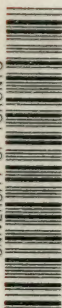


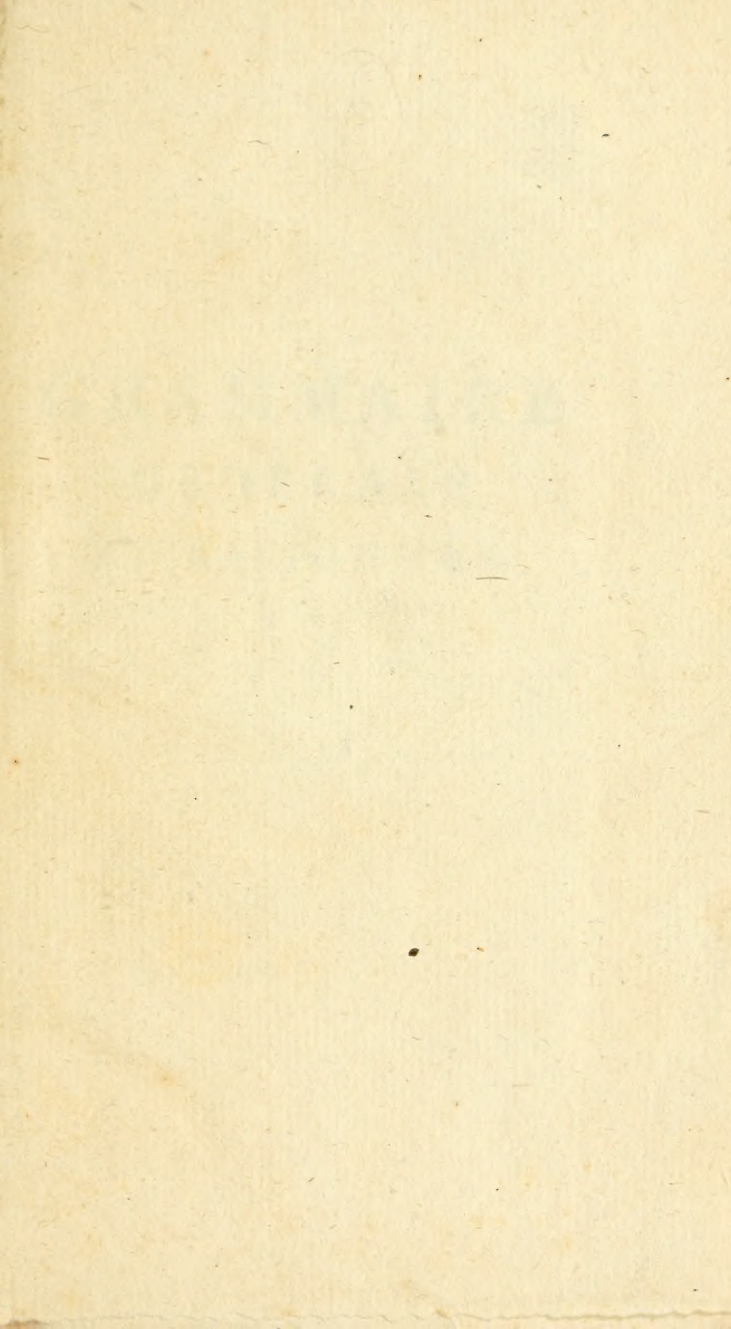
UNIVERSITY OF TORONTO



3 1761 01094349 6



PURCHASED FOR THE
UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY
FROM THE
CANADA COUNCIL SPECIAL GRANT
FOR
LINGUISTICS



GRAMMAIRE

GÉNÉRALE

ET RAISONNÉE.

GRAMMAR

AND

ET RATIONIS

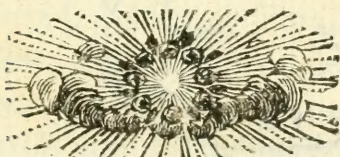
GRAMMAIRE
GÉNÉRALE
ET RAISONNÉE,
CONTENANT

LES fondemens de l'art de parler, expliqués d'une
manière claire & naturelle;

LES raisons de ce qui est commun à toutes les
Langues, & des principales différences qui s'y
rencontrent;

ET plusieurs remarques nouvelles sur la Langue
Françoise.

QUATRIÈME ÉDITION.



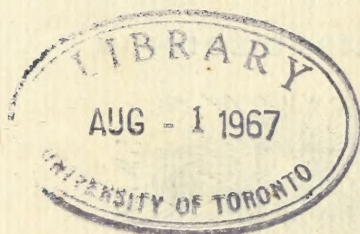
A PARIS,

Chez DURAND neveu, Libraire, rue Galande,
à la Sagesse.

M. DCC. LXXX.

Avec Approbation & Privilège du Roi.

P
201
A7
1780



AVERTISSEMENT

DU LIBRAIRE.


LA Grammaire générale est particulièrement connue sous le titre de *Grammaire de Port-Royal*, parce que c'est l'ouvrage du célèbre Arnauld, & de Claude Lancelot, Auteur des Grammaires Latine, Grecque, Italienne & Espagnole. On fait d'ailleurs que les Savans qui formoient la Société de Port-Royal, s'aidoient réciproquement de leurs lumières.

Il avoit paru successivement cinq éditions de cette Grammaire avant la destruction de Port-Royal; mais les exemplaires en étoient devenus si rares & si recherchés, que le Public en desiroit une nouvelle édition.

vj AVERTISSEMENT.

Nous la donnâmes avec des remarques que M. Duclos, Historiographe de France & Secrétaire perpétuel de l'Académie Françoise, avoit bien voulu nous communiquer. Nous joignîmes à la seconde un Supplément de M. l'Abbé Fromant, Principal du Collège de Vernon, & nous continuons de donner le tout dans cette troisième édition.





PRÉFACE.

L'ENGAGEMENT où je * me suis trouvé , plutôt par rencontre que par mon choix , de travailler aux Grammaires de diverses langues , m'a souvent porté à rechercher les raisons de plusieurs choses qui sont ou communes à toutes les langues , ou particulières à quelques-unes : mais y ayant quelquefois trouvé des difficultés qui m'arrêtoient , je les ai communiquées , dans les rencontres , à un de mes amis ** , qui , ne s'étant jamais appliqué à cette sorte de science , n'a pas laissé de me donner beaucoup d'ouvertures pour résoudre mes doutes ; & mes questions même ont été cause qu'il a fait diverses

* Lancelot.

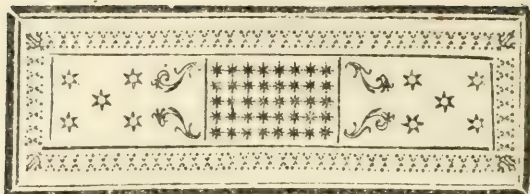
** Arnauld.

réflexions sur les vrais fondemens de l'art de parler, dont m'ayant entretenu dans la conversation, je les trouvai si solides, que je me fis conscience de les laisser perdre, n'ayant rien vu dans les anciens Grammairiens, ni dans les nouveaux, qui fût plus curieux ou plus juste sur cette matiere. C'est pourquoi j'obtins encore de la bonté qu'il a pour moi, qu'il me les dictât à des heures perdues; & ainsi les ayant recueillies & mises en ordre, j'en ai composé ce petit Traité. Ceux qui ont de l'estime pour les ouvrages de raisonnement, trouveront peut-être en celui-ci quelque chose qui les pourra satisfaire, & n'en mépriseront pas le sujet, puisque si la parole est un des plus grands avantages de l'homme, ce ne doit pas être une chose méprisable de posséder cet avantage avec toute la perfection qui con-

P R É F A C E. ix

vient à l'homme ; qui est de n'en avoir pas seulement l'usage , mais d'en pénétrer aussi les raisons , & de faire par science ce que les autres font seulement par coutume.





T A B L E
 D E S T I T R E S
 E T C H A P I T R E S
 DE LA GRAMMAIRE GÉNÉRALE.



P R E M I È R E P A R T I E,
 Où il est parlé des Lettres, & des
 Caractères de l'Ecriture.

C H A P I T R E P R E M I E R.

D E S Lettres comme sons, & première-
 ment des Voyelles. page 3

DES CHAPITRES. xj

CHAPITRE II.

Des Consonnes , 13

*Table des Consonnes latines , vulgaires , grec-
ques & hébraïques ,* 14

CHAPITRE III.

Des Syllabes , 24

CHAPITRE IV.

*Des Mots en tant que sons , où il est parlé de
l'accent ,* 32

CHAPITRE V.

Des Lettres considérées comme Caractères ,
39

CHAPITRE VI.

*D'une nouvelle Manière pour apprendre à
lire facilement en toutes sortes de Lan-
gues ,* 60



SECONDE PARTIE,

Où il est parlé des principes & des raisons sur lesquelles sont appuyées les diverses formes de la signification des mots.

CHAPITRE PREMIER.

QUE la connoissance de ce qui se passe dans notre esprit, est nécessaire pour comprendre les fondemens de la Grammaire, & que c'est de-là que dépend la diversité des mots qui composent le discours, p. 63

CHAPITRE II.

Des Noms, & premièrement des Substantifs & Adjectifs, 68

CHAPITRE III.

Des Noms Propres, & Appellatifs ou généraux, 72

DES CHAPITRES. xii

CHAPITRE IV.

Des Nombres singulier & plurier, 74

CHAPITRE V.

Des Genres, 77

CHAPITRE VI.

*Des Cas, & des Prépositions en tant qu'il
est nécessaire d'en parler pour entendre
quelques Cas,* 82

1. *Du Nominatif,* 83

2. *Du Vocatif,* 84

3. *Du Génitif,* 85

4. *Du Datif,* 88

5. *De l'Accusatif,* ibid.

6. *De l'Ablatif,* 89

CHAPITRE VII.

Des Articles, 95

CHAPITRE VIII.

Des Pronoms, 115

CHAPITRE IX.

Du Pronom appelé Relatif, 126

SUITE DU MÊME CHAPITRE.

*Diverses difficultés de Grammaire, qu'on peut
expliquer par ce principe,* 131

CHAPITRE X.

*Examen d'une Règle de la Langue Françoisè,
qui est ; qu'on ne doit pas mettre le
Relatif après un nom sans article,* 139

CHAPITRE XI.

Des Prépositions, 148

CHAPITRE XII.

Des Adverbes, 155

CHAPITRE XIII.

*Des Verbes, & de ce qui leur est propre &
essentiel,* 156

CHAPITRE XIV.

*De la diversité des Personnes & des Nombres
dans les Verbes,* 167

DES CHAPITRES. 32

CHAPITRE XV.

Des divers Temps du Verbe, 171

CHAPITRE XVI.

Des divers Modes, ou Manières des Verbes ;
175

CHAPITRE XVII.

De l'Infinitif, 180

CHAPITRE XVIII.

*Des Verbes qu'on peut appeller Adjectifs, &
de leurs différentes espèces ; Actifs, Passifs,
Neutres,* 186

CHAPITRE XIX.

Des Verbes Impersonnels, 191

CHAPITRE XX.

Des Participes, 196

CHAPITRE XXI.

Des Gérondifs & Supins, 198

CHAPITRE XXII.

Des Verbes auxiliaires des Langues vulgaires,
204

xvj TABLE DES CHAPITRES.

*Table du Verbe Auxiliaire Avoir, & des
Temps qu'il forme,* 208

*Deux rencontres où le Verbe Auxiliaire Être
prend la place du Verbe Avoir,* 214

CHAPITRE XXIII.

Des Conjonctions & Interjections, 227

CHAPITRE XXIV.

*De la Syntaxe, ou Construction des mots en-
semble,* 230

Des Figures de Construction, 234

Fin de la Table.



GRAMMAIRE



GRAMMAIRE

GÉNÉRALE

ET RAISONNÉE.

LA GRAMMAIRE est l'art de parler.

Parler, est expliquer ses pensées par des signes que les hommes ont inventés à ce dessein.

On a trouvé que les plus commodes de ces signes étoient les sons & les voix.

Mais parce que ces sons passent, on a inventé d'autres signes pour les rendre durables & visibles, qui sont les caractères de l'écriture, que les Grecs appellent *γράμματα*, d'où est venu le mot de Grammaire.

Ainsi l'on peut considérer deux choses dans ces signes. La première; ce qu'ils sont par leur nature, c'est-à-dire, en tant que sons & caractères.

A

2 GRAMMAIRE GÉNÉRALE

La seconde ; leur signification , c'est-à-dire , la maniere dont les hommes s'en servent pour signifier leurs pensées.

Nous traiterons de l'une dans la premiere Partie de cette Grammaire , & de l'autre dans la seconde.



PREMIERE PARTIE,

Où il est parlé des Lettres & des caractères de l'Ecriture.

CHAPITRE PREMIER.

Des Lettres comme sons, & premièrement des Voyelles.

LES divers sons dont on se sert pour parler, & qu'on appelle Lettres, ont été trouvés d'une manière toute naturelle, & qu'il est utile de remarquer.

Car comme la bouche est l'organe qui les forme, on a vû qu'il y en avoit de si simples, qu'ils n'avoient besoin que de sa seule ouverture pour se faire entendre & pour former une voix distincte, d'où vient qu'on les a appellés *Voyelles*.

Et on a aussi vû qu'il y en avoit d'autres qui, dépendant de l'application particulière de quelqu'une de ses parties, comme des dents, des lèvres, de la langue, du

4 GRAMMAIRE GÉNÉRALE

palais, ne pouvoient néanmoins faire un son parfait que par l'ouverture même de la bouche, c'est-à-dire, par leur union avec ces premiers sons, & à cause de cela on les appelle *Consonnes*.

L'on compte d'ordinaire cinq de ces voyelles, *a, e, i, o, u*; mais outre que chacune de celles-là peut être breve ou longue, ce qui cause une variété assez considérable dans le son; il semble qu'à consulter la différence des sons simples, selon les diverses ouvertures de la bouche, on auroit encore pu ajouter quatre ou cinq voyelles aux cinq précédentes. Car l'*e* ouvert & l'*e* fermé sont deux sons assez différens pour faire deux différentes voyelles, comme *mèr*, *abismér*, comme le premier & le dernier *e* dans *nètteté*, dans *fèrré*, &c.

Et de même l'*o* ouvert & l'*o* fermé, *côte* & *cotte*, *hôte* & *hotte*. Car quoique l'*e* ouvert & l'*o* ouvert tiennent quelque chose du long, & l'*e* & l'*o* fermés quelque chose du bref, néanmoins ces deux voyelles se varient davantage par être ouvertes & fermées, qu'un *a* ou un *i* ne varient par être longs ou brefs; & c'est une des raisons pourquoi les Grecs ont plutôt inventé deux figures à chacune de ces deux voyelles, qu'aux trois autres,

De plus l'*u*, prononcé *ou*, comme faisoient les Latins, & comme font encore les Italiens & les Espagnols, a un son très-différent de l'*u*, comme le prononçoient les Grecs, & comme le prononcent les François.

Eu, comme il est dans *feu*, *peu*, fait encore un son simple, quoique nous l'écrivions avec deux voyelles.

Il reste l'*e* muet ou féminin, qui n'est dans son origine qu'un son sourd, conjoint aux consonnes lorsqu'on les veut prononcer sans voyelle, comme lorsqu'elles sont suivies immédiatement d'autres consonnes, ainsi que dans ce mot, *scamnum* : c'est ce que les Hébreux appellent *scheva*, sur-tout lorsqu'il commence la syllabe. Et ce *scheva* se trouve nécessairement en toutes les langues, quoiqu'on n'y prenne pas garde, parce qu'il n'y a point de caractère pour le marquer. Mais quelques langues vulgaires, comme l'Allemand & le François, l'ont marqué par la voyelle *e*, ajoutant ce son aux autres qu'elle avoit déjà : & de plus ils ont fait que cet *e* féminin fait une syllabe avec sa consonne, comme est la seconde dans *netteté*, *j'aimerai*, *donnerai*, &c. ce que ne faisoit pas le *scheva* dans les autres langues, quoique plusieurs fassent

6 GRAMMAIRE GÉNÉRALE

cette faute en prononçant le *ſcheva* des Hébreux. Et ce qui eſt encore plus remarquable, c'eſt que cet *e* muet fait ſouvent tout ſeul en François une ſyllabe, ou plutôt une demi-ſyllabe, comme *vie*, *vûe*, *aimée*.

Ainſi, ſans conſidérer la différence qui ſe fait entre les voyelles d'un même ſon, par la longueur ou brieveté, on en pourroit diſtinguer juſques à dix, en ne s'arrêtant qu'aux ſons ſimples, & non aux caractères : *a*, *ê*, *é*, *i*, *o*, *ô*, *eu*, *ou*, *u*, *e* muet, où l'on peut remarquer que ces ſons ſe prononcent de la plus grande ouverture de la bouche & de la plus petite.

R E M A R Q U E S.

Les Grammairiens reconnoiſſent plus ou moins de ſons dans une Langue, ſelon qu'ils ont l'oreille plus ou moins ſenſible, & qu'ils ſont plus ou moins capables de ſ'affranchir du préjugé.

Ramus avoit déjà remarqué 10 voyèles dans la Langue Françoisè, & M M. de P. R. ne difèrent de lui ſur cet article, qu'en ce qu'ils ont ſenti que *au* n'étoit autre choſe qu'un *o* écrit avec deus caractères ; aigu & bref dans *Paul*, grave & long dans *hauteur*. Ce même ſon ſimple s'écrit avec trois ou quatre caractères, dont aucun n'en eſt le ſigne propre ; par exemple, dans *tombeau*, dont les trois ca-

raâtes de la dernière filabe ne font qu'un ô aigu & bref , & dans *tombeaus* dont les quatre derniers caractères ne représentent que le son d'un ô grave & long que P. R. a substitué à l'*au* de Ramus. Notre orthographe est pleine de ces combinaisons fausses & inutiles. Il est assez singulier que l'Abbé de *Dangeau* qui avoit réfléchi avec esprit sur les sons de la langue , & qui conoissoit bien la Grammaire de P. R. ait fait la même méprise que Ramus sur le son *au*, tandis que *Wallis*, un étranger, ne s'y est pas mépris. C'est que *Wallis* ne jugeoit les sons que d'oreille , & l'on n'en doit juger que de cete manière , en oubliant absolument cete dont ils s'écrivent.

M M. de P. R. n'ont pas marqué toutes les voyelles qu'ils pouvoient aisément reconnoître dans notre langue ; ils n'ont rien dit des nasales. Les Latins en avoient 4 finales , qui terminent les mots *Romam* , *urbem*, *situm*, *templum*, & autres semblables. Ils les regardoient si bien come des voyelles , que dans les vers ils en faisoient l'éliasion devant la voyelle initiale du mot suivant. Ils pouvoient aussi avoir l'o nasal , tel que dans *bombus*, *pondus*, &c. mais il n'étoit jamais final , au lieu que les quatre autres nasales étoient initiales , médiales & finales.

Je dis qu'ils pouvoient avoir l'o nasal ; car pour en être sûr , il faudroit qu'il yût des mots purement latins terminés en *om* ou *on* , faisant éliasion avec la

8 GRAMMAIRE GÉNÉRALE

voyèle initiale d'un mot suivant, & je ne conois cète terminaison que dans la négation *non*, qui ne fait pas élision. Si l'on trouve quelquefois *servom* pour *servum*, *com* pour *cum*, &c. on trouve aussi dans quelques éditions un *u* au-dessus de l'*o*, pour faire voir que ce ne sont que deux manières d'écrire le même son, ce qui ne feroit pas une nasale de plus. Nous ne sommes pas en état de juger de la prononciation des Langues mortes. La lètré *m* qui suit une voyèle avec laquelle èle s'unit, est toujours la lètré caractéristique des nasales finales des Latins. A l'égard des nasales initiales & médiales, ils faisoient le même usage que nous des lètrés *m* & *n*.

Nous avons quatre nasales qui se trouvent dans *ban*, *bien*, *bon*, *brun*. L'*u* nasal se prononce toujours *eun*, c'est un *eu* nasal. Il faut observer que nous ne considérons ici nos nasales que relativement au son, & non pas à l'ortographe, parce qu'une même nasale s'écrit souvent d'une manière très-différente. Par exemple, l'*a* nasal s'écrit différemment dans *antre* & dans *embrasser*. L'*e* nasal s'écrit de 5 manières différentes, *pain*, *bien*, *frein*, *faim*, *vin*. Notre ortographe est si vicieuse, qu'il n'y faut avoir aucun égard en parlant des sons de la langue ; on ne doit consulter que l'oreille.

Plusieurs Grammairiens admètent un *i* nasal, encore le bornent-ils à la syllabe initiale & négative qui répond à l'*a* *privatif* des Grecs, come *ingrat*,

in utile, *in* fidèle, &c. mais c'est un son provincial qui n'est d'usage ni à la Cour, ni à la Ville. Il est vrai que l'*i* nasal s'est introduit au Théâtre, mais il n'en est pas moins vicieux, puisqu'il n'est pas autorisé par le bon usage, auquel le Théâtre est obligé de se conformer, come la Chaire & le Barreau. On prononce assez généralement bien au Théâtre; mais il ne laisse pas de s'y trouver quelques prononciations vicieuses, que certains Acteurs tiennent de leur Province, ou d'une mauvaise tradition. L'*in* négatif n'est jamais nasal, lorsqu'il est suivi d'une voyelle; alors l'*i* est pur, & le *n* modifie la voyelle suivante. Exemple, *i*-utile, *i*-noui, *i*-natendu, &c. Lorsque le son est nasal, come dans *in*constant, *in*grat, &c. c'est un *e* nasal pour l'oreille, quoiqu'il soit écrit avec un *i*; ainsi on doit prononcer *ain*constant, *ain*grat.

Si nous joignons nos quatre nasales aux dix voyelles reconues par M. M. de P. R. il y en aura déjà 14. Mais puisqu'ils distinguent trois *e* & deux *o*, pourquoi n'admètoient ils pas deux *a*, l'un grave & l'autre aigu, come dans *pâte*, *massa farinacea*, & *pâte*, *pes*; & deux *eu*, come dans *jeûne*, *jejunium*, & *jeûne*, *juvenis*? L'aigu & le grave diffèrent par le son, indépendamment de leur quantité. On doit encore faire à l'égard de l'*e* ouvert la même distinction du grave & de l'aigu, tels qu'ils sont dans *tête* & *tête*. Ainsi nous avons au moins 4 *e* différens; *e* fermé dans

bonté, *e* ouvert grave dans *tête*, *caput*, ouvert aigu dans *tête*, *uber*, *e* muet dans la dernière syllabe de *tombe*. L'*e* muet n'est proprement que la voyèle *eu* sourde & afoiblie. J'en pourrois conter un cinquième, qui est moyen entre l'*é* fermé & l'*é* ouvert bref. Tel est le second *e* de *préfère*, & le premier de *succède*; mais n'étant pas aussi sensible que les autres *e*, il ne seroit pas généralement admis. Cependant il se rencontre assés souvent, & deviendra peut-être encore plus usité qu'il ne l'est.

Je me permettrai ici une réflexion sur le penchant que nous avons à rendre notre langue mole, éfféminée & monotone. Nous avons raison d'éviter la rudesse dans la prononciation, mais je croi que nous tombons trop dans le défaut opposé. Nous prononçons autrefois beaucoup plus de disyllabes qu'aujourd'hui; elles se prononçoient dans les tems des verbes, tels que *j'avois*, *j'aurois*, & dans plusieurs noms, tels que *François*, *Anglois*, *Polonois*, au-lieu que nous prononçons aujourd'hui *j'avés*, *j'aurés*, *Françès*, *Anglès*, *Polonès*. Cependant ces disyllabes méritoient de la force & de la variété dans la prononciation, & la fauvoient d'une espèce de monotonie qui vient, en partie, de notre multitude d'*e* muets.

La même négligence de prononciation fait que plusieurs *e* qui originairement étoient accentués, deviennent insensiblement ou muets, ou moyens. Plus un mot est manié, plus la prononciation en

devient foible. On a dit autrefois Roine & non pas Reine , & de nos jours Charolois est devenu Charolés, harnois a fait harnés. Ce qu'on apèle parmi nous la *société*, & ce que les anciens n'auroient apelé que *coterie*, décide aujourd'hui de la langue & des mœurs. Dès qu'un mot est quelque tems en usage chez *le peuple des gens du monde*, la prononciation s'en amolit. Si nous étions dans une relation aussi habituelle d'affaires, de guère & de comerce avec les Suédois & les Danois qu'avec les Anglois, nous prononcerions bientôt Danés & Suédés, come nous disons Anglés. Avant que Henri III. devînt Roi de Pologne, on disoit les Polonois : mais ce nom ayant été fort répété dans la conversation, & dans ce tems-là, & depuis, à l'occasion des élections, la prononciation s'en est afoiblie. Cete nonchalance dans la prononciation, qui n'est pas incompatible avec l'impatience de s'exprimer, nous fait altérer jusqu'à la nature des mots, en les coupant de façon que le sens n'en est plus reconnoissable. On dit, par exemple, aujourd'hui proverbialement, en dépit de lui & de *ses dens*, au lieu de *ses aidans*. Nous avons plus qu'on ne croit de ces mots racourcis ou altérés par l'usage.

Notre langue deviendra insensiblement plus propre pour la conversation que pour la Tribune, & la conversation done le ton à la Chaire, au Bareau & au Téâtre ; au-lieu que chés les Grecs & chés les Romains la Tribune ne s'y asservissoit pas. Une

12 GRAMMAIRE GÉNÉRALE

prononciation soutenue & une prosodie fixe & distincte doivent se conserver particulièrement chés des peuples qui sont obligés de traiter publiquement des matières intéressantes pour tous les Auditeurs, parce que, toutes choses égales d'ailleurs, un Orateur dont la prononciation est ferme & variée, doit être entendu de plus loin qu'un autre qui n'auroit pas les mêmes avantages dans sa langue, quoiqu'il parlât d'un ton aussi élevé. Ce seroit la matière d'un examen assez philosophique, que d'observer dans le fait & de montrer par des exemples combien le caractère, les mœurs & les intérêts d'un peuple influent sur sa langue.

Pour revenir à notre sujet, nous avons donc au moins 17 voyèles.

<i>â</i> grave. pâte.	<i>u.</i>	vertu.
<i>a</i> aigu. pâte.	<i>eû</i> grave. jeûne.	
<i>ê</i> ouvert	<i>eu</i> aigu. jeune.	
grave. tête.	<i>ou.</i>	fou.
<i>è</i> ouvert	Nasales.	
aigu. tête.	<i>an.</i>	ban, lent.
<i>é</i> fermé. bonté.	<i>en.</i>	bien, pain ;
<i>e</i> muet. tombe.		frein, faim ,
<i>i.</i> ici.		vin.
<i>ô</i> grave. côte.	<i>on.</i>	bon.
<i>o</i> aigu. côte.	<i>eun.</i>	brun, à jeun.

Il faut remarquer que l'*i*, l'*u*, l'*ou* & l'*é* fermé sont susceptibles de différente quantité, come toutes

les autres voyèles , mais non pas de modification plus ou moins grave ; ce qui pourroit les faire nommer petites voyèles par opposition aux grandes *a* , *é* ouvertes ; *o* , *eu* , qui , indépendamment de la quantité , peuvent être aigues , graves & nasales. L'*e* muet est la cinquième petite voyèle.

CHAPITRE II.

Des Consonnes.

SI nous faisons touchant les consonnes ce que nous avons fait touchant les voyèles , & que nous considérons seulement les sons simples qui sont en usage dans les principales Langues , nous trouverons qu'il n'y a que celles qui sont dans la table suivante , où ce qui a besoin d'explication est marqué par des chiffres qui renvoient à l'autre page.



14 GRAMMAIRE GÉNÉRALE

Consonnes qui n'ont qu'un son simple.

Latines & vulgaires. Grecques. Hébraïques.

B. b ,	B. β ,	ב 1 Beth.
P. p ,	Π. π ,	פ Pe.
F. f , ² ph ,	Φ. φ , ²	פ
V. v , <i>consone</i> ,	Δ. δ ,	5
C. c , ⁶	Κ. κ ,	כ Caph.
G. g , ⁷	Γ. γ ,	ג Ghimel.
j , <i>consone</i> ,	*	י Iod.
D. d ,	Δ. δ ,	ד Daleth.
T. t ,	Τ. τ ,	ט Teth.
R. r ,	Ρ. ρ ,	ר Resch.
L. l ,	Λ. λ ,	ל Lamed.
ill. ⁸	*	*
M. m ,	Μ. μ ,	מ Mem.
N. n ,	Ν. ν ,	נ Nun.
gn. 9		
S. s ,	Σ. σ ,	ס Samech.
Z. z ,	Ζ. ζ , ¹⁰	ז Zaïn.
CH. ch , ¹¹		ש Schin.
H. h , ¹²	Η. η , ¹³	ה 14 Heth.

1. avec un point appelé *Dagesch lene*.
2. Le ϕ se prononce aussi maintenant comme on prononce l'*f* latine, quoiqu'autrefois il eût plus d'aspiration.
3. C'est aussi comme se prononce le *Pe* des Hébreux, quand il est sans point, comme lorsqu'il finit les syllabes.
4. C'est la figure du *Digamma* des Éoliens, qui étoit comme un double *Gamma*, qu'on a renversé pour le distinguer de l'*f* capitale; & ce *Digamma* avoit le son de l'*v* consonne.
5. Comme encore le *Beth*, quand il finit les syllabes.
6. Prononcé toujours comme avant *a*, *o*, *u*, c'est-à-dire, comme un *K*.
7. Prononcé toujours comme avant l'*a*, *o*, *u*.
8. *ll*, comme dans *fille*. Les Espagnols s'en servent au commencement des mots *llamar*, *llorar*; les Italiens le marquent par *gl*.
9. *n*, liquide, que les Espagnols marquent par un tiret sur l'*ñ*; & nous, comme les Italiens, par un *gn*.
10. Comme on le prononce maintenant, car autrefois on le prononçoit comme un *sc*.
11. Comme on le prononce en François dans *chose*, *cher*, *chu*, &c.
12. Aspirée, comme dans *hauteur*, *honte*; car dans les mots où elle n'est point aspirée, comme dans *honneur*, *homme*, ce n'est qu'un caractère, & non pas un son.
13. Esprit âpre des Grecs, au lieu duquel ils se servoient autrefois de l'*Eta* H , dont les Latins ont pris l'*H*.
14. Selon son vrai son, qui est une aspiration.

S'il y a quelques autres sons simples, (comme pouvoit être l'aspiration de l'*Ain* parmi les Hébreux) ils sont si difficiles à prononcer, qu'on peut bien ne les pas compter entre les lettres qui entrent dans l'usage ordinaire des Langues.

Pour toutes les autres qui se trouvent dans les alphabets Hébreux, Grecs, Latins, & des Langues vulgaires, il est aisé de montrer que ce ne sont point des sons simples, & qu'ils se rapportent à quelques-uns de ceux que nous avons marqués.

Car des quatre gutturales des Hébreux, il y a de l'apparence que l'*Aleph* valoit autrefois un *a*, *He* un *e*, & l'*Ain*, un *o*. Ce qui se voit par l'ordre de l'alphabet Grec, qui a été pris de celui des Phéniciens jusques au τ , de sorte qu'il n'y avoit que le *Heth* qui fût proprement aspiration.

Maintenant l'*Aleph* ne sert que pour l'écriture, & n'a aucun son que celui de la voyelle qui lui est jointe.

Le *He* n'en a gueres davantage, & au plus n'est distingué du *Heth*, que parce que l'un est une aspiration moins forte, & l'autre plus forte, quoique plusieurs ne comptent pour aspiration que le *He*, & prononcent le *Heth* comme un *K*, *Keth*.

Pour l'*Ain*, quelques-uns en font une

aspiration du gosier & du nez ; mais tous les Juifs Orientaux ne lui donnent point de son ; non plus qu'à l'*Aleph* ; & d'autres le prononcent comme une *ñ* liquide.

Le *l'hau* & le *Teth*, ou n'ont que le même son, ou ne sont distingués que parce que l'un se prononce avec aspiration, & l'autre sans aspiration ; & ainsi l'un des deux n'est pas un son simple.

J'en dis de même du *Caph* & du *Coph*.

Le *Tfade* n'est pas aussi un son simple, mais il vaut un *t* & une *s*.

De même dans l'alphabet Grec, les trois aspirées, ϕ , χ , θ , ne sont pas des sons simples, mais composés du π , κ , τ , avec l'aspiration.

Et les trois doubles, ζ , ξ , ψ , ne sont visiblement que des abrégés d'écriture, pour *ds*, *cs*, *ps*.

Il en est de même de l'*x* du latin, qui n'est que le ξ des Grecs.

Le *q* & le *k* ne sont que le *c*, prononcé dans le son qui lui est naturel.

Le double *W* des langues du Nord n'est que l'*u* Romain, c'est-à-dire *ou*, lorsqu'il est suivi de voyelle, comme *winum*, *sinum* ; ou l'*v* consonne, lorsqu'il est suivi d'une consonne.

18 GRAMMAIRE GÉNÉRALE

R E M A R Q U E S.

1°. Il faudroit joindre au *c* le *k* & le *q* pour répondre exactement au son du *cappa* & du *caph*, parce que le *c* s'emploie pour *s* devant l'*e* & l'*i*, au lieu que le *k* garde toujours le son qui lui est propre. Il seroit même à désirer qu'on l'employât préférablement au *q*, auquel on joint un *u* presque toujours inutile, & quelquefois nécessaire, sans que rien indique le cas de nécessité. On écrit, par exemple, également *quarante* & *quadrature*, sans qu'il y ait rien qui désigne que dans le premier mot la première syllabe est la simple voyelle *a*, & dans le second, la diphthongue *oua*. Le *k* est la lettre dont nous faisons le moins & dont nous devrions faire le plus d'usage, attendu qu'il n'a jamais d'emploi vicieux.

On doit observer que le son du *q* est plus ou moins fort dans des mots différens. Il est plus fort dans *banqueroute* que dans *banquet*, dans *quenouille* que dans *quête*. Les Grammairiens pourroient convenir d'employer le *k* pour le son fort du *q*, *Kalendes*, *Kenouille*, *Bankeroute*; & le *q* pour le son afoibli, *quête*, *vainqueur*.

Alors le *c* qui deviendrait inutile dans notre alphabet, & qu'il seroit abusif d'employer pour le son du *S* qui a son caractère propre; le *c*, dis-je, serviroit à rendre le son du *ch*, qui n'a point de caractère dans l'alphabet.

2°. Le *g* est aussi plus ou moins fort. Il est plus fort dans *guenon* que dans *gueule*, dans *gome* que dans *guide*.

On pourroit employer le caractère *G*, pour le son du *G* fort, en lui donnant pour dénomination dans l'alfabet, le son qu'il a dans la dernière syllabe de *bague*. On emprunteroit du grec le *gamma* *Γ* pour le *g* foible, & sa dénomination dans l'alfabet seroit le son qu'il a dans *gué*, *vadum*, ou dans la seconde syllabe de *baguète*. Le caractère *j*, qu'on apèle *j* consone, prendroit la dénomination qu'on donne vulgairement au *g*; de sorte que l'on écriroit *Gome*, *Guide*, *Anje*, & les autres mots pareils.

Je ne dois pas dissimuler que d'habiles Grammairiens, en admètant la différence sensible des différens sons du *G* & du *Q*, pensent qu'ele ne vient que des voyèles auxquèles ils s'unissent; ce que je ne crois pas. Mais si le sentiment de ces Grammairiens étoit adopté, on ne pourroit pas nier du moins qu'il ne falût fixer un caractère pour le *ch*, donner au *g* dans l'alfabet la dénomination de *gue*, come on le prononce dans *figue*, & a l'*j* consone celle de *je*. *Anje*, *sonje*, &c.

3°. Nous avons trois sons mouillés, deux forts & un foible. Les deux forts sont le *gn* dans *règne*, le *ill* dans *paille*; le mouillé foible se trouve dans *aïeul*, *païen*, *faïance*, &c. C'est dans ces mots une véritable consone quant au son, puisqu'il ne s'entend

20 GRAMMAIRE GÉNÉRALE

pas seul, & qu'il ne sert qu'à modifier la voyelle suivante par un mouillé foible.

Il est aisé d'observer que les enfans & ceux dont la prononciation est foible & lâche, disent *paie* pour *paille*, *Versaies* pour *Versailles*; ce qui est précisément substituer le mouillé foible au mouillé fort. Si l'on faisoit entendre l'*i* dans *Aïeul* & dans *Païen*, les mots seroient alors de trois syllabes fsi-ques; on entendroit *a-i-eul*, *pa-i-en*, au lieu qu'on n'entend que *A-ïeul*, *Pa-ïen*; car on ne doit pas oublier que nous traitons ici des sons, quels que soient les caractères qui les représentent.

Pour éviter toute équivoque, il faudroit introduire dans notre alfabét le *lambda* λ come signe du mouillé fort. Exemple, *pa λ e*, *Versa λ es*, *fi λ e*. Le mouillé foible seroit marqué par *y*, qui, par sa forme, n'est qu'un *lambda* λ renversé *y*. Exemple, *payen*, *ayeul*, *fayance*. On n'abuseroit plus de *y* tantôt pour un *i*, tantôt pour deux *ii*; on écriroit *on i va*, & non pas *on y va*; *paiis*, & encore mieux *pé-is*, & non pas *pays*; *Abéie*, & non pas *Abaye*.

On se serviroit du *ñ* des Espagnols pour le mouillé de *regne*, *vigne*, *agneau*, &c. qu'on écriroit *reñe*, *viñe*, *añeau*; come les Espagnols en usent en écrivant *Iñès*, *España*, qu'ils prononcent *Ignès*, *Espagna*. Ceux qui sont instruits de ces matières savent qu'il est très-difficile de faire entendre par écrit ce qui concerne les sons d'une langue; cela

seroit très facile de vive voix , pourvu qu'on trouvât une oreille juste & un esprit libre de préjugés. Au reste , ce ne sont ici que de simples vues ; car il n'y auroit qu'une compagnie littéraire qui pût avoir l'autorité nécessaire pour fixer les caractères d'une langue ; autorité qui seroit encore long-tems contrariée , mais qui seroit enfin la loi.

Nous avons donc trois consones de plus qu'on n'en marque dans les Grammaires ; ce qui fait 22 au lieu de 19.

Consones.

Sept foibles.

b , de *bon*.

d , de *don*.

g , de *gueule*.

j , de *jamais*.

c , *q* , de *cuiller* , *quelle* ,

v , de *vin*.

z , de *zèle*.

Sept fortes.

p , de *pont*.

t , de *ton*.

g , de *guenon*.

ch , de *cheval*.

k , de *kalendes*.

f , de *fin*.

s , de *seul*.

Deux nasales.

m , de *mon*.

n , de *non*.

Deux liquides.

l , de *lent*.

r , de *rond*.

Trois mouillées.

Deux fortes.

Ill , de *paille* ; *gn* , de *règne*.

Une foible.

i tréma , de *païen* , aïeul.

Une aspirée.

H , de *Héros*.

Les 17 voyèles & les 22 consonnes font 39 sons simples dans notre langue , & si l'on y joint celui de *x* , il y aura 40 sons. Mais on doit observer que cete double consonne *x* n'est point un son simple , ce n'est qu'une abréviation de *cs* dans *axe* , de *gx* dans *exil* , de *deusff* dans *Auxerre* , & qui s'emploie improprement pour *s* dans *baux* , *maux* , &c. C'est un *s* fort dans *six* , un *z* dans *fixième* , & un *c* dur dans *excellent* ; on s'en sert enfin d'une manière si vicieuse & si inconséquente , qu'il faudroit ou supprimer ce caractère , ou en fixer l'emploi.

L'y grec dans notre orthographe actuelle est un *i* simple , quand il fait seul un mot. Exemple ; il y a. Il est un simple signe étimologique dans *système*. Il est *ii* double dans *pays* , c'est come s'il y avoit *pai-is* , mais dans *payer* , *royaume* , *moyen* , &c. il est voyèle & consonne quant au son , c'est-à-dire un *i* qui s'unit à l'*a* , pour lui donner le son d'un *é* , & le second jambage est un mouillé foible ; c'est come s'il y avoit *pai-ier* , *moi-ien*. Il est pure consonne dans *ayeul* , *payen* , *fayance* , pour ceux qui emploient l'y au lieu de l'*i* tréma qui est aujourd'hui le seul

en usage, pour ces sortes de mots qu'on écrit *aïeul*, *païen*, *faïance*, &c. L'y grec employé pour deus *i*, devroit dans la tipographie être marqué de deus points *ÿ*, dont le premier jambage est un *i*, & le second un mouillé foible.

L'*i tréma* qui est un mouillé foible dans *aïeul* & autres mots pareils, est voyèle dans *Sinaï*. Tous les Grammairiens ne conviendront peut-être pas de ce troisième son mouillé, parce qu'ils ne l'ont jamais vu écrit avec un caractère doné pour consonne; mais tous les Philosophes le sentiront. Un son est tel son par sa nature, & le caractère qui le désigne est arbitraire.

On pourroit bien aussi ne pas reconnoître tous les sons que je propose; mais je doute fort qu'on en exige, & qu'il y en ait actuellement dans la langue, plus que je n'en ai marqué. Il peut bien se trouver encore quelques sons mixtes, sensibles à une oreille délicate & exercée; mais ils ne sont ni assés fixés, ni assés déterminés pour être comptés. C'est pourquoi je ne fais point de subdivisions d'*e* muets plus ou moins forts, parce que, si l'on donoit a un *e* muet plus de force qu'il n'en a ordinairement, il changeroit de nature en devenant un *eu*, come il est aisé de le remarquer dans les finales du chant. A l'égard del'*e* muet qui répond au *scheva* des Hébreus, & qui se fait nécessairement sentir a l'oreille, quoiqu'il ne s'écrive pas, lorsqu'il y a plusieurs con-

sones de suite qui se prononcent, il ne diffère des autres que par la rapidité avec laquelle il passe. Ce n'est pas comme la différence d'un son à un autre, c'est une différence de durée, telle que d'une double croche à une noire ou une blanche.

CHAPITRE III.

Des Syllabes.

LA Syllabe est un son complet qui est quelquefois composé d'une seule lettre, mais pour l'ordinaire de plusieurs; d'où vient qu'on lui a donné le nom de syllabe, συλλαβή, *comprehensio*, *assemblage*.

Une voyelle peut faire une seule syllabe.

Deux voyelles aussi peuvent composer une syllabe, ou entrer dans la même syllabe; mais alors on les appelle diphthongues, parce que les deux sons se joignent en un son complet, comme *mien*, *hier*, *ayant*, *eau*.

La plupart des diphthongues se sont perdues dans la prononciation ordinaire du Latin; car leur æ & leur œ ne se prononcent plus que comme un e; mais elles se retiennent encore dans le Grec par ceux qui prononcent bien.

Pour

Pour les langues vulgaires, quelquefois deux voyelles ne font qu'un son simple, comme nous avons dit de *eu*, comme encore en François *oe*, *au*. Mais elles ont pourtant de véritables diphthongues, comme, *ai*, ayant; *oue*, fouet; *oi*, foi; *ie*, mien, premier; *eau*, beau; *ieu*, Dieu; où il faut remarquer que ces deux dernières ne font pas des triphthongues, comme quelques-uns ont voulu dire, parce que *eu* & *au* ne valent dans le son qu'une simple voyelle, non pas deux.

Les consonnes ne peuvent seules composer une syllabe; mais il faut qu'elles soient accompagnées de voyelles ou de diphthongues, soit qu'elles les suivent, soit qu'elles les précèdent; ce dont la raison a été touchée ci-dessus au Chapitre premier.

Plusieurs néanmoins peuvent être de suite dans la même syllabe, de sorte qu'il y en peut avoir quelquefois jusques à trois devant la voyelle, & deux après, comme *scrobs*; & quelquefois deux devant, & trois après, comme *stirps*. Les Hébreux n'en souffrent jamais plus de deux au commencement de la syllabe, non plus qu'à la fin, & toutes leurs syllabes commencent par des consonnes, mais c'est en

26 GRAMMAIRE GÉNÉRALE
comptant *Aleph* pour une consonne ; &
jamais une syllabe n'a plus d'une voyelle.

R E M A R Q U E S.

Quoique cète Grammaire soit remplie d'excellentes réflexions , on y trouve plusieurs choses qui font voir que la nature des sons de la langue n'étoit pas alors parfaitement connue , & c'est encore aujourd'hui une matière assés neuve. Je ne conois point de Grammaire , même cèle-ci , qui ne soit en défaut sur le nombre & sur la nature des sons. Tout Grammairien qui n'est pas né dans la Capitale , ou qui n'y a pas été élevé dès l'enfance , devoit s'abstenir de parler des sons de la langue. Lorsque je lus la Grammaire du P. Buffier , j'ignorois qu'il fût Normand , je m'en aperçus dès la première page à l'accentuation. Son ouvrage est d'ailleurs celui d'un homme d'esprit. J'en parlois un jour à M. du Marçais , qui , n'ayant pas totalement perdu l'accent de sa Province , fut assés frappé de mes idées , pour m'engager à lui donner l'état des sons de notre langue , tels que je les avois observés. J'en ai fait depuis la matière de mes premières remarques sur cète Grammaire. Le Libraire qui se proposoit d'en donner une nouvelle édition , me les ayant demandées , je les lui ai abandonnées avec les différentes notes que j'avois faites sur quelques chapitres de l'ouvrage , sans prétendre en avoir fait un examen complet ;

car je m'étois borné à des observations en marge , sur ce qui m'avoit paru de plus essentiel. Je ne comptois pas les faire jamais paroître , je n'ai cédé qu'aux sollicitations du Libraire , & n'ai fait que peu d'additions à ce que j'avois écrit sur les marges & le blanc des pages de l'imprimé.

Il faut d'abord distinguer la syllabe réelle & fisque de la syllabe d'usage , & la vraie distongue de la fausse. J'entens par syllabe d'usage , celle qui , dans nos vers , n'est comptée que pour une , quoique l'oreille soit réellement & fisquement frappée de plusieurs sons.

La syllabe étant un son complet , peut être formée ou d'une voyelle seule , ou d'une voyelle précédée d'une consonne qui la modifie. *Ami* est un mot de deux syllabes ; *a* forme seul la première , & *mi* la seconde.

Pour distinguer la syllabe réelle ou fisque , de la syllabe d'usage , il faut observer que toutes les fois que plusieurs consonnes de suite se font sentir dans un mot , il y a autant de syllabes réelles qu'il y a de ces consonnes qui se font entendre , quoiqu'il n'y ait point de voyelle écrite à la suite de chaque consonne : la prononciation suppléant alors un *e* muet , la syllabe devient réelle pour l'oreille , au-lieu que les syllabes d'usage ne se comptent que par le nombre des voyelles qui se font entendre & qui s'écrivent. Voilà ce qui distingue la syllabe fisque ou réelle de la syllabe d'usage.

28 GRAMMAIRE GÉNÉRALE

ge. Par exemple , le mot *armateur* seroit en vers de trois syllabes d'usage , quoiqu'il soit de cinq syllabes réelles , parce qu'il faut suppléer un *e* muet après chaque *r* ; on entend nécessairement *aremateure*. *Bal* est monosyllabe d'usage , & dissyllabe siflique. *Amant* est dissyllabe réel & d'usage , *aimant* l'est aussi , parce que *ai* n'est là que pour *é* , & qu'on entend qu'une voyèle.

C'est par cete raison que dans nos vers , qui ne sont pas réducibles à la mesure du tems come ceus des Grecs & des Latins , nous en avons tels qui sont à la fois de 12 syllabes d'usage & de 25 à 30 syllabes sifliques.

A l'égard de la distongue , c'est une syllabe d'usage formée de deux voyèles , dont chacune fait une syllabe réelle , *Dieu* , *cieus* , *foi* , *oui* , *lui*. Il faut pour une distongue que les deus voyèles s'entendent , sans quoi ce qu'on apèle distongue & triftongue n'est qu'un son simple , malgré la pluralité des lètres. Ainsi , des sept exemples cités dans cete Grammaire , il y en a deus de faus : la première syllabe d'*ayant* n'est point une distongue ; la première syllabe de ce mot , est , quant au son , un *a* dans l'ancienne prononciation qui étoit *a-iant* , ou un *é* dans l'usage actuel qui prononce *ai-iant*. La dernière syllabe est la nasale *ant* , modifiée par le mouillé foible *i*. A l'égard des trois voyèles du mot *beau* , c'est le simple son *o* écrit avec trois caractères

res. Il n'existe point de triftongue. Les Grammairiens n'ont pas affés distingué les vraies diftongues des fauffes, les auriculaires de cèles qui ne font qu'oculaires.

Je pourrois nomer *transitoire* le premier fon de nos diftongues, & *reposeur* le fecond; parce que le premier fe prononce toujours rapidement, & qu'on ne peut faire de tenue que fur le fecond. C'est fans doute pour cela que la premiere voyèle eft toujours une des petites, *i* dans *ciel*, *u* dans *nuit*, & *ou* dans *oui*; car quoique l'on écrive *loi*, *foi*, *moi*, avec un *o*, on n'entend que le fon *ou*, come fi l'on écrivoit *louè*, *fouè*, &c. mais cète voyèle auriculaire *ou*, écrite avec deux lètres, faute d'un caractère propre, fe prononce très-rapidement.

C'est encore à tort qu'on dit dans cète Grammaire, en parlant de l'union des confones & des voyèles, *foit qu'elles les fuivent, foit qu'elles les précédent*: cela ne pourroit fe dire que de la filabe d'ufage; car dans la filabe fifique, la confone précède toujours, & ne peut jamais fuivre la voyèle qu'èle modifie; puiſque les lètres *m* & *n*, caractéristiques des nafales, ne font pas la fonction de confones, lorsqu'èles marquent la nafalité; l'une ou l'autre n'eſt alors qu'un ſimple ſigne qui ſuplée au défaut d'un caractère qui nous manque pour chaque nafale.

Le dernier article du chapitre né doit s'entendre

30 GRAMMAIRE GÉNÉRALE

que des syllabes d'usage, & non des réelles; ainsi *stirps* est un monosyllabe d'usage, & il est de cinq syllabes syllabiques.

Puisque j'ai fait la distinction des vraies & des fausses disyllabiques, il est à propos de marquer ici toutes les vraies.

Après les avoir examinées & combinées avec attention, je n'en ai remarqué que 16 différentes, dont quelques-unes même se trouvent dans très-peu de mots.



D I F T O N G U E S.

ia.	<i>Diacre , diâble.</i>
ian , ient.	<i>viande , patient.</i>
ière , ié , iai.	<i>cièl , pié , biais.</i>
ien.	<i>rien.</i>
ieu , ieus.	<i>Dieu , cieus.</i>
io , iau.	<i>pioche , piautre.</i>
ion.	<i>pion.</i>
iou.	<i>Alpiou , (terme de jeu.)</i>
uè.	<i>écuèle , équestre.</i>
ui.	<i>lui.</i>
uin.	<i>Alcuin , Quinquagésime.</i>

Toutes nos diftongues, dont la voyèle tranfitaire eft un *o*, fe prononçant come fi c'étoit un *ou* , je les range dans la même claffe.

oua.	<i>couacre.</i>
ouan.	<i>Ecouan. (le château d')</i>
oè , oi , ouai.	<i>boète , loi , mois , ouais</i> <i>(interjection.)</i>
oïn , ouin.	<i>loin , marfouin.</i>
oui.	<i>oui. (affirmation.)</i>



CHAPITRE IV.

*Des Mots en tant que sons , où il est
parlé de l'Accent.*

Nous ne parlons pas encore des Mots selon leur signification , mais seulement de ce qui leur convient en tant que sons.

On appelle Mot ce qui se prononce à part , & s'écrit à part. Il y en a d'une syllabe , comme *moi , da , tu , saint* , qu'on appelle monosyllabes ; & de plusieurs , comme *pere , dominus , miséricordieusement , Constantinopolitanorum* , &c. qu'on nomme polysyllabes.

Ce qu'il y a de plus remarquable dans la prononciation des Mots , est l'accent , qui est une élévation de voix sur l'une des syllabes du Mot , après laquelle la voix vient nécessairement à se rabaisser.

L'élévation de la voix s'appelle *accent aigu* , & le rabaissement , *accent grave* : mais parce qu'il y avoit en Grec & en Latin de certaines syllabes longues sur lesquelles on élevoit & on rabaissoit la voix , ils avoient inventé un troisieme accent , qu'ils appelloient *circonflexe* , qui d'abord s'est fait ainsi [^] , puis [¨] , & les comprenoit tous deux.

On peut voir ce qu'on a dit sur les accens des Grecs & des Latins, dans les nouvelles Méthodes pour les langues grecque & latine.

Les Hébreux ont beaucoup d'accens qu'on croit avoir autrefois servi à leur Musique, & dont plusieurs font maintenant le même usage que nos points & nos virgules.

Mais l'accent qu'ils appellent naturel & de Grammaire, est toujours sur la pénultième, ou sur la dernière syllabe des mots. Ceux qui sont sur les précédentes, sont appelés accens de Rhétorique, & n'empêchent pas que l'autre ne soit toujours sur l'une des deux dernières ; où il faut remarquer que la même figure d'accent, comme l'*atnach* & le *silluk*, qui marquent la distinction des périodes, ne laisse pas aussi de marquer en même temps l'accent naturel.

REMARQUES.

Il est surprenant qu'en traitant des accens, on ne parle que de ceux des Grecs, des Latins & des Hébreux, sans rien dire de l'usage qu'ils ont, ou qu'ils peuvent avoir en François. Il me semble encore qu'on ne définit pas bien l'accent en général, par une élévation de la voix sur l'une des syllabes du mot. Cela ne peut se dire que de l'aigu, puisque le

grave est un abaissement. D'ailleurs , pour ôter toute équivoque , j'aimerois mieux dire , du *ton* que de la *voix*. Elever ou baisser la voix , peut s'entendre de parler plus haut ou plus bas en général , sans distinction de syllabes particulières.

Il n'y a point de Langue qui n'ait sa prosodie ; c'est-à-dire , où l'on ne puisse sentir les accens , l'aspiration , la quantité & la ponctuation , ou les repos entre les différentes parties du discours ; quoique cete prosodie puisse être plus marquée dans une Langue que dans une autre. Ele doit se faire beaucoup sentir dans le Chinois , s'il est vrai que les différentes inflexions d'un même mot servent à exprimer des idées différentes. Ce n'étoit pas faute d'expressions que les Grecs avoient une prosodie très-marquée ; car nous ne voyons pas que la signification d'un mot dépendit de sa prosodie , quoique cela pût se trouver dans les homonimes. Les Grecs étoient fort sensibles à l'harmonie des mots. Aristoxène parle du chant du discours , & Denis d'Halicarnasse dit que l'élévation du ton dans l'accent aigu , & l'abaissement dans le grave , étoient d'une quinte ; ainsi l'accent prosodique étoit aussi musical , sur-rout le circonflexe , où la voix , après avoir monté d'une quinte , descendoit d'une autre quinte sur la même syllabe , qui par conséquent se prononçoit deux fois.

On ne fait plus aujourd'hui quèle étoit la propor-

tion des accens des Latins , mais on n'ignore pas qu'ils étoient fort sensibles à la prosodie : ils avoient les accens , l'aspiration , la quantité & les repos.

Nous avons aussi notre prosodie ; & quoique les intervalles de nos accens ne soient pas déterminés par des règles , l'usage seul nous rend si sensibles aux lois de la prosodie , que l'oreille seroit blessée , si un Orateur ou un Acteur prononçoit un aigu pour un grave , une longue pour une brève , surprimoit ou ajoutoit une aspiration ; s'il disoit enfin *tempête* pour *tempête* , *âxe* pour *âxe* , *l'Holande* pour *la Holande* , *le home* pour *l'home* , & s'il n'observoit point d'intervalles entre les différentes parties du discours. Nous avons , come les Latins , des *irrationêles* dans notre quantité , c'est-à-dire , des longues plus ou moins longues , & des brèves plus ou moins brèves. Mais si nous avons , come les Anciens , la prosodie dans la langue *parlée* , nous ne faisons pas absolument le même usage qu'eus des accens dans l'écriture. L'aigu ne sert qu'à marquer l'*é* fermé , *bonté* ; le grave marque l'*é* ouvert , *succès* ; on le met aussi sur les particules *à* , *là* , *çà* , &c. où il est absolument inutile. Ainsi ni l'aigu ni le grave ne font pas exactement la fonction d'accens , & ne désignent que la nature des *e* : le circonflexe ne la fait pas davantage , & n'est qu'un signe de quantité ; au-lieu que chés les Grecs c'étoit un double accent , qui élevoit & ensuite baissoit le ton

36 GRAMMAIRE GÉNÉRALE

sur une même voyèle : nous le mètons ordinairement sur les voyèles qui sont longues & graves ; exemples, *âge*, *fête*, *côte*, *jeûne* : on le met aussi sur les voyèles qui sont longues sans être graves ; exemples, *gîte*, *flûte*, *voûte*. Il est à remarquer que nous n'avons point de sons graves qui ne soient longs ; ce qui ne vient cependant pas de la nature du grave, car les Anglois ont des graves brefs. On a imaginé pour marquer les brèves, de redoubler la consonne qui suit la voyèle ; mais l'emploi de cète lètre oisive n'est pas fort conséquent : on la supprime quelquefois par respect pour l'étimologie, come dans *comète* & *profète* ; quelquefois on la redouble malgré l'étimologie, come dans *personne*, *honneur* & *couronne* : d'autres fois on redouble la consonne après une longue, *flâmme*, *mânne*, & l'on n'en met qu'une après une brève, *dâme*, *râme*, *rîme*, *prûne*, &c. La superstition de l'étimologie fait dans son petit domaine autant d'inconséquences, que la superstition proprement dite en fait en matière plus grave. Notre ortographe est un assemblage de bisareries & de contradictions.

Le moyen de marquer exactement la prosodie, seroit d'abord d'en déterminer les signes, & d'en fixer l'usage, sans jamais en faire d'emplois inutiles : il ne seroit pas même nécessaire d'imaginer de nouveaux signes.

Quant aux accens, le grave & l'aigu suffiroient,

pourvu qu'on les employât toujours pour leur valeur.

A l'égard de la quantité, le circonflexe ne se mettoit que sur les longues décidées; de façon que toutes les voyèles qui n'auroient pas ce signe, seroient censées brèves ou moyènes. On pourroit même, en simplifiant, se borner à marquer d'un circonflexe les longues qui ne sont pas graves, puisque tous nos sons graves étant longs, l'accent grave suffiroit pour la double fonction de marquer à la fois la gravité & la longueur. Ainsi on écriroit *âge*, *fête*, *côte*, *jéune*, & *gîte*, *flâte*, *voûte*, &c.

L'*é* fermé conserveroit l'accent aigu partout où il n'est pas long; il ne seroit pas même besoin de substituer le circonflexe à l'aigu sur l'*é* fermé final au pluriel. Pour ne pas se tromper à la quantité, il suffit de retenir pour règle générale que cet *é* fermé au pluriel est toujours long; exemples, les *bontés*, les *beautés*, &c.

Les sons ouverts brefs (ce qui n'a lieu que pour des *e* tels que dans *pere*, *mere*, *frere*, dans la première syllabe de *neteté*, *fermeté*, &c.) pourroient se marquer d'un accent perpendiculaire.

Il ne resteroit plus qu'à supprimer l'aspiration *H* par-tout où la voyèle n'est pas aspirée, come les Italiens l'ont fait. Leur ortographe est la plus raisonnable de toutes.

Cependant, quelque soin qu'on prit de noter notre prosodie, outre le désagrément de voir une

38 GRAMMAIRE GÉNÉRALE

impression hérissée de signes , je doute fort que cela fût d'une grande utilité. Il y a des choses qui ne s'apprenent que par l'usage ; èles sont purement organiques , & donent si peu de prise à l'esprit , qu'il seroit impossible de les saisir par la théorie seule , qui même est fautive dans les Auteurs qui en ont traité expressément. Je sens même que ce que j'écris ici est très-dificile à faire entendre, & qu'il seroit très-clair, si je m'exprimois de vive vois.

Les Grammairiens , s'ils veulent être de bonne foi , conviendront qu'ils se conduisent plus par l'usage que par leurs règles , que je conois peut-être come eus , & il s'en faut bien qu'ils aient présent à l'esprit tout ce qu'ils ont écrit sur la Grammaire ; quoiqu'il soit utile que ces règles , c'est-à-dire les observations sur l'usage , soient rédigées , écrites & consignées dans des méthodes analogiques. Peu de règles , beaucoup de réflexions , & encore plus d'usage , c'est la clé de tous les arts. Tous les signes prosodiques des Anciens , supposé que l'emploi en fût bien fixé , ne valaient pas encore l'usage.

On ne doit pas confondre l'accent oratoire avec l'accent prosodique. L'accent oratoire influe moins sur chaque syllabe d'un mot , par rapport aus autres syllabes , que sur la phrase entière par rapport au sens & au sentiment : il modifie la substance même du discours , sans altérer sensiblement l'accent prosodique. La prosodie particulière des mots d'une phrase

interrogative, ne diffère pas de la prosodie d'une phrase affirmative, quoique l'accent oratoire soit très-différent dans l'une & dans l'autre. Nous marquons dans l'écriture l'interrogation & la surprise; mais combien avons-nous de mouvemens de l'ame, & par conséquent d'inflexions oratoires, qui n'ont point de signes écrits, & que l'intelligence & le sentiment peuvent seuls faire saisir! Tèles sont les inflexions qui marquent la colère, le mépris, l'ironie, &c. L'accent oratoire est le principe & la base de la déclamation.

CHAPITRE V.

Des Lettres considérées comme Caractères.

Nous n'avons pas pû jusques ici parler des Lettres, que nous ne les ayons marquées par leurs caractères; mais néanmoins nous ne les avons pas considérées comme caractères, c'est-à-dire, selon le rapport que ces caractères ont aux sons.

Nous avons déjà dit que les sons ont été pris par les hommes, pour être signes des pensées, & qu'ils ont aussi inventé certaines figures pour être les signes de ces sons. Mais quoique ces figures ou ca-

ractères , selon leur premiere institution , ne signifient immédiatement que les sons ; néanmoins les hommes portent souvent leurs pensées des caractères à la chose même signifiée par les sons. Ce qui fait que les caractères peuvent être considérés en ces deux manieres , ou comme signifiant simplement le son , ou comme nous aidant à concevoir ce que le son signifie.

En les considérant en la premiere maniere , il auroit fallu observer quatre choses pour les mettre en leur perfection.

1. Que toute figure marquât quelque son ; c'est-à-dire , qu'on n'écrivît rien qui ne se prononçât.

2. Que tout son fût marqué par une figure ; c'est-à-dire , qu'on ne prononçât rien qui ne fût écrit.

3. Que chaque figure ne marquât qu'un son , ou simple , ou double. Car ce n'est pas contre la perfection de l'écriture qu'il y ait des lettres doubles , puisqu'elles la facilitent en l'abrégeant.

4. Qu'un même son ne fût point marqué par différentes figures.

Mais considérant les caractères en la seconde maniere , c'est - à - dire , comme nous aidant à concevoir ce que le son signifie , il arrive quelquefois qu'il nous est

avantageux que ces regles ne soient pas toujours observées , au moins la premiere & la derniere.

Car 1. il arrive souvent , sur-tout dans les langues dérivées d'autres langues , qu'il y a de certaines lettres qui ne se prononcent point , & qui ainsi sont inutiles quant au son , lesquelles ne laissent pas de nous servir pour l'intelligence de ce que les mots signifient. Par exemple , dans les mots de *champs* & *chants* , le *p* & le *t* ne se prononcent point , qui néanmoins sont utiles pour la signification , parce que nous apprenons de-là , que le premier vient du Latin *campi* , & le second du Latin *cantus*.

Dans l'Hébreu même , il y a des mots qui ne sont différens que parce que l'un finit par un *Aleph* , & l'autre par un *He* , qui ne se prononcent point : comme יָרָא qui signifie craindre ; & יָרָה qui signifie jeter.

Et de-là on voit que ceux qui se plaignent tant de ce qu'on écrit autrement qu'on ne prononce , n'ont pas toujours grande raison , & que ce qu'ils appellent abus , n'est pas quelquefois sans utilité.

La différence des grandes & des petites lettres semble aussi contraire à la quatrieme

regle , qui est qu'un même son fût toujours marqué par la même figure. Et en effet cela seroit tout-à-fait inutile , si l'on ne considéroit les caracteres que pour marquer les sons, puisqu'une grande & une petite lettre n'ont que le même son. D'où vient que les Anciens n'avoient pas cette différence, comme les Hébreux ne l'ont point encore, & que plusieurs croient que les Grecs & les Romains ont été longtemps à n'écrire qu'en lettres capitales. Néanmoins cette distinction est fort utile pour commencer les périodes, & pour distinguer les noms propres d'avec les autres.

Il y a aussi dans une même langue différentes sortes d'écritures, comme le Romain & l'Italique dans l'impression du Latin & de plusieurs langues vulgaires, qui peuvent être utilement employés pour le sens, en distinguant ou de certains mots, ou de certains discours, quoique cela ne change rien dans la prononciation.

Voilà ce qu'on peut apporter pour excuser la diversité qui se trouve entre la prononciation & l'écriture ; mais cela n'empêche pas qu'il n'y en ait plusieurs qui se sont faites sans raison, & par la seule corruption qui s'est glissée dans les

langues. Car c'est un abus d'avoir donné, par exemple, au *c* la prononciation de l's, avant l'e & l'i; d'avoir prononcé autrement le *g* devant ces deux mêmes voyelles, que devant les autres; d'avoir adouci l's entre deux voyelles; d'avoir donné aussi au *t*, le son de l's avant l'i suivi d'une autre voyelle, comme *gratia*, *actio*, *action*. On peut voir ce qui a été dit dans le traité des lettres, qui est dans la nouvelle Méthode Latine.

Quelques-uns se sont imaginés qu'ils pourroient corriger ce défaut dans les langues vulgaires, en inventant de nouveaux caractères, comme a fait Ramus dans sa Grammaire pour la langue françoise, retranchant tous ceux qui ne se prononcent point, & écrivant chaque son par la lettre à qui cette prononciation est propre, comme en mettant une *s*, au lieu du *c*, devant l'e & l'i. Mais ils devoient considérer qu'outre que cela seroit souvent délavantageux aux langues vulgaires, pour les raisons que nous avons dites, ils tentoient une chose impossible. Car il ne faut pas s'imaginer qu'il soit facile de faire changer à toute une Nation tant de caractères auxquels elle est accoutumée depuis long-temps; puisque l'Empereur

44 GRAMMAIRE GÉNÉRALE

Claude ne put pas même venir à bout d'en introduire un qu'il vouloit mettre en usage.

Tout ce que l'on pourroit faire de plus raisonnable , feroit de retrancher les lettres qui ne servent de rien ni à la prononciation , ni au sens , ni à l'analogie des langues , comme on a déjà commencé de faire ; & , conservant celles qui sont utiles , y mettre de petites marques qui fissent voir qu'elles ne se prononcent point , ou qui fissent connoître les diverses prononciations d'une même lettre. Un point au-dessus ou au-dessous de la lettre , pourroit servir pour le premier usage , comme *temps*. Le *c* a déjà sa cédille , dont on pourroit se servir devant l'*e* & devant l'*i* , aussi bien que devant les autres voyelles. Le *g* dont la queue ne seroit pas toute fermée , pourroit marquer le son qu'il a devant l'*e* & devant l'*i*. Ce qui ne soit dit que pour exemple.

R E M A R Q U E S.

MM. de P. R. après avoir exposé dans ce chapitre les meilleurs principes typographiques , ne sont arrêtés que par le scrupule sur les étimologies ; mais ils proposent du moins un correctif qui fait voir que les caractères superflus devroient être ou supprimés ,

ou distingués. Il est vrai qu'on ajoute aussi tôt : *Ce quine soit dit que pour exemple.* Il semble qu'on ne puisse proposer la vérité qu'avec timidité & réserve.

On est étonné de trouver à la fois tant de raison & de préjugés. Celui des étimologies est bien fort, puisqu'il fait regarder come un avantage ce qui est un véritable défaut ; car enfin les caractères n'ont été inventés que pour représenter les sons. C'étoit l'usage qu'en faisoient nos anciens : quand le respect pour eus nous fait croire que nous les imitons , nous faisons précisément le contraire de ce qu'ils faisoient. Ils peignoient leurs sons : si un motût alors été composé d'autres sons qu'il ne l'étoit , ils auroient employé d'autres caractères. Ne conservons donc pas les mêmes pour des sons qui sont devenus différens. Si l'on emploie quelquefois les mêmes sons dans la langue *parlée* , pour exprimer des idées différentes , le sens & la suite des mots suffisent pour ôter l'équivoque des homonimes. L'intelligence ne feroit-elle pas pour la langue *écrite* ce qu'elle fait pour la langue *parlée* ? Par exemple , si l'on écrivoit champ de *campus* , come chant de *cantus* , en confondroit-on plutôt la signification dans un écrit que dans le discours ? L'esprit seroit-il là-dessus en défaut ? N'avons-nous pas même des homonimes dont l'ortographe est pareille ? cependant on n'en confond pas le sens. Tels sont les mots *son* , *sonus* ; *son* , *furfur* ; *son* , *suus* , & plusieurs autres.

L'usage, dit-on, est le maître de la langue; ainsi il doit décider également de la parole & de l'écriture. Je ferai ici une distinction. Dans les choses purement arbitraires, on doit suivre l'usage, qui équivaut alors à la raison: ainsi l'usage est le maître de la langue *parlée*. Il peut se faire que ce qui s'appelle aujourd'hui un livre, s'appelle dans la suite un arbre; que vert signifie un jour la couleur rouge, & rouge la couleur verte, parce qu'il n'y a rien dans la nature ni dans la raison qui détermine un objet à être désigné par un son plutôt que par un autre: l'usage qui varie là-dessus n'est point vicieux, puisqu'il n'est point inconséquent, quoiqu'il soit inconstant. Mais il n'en est pas ainsi de l'écriture: tant qu'une convention subsiste, elle doit s'observer. L'usage doit être conséquent dans l'emploi d'un signe dont l'établissement étoit arbitraire: il est inconséquent & en contradiction, quand il donne à des caractères assemblés une valeur différente de celle qu'il leur a donnée, & qu'il leur conserve dans leur dénomination; à moins que ce ne soit une combinaison nécessaire de caractères, pour en représenter un dont on manque. Par exemple, on unit un *e* & un *u* pour exprimer le son *eu* dans *feu*; un *o* & un *u* pour rendre le son *ou* dans *cou*. Ces voyelles *eu* & *ou* n'ayant point de caractères propres, la combinaison qui se fait de deux lettres ne forme alors qu'un seul signe. Mais on peut dire que l'usage est vicieux, lorsqu'il fait des

combinaisons inutiles de lettres qui perdent leur son , pour exprimer des sons qui ont des caractères propres. On emploie , par exemple , pour exprimer le son *é* , les combinaisons *ai* , *ei* , *oi* , *oient* , dans les mots *vrai* , *j'ai* , *peine* , *connoître* , *faisoient*. Dans ce dernier mot *ai* ne désignent qu'un *e* muet , & les cinq lettres *oient* un *e* ouvert grave. Nous avons cependant , avec le secours des accens , tous les *e* qui nous sont nécessaires , sans recourir à de fausses combinaisons. On peut donc entreprendre de corriger l'usage , du moins par degrés , & non pas en le heurtant de front , quoique la raison enût le droit ; mais la raison même s'en interdit l'exercice trop éclatant , parce qu'en matière d'usage , ce n'est que par des ménagemens qu'on parvient au succès. Il faut plus d'égars que de mépris , pour les préjugés qu'on veut guérir.

Le corps d'une Nation a seul droit sur la langue *parlée* , & les Écrivains ont droit sur la langue *écrite*. *Le peuple* , disoit Varron , *n'est pas le maître de l'écriture come de la parole*.

En effet , les Écrivains ont le droit , ou plutôt sont dans l'obligation de corriger ce qu'ils ont corrompu. C'est une vaine ostentation d'érudition qui a gâté l'ortographe : ce sont des savans & non pas des philosophes qui l'ont altérée ; le peuple n'y a u aucune part. L'ortographe des fames , que les savans trouvent si ridicule , est à plusieurs égars moins dérai-

sonable que la leur. Quelques-unes veulent apprendre l'ortographe des savans; il vaudroit bien mieux que les savans adoptassent une partie de cèle des fames, en y corigeant ce qu'une demi-éducation y a mis de défectueux, c'est-à-dire, de savant. Pour conoître qui doit décider d'un usage, il faut voir qui en est l'auteur.

C'est un peuple en corps qui fait une langue; c'est par le concours d'une infinité de besoins, d'idées, & de causes physiques & morales, variées & combinées durant une succession de siècles, sans qu'il soit possible de reconoitre l'époque des changemens, des altérations ou des progrès. Souvent le caprice décide; quelquefois c'est la métaphisique la plus subtile, qui échape à la réflexion & à la conoissance de ceus même qui en sont les auteurs. Un peuple est donc le maître absolu de la langue *parlée*, & c'est un empire qu'il exerce sans s'en apercevoir.

L'écriture (je parle de cèle des sons) n'est pas née, come le langage, par une progression lente & insensible: èle a été bien des siècles avant de naître; mais èle est née tout-à-coup, come la lumière. Suivons sommairement l'ordre de nos conoissances en cète matière.

Les homes, ayant senti l'avantage de se communiquer leurs idées dans l'absence, n'imaginèrent rien de mieux que de tâcher de peindre les objets. Voilà,
dit-on;

dit-on , l'origine de l'écriture figurative. Mais , outre qu'il n'est guère vraisemblable que dans cète enfance de l'esprit , les arts fussent assés perfectionés pour que l'on fût en état de peindre les objets au point de les faire bien reconôître , quand même on se seroit borné à peindre une partie pour un tout ; on n'en auroit pas été plus avancé. Il est impossible de parler des objets les plus matériels , sans y joindre des idées , qui ne sont pas susceptibles d'images ; & qui n'ont d'existence que dans l'esprit ; ne fût-ce que l'affertion ou la négation de ce qu'on voudroit assurer ou nier d'un sujet. Il falut donc inventer des signes , qui , par un raport d'institution , fussent attachés à ces idées. Tèle fut l'écriture hiéroglyphique qu'on joignit à l'écriture figurative , si toutefois cèle-ci a jamais pu exister qu'en projet , pour doner naissance à l'autre. On reconut bientôt que , si les hiéroglyphes étoient de nécessité pour les idées intellectuelles , il étoit aussi simple & plus facile d'employer des signes de convention pour désigner les objets matériels : & quand il y auroit u quelque raport de figure entre le caractère hiéroglyphique & l'objet dont il étoit le signe , il ne pouvoit pas être considéré come figuratif. Par exemple , il n'y a pas un caractère astronomique qui pût réveiller par lui-même l'idée de l'objet dont il porte le nom , quoiqu'on ait affecté dans quelques-uns un peu d'imitation. Ce sont de purs hiéroglyphes.

L'écriture hiéroglyphique se trouva établie, mais sûrement fort bornée dans son usage, & à portée d'un très-petit nombre d'hommes. Chaque jour le besoin de communiquer une idée nouvelle, ou un nouveau rapport d'idée, faisoit convenir d'un signe nouveau: c'étoit un art qui n'avoit point de bornes; & il a falu une longue suite de siècles, avant qu'on fût en état de se communiquer les idées les plus usuelles. Tële est aujourd'hui l'écriture des Chinois, qui répond aux idées & non pas aux sons: tels sont parmi nous les signes algébriques & les chiffres arabes.

L'écriture étoit dans cet état, & n'avoit pas le moindre rapport avec l'écriture actuelle, lorsqu'un génie heureux & profond sentit que le discours, quelque varié & quelque étendu qu'il puisse être pour les idées, n'est pourtant composé que d'un assez petit nombre de sons, & qu'il ne s'agissoit que de leur donner à chacun un caractère représentatif.

Si l'on y réfléchit, on vèra que cet art, ayant une fois été conçu, dut être formé presqu'en même tems; & c'est ce qui relève la gloire de l'inventeur. En éfet, après avoir vu le génie d'apercevoir que les mots d'une langue pouvoient se décomposer, & que tous les sons dont les paroles sont formées pouvoient se distinguer, l'énumération dut en être bientôt faite. Il étoit bien plus facile de compter tous les sons d'une langue, que de découvrir qu'ils pouvoient se compter. L'un est un coup de génie, l'autre un simple éfet

de l'attention. Peut-être n'y a-t-il jamais u d'alfabet complet que celui de l'inventeur de l'écriture. Il est bien vraisemblable que , s'il n'y ut pas alors autant de caractères qu'il nous en faudroit aujourd'hui , c'est que la langue de l'inventeur n'en exigeoit pas davantage. L'ortographe n'a donc été parfaite qu'à la naissance de l'écriture ; elle comença à s'altérer lorsque , pour des sons nouveaus ou nouvèlement aperçus , on fit des combinaisons des caractères connus , au-lieu d'en instituer de nouveaus ; mais il n'y ut plus rien de fixe , lorsqu'on fit des emplois différens , ou des combinaisons inutiles , & par conséquent vicieuses , pour des sons qui avoient leurs caractères propres. Tèle est la source de la corruption de l'ortographe. Voilà ce qui rend aujourd'hui l'art de la lecture si difficile , que , si on ne l'apprenoit pas de routine dans l'enfance , âge où les inconsequences de la méthode vulgaire ne se font pas encore apercevoir , on auroit beaucoup de peine à l'apprendre dans un âge avancé ; & la peine seroit d'autant plus grande , qu'on auroit l'esprit plus juste. Quiconque fait lire , fait l'art le plus difficile , s'il l'a appris par la méthode vulgaire.

Quoiqu'il y ait beaucoup de réalité dans le tableau abrégé que je viens de tracer , je ne le done cependant que pour une coniecture philosophique. L'art de l'écriture des sons , d'autant plus admirable que la pratique en est facile , trouva de l'opposition

52 GRAMMAIRE GÉNÉRALE

dans les savans d'Égypte , dans les prêtres *païens*. Ceus qui doivent leur considération aux ténèbres qui envelopent leur nullité , craignent de produire leurs mystères à la lumière : ils aiment mieux être respectés qu'entendus , parce que , s'ils étoient entendus , ils ne seroient peut-être pas respectés. Les homes de génie découvrent , inventent & publient ; ils font les découvertes , & n'ont point de secrets ; les gens médiocres ou intéressés en font des mystères. Cependant l'intérêt général a fait prévaloir l'écriture des sons. Cet art sert également à confondre le mensonge & à manifester la vérité : s'il a quelquefois été dangereux , il est du moins le dépôt des armes contre l'erreur , celui de la religion & des lois.

Après avoir déterminé tous les sons d'une langue , ce qu'il y auroit de plus avantageux seroit que chaque sonût son caractère , qui ne pût être employé que pour le son auquel il auroit été destiné , & jamais inutilement. Il n'y a peut-être pas une langue qui ait cet avantage ; & les deux langues dont les livres sont les plus recherchés , la Françoisë & l'Angloïse , sont cèles dont l'ortographe est la plus vicieuse,

Il ne seroit peut-être pas si difficile qu'on se l'imagine , de faire adopter par le public un alphabet complet & régulier ; il y auroit très-peu de choses à introduire pour les caractères , quand la valeur &

l'emploi en seroient fixés. L'objection de la prétendue difficulté qu'il y auroit à lire les livres anciens, est une chimère : nous les lisons, quoiqu'il y ait aussi loin de leur ortographe à la nôtre, que de la nôtre à une qui seroit raisonnable. 1°. Tous les livres d'usage se réimpriment continuellement. 2°. Il n'y auroit point d'innovation pour les livres écrits dans les langues mortes. 3°. Ceux que leur profession oblige de lire les anciens livres, y seroient bientôt stiles.

On objecte encore qu'un Empereur n'a pas u l'autorité d'introduire un caractère nouveau (le Digamma ou V consone.) Cela prouve seulement qu'il faut que chacun se renferme dans son empire.

Des Écrivains tels que Cicéron, Virgile, Horace, Tacite, &c. auroient été en cète matière plus puissans qu'un Empereur. D'ailleurs, ce qui étoit alors impossible, ne le seroit pas aujourd'hui. Avant l'établissement de l'Imprimerie, coment auroit-on pu faire adopter une loi en fait d'ortographe? On ne pouvoit pas aler y contraindre chés eus tous ceus qui écrivoient.

Cependant Chilpéric a été plus heureux ou plus habile que Claude, puisqu'il a introduit quatre lètres dans l'alfabet français. Il est vrai qu'il ne dut pas avoir beaucoup de contradictions à essuyer dans une nation toute guèrière, où il n'y avoit peut-être que

54 GRAMMAIRE GÉNÉRALE

ceus qui se mêloient du Gouvernement qui fussent lire & écrire.

Il y a grande aparance que, si la réforme de l'alphabet, au-lieu d'être proposée par un particulier, l'étoit par un corps de gens de lettres, ils finiroient par la faire adopter : la révolte du préjugé céderoit insensiblement à la persévérance des philosophes, & à l'utilité que le public y reconnoîtroit bientôt pour l'éducation des enfans & l'instruction des étrangers. Cète légère partie de la nation qui est en droit ou en possession de plaisanter de tout ce qui est utile, sert quelquefois à familiariser le public avec un objet, sans influencer sur le jugement qu'il en porte. Alors l'autorité qui préside aus écoles publiques pourroit concourir à la réforme, en fixant une méthode d'institution.

En cète matière, les vrais législateurs sont les gens de lettres. L'autorité proprement dite ne doit & ne peut que concourir. Pourquoi la raison ne deviendrait-elle pas enfin à la mode come autre chose ? Seroit-il possible qu'une Nation reconue pour éclairée, & aculée de légèreté, ne fût constante que dans des choses déraisonnables ? Tèle est la force de la prévention & de l'habitude, que lorsque la réforme, dont la proposition paroît aujourd'hui chimérique, sera faite (car elle se fera) on ne croira pas qu'elle ait pu éprouver de la contradiction.

Quelques zélés partisans des usages qui n'ont de

mérite que l'ancienneté , voudroient faire croire que les changemens qui se sont faits dans l'ortographe ont altéré la prosodie ; mais c'est exactement le contraire. Les changemens arrivés dans la prononciation obligent tôt ou tard d'en faire dans l'ortographe. Si l'on avoit écrit *j'avés, françès, &c.* dans le tems qu'on prononçoit encore *j'avois, françois*, avec une dislongue , on pourroit croire que l'ortographe auroit occasionné le changement arrivé dans la prononciation ; mais , attendu qu'il y a plus d'un siècle que la finale de ces mots se prononce come un *é* ouvert grave , & que l'on continue toujours de l'écrire come une dislongue , on ne peut pas en acuser l'ortographe. Bien loin que la prosodie suive l'ortographe , l'ortographe ne suit la prosodie que de très-loin. Nous ne sommes pas encore devenus assez raisonnables pour que le préjugé soit en droit de nous faire des reproches.

Je crois devoir à cète occasion rendre compte au lecteur de la différence qu'il a pu remarquer entre l'ortographe du texte & cèle des remarques. J'ai suivi l'usage dans le texte , parce que je n'ai pas le droit d'y rien changer ; mais dans les remarques j'ai un peu anticipé la réforme vers laquelle l'usage même tend de jour en jour. Je me suis borné au retranchement des lètres doubles qui ne se prononcent point. J'ai substitué des *f* & des *t* simples aus *ph* & aus *th* : l'usage le fera sans doute un jour par-tout,

56 GRAMMAIRE GÉNÉRALE

come il a déjà fait dans *fantaisie, fantôme, frénésie, trône, trésor*, & dans quantité d'autres mots.

Si je fais quelques autres légers changemens ; c'est toujours pour rapprocher les lètres de leur destination & de leur valeur.

Je n'ai pas cru devoir toucher aus fausses combinaisons de voyèles , tèles que les *ai* , *ei* , *oi* , &c. pour ne pas trop éfaroucher les ieus. Je n'ai donc pas écrit *conêtre* au lieu de *conoître*, *françès* au lieu de *françois* , *jamès* au lieu de *jamais* , *frèn* au lieu de *frein*, *pène* au lieu de *peine* ; ce qui seroit pourtant plus naturel. La plupart des auteurs écrivent aujourd'hui *conâître, paraître, français*, &c. il est vrai que c'est encore une fausse combinaison pour exprimer le son de la voyèle *è* , mais èle est du moins sans équivoque , puisque *ai* n'est jamais pris dans l'ortographe pour une diftongue , au-lieu que *oi* est une diftongue dans *lois* , *rois* , *gaulois* , & n'est qu'un *é* ouvert grave dans *conoître*, *paraître*, *François* peuple , &c. Ce premier pas fait d'après un illustre moderne , en amenera d'autres , tels que la supression des consones oiseuses , aussi souvent contraires que conformes à l'étimologie. Par exemple , *donner* , *homme* , *honneur* avec double consonne , quoique venus de *donare* , *homo* , *honor* , & une quantité d'autres. C'est , dit-on , pour marquer les voyèles brèves. On a déjà vu dans les remarques sur le chapitre 4 , la valeur de cète raison. Les éti-

mologistes prétendent encore qu'ils redoublent le *t*, après un *e*, pour marquer qu'il est ouvert, come dans *houlette*, *trompette*, &c. ce qui ne les empêche pas d'écrire *comète*, *prophète*, &c. sans reduplication du *t*, quoique dans ces quatre mots les *e* soient absolument de la même nature, ouverts & brefs. On ne finiroit pas sur les inconséquences. Qu'on parte, si l'on veut, des étimologies; mais quelque système d'ortographe qu'on adopte, du moins devoit-on être conséquent. Je n'ai rien changé à la manière d'écrire les nasales, quelque déraisonnable que notre ortographe soit sur cet article. En effet, les nasales n'ayant point de caractères simples qui en soient les signes, on a u recours à la combinaison d'une voyèle avec *m* ou *n*; mais on auroit au moins dû employer pour chaque nasale la voyèle avec laquelle elle a le plus de rapport; se servir, par exemple, de l'*an* pour l'*a* nasal, de l'*en* pour l'*e* nasal. Cependant nous employons plus souvent l'*e* que l'*a* pour l'*a* nasal. Cete nasale se trouve trois fois dans *entendement*, sans qu'il y en ait une seule écrite avec l'*a*, & quoiqu'il fût plus simple d'écrire *antandement*. L'*e* nasal est presque toujours écrit par *i*, *ai*, *ei*; *sin*, *pain*, *sein*, &c. au lieu d'y employer un *e*, come dans l'*e* nasal de *bien*, *entretien*, *soutien*, &c. Je ne manquerois pas de bones raisons pour autoriser les changemens que j'ai faits, & que je ferois encore; mais le préjugé n'admet pas la raison.

58 GRAMMAIRE GÉNÉRALE

Plusieurs Grammairiens ont déjà tenté la réforme de l'ortographe ; & quoiqu'ils n'aient pas été suivis en tout , on leur doit les changemens en bien qui se sont faits depuis un tems. Je saisis , pour faire le même essai , l'occasion d'une Grammaire très-estimée , où l'on remarque les défauts de notre ortographe , & où l'on indique les moyens d'y remédier. D'ailleurs , come je l'ai fait voir , il s'en faut bien que je me sois permis tout ce que la raison autoriseroit ; mais il faut aler par degrés : peut-être aurai-je des lecteurs qui ne s'apercevront pas de ce qui en choquera quelques autres. Cependant je me suis permis dans l'ortographe des remarques plus de changemens que je n'en voudrois d'abord ; mais c'est uniquement pour indiquer le but vers lequel on devroit tendre. Je me bornerois , quant à présent , à la suppression des consonnes qui ne se font point entendre dans la prononciation. Les partisans du vieil usage qui prétendent que la reduplication des consonnes sert à marquer les voyèles brèves , se détromperoient , en lisant quelque livre que ce fût , s'ils y faisoient attention. Je dois bien conôître l'ortographe du Dictionnaire de l'Académie , dont j'ai été , en qualité de Secrétaire , le principal éditeur , & je ne crains point d'avancer qu'il s'y trouve au moins autant de brèves , sans reduplication de consonnes , qu'avec cète superfluité. Si l'on soutient ce prétendu principe d'ortographe , il faut avouer que tous les

Dictionnaires le contredisent à chaque page. Ceus qui en doutent peuvent aisément s'en éclaircir. M. du Marfais a supprimé dans son ouvrage sur les Tropes , la réduplication des consones oiseuses, & plusieurs écrivains ont tenté davantage. J'avoue (car il ne faut rien dissimuler) que la réformation de notre ortografe n'a été proposée que par des philosophes ; il me semble que cela ne devroit pas absolument en décrier le projet. On pourroit presque en même tems borner le caractère \propto à son emploi d'abréviation de *cs* , tel que dans *Alexandre* , & de *gx* , come dans *exil* ; mais on écriroit *heureus* , *fâcheus* , &c. puisqu'on est déjà obligé de substituer la lètre *s* dans les féminins *heureuse* , *fâcheuse* , &c.

On pourra trouver extraordinaire que j'écrive il *a u* , *habuit* , avec un *u* seul , sans *e* ; mais n'écrivon pas il *a* , *habet* , avec un *a* seul ? Il seroit d'autant plus à propos de supprimer l'*e* , come on l'a déjà fait dans il *a pu* , il *a vu* , il *a su* , que j'ai entendu des perſones , d'ailleurs très-instruites , prononcer il *a éu*. Je ne prétens pas au surplus doner mon sentiment pour règle ; mais on doit faire une distinction entre un changement subit d'ortografe qui embarrasseroit les lecteurs , & une réforme raisonnable , dont les gens de lètres s'apercevroient seuls , sans être arrêtés dans leur lecture.

CHAPITRE VI.

*D'une nouvelle manière pour apprendre
à lire facilement en toutes sortes
de Langues.*

CETTE Méthode regarde principalement ceux qui ne savent pas encore lire.

Il est certain que ce n'est pas une grande peine à ceux qui commencent, que de connoître simplement les lettres ; mais que la plus grande est de les assembler.

Or, ce qui rend maintenant cela plus difficile, est que chaque lettre ayant son nom, on la prononce seule autrement qu'en l'assemblant avec d'autres. Par exemple, si l'on fait assembler *fry*, à un enfant, on lui fait prononcer *ef*, *er*, *y grec* ; ce qui le brouille infailliblement, lorsqu'il veut ensuite joindre ces trois sons ensemble, pour en faire le son de la syllabe *fry*.

Il semble donc que la voie la plus naturelle, comme quelques gens d'esprit l'ont déjà remarqué, seroit que ceux qui montrent à lire, n'appriissent d'abord aux enfans à connoître leurs lettres, que par le nom de leur prononciation ; & qu'ainsi

pour apprendre à lire en Latin , par exemple, on ne donnât que le même nom d'e à l'e simple, l'æ & l'æ, parce qu'on les prononce d'une même façon ; & de même à l'i & à l'y ; & encore à l'o & à l'au, selon qu'on les prononce aujourd'hui en France ; car les Italiens font l'au diphthongue.

Qu'on ne leur nommât aussi les consonnes que par leur son naturel, en y ajoutant seulement l'e muet, qui est nécessaire pour les prononcer : par exemple, qu'on donnât pour nom à *b*, ce qu'on prononce dans la dernière syllabe de *tombe* ; à *d* celui de la dernière syllabe de *ronde* ; & ainsi des autres qui n'ont qu'un seul son.

Que pour celles qui en ont plusieurs, comme *c*, *g*, *t*, *s*, on les appelât par le son le plus naturel & plus ordinaire, qui est au *c* le son de *que*, & au *g* le son de *gue*, au *t* le son de la dernière syllabe de *forte*, & à l'*s* celui de la dernière syllabe de *bourse*.

Et ensuite on leur apprendroit à prononcer à part, & sans épeler, les syllabes *ce*, *ci*, *ge*, *gi*, *tia*, *tie*, *tii*. Et on leur feroit entendre que l'*s*, entre deux voyelles, se prononce comme un *z*, *miseria* :

misere, comme s'il y avoit *mizeria*, *mizere*, &c.

Voilà les plus générales observations de cette nouvelle Méthode d'apprendre à lire, qui seroit certainement très-utile aux enfans. Mais pour la mettre dans toute sa perfection, il en faudroit faire un petit traité à part, où l'on pourroit faire les remarques nécessaires pour l'accommoder à toutes les langues.

R E M A R Q U E S.

Tout ce chapitre est excellent, & ne souffre ni exception ni repliqué. Il est étonnant que l'autorité de P. R. sur-tout dans ce tems-là, & qui depuis a été appuyée de l'expérience, n'ait pas encore fait triompher la raison, des absurdités de la méthode vulgaire. C'est d'après la réflexion de P. R. que le Bureau Typographique a donné aux lettres leur dénomination la plus naturelle; *fe*, *he*, *ke*, *le*, *me*, *ne*, *re*, *se*, *ze*, *ve*, *je*, & l'abréviation *cse*, *gze*; & non pas *ése*, *ache*, *ka*, *ele*, *eme*, *ene*, *ere*, *esse*, *zede*, *i* & *u* consonnes, *icse*. Cète méthode déjà admise dans la dernière édition du Dictionnaire de l'Académie, & pratiquée dans les meilleures écoles, l'emportera tôt ou tôt sur l'ancienne, par l'avantage qu'on ne pourra pas enfin s'empêcher d'y reconnoître; mais il faudra du tems, parce que cela est raisonnable.

SECONDE PARTIE
DE LA
GRAMMAIRE
GÉNÉRALE,

Où il est parlé des principes & des raisons sur lesquelles sont appuyées les diverses formes de la signification des mots.

CHAPITRE PREMIER.

Que la connoissance de ce qui se passe dans notre esprit, est nécessaire pour comprendre les fondemens de la Grammaire ; & que c'est de-là que dépend la diversité des mots qui composent le discours.

JUSQUES ici nous n'avons considéré dans la parole que ce qu'elle a de maté-

riel , & qui est commun , au moins pour le son , aux hommes & aux perroquets.

Il nous reste à examiner ce qu'elle a de spirituel , qui fait l'un des plus grands avantages de l'homme au-dessus de tous les autres animaux , & qui est une des plus grandes preuves de la raison : c'est l'usage que nous en faisons pour signifier nos pensées , & cette invention merveilleuse de composer de 25 ou 30 sons cette infinie variété de mots , qui , n'ayant rien de semblable en eux-mêmes à ce qui se passe dans notre esprit , ne laissent pas d'en découvrir aux autres tout le secret , & de faire entendre à ceux qui n'y peuvent pénétrer , tout ce que nous concevons , & tous les divers mouvemens de notre ame.

Ainsi l'on peut définir les mots , des sons distincts & articulés , dont les hommes ont fait des signes pour signifier leurs pensées.

C'est pourquoi on ne peut bien comprendre les diverses sortes de significations qui sont enfermées dans les mots , qu'on n'ait bien compris auparavant ce qui se passe dans nos pensées , puisque les mots n'ont été inventés que pour les faire connoître.

Tous les Philosophes enseignent qu'il y a trois opérations de notre esprit :

CONCEVOIR, JUGER, RAISONNER.

CONCEVOIR, n'est autre chose qu'un simple regard de notre esprit sur les choses, soit d'une maniere purement intellectuelle, comme quand je connois l'être, la durée, la pensée, Dieu; soit avec des images corporelles, comme quand je m' imagine un quarré, un rond, un chien, un cheval.

JUGER, c'est affirmer qu'une chose que nous concevons est telle, ou n'est pas telle: comme lorsqu'ayant conçu ce que c'est que la *terre*, & ce que c'est que *rondeur*, j'affirme de la *terre*, qu'elle est *ronde*.

RAISONNER, est se servir de deux jugemens pour en faire un troisieme: comme lorsqu'ayant jugé que toute vertu est louable, & que la patience est une vertu, j'en conclus que la patience est louable.

D'où l'on voit que la troisieme opération de l'esprit n'est qu'une extension de la seconde; & ainsi il suffira pour notre sujet de considérer les deux premieres, ou ce qui est enfermé de la premiere dans la seconde; car les hommes ne parlent guère pour exprimer simplement ce qu'ils conçoivent, mais c'est presque toujours

pour exprimer les jugemens qu'ils font des choses qu'ils conçoivent.

Le jugement que nous faisons des choses, comme quand je dis, *la terre est ronde*, s'appelle PROPOSITION; & ainsi toute proposition enferme nécessairement deux termes; l'un appelé *sujet*, qui est ce dont on affirme, comme *terre*; & l'autre appelé *attribut*, qui est ce qu'on affirme, comme *ronde*: & de plus la liaison entre ces deux termes, *est*.

Or il est aisé de voir que les deux termes appartiennent proprement à la première opération de l'esprit, parce que c'est ce que nous concevons, & ce qui est l'objet de notre pensée; & que la liaison appartient à la seconde, qu'on peut dire être proprement l'action de notre esprit, & la manière dont nous pensons.

Et ainsi la plus grande distinction de ce qui se passe dans notre esprit, est de dire qu'on y peut considérer l'objet de notre pensée, & la forme ou la manière de notre pensée, dont la principale est le jugement: mais on y doit encore rapporter les conjonctions, disjonctions, & autres semblables opérations de notre esprit, & tous les autres mouvemens de notre âme, comme les desirs, le commandement, l'interrogation, &c.

Il s'ensuit de-là que , les hommes ayant eu besoin de signes pour marquer tout ce qui se passe dans leur esprit , il faut aussi que la plus générale distinction des mots soit que les uns signifient les objets des pensées , & les autres la forme & la maniere de nos pensées , quoique souvent ils ne la signifient pas seule , mais avec l'objet , comme nous le ferons voir.

Les mots de la premiere sorte sont ceux que l'on a appellés *noms* , *articles* , *pronoms* , *participes* , *prépositions* & *adverbes* ; ceux de la seconde sont *les verbes* , *les conjonctions* , & *les interjections* ; qui sont tous tirés par une suite nécessaire , de la maniere naturelle en laquelle nous exprimons nos pensées , comme nous allons le montrer.

R E M A R Q U E S.

MM. de P. R. établissent dans ce chapitre les vrais fondemens sur lesquels porte la métaphysique des langues. Tous les Grammairiens qui s'en sont écartés , ou qui ont voulu les déguiser , sont tombés dans l'erreur ou dans l'obscurité. M. du Marlais , en adoptant le principe de P. R. a eu raison d'en rectifier l'application au sujet des vues de l'esprit. En effet , MM. de P. R. après avoir si bien distingué les mots qui signifient *les objets des pensées* , d'avec

teus qui marquent *la manière de nos pensées*, ne devoient pas mètre dans la première classe, *l'article*, *la préposition*, ni même *l'adverbe*. *L'article & la préposition* apartiènent à la seconde classe; & *l'adverbe* contenant une préposition & un nom, pourroit, sous différens aspects, se rapeler à l'une & à l'autre classe.

CHAPITRE II.

Des noms, & premièrement des substantifs & adjectifs.

LES objets de nos pensées sont ou les choses, comme *la terre*, *le soleil*, *l'eau*, *le bois*, ce qu'on appelle ordinairement *substance*; ou la manière des choses, comme d'être *rond*, d'être *rouge*, d'être *dur*, d'être *savant*, &c. ce qu'on appelle *accident*.

Et il y a cette différence entre les choses & les substances, & la manière des choses ou des accidens; que les substances subsistent par elles-mêmes, au-lieu que les accidens ne sont que par les substances.

C'est ce qui a fait la principale différence entre les mots qui signifient les ob-

jets des pensées : car ceux qui signifient les substances ont été appelés *noms substantifs* ; & ceux qui signifient les accidens , en marquant le sujet auquel ces accidens conviennent , *noms adjectifs*.

Voilà la première origine des noms *substantifs* & *adjectifs*. Mais on n'en est pas demeuré là ; & il se trouve qu'on ne s'est pas tant arrêté à la signification qu'à la manière de signifier. Car , parce que la substance est ce qui subsiste par soi-même , on a appelé noms substantifs tous ceux qui subsistent par eux-mêmes dans le discours , sans avoir besoin d'un autre nom , encore même qu'ils signifient des accidens. Et au contraire on a appelé adjectifs ceux même qui signifient des substances , lorsque par leur manière de signifier ils doivent être joints à d'autres noms dans le discours.

Or ce qui fait qu'un nom ne peut subsister par soi-même , est quand , outre sa signification distincte , il en a encore une confuse , qu'on peut appeler connotation d'une chose à laquelle convient ce qui est marqué par la signification distincte.

Ainsi la signification distincte de *rouge* , est la *rougeur* ; mais il la signifie en marquant confusément le sujet de cette rou-

geur, d'où vient qu'il ne subsiste point seul dans le discours, parce qu'on y doit exprimer ou sous-entendre le mot qui signifie ce sujet.

Comme donc cette connotation fait l'adjectif, lorsqu'on l'ôte des mots qui signifient les accidens, on en fait des substantifs, comme de *coloré*, *couleur*; de *rouge*, *rougeur*; de *dur*, *dureté*; de *prudent*, *prudence*, &c.

Et au contraire, lorsqu'on ajoute aux mots qui signifient les substances, cette connotation ou signification confuse d'une chose à laquelle ces substances se rapportent, on en fait des adjectifs; comme d'*homme*, *humain*, *genre humain*, *vertu humaine*, &c.

Les Grecs & les Latins ont une infinité de ces mots; *ferreus*, *aureus*, *bovinus*, *vitulinus*, &c.

Mais l'hébreu, le françois & les autres langues vulgaires en ont moins; car le françois l'explique par un *de*; *d'or*, *de fer*, *de bœuf*, &c.

Que si l'on dépouille ces adjectifs formés des noms de substances, de leur connotation, on en fait de nouveaux substantifs, qu'on appelle *abstraits*, ou *séparés*. Ainsi d'*homme* ayant fait *humain*, d'*humain* on fait *humanité*, &c.

Mais il y a une autre sorte de noms qui passent pour substantifs, quoiqu'en effet ils soient adjectifs, puisqu'ils signifient une forme accidentelle, & qu'ils marquent aussi un sujet auquel convient cette forme : tels sont les noms de diverses professions des hommes, comme *Roi*, *Philosophe*, *Peintre*, *Soldat*, &c. Et ce qui fait que ces noms passent pour substantifs, est qu'en ne pouvant avoir pour sujet que l'homme seul, au moins pour l'ordinaire, & selon la première imposition des noms, il n'a pas été nécessaire d'y joindre leur substantif, parce qu'on l'y peut sous-entendre sans aucune confusion, le rapport ne s'en pouvant faire à aucun autre; & par-là ces mots ont eu dans l'usage ce qui est particulier aux substantifs, qui est de subsister seuls dans le discours.

C'est pour cette même raison, qu'on dit de certains noms ou pronoms, qu'ils sont pris substantivement, parce qu'ils se rapportent à un substantif si général, qu'il se sous-entend facilement & déterminément; comme *triste lupus stabulis*, sup. *negotium*; *patria*, sup. *terra*; *Judæa*, sup. *Provincia*. Voyez la nouv. Méthode Lat.

J'ai dit que les adjectifs ont deux significations; l'une distincte, qui est celle de

la forme ; & l'autre confuse , qui est celle du sujet : mais il ne faut pas conclure de là qu'ils signifient plus directement la forme que le sujet , comme si la signification plus distincte étoit aussi la plus directe. Car au contraire il est certain qu'ils signifient le sujet directement , & , comme parlent les Grammairiens , *in recto* , quoique plus confusément ; & qu'ils ne signifient la forme qu'indirectement , & , comme ils parlent encore , *in obliquo* , quoique plus distinctement. Ainsi *blanc* , *candidus* , signifie directement ce qui a de la blancheur , *habens candorem* , mais d'une manière fort confuse , ne marquant en particulier aucune des choses qui peuvent avoir de la blancheur ; & il ne signifie qu'indirectement la blancheur , mais d'une manière aussi distincte que le mot même de blancheur , *candor*.

CHAPITRE III.

Des noms propres , & appellatifs ou généraux.

Nous avons deux fortes d'idées ; les unes qui ne nous représentent qu'une chose

chose singulière , comme l'idée que chaque personne a de son pere & de sa mere , d'un tel ami , de son cheval , de son chien , de soi-même , &c.

Les autres, qui nous en représentent plusieurs semblables , auxquels cette idée peut également convenir , comme l'idée que j'ai d'un homme en général , d'un cheval en général , &c.

Les hommes ont eu besoin de noms différens pour ces deux différentes sortes d'idées.

Ils ont appelé *noms propres* ceux qui conviennent aux idées singulières , comme le nom de *Socrate* , qui convient à un certain Philosophe appelé Socrate ; le nom de *Paris* , qui convient à la ville de Paris.

Et ils ont appelé *noms généraux* ou *appellatifs* , ceux qui signifient les idées communes ; comme le mot d'*homme* , qui convient à tous les hommes en général ; & de même du mot de *lion* , *chien* , *cheval* , &c.

Ce n'est pas qu'il n'arrive souvent que le mot propre ne convienne à plusieurs , comme *Pierre* , *Jean* , &c. mais ce n'est que par accident , parce que plusieurs ont pris un même nom ; & alors il faut y ajouter d'autres noms qui le déterminent ; & qui le font rentrer dans la qualité de nom pro-

pre, comme le nom de *Louis*, qui convient à plusieurs, est propre au Roi qui regne aujourd'hui, en disant *Louis quatorzième*. Souvent même il n'est pas nécessaire de rien ajouter, parce que les circonstances du discours font assez voir de qui l'on parle,

CHAPITRE IV.

Des nombres singulier & plurier.

LES noms communs qui conviennent à plusieurs, peuvent être pris en diverses façons.

Car, 1°. on peut ou les appliquer à une des choses auxquelles ils conviennent, ou même les considérer toutes dans une certaine unité qui est appelée par les Philosophes, *l'unité universelle*.

2°. On les peut appliquer à plusieurs tous ensemble, en les considérant comme plusieurs.

Pour distinguer ces deux sortes de manières de signifier, on a inventé les deux nombres; le singulier, *homo*, *homme*; & le plurier, *homines*, *hommes*.

Et même quelques Langues, comme la

Grecque , ont fait un *duel* , lorsque les noms conviennent à deux.

Les Hébreux en ont aussi un , mais seulement lorsque les mots signifient une chose double , ou par nature , comme les *yeux* , les *maines* , les *pieds* , &c. ou par art , comme des *meules* de moulin , des *ciseaux* , &c.

De-là il se voit que les noms propres n'ont point d'eux-mêmes de pluriel , parce que de leur nature ils ne conviennent qu'à un ; & que si on les met quelquefois au pluriel ; comme quand on dit les *Césars* , les *Alexandres* , les *Platons* , c'est par figure , en comprenant dans le nom propre toutes les personnes qui leur ressembleroient : comme qui diroit , des Rois aussi vaillans qu'Alexandre , des Philosophes aussi savans que Platon , &c. Et il y en a même qui improuvent cette façon de parler , comme n'étant pas assez conforme à la nature , quoiqu'il s'en trouve des exemples dans toutes les langues , de sorte qu'elle semble trop autorisée pour la rejeter tout-à-fait : il faut seulement prendre garde d'en user modérément.

Tous les adjectifs au contraire doivent avoir un *pluriel* , parce qu'il est de leur nature d'enfermer toujours une certaine si-

guification vague d'un sujet, qui fait qu'ils peuvent convenir à plusieurs, au moins quant à la maniere de signifier, quoiqu'en effet ils ne convinssent qu'à un.

Quant aux substantifs qui sont communs & appellatifs, il semble que par leur nature ils devroient tous avoir un pluriel; néanmoins il y en a plusieurs qui n'en ont point, soit par le simple usage, soit par quelque sorte de raison. Ainsi les noms de chaque métal, *or*, *argent*, *fer*, n'en ont point en presque toutes les langues; dont la raison est, comme je pense, que la ressemblance si grande qui est entre les parties des métaux, fait que l'on considère d'ordinaire chaque espece de métal, non comme une espece qui ait sous soi plusieurs individus, mais comme un tout qui a seulement plusieurs parties: ce qui paroît bien en notre langue, en ce que pour marquer un métal singulier, on ajoute la particule de participation; *de l'or*, *de l'argent*, *du fer*. On dit bien *fers* au pluriel, mais c'est pour signifier des chaînes, & non seulement une partie du métal appelé *fer*. Les Latins disent bien aussi *æra*, mais c'est pour signifier de la monnoie, ou des instrumens à faire son, comme des cymbales. Et ainsi des autres,

CHAPITRE V.

Des Genres.

COMME les noms adjectifs de leur nature conviennent à plusieurs , on a jugé à propos , pour rendre le discours moins confus , & aussi pour l'embellir par la variété des terminaisons , d'inventer dans les adjectifs une diversité selon les substantifs auxquels on les appliqueroit.

Or les hommes se sont premièrement considérés eux-mêmes ; & ayant remarqué parmi eux une différence extrêmement considérable , qui est celle des deux sexes , ils ont jugé à propos de varier les mêmes noms adjectifs , y donnant diverses terminaisons , lorsqu'ils s'appliquoient aux hommes , & lorsqu'ils s'appliquoient aux femmes ; comme en disant , *bonus vir* , un bon homme ; *bona mulier* , une bonne femme ; & c'est ce qu'ils ont appelé genre masculin & genre féminin.

Mais il a fallu que cela ait passé plus avant. Car , comme ces mêmes adjectifs se pouvoient attribuer à d'autres qu'à des hommes ou à des femmes , ils ont été obligés de leur donner l'une ou l'autre des

terminaïsons qu'ils avoient inventées pour les hommes & pour les femmes : d'où il est arrivé que par rapport aux hommes & aux femmes , ils ont distingué tous les autres noms substantifs en *masculins* & *féminins* : quelquefois par quelque sorte de raison , comme lorsque les offices d'hommes , *Rex* , *Judex* , *Philosophus* , &c. (qui ne sont qu'improprement substantifs , comme nous avons dit) sont du masculin , parce qu'on sous-entend *homo* ; & que les offices de femmes sont du féminin , comme *mater* , *uxor* , *regina* , &c. parce qu'on sous-entend *mulier*.

D'autres fois aussi par un pur caprice , & un usage sans raison ; ce qui fait que cela varie selon les langues , & dans les mots même qu'une langue a empruntés d'une autre ; comme *arbor* est du féminin en latin , & *arbre* du masculin en françois ; *dens* masculin en latin , & *dent* féminin en françois.

Quelquefois même cela a changé dans une même langue selon le temps ; comme *alvus* étoit autrefois masculin en latin , selon Priscien , & depuis il est devenu féminin. *Navire* en françois étoit autrefois féminin , & depuis il est devenu masculin.

Cette variation d'usage a fait aussi qu'un

même mot étant mis par les uns en un genre, & par les autres en l'autre, est demeuré douteux ; comme *hic finis*, ou *hæc finis* en latin ; comme *Comté* & *Duché* en françois.

Mais ce qu'on appelle genre commun, n'est pas si commun que les Grammairiens s'imaginent ; car il ne convient proprement qu'à quelques noms d'animaux, qui en grec & en latin se joignent à des adjectifs masculins & féminins, selon qu'on veut signifier le mâle & la femelle, comme *bos*, *canis*, *fus*.

Les autres, qu'ils comprennent sous le nom de genre commun, ne sont proprement que des adjectifs qu'on prend pour substantifs, parce que d'ordinaire ils subsistent seuls dans le discours, & qu'ils n'ont pas de différentes terminaisons pour être joints aux divers genres, comme en ont *viçtor* & *viçtrix*, *viçtorieux* & *viçtorieuse* ; *rex* & *regina*, *roi* & *reine* ; *pistor* & *pistrix*, *boulangier* & *boulangere*, &c.

On voit encore par-là que ce que les Grammairiens appellent *Epicene*, n'est point un genre séparé : car *vulpes*, quoiqu'il signifie également le mâle & la femelle d'un renard, est véritablement féminin dans le latin. Et de même une *aigle*

80 GRAMMAIRE GÉNÉRALE

est véritablement féminin dans le françois, parce que le genre masculin ou féminin dans un mot ne regarde pas proprement sa signification, mais le dit seulement de telle nature, qu'il se doive joindre à l'adjectif dans la terminaison masculine ou féminine. Ainsi en latin, *custodiæ*, des gardes, ou des prisonniers; *vigiliæ*, des sentinelles, &c. sont véritablement féminins, quoiqu'ils signifient des hommes. Voilà ce qui est commun à toutes les langues, pour le regard des genres.

Les Grecs & les Latins ont encore inventé un troisieme genre avec le masculin & féminin, qu'ils ont appelé *neutre*, comme n'étant ni de l'un ni de l'autre: ce qu'ils n'ont pas regardé par la raison, comme ils eussent pu faire, en attribuant le neutre aux noms des choses qui n'avoient nul rapport au sexe masculin ou féminin, mais par fantaisie, & en suivant seulement certaines terminaisons.

R E M A R Q U E S.

- L'institution ou la distinction des genres est une chose purement arbitraire, qui n'est nullement fondée en raison, qui ne paroît pas avoir le moindre avantage, & qui a beaucoup d'inconvéniens.

Les Grecs & les Latins en avoient trois; nous

n'en avons que deux, & les Anglois n'en ont point dans les noms ; ce qui , pour la facilité d'apprendre leur langue , est un avantage : mais ils en ont trois au pronom de la troisième personne ; *he* pour le masculin , *she* pour le féminin , des êtres animés ; & *it*, neutre pour tous les êtres inanimés. Les genres sont utiles, dit-on , pour distinguer de quel sexe est le sujet dont on parle : on auroit donc dû les borner à l'homme & aux animaux ; encore une particule distinctive auroit-elle suffi ; mais on n'auroit jamais dû l'appliquer universellement à tous les êtres. Il y a là-dedans une déraison , dont l'habitude seule nous empêche d'être révoltés.

Nous perdons par-là une sorte de variété qui se trouveroit dans la terminaison des adjectifs , au lieu qu'en les féminisant , nous augmentons encore le nombre de nos *e* muets. Mais un plus grand inconvénient des genres , c'est de rendre une langue très difficile à apprendre. C'est une occasion continuelle d'erreurs pour les étrangers & pour beaucoup de naturels d'un pays. On ne peut se guider que par la mémoire dans l'emploi des genres, le raisonnement n'y étant pour rien. Aussi voyons nous des étrangers de beaucoup d'esprit , & très-instruits de notre syntaxe , qui parleroient très-correctement , sans les fautes contre les genres. Voilà ce qui les rend quelquefois si ridicules devant les sots , qui sont incapables de discerner ce qui est de raison d'avec ce qui

n'est que d'un usage arbitraire & capricieux. Les gens d'esprit sont ceux qui ont le plus de mémoire dans les choses qui sont du ressort du raisonnement, & qui en ont souvent le moins dans les autres.

C'est ici une observation purement spéculative ; car il ne s'agit pas d'un abus qu'on puisse corriger ; mais il me semble qu'on doit en faire la remarque dans une Grammaire philosophique.

CHAPITRE VI.

Des Cas & des Prépositions , en tant qu'il est nécessaire d'en parler pour entendre quelques Cas.

SI l'on considéroit toujours les choses séparément les unes des autres , on n'auroit donné aux noms que les deux changemens que nous venons de marquer ; savoir, du nombre pour toutes sortes de noms, & du genre pour les adjectifs : mais, parce qu'on les regarde souvent avec les divers rapports qu'elles ont les unes aux autres, une des inventions dont on s'est servi en quelques langues pour marquer ces rapports , a été de donner encore aux noms diverses terminaisons , qu'ils ont appelées

des *Cas*, du latin *cadere*, tomber, comme étant les diverses chûtes d'un même mot.

Il est vrai que, de toutes les Langues, il n'y a peut-être que la grecque & la latine qui aient proprement des cas dans les noms. Néanmoins, parce qu'aussi il y a peu de langues qui n'aient quelques sortes de cas dans les pronoms, & que sans cela on ne sauroit bien entendre la liaison du discours, qui s'appelle *construction*, il est presque nécessaire, pour apprendre quelque langue que ce soit, de savoir ce qu'on entend par ces cas : c'est pourquoi nous les expliquerons l'un après l'autre le plus clairement qu'il nous sera possible.

Du Nominatif.

La simple position du nom s'appelle le *Nominatif*, qui n'est pas proprement un cas, mais la matiere d'où se forment les cas par les divers changemens qu'on donne à cette premiere terminaïson du nom. Son principal usage est d'être mis dans le discours avant tous les verbes, pour être le sujet de la proposition. *Dominus regit me*, le Seigneur me conduit. *Deus exaudit me*, Dieu m'écoute.

Du Vocatif.

Quand on nomme la personne à qui on parle, ou la chose à laquelle on s'adresse comme si c'étoit une personne, ce nom acquiert par-là un nouveau rapport, qu'on a quelquefois marqué par une nouvelle terminaison qui s'appelle *Vocatif*. Ainsi de *Dominus* au nominatif, on a fait *Domine* au vocatif; d'*Antonius*, *Antoni*. Mais comme cela n'étoit pas beaucoup nécessaire, & qu'on pouvoit employer le nominatif à cet usage, de-là il est arrivé :

1°. Que cette terminaison différente du nominatif n'est point au pluriel.

2°. Qu'au singulier même elle n'est en latin qu'en la seconde déclinaison.

3°. Qu'en grec, où elle est plus commune, on la néglige souvent, & on se sert du nominatif au lieu du vocatif, comme on peut voir dans la version grecque des Pseaumes, d'où S. Paul cite ces paroles dans l'Epître aux Hébreux, pour prouver la divinité de JÉSUS-CHRIST, *θεοὺς σὺ, ὁ θεὸς*, où il est clair que *ὁ θεὸς* est un nominatif pour un vocatif; le sens n'étant pas *Dieu est votre trône*, mais *votre trône, ô Dieu, demeurera*, &c.

4°. Et qu'enfin on joint quelquefois des nominatifs avec des vocatifs. *Domine, Deus meus. Nate, meæ vires, mea magna potentia solus.* Sur quoi l'on peut voir la nouv. Méth. Lat. Remarq. sur les Pronoms.

En notre langue, & dans les autres vulgaires, ce cas s'exprime dans les noms communs qui ont un article au nominatif, par la suppression de cet article. *Le Seigneur est mon espérance. Seigneur, vous êtes mon espérance.*

Du Génitif.

Le rapport d'une chose qui appartient à une autre, en quelque maniere que ce soit, a fait donner dans les langues qui ont des cas, une nouvelle terminaison aux noms, qu'on a appelée le *Génitif*, pour exprimer ce rapport général, qui se diversifie ensuite en plusieurs especes, telles que sont les rapports,

Du tout à la partie. *Caput hominis.*

De la partie au tout. *Homo crassi capitis.*

Du sujet à l'accident ou l'attribut. *Color rosæ. Misericordia Dei.*

De l'accident au sujet. *Puer optimæ indolis.*

De la cause efficiente à l'effet. *Opus Dei. Oratio Ciceronis.*

86 GRAMMAIRE GÉNÉRALE

De l'effet à la cause. *Creator mundi.*

De la cause finale à l'effet. *Potio soporis.*

De la matiere au composé. *Vas auri.*

De l'objet aux actes de notre âme. *Cogitatio belli. Contemptus mortis.*

Du possesseur à la chose possédée. *Pecus Melibæi. Divitiæ Cræsi.*

Du nom propre au commun, ou de l'individu à l'espece. *Oppidum Lugduni.*

Et comme entre ces rapports il y en a d'opposés, cela cause quelquefois des équivoques. Car dans ces paroles, *vulnus Achillis*, le génitif *Achillis* peut signifier ou le rapport du sujet, & alors cela se prend passivement pour la plaie qu'Achille a reçue; ou le rapport de la cause, & alors cela se prend activement pour la plaie qu'Achille a faite. Ainsi dans ce passage de S. Paul: *Certus sum quid neque mors, neque vita, &c. poterit nos separare à charitate Dei in Christo Jesu Domino nostro*; le génitif *Dei* a été pris en deux sens différens par les interpretes: les uns y ont donné le rapport de l'objet, ayant expliqué ce passage de l'amour que les Elus portent à Dieu en JÉSUS-CHRIST; & les autres y ont donné le rapport du sujet, l'ayant expliqué de l'amour que Dieu porte aux Elus en JÉSUS-CHRIST.

Quoique les noms hébreux ne se déclinent point par cas, néanmoins ce rapport exprimé par ce génitif, cause un changement dans les noms, mais tout différent de celui de la langue grecque & de la latine : car au-lieu que dans ces langues on change le nom qui est régi, dans l'hébreu on change celui qui régit ; comme *שֶׁקֶר רִבְרִי* *verbum falsitatis*, où le changement ne se fait pas dans *שֶׁקֶר* *falsitas*, mais dans *רִבְרִי* pour *רִבְרִי* *verbum*.

On se sert d'une particule dans toutes les langues vulgaires, pour exprimer le génitif, comme est *de* dans la nôtre ; *Deus, Dieu ; Dei, de Dieu*.

Ce que nous avons dit, que le génitif servoit à marquer le rapport du nom propre au nom commun, ou, ce qui est la même chose, de l'individu à l'espèce, est bien plus ordinaire en françois qu'en latin ; car en latin on met souvent le nom commun & le nom propre au même cas, ce qu'on appelle apposition : *Urbs Roma, Fluvius Sequana, Mons Parnassus* : au-lieu qu'en françois l'ordinaire dans ces rencontres est de mettre le nom propre au génitif : *la Ville de Rome, la Rivière de Seine, le Mont de Parnasse*.

Du Datif.

Il y a encore un autre rapport, qui est de la chose au profit ou au dommage de laquelle d'autres choses se rapportent. Les langues qui ont des cas, ont encore un mot pour cela, qu'ils ont appelé le *Datif*, & qui s'étend encore à d'autres usages, qu'il est presque impossible de marquer en particulier. *Commodare Socrati*, prêter à Socrate. *Utilis Reipublicæ*, utile à la République. *Perniciosus Ecclesiæ*, pernicieux à l'Eglise. *Promittere amico*, promettre à un ami. *Visum est Platoni*, il a semblé à Platon. *Affinis Regi*, allié au Roi, &c.

Les langues vulgaires marquent encore ce cas par une particule, comme est *à* en la nôtre, ainsi qu'on peut voir dans les exemples ci-dessus.

De l'Accusatif.

Les verbes qui signifient des actions qui passent hors de ce qui agit, comme *battre*, *rompre*, *guérir*, *aimer*, *haïr*, ont des sujets où ces choses sont reçues, ou des objets qu'elles regardent. Car si on bat, on bat quelqu'un ; si on aime, on

aime quelque chose, &c. Et ainsi ces verbes demandent après eux un nom qui soit le sujet ou l'objet de l'action qu'ils signifient. C'est ce qui a fait donner aux noms, dans les langues qui ont des cas, une nouvelle terminaison, qu'on appelle l'*Accusatif*. *Amo Deum. Cæsar vicit Pompeium.*

Nous n'avons rien dans notre langue qui distingue ce cas du nominatif. Mais comme nous mettons presque toujours les mots dans leur ordre naturel, on reconnoît le nominatif de l'accusatif, en ce que, pour l'ordinaire, le nominatif est avant le verbe, & l'accusatif après. *Le Roi aime la Reine. La Reine aime le Roi.* *Le Roi* est nominatif dans le premier exemple, & accusatif dans le second, & *la Reine* au contraire.

De l'Ablatif.

Outre ces cinq cas, les Latins en ont un sixième, qui n'a pas été inventé pour marquer seul aucun rapport particulier, mais pour être joint à quelqu'une des particules qu'on appelle *Prépositions*. Car comme les cinq premiers cas n'ont pas pu suffire pour marquer tous les rapports que les choses ont les unes aux autres, on a eu

90 GRAMMAIRE GÉNÉRALE

recours dans toutes les langues à un autre expédient, qui a été d'inventer de petits mots pour être mis avant les noms, ce qui les a fait appeller *Prépositions* ; comme le rapport d'une chose en laquelle une autre est, s'exprime en latin par *in*, & en françois par dans: *Vinum est in dolio*, le vin est dans le muid. Or dans les langues qui ont des cas, on ne joint pas ces prépositions à la première forme du nom, qui est le nominatif, mais à quelqu'un des autres cas. Et en latin, quoiqu'il y en ait qu'on joigne à l'accusatif, *amor erga Deum*, amour envers Dieu, on a néanmoins inventé un cas particulier, qui est l'ablatif, pour y en joindre plusieurs autres, dont il est inséparable dans le sens : au lieu que l'accusatif en est souvent séparé, comme quand il est après un verbe actif ou avant un infinitif.

Ce cas, à proprement parler, ne se trouve point au pluriel, où il n'y a jamais pour ce cas une terminaison différente de celle du datif. Mais parce que cela auroit brouillé l'analogie, de dire, par exemple, qu'une préposition gouverne l'ablatif au singulier, & le datif au pluriel, on a mieux aimé dire que ce nombre avoit aussi un ablatif, mais toujours semblable au datif.

C'est par cette même raison qu'il est utile de donner aussi un ablatif aux noms grecs, qui soit toujours semblable au datif, parce que cela conserve une plus grande analogie entre ces deux langues, qui s'apprennent ordinairement ensemble.

Et enfin toutes les fois qu'en notre langue un nom est gouverné par une préposition quelle qu'elle soit : Il a été puni pour ses crimes ; Il a été amené par violence ; Il a passé par Rome ; Il est sans crime ; Il est allé chez son rapporteur ; Il est mort avant son pere : nous pouvons dire qu'il est à l'ablatif, ce qui sert beaucoup pour bien s'exprimer en plusieurs difficultés touchant les pronoms.

REMARKES.

Les cas n'ayant été imaginés que pour marquer les différentes vues de l'esprit, ou les divers rapports des objets entre eus ; pour qu'une langue fût en état de les exprimer tous par des cas, il faudroit que les mots eussent autant de terminaisons différentes qu'il y a de ces rapports. Or il n'y a vraisemblablement jamais u de langue quiût le nombre nécessaire de ces terminaisons. Ce ne seroit d'ailleurs qu'une surcharge pour la mémoire, qui n'auroit aucun avantage qu'on ne se procure d'une manière

92 GRAMMAIRE GÉNÉRALE

plus simple. La dénomination des cas est prise de quelqu'un de leurs usages. Nous avons peu de cas en françois : nous nomons l'objet de notre pensée ; & les rapports sont marqués par des prépositions , ou par la place du mot.

Plusieurs Grammairiens se sont servis improprement du nom de cas. Come les premières Grammaires ont été faites pour le latin & le grec , nos Grammaires françoises ne se sont que trop ressenties des syntaxes grèque ou latine. On dit , par exemple , que *de* marque le génitif , quoique cete préposition exprime les rapports que l'usage seul lui a assignés , souvent très-diférens les uns des autres , sans qu'on puisse dire qu'ils répondent aus cas des Latins , puisqu'il y a beaucoup de circonstances où les Latins , pour rendre le sens de notre *de* , mettent des *nominatifs* , des *accusatifs* , des *ablatifs* , ou des *adjectifs*. Exemples. La Vile de Rome, *Urbs Roma*. L'amour de Dieu , en parlant de celui que nous lui devons , *amor erga Deum*. Un temple de marbre , *templum de marmore*. Un vase d'or , *vas aureum*.

Les cas sont nécessaires dans les langues *transpositives* , où les inversions sont très-fréquentes , tèles que la grèque & la latine. Il faut absolument dans ces inversions que les noms qui expriment les mêmes idées , come λόγος , λόγου , λόγῳ , λόγον , λόγε ; *sermo* , *sermonis* , *sermoni* , *sermonem* , *sermone* , (Discours) aient des terminaisons diféren-

tes, pour faire conoitre au lecteur & à l'auditeur, les différens rapports sous lesquels l'objet est envisagé. Le françois & les langues qui, dans leur construction, suivent l'ordre analitique, n'ont pas besoin de cas ; mais èles ne sont pas aussi favorables à l'harmonie mécanique du discours, que le latin & le grec, qui pouvoient transposer les mots, en varier l'arangement, choisir le plus agréable à l'oreille, & quelquefois le plus convenable à la passion. Il s'en faut pourtant bien qu'aucune langue ait tous les cas propres à marquer tous les rapports, cela seroit presque infini ; mais èles y suppléent par les prépositions.

Nous n'avons de cas en françois que pour les pronoms personnels, *je, me, moi, tu, te, toi, il, èle, nous, vous, eus*, & les relatifs *qui, que* ; encore tous ces cas ont-ils leurs places fixées, de manière que l'un ne peut être employé pour l'autre. Aussi avons-nous peu d'inversions, & si simples, que l'esprit saisit facilement les rapports, & y trouve souvent plus d'élégance.

Rhode, des *Otomans* ce redoutable écueil,
De tous ses défenseurs devenu le cercueil.
A l'injuste *Athalie* ils se sont tous vendus.
D'un pas majestueux, à côté de sa mere,
Le jeune *Eliacin* s'avance.
Comment en un plomb vil l'or pur s'est-il changé !
Quel sera l'ordre affreux qu'apporte un tel ministre ?

94 GRAMMAIRE GÉNÉRALE

Tout ce qui est ici en italique est transposé. Ces inversions sont très-fréquentes en vers , & se trouvent quelquefois en prose, mais elles n'embarassent assurément pas l'esprit.

Plusieurs Savans prétendent que les inversions latines ou grèques nuisoient à la clarté , ou du moins exigeoient de la part des auditeurs une attention pénible, parce que , disent-ils , le verbe régissant étant presque toujours le dernier mot de la phrase , on ne comprenoit rien , qu'on ne l'ût entendue toute entière. Mais cela est commun à toutes les langues , à celles mêmes telles que la nôtre , dont la construction suit l'ordre analitique. Il est absolument nécessaire , pour qu'une proposition soit comprise , que la mémoire en réunisse & en présente à l'esprit tous les termes à la fois. Qu'on essaye de s'arrêter à la moitié ou aux trois quarts de quelque phrase que ce soit de notre langue , on verra que le sens ne se développe qu'au moment où l'esprit en saisit tous les termes. Témoin , sans multiplier les exemples , les dernières phrases qu'on vient de lire , & toutes celles qu'on voudra observer.



CHAPITRE VII.

Des Articles.

LA signification vague des noms communs & appellatifs, dont nous avons parlé ci-dessus, *chap. 4*, n'a pas seulement engagé à les mettre en deux sortes de nombres, au singulier & au pluriel, pour la déterminer; elle a fait aussi que presque en toutes les langues on a inventé de certaines particules, appelées *Articles*, qui en déterminent la signification d'une autre manière, tant dans le singulier que dans le pluriel.

Les Latins n'ont point d'article; ce qui a fait dire sans raison à Jule-César Scaliger, dans son livre des Causes de la langue latine, que cette particule étoit inutile, quoiqu'elle soit très-utile pour rendre le discours plus net, & éviter plusieurs ambiguïtés.

Les Grecs en ont un, *ὁ, ἡ, τὸ*.

Les langues nouvelles en ont deux; l'un qu'on appelle défini, comme *le, la*, en françois; & l'autre indéfini, *un, une*.

Ces articles n'ont point proprement

de cas, non plus que les noms. Mais ce qui fait que l'article *le* semble en avoir, c'est que le génitif & le datif se font toujours au pluriel, & souvent au singulier, par une contraction des particules *de* & *à*, qui sont les marques de ces deux cas, avec le pluriel *les*, & le singulier *le*. Car au pluriel, qui est commun aux deux genres, on dit toujours au génitif *des*, par contraction de *de les*. *Les Rois*, *des Rois*, pour *de les Rois*; & au datif *aux* pour *à les*, *aux Rois*, pour *à les Rois*, en ajoutant à la contraction le changement d'*l* en *u*, qui est fort commun en notre langue; comme quand de *mal* on fait *maux*, de *altus*, *haut*, de *alnus*, *aune*.

On se sert de la même contraction & du même changement d'*l* en *u* au génitif & au datif du singulier, aux noms masculins qui commencent par une consonne. Car on dit *du* pour *de le*, *du Roi*, pour *de le Roi*; *au* pour *à le*, *au Roi*, pour *à le Roi*. Dans tous les autres masculins qui commencent par une voyelle, & tous les féminins généralement, on laisse l'article comme il étoit au nominatif; & on ne fait qu'ajouter *de* pour le génitif, & *à* pour le datif. *L'état*, de *l'état*, à *l'état*. *La vertu*, de *la vertu*, à *la vertu*.

Quant

Quant à l'autre article, *un* & *une*, que nous avons appelé *indéfini*, on croit d'ordinaire qu'il n'a point de pluriel. Et il est vrai qu'il n'en a point qui soit formé de lui-même; car on ne dit pas, *uns*, *unes*, comme font les Espagnols, *unos animales*; mais je dis qu'il en a un pris d'un autre mot, qui est *des* avant les substantifs, *des animaux*; ou *de*, quand l'adjectif précède, *de beaux lits*, &c. ou bien, ce qui est la même chose, je dis que la particule *des* ou *de* tient souvent au pluriel le même lieu d'article indéfini, qu'*un* au singulier.

Ce qui me le persuade, est que dans tous les cas, hors le génitif, pour la raison que nous dirons dans la suite, par-tout où on met *un* au singulier, on doit mettre *des* au pluriel, ou *de* avant les adjectifs.

<i>Nominatif.</i>	{	<i>Un</i> crime si horrible mérite la mort. <i>Des</i> crimes si horribles (ou) <i>de</i> si horribles crimes méritent la mort.
<i>Accusatif.</i> Il a commis	{	<i>un</i> crime horrible. <i>des</i> crimes horribles (ou) <i>d'</i> horribles crimes.
<i>Ablatif.</i> Il est puni	{	pour <i>un</i> crime horrible. pour <i>des</i> crimes horribles (ou) pour <i>d'</i> horribles crimes.
<i>Datif.</i> Il a eu recours	{	à <i>un</i> crime horrible. à <i>des</i> crimes horribles (ou) à <i>d'</i> horribles crimes.
<i>Génitif.</i> Il est coupable	{	<i>d'un</i> crime horrible. <i>de</i> crimes horribles (ou) <i>d'</i> horribles crimes.

Remarquez qu'on ajoute *à*, qui est la particule du datif, pour en faire le datif de cet article, tant au singulier, *à un*, qu'au pluriel, *à des*; & qu'on ajoute aussi *de*, qui est la particule du génitif, pour en faire le génitif du singulier, *savoir, d'un*. Il est donc visible que, selon cette analogie, le génitif pluriel devoit être formé de même, en ajoutant *de* à *des* ou *de*; mais qu'on ne l'a pas fait pour une raison qui fait la plupart des irrégularités des langues, qui est la cacophonie, ou mauvaise prononciation. Car *de des*, & encore plus *de de*, eût trop choqué l'oreille, & elle eût eu peine à souffrir qu'on eût dit: *Il est accusé de des crimes horribles*, ou, *Il est accusé de de grands crimes*. Et ainsi, sur la parole d'un Ancien, *Impetratum est à ratione, ut peccare suavitatis causâ liceret**.

Cela fait voir que *des* est quelquefois le génitif pluriel de l'article *le*; comme quand on dit: *Le Sauveur des hommes*, pour *de les hommes*; & quelquefois le nominatif ou l'accusatif, ou l'ablatif, ou le datif du pluriel de l'article *un*, comme nous venons de le faire voir: & que *de* est aussi quelquefois la simple marque du génitif sans article; comme quand on dit: *Ce sont des festins de*

* On lit dans le texte de Cicéron, *à consuetudine*.

Roi ; & quelquefois, ou le génitif plurier du même article *un*, au lieu de *des* ; ou les autres cas du même article devant les adjectifs, comme nous l'avons montré.

Nous avons dit en général que l'usage des articles étoit de déterminer la signification des noms communs ; mais il est difficile de marquer précisément en quoi consiste cette détermination, parce que cela n'est pas uniforme en toutes les Langues qui ont des articles. Voici ce que j'en ai remarqué dans la nôtre.

Le nom commun, comme R O I,

Sans article,	{	ou n'a qu'une signification fort confuse ;	{ Il a fait un festin de Roi. Ils ont fait des festins de Rois.
		ou en a une déterminée par le sujet de la proposition ;	{ Louis XIV est Roi. Louis XIV & Philippe IV sont Rois.

Avec l'article <i>le</i> , signifié ou	{	L'espèce dans toute son étendue ;	{ Le Roi ne dépend point de ses sujets. Les Rois ne dépendent point de leurs sujets.
		Un ou plusieurs singuliers déterminés par les circonstances de celui qui parle, ou du discours ;	{ Le Roi fait la paix ; c'est-à-dire le Roi Louis XIV, à cause des circonstances du temps. Les Rois ont fondé les principales Abbayes de France ; c. à. d. les Rois de France.

100 GRAMMAIRE GÉNÉRALE

Avec l'arti- cle	{	Un au singulier,	{	signi- fie	{	un	{	Indivi- dus va- gues.	{	Un Roi détruira Constantinople.
		des ou de au la rier,				ou plu- sieurs				Rome a été gou- vernée par des Rois (ou) par de grands Rois.

Nous voyons par-là que l'article ne se devoit point mettre aux noms propres, parce que signifiant une chose singuliere & déterminée, ils n'ont pas besoin de la détermination de l'article.

Néanmoins l'usage ne s'accordant pas toujours avec la raison, on en met quelque-fois en grec aux noms propres des hommes mêmes, *ὁ Φίλιππος*. Et les Italiens en font un usage assez ordinaire, *l'Ariosto, il Tasso, l'Aristotele*: ce que nous imitons quelquefois, mais seulement dans les noms purement italiens, en disant, par exemple, *l'Arioste, le Tasse*, au-lieu que nous ne dirions pas *l'Aristote, le Platon*. Car nous n'ajoutons point d'articles aux noms propres des hommes, si ce n'est par mépris, ou en parlant de personnes fort basses, *le tel, la telle*; ou bien que d'appellatifs ou communs, ils soient devenus propres: comme il y a des hommes qui s'appellent *le Roi, le Maître, le Clerc*. Mais alors tout cela n'est pris que comme un

seul mot; de sorte que ces noms passant aux femmes, on ne change point l'article *le* en *la*; mais une femme s'igne, *Mari*e le Roi, *Mari*e le Maître, &c.

Nous ne mettons point aussi d'articles aux noms propres des villes ou villages, *Paris*, *Rome*, *Milan*, *Gentilly*, si ce n'est aussi que d'appellatifs ils soient devenus propres: comme *la Capelle*, *le Plessis*, *le Castelet*.

Ni pour l'ordinaire aux noms des Eglises, qu'on nomme simplement par le nom du Saint auquel elles sont dédiées. *S.-Pierre*, *S.-Paul*, *S.-Jean*.

Mais nous en mettons aux noms propres des Royaumes & des Provinces: *la France*, *l'Espagne*, *la Picardie*, &c. quoiqu'il y ait quelques noms de pays où l'on n'en mette point: comme *Cornouailles*, *Comminges*, *Roannez*.

Nous en mettons aux noms de rivières: *la Seine*, *le Rhin*;

Et de montagnes: *l'Olympe*, *le Parnasse*.

Enfin il faut remarquer que l'article ne convient point aux adjectifs, parce qu'ils doivent prendre leur détermination du substantif. Que si on l'y joint quelquefois, comme quand on dit, *le blanc*, *le rouge*; c'est qu'on en fait des substantifs,

le blanc étant la même chose que la blancheur : ou qu'on y sous-entend le substantif ; comme si , en parlant du vin , on disoit : *J'aime mieux le blanc.*

R E M A R Q U E S.

Les premiers Grammairiens n'ont seulement pas soupçonné qu'il yût la moindre difficulté sur la nature de l'article ; ils ont cru simplement qu'il ne servoit qu'à marquer les genres. Une seconde classe de Grammairiens plus éclairés , à la tête desquels je mets M M. de P. R. du moins pour la date , en voulant éclaircir la question , n'ont fait que marquer la difficulté , sans la résoudre. Je n'ai trouvé la manière approfondie que par M. du Marçais. (*V. le mot Article dans l'Encyclopédie.*) Mais ce qu'il en a dit est un morceau de philosophie qui pourroit n'être pas à l'usage de tous les lecteurs , & n'a peut-être ni toute la précision , ni toute la clarté possible.

Pour me renfermer dans des limites plus proportionnées à l'étendue de cete Grammaire qu'à cèle de la matière , j'observerai d'abord que ces divisions d'articles , défini , indéfini , indéterminé , n'ont servi qu'à jeter de la confusion sur la nature de l'article.

Je ne prétens pas dire qu'un mot ne puisse être pris dans un sens indéfini , c'est-à-dire , dans sa signification vague & générale ; mais , loin qu'il y ait

un article pour la marquer , il faut alors le supprimer. On dit , par exemple , qu'un home a été traité avec honneur. Come il ne s'agit pas de spécifier l'honneur particulier qu'on lui a rendu , on n'y met point d'article ; *honneur* est pris indéfiniment. *Avec honneur*, ne veut dire qu'*honorablement* ; *honneur* est le complément d'*avec*, & *avec honneur* est le complément de *traité*. Il en est ainsi de tous les adverbes qui modifient un verbe.

Il n'y a qu'une seule espèce d'article, qui est *le* pour le masculin , dont on fait *la* pour le féminin , & *les* pour le pluriel des deus genres. *Le bien*, *la vertu*, *l'injustice* ; *les biens*, *les vertus*, *les injustices*. L'article tire un nom d'une signification vague, pour lui en doner une précise & déterminée , soit singulière , soit plurièle.

On pouroit apeler l'article un *prénom*, parce qu'il ne signifiant rien par lui-même , il se met avant tous les noms pris substantivement , à moins qu'il n'y ait un autre prépositif qui détermine le sujet dont on parle , & fait la fonction de l'article ; tels sont , *tout*, *chaque*, *nul*, *quelque*, *certain*, *ce*, *mon*, *ton*, *son*, *un*, *deus*, *trois*, & tous les autres nombres cardinaux. Tous ces adjectifs métaphisiques déterminent les noms comuns , qui peuvent être considérés universèlement , particulièrement , singulièrement , collectivement ou distributivement. *Tout home* marque distributivement l'universalité des homes ; c'est les

prendre chacun en particulier. *Les homes* marquent l'universalité collective : ce qu'on dit des homes en général est censé dit de chaque individu ; c'est toujours une proposition universelle. *Quelques homes* marquent des individus particuliers ; c'est le sujet d'une proposition particulière. *Le Roi*, fait le sujet d'une proposition singulière. *Le peuple*, *l'armée*, *la nation*, sont des collections considérées come autant d'individus particuliers.

La destination de l'article est donc de déterminer & individualiser le nom comun ou appellatif dont il est le prépositif, & de substantifier les adjectifs, come *le vrai*, *le juste*, *le beau*, &c. qui, par le moyen de l'article, deviennent des substantifs. C'est ainsi qu'on supprime l'article des substantifs qu'on veut employer adjectivement. Exemple, *le Grammairien* doit être philosophe, sans quoi il n'est pas *Grammairien*. Come sujet de la proposition *Grammairien* est substantif ; mais come attribut il devient adjectif, ainsi que *philosophe* qui étant substantif de sa nature, est pris ici adjectivement.

On ne met point d'article avant les noms propres ; du moins en françois, parce que le nom propre ne peut marquer par lui même qu'un individu. *Socrate*, *Louis*, *Charles*, &c.

A l'égard de ce que les Grammairiens disent des articles indéfinis, indéterminés, partitifs, moyens, il est aisé de voir, ou que ce ne sont point des ar-

tibles, ou que c'est l'article tel que nous venons de le marquer.

Un home m'a dit. *Un* marque l'unité numérique; un certain, *quidam*, puisque le même tour de phrase s'employoit par les Latins qui n'avoient point d'article: *Fortè unam aspicio adolescentulam*, Ter. *Unam* est pour *quamdam*. *Un* n'est en françois que ce qu'il est en latin, où l'on disoit *uni* & *unæ*, comme nous disons *les uns*.

Des n'est point l'article pluriel indéfini de *un*; c'est la préposition *de* unie par contraction avec l'article *les*, pour signifier un sens partitif individuel. Ainsi *des savans m'ont dit*, est la même chose que *certain*, *quelques*, *quelques-uns de les*, ou *d'entre les savans m'ont dit*. *Des* n'est donc pas le nominatif pluriel de *un*, comme le disent M. M. de P. R. le vrai nominatif est sous-entendu.

Quand on dit, la justice *de* Dieu: *de* n'est nullement un article; c'est une préposition qui sert à marquer le rapport *d'appartenance*, & qui répond ici au génitif des Latins, *justitia Dei*: *de* n'est donc qu'une préposition comme toutes les autres qui servent à marquer différens rapports.

Un palais *de* Roi: *de* n'est point ici un article; c'est une préposition *extractive*, qui, avec son complément *Roi*, équivaut à un adjectif. *De Roi* veut dire *royal*: *Palatium regium*. Un temple *de* marbre; *de marbre* équivaut à un adjectif: *Templum*

marmoreum, ou *de marmore*. *De* ne peut jamais être un article ; c'est toujours une préposition servant à marquer un rapport quelconque.

Il faut distinguer le qualificatif adjectif d'espèce ou de sorte, du qualificatif individuel. Exemp. un salon de marbre, *de marbre* est un qualificatif spécifique adjectif ; au-lieu que, si l'on dit un salon du marbre qu'on a fait venir d'Égypte, *du marbre* est un qualificatif individuel ; c'est pourquoi on y joint l'article avec la préposition, *du* est pour *de le*.

On voit par les applications que nous venons de faire, qu'il n'y a qu'un article proprement dit, & que les autres particules que l'on qualifie d'articles sont de toute autre nature ; mais il y a plusieurs mots qui font la fonction d'articles, tels que les nombres cardinaux, les adjectifs possessifs, enfin tout ce qui détermine si simplement un objet.

Quelques Grammairiens ont pris la précaution de prévenir qu'ils se servoient du mot *article* pour suivre le langage ordinaire des Grammairiens. Mais quand il s'agit de discuter des questions déjà assez subtiles par elles-mêmes, on doit sur-tout éviter les termes équivoques ; il faut en employer de précis, dût-on les faire. Les hommes ne sont que trop *nominaux* : quand leur oreille est frappée d'un mot qu'ils connoissent, ils croient comprendre, quoique souvent ils ne comprennent rien.

Pour éclaircir d'autant plus la question concer-

Ant l'article , examinons son origine , suivons-en l'usage , & comparons enfin ses avantages avec ses inconvéniens. L'article tire son origine du pronom *ille* , que les Latins employoient souvent pour donner plus de force au discours. *Ille rerum domina fortuna, Catonem illum sapientem, Cic. Ille ego, Virg.*

Quoique ce pronom démonstratif & métaphysique réponde plus aujourd'hui à notre *ce* qu'à notre *le* , notre premier article *Ly* ou *li* , qu'on trouve si souvent pour *le* dans Ville-Hardouin , étoit démonstratif dans son origine ; mais à force d'être employé, il ne fut plus qu'un pronom explétif. *Ly* , & ensuite *le* , devint insensiblement le prénom inséparable de tous les substantifs ; de façon qu'en se joignant à un adjectif seul , il le fait prendre substantivement , come nous venons de le voir. Les Italiens mêtent l'article même aus noms propres , ainsi qu'en usoient les Grecs.

Il ne s'agit donc plus d'examiner si nous pouvons employer ou supprimer l'article dans le discours , puisqu'il est établi par l'usage , & qu'en fait de langue , l'usage est la loi ; mais de savoir si , philosophiquement parlant , l'article est nécessaire ? S'il n'est qu'utile ? Dans quèles occasions il l'est ? S'il y en a où il est absolument inutile pour le sens , & s'il a des inconvéniens ?

Je répondrai à ces différentes questions , en commençant par la dernière , & en rétrogradant , parce

que la solution de la première dépend de l'éclaircissement des autres.

L'article se répète si souvent dans le discours ; qu'il doit naturellement le rendre un peu languissant ; c'est un inconvénient , si l'article est inutile ; mais , pour peu qu'il contribue à la clarté , on doit sacrifier les agrémens matériels d'une langue au sens & à la précision.

Il faut avouer qu'il y a beaucoup d'occasions où l'article pourroit être supprimé , sans que la clarté en souffrit : ce n'est que la force de l'habitude qui feroit trouver bisares & sauvages certaines frases dont il seroit ôté , puisque dans cèles où l'usage l'a supprimé , nous ne sommes pas frappés de sa suppression , & le discours n'en paroît que plus vif , sans en être moins clair. Tel est le pouvoir de l'habitude , que nous trouverions languissante cète frase, *la pauvreté n'est pas un vice*, en comparaison du tour proverbial, *pauvreté n'est pas vice*. Si nous étions familiarisés avec une infinité d'autres frases sans articles , nous ne nous apercevriens pas même de sa suppression. Le latin n'a le tour si vif , que par le défaut d'article dans les noms , & la suppression des pronoms personnels dans les verbes , où ces pronoms ne sont pas en régime. *Vincere* scis , *Annibal* ; *viçtorîâ uti* nescis. Cète frase latine , sans pronom personnel , sans article , sans préposition , est plus vive que la traduction : *tu fais vaincre* , *Annibal* ; *tu ne fais pas user de la victoire*.

Il y a d'ailleurs beaucoup de bisarerie dans l'emploi de l'article. On le supprime devant presque tous les noms de viles, & on le met devant ceus de royaumes & de provinces, quoiqu'on ne l'y conserve pas dans tous les rapports. On dit l'Angleterre, avec l'article; & je viens d'Angleterre, sans article.

Si le caprice a décidé de l'emploi de l'article dans plusieurs circonstances, il faut convenir qu'il y en a où il détermine le sens avec une précision qui ne s'y trouveroit plus, si on le suprimoit. Je me bornerai à peu d'exemples; mais je les choisirai assés différens & assés sensibles, pour que l'aplication que j'en ferai achève de développer la nature de l'article.

Exemples. { Charle est *filz* de Louis.
 Charle est *un filz* de Louis.
 Charle est *le filz* de Louis.

Dans la première frase on apprend quèle est la qualité de Charle; mais on ne voit pas s'il la partage avec d'autres individus.

Dans la seconde, je vois que Charle a un ou plusieurs frères.

Et dans la troisième je conois que Charle est filz unique.

Dans le premier exemple, *filz* est un adjectif qui peut être comun à plusieurs individus; car tout

IIO GRAMMAIRE GÉNÉRALE

ce qui qualifie un sujet est adjectif.

Dans le second, *un* est un adjectif numérique qui suppose pluralité, & dont le mot *filz* détermine l'espèce.

Dans le troisième, *le filz* marque un individu singulier. Il y a dans le second exemple *unité*, qui marque un nombre quelconque; & dans le troisième, *unicité*, qui exclut la pluralité.

Exemples. { Êtes-vous *Reine* ?
 { Êtes-vous *une Reine* ?
 { Êtes-vous *la Reine* ?

Dans les deux premières questions, *Reine* est adjectif; la seule différence est que la première ne fait que supposer pluralité d'individus, que la seconde énonce expressément. Dans la troisième, *Reine* est un substantif individuel, qui exclut tout autre individu spécifique de *Reine* dans le lieu où l'on parle.

Exemples. { *Le riche Luculle.*
 { *Luculle le riche.*

Dans le premier exemple, je vois que *Luculle* est qualifié de *riche*. Le nom propre substantif *Luculle* & l'adjectif *riche* ne marquent, par le rapport d'identité, qu'un seul & même individu.

Dans le second, l'adjectif *riche* ayant l'article

pour prépositif, devient un substantif individuel, & le nom propre *Luculle* cesse d'en être un : il devient un nom spécifique appellatif, qui marque qu'il y a plus d'un *Luculle*. *Luculle le riche* est come *le riche d'entre les Luculles*.

Les paroles que Satan adresse à J. C. *Si filius es Dei*, peuvent se traduire également en françois par cèles-ci : *si vous êtes fils de Dieu*, ou *si vous êtes le fils de Dieu* ; parce que le latin n'ayant point d'article, la phrase peut ici présenter les deux sens. Il n'en seroit pas ainsi dans une traduction faite d'après le grec qui avoit l'article, dont il faisoit le même usage que nous*. Par conséquent les versets 3 & 6 du chap. 4 de S. Mathieu, & le verset 3 du chap. 4 de S. Luc, devroient se traduire : *si vous êtes fils de Dieu* : mais le verset 9 de S. Luc doit être traduit : *si vous êtes le fils de Dieu*, atandu que dans ce verset l'article précède le nom, *ô uids*, le fils, ce qui répond à l'*Unigenitus*, dans la question de Satan.

Il est certain que dans les phrases que nous venons de voir, l'article est nécessaire, & met de la précision dans le discours. Il ne faut pourtant pas s'imaginer que les Latins eussent été fort embarrassés à rendre ces idées avec clarté & sans article. Dans ces occasions, leur phraseût peut-être été un peu plus

* V. la Mèt. de P. R. & le Traité de la conformité du langage françois avec le grec, par Henri Etienne.

112 GRAMMAIRE GÉNÉRALE

longue que la nôtre ; mais dans une infinité d'autres frases , combien n'ont-ils pas plus de concision que nous , sans avoir moins de clarté !

On dit que les Latins étoient réduits à rendre par une frase générale, ces trois ci : *Donez-moi le pain ; donez-moi un pain ; donez-moi du pain*. Mais n'auroient-ils pas pu dire ? *Da mihi istum panem ; unum panem ; de pane*. Quand ils disoient simplement , *da mihi panem* , les circonstances déterminoient assés le sens ; come il n'y a que le lieu , ou tèle autre circonstance , qui détermine Louis XV, quand nous disons *le Roi*.

Ce n'est pas que je croie notre langue inférieure à aucune autre , soit morte , soit vivante. Si l'on prétend que le latin étoit , par la vivacité des ellipses & par la variété des inversions , plus propre à l'éloquence , le françois le seroit plus à la philosophie , par l'ordre & la simplicité de sa syntaxe. Les tours éloquens pourroient quelquefois être aus dépens d'une certaine justesse. L'à-peu-près suffiroit en éloquence & en poésie , pourvû qu'il yût de la chaleur & des images , parce qu'il s'agit plus de toucher , d'émouvoir & de persuader , que de démontrer & de convaincre ; mais la philosophie veut de la précision.

Cependant les langues des peuples policés par les lettres , les sciences & les arts , ont leurs avantages respectifs dans toutes les matières. S'il est vrai qu'il n'y ait point de traduction exacte qui égale l'origi-

nal, c'est qu'il n'y a point de langues *parallèles*, même entre les modernes. Qu'il me soit permis de suivre cète figure : s'il s'agit d'aligner dans une traduction une langue moderne sur une ancienne, le traducteur trouve à chaque pas des angles qui ne sont guère correspondans. Il s'ensuit que la langue la plus favorable est cèle dans laquelle on pense & l'on sent le mieux. La supériorité d'une langue pourroit bien n'être que la supériorité de ceus qui savent l'employer. L'avantage le plus réel vient de la richesse, de l'abondance des termes, enfin, du nombre des signes d'idées : ainsi cète question ne seroit qu'une affaire de calcul.

De tout ce qui vient d'être dit sur l'article, on peut conclure qu'il sert très-souvent à la précision, quoiqu'il y ait des occasions où il n'est que d'une nécessité d'usage : c'est sans doute ce qui a fait dire un peu trop légèrement par Jule Scaliger, en parlant de l'article, *otiosum loquacissimæ gentis instrumentum*.

Je finirai ce qui concerne l'article par l'examen d'une question sur laquelle l'Académie a souvent été consultée ; c'est au sujet du *pronom suppléant le & la*, que je distingue fort de l'article. On demande à une femme, êtes-vous mariée ? elle doit répondre, je *le* suis, & non pas, je *la* suis. Si la question est faite à plusieurs, la réponse est encore, nous *le* sommes, & non pas, nous *les* sommes. Mais si la ques-

tion s'adreffoit à une fame entre plusieurs autres, en lui demandant, êtes-vous *la mariée*; *la nouvelle mariée*? la réponse feroit, je *la* fuis. Êtes-vous *nouvellement mariée*? je *le* fuis. Le pronom fupléant *le*, répond à toute frafe pareille, quelque'étendue qu'eleût. Exemple. On a cru long-tems que l'afcenfion de l'eau dans les pompes, venoit de l'horreur du vide; on ne *le* croit plus. *Le*, fuplée toute la propofition; ce qui l'a fait nomer pronom *fupléant*.

Tèle eft la règle fixe; mais je ne fâche pas qu'on l'ait encore apuyée d'un principe: le voici. Toutes les fois qu'il s'agit d'adjectif, foit mafculin ou féminin, fingulier ou pluriel, ou d'une propofition réfumée par ellipse, *le* eft un pronom de tout genre & de tout nombre. S'il s'agit de fubftantifs, on y répond par *le*, *la*, *les*, fuivant le genre & le nombre. Exemple. Vous avez vu *le Prince*, je *le* vèrai auffi, je vèrai *lui*; *la Princeffe*, je *la* vèrai, je vèrai *ele*; *les Miniftres*, je *les* vèrai, je vèrai *eus*. On emploie ici les articles qui font alors la fonction de pronoms, & le deviènent en éfet par la fupreffion des fubftantifs; car fi l'on répétoit les fubftantifs, *le*, *la*, *les* redeviendroient articles. Tout confifte donc dans la règle fur ces pronoms, à diftinguer les fubftantifs, les adjectifs & les ellipses.

Des Grammairiens demandent pourquoi dans cète frafe; je n'ai point vu *la* pièce nouvelle, mais je *la* vèrai, ces deus *la* ne feroient pas de même

nature? c'est, répondrai-je, qu'ils n'en peuvent être. Le premier *la* est l'article, & le second un pronom, quoiqu'ils aient la même origine. Ce sont à la vérité deux homonymes, come *mur*, *murus*, & *mûr*, *maturus*, dont l'un est substantif & l'autre adjectif. Le matériel d'un mot ne décide pas de sa nature, & malgré la parité de son & d'ortographe, les deux *la* ne se ressemblent pas plus qu'un home mûr & une muraille. A l'égard de l'origine, elle ne décide encore de rien. *Maturitas* venant de *maturus*, ne laisse pas d'en différer. C'est, dirait-on peut-être ici, une dispute de mots; j'y consens: mais en fait de Grammaire & de Philosophie, une question de mots, est une question de choses.

CHAPITRE VIII.

Des Pronoms.

COMME les hommes ont été obligés de parler souvent des mêmes choses dans un même discours, & qu'il eût été importun de répéter toujours les mêmes noms, ils ont inventé certains mots pour tenir la place de ces noms, & que pour cette raison ils ont appelés *Pronoms*.

Premièrement, ils ont reconnu qu'il étoit souvent inutile & de mauvaise grâce de se

nommer soi-même ; & ainsi ils ont introduit le Pronom de la première personne, pour mettre au lieu du nom de celui qui parle : *Ego* ; moi, je.

Pour n'être pas aussi obligés de nommer celui à qui on parle, ils ont trouvé bon de le marquer par un mot qu'ils ont appelé Pronom de la seconde personne : *Tu* ; toi, tu ou vous.

Et pour n'être pas obligés non plus de répéter les noms des autres personnes ou des autres choses dont on parle, ils ont inventé les pronoms de la troisième personne : *ille*, *illa*, *illud* ; il, elle, lui, &c. Et de ceux-ci il y en a qui marquent comme au doigt la chose dont on parle, & qu'à cause de cela on nomme démonstratifs ; comme *hic*, celui-ci : *iste*, celui-là, &c.

Il y en a aussi un qu'on nomme réciproque, c'est-à-dire, qui rentre dans lui-même ; qui est, *sui*, *sibi*, *se* ; se. *Pierre s'aime*. *Caton s'est tué*.

Ces pronoms faisant l'office des autres noms, en ont aussi les propriétés : comme,

LES NOMBRES singulier & pluriel : *je*, *nous* ; *tu*, *vous* : mais en françois on se sert ordinairement du pluriel *vous* au lieu du singulier *tu* ou *toi*, lors même que l'on parle à une seule personne : *Vous êtes un homme de promesse*.

LES GENRES: *il, elle*; mais le pronom de la première personne est toujours commun; & celui de la seconde aussi, hors l'hébreu, & les langues qui l'imitent, où le masculin *אני* est distingué du féminin *אני*.

LES CAS: *Ego, me; je, me, moi*. Et même nous avons déjà dit en passant, que les langues qui n'ont point de cas dans les noms, en ont souvent dans les pronoms.

C'est ce que nous voyons en la nôtre, où l'on peut considérer les pronoms selon trois usages que nous marquerons par cette table.

AVANT LES VERBES AU			PARTOUT AILLEURS.	
Nominat.	Datif.	Accus.	Ablatif.	Genitif, &c.
Je	me		moi	
nous				
Tu	te		toi	
vous				
	se		soi	
Il , elle	lui	le , la	lui	elle
Ils, elles	leur	les	eux	elles.

Mais il y a quelques remarques à faire sur cette table.

118 GRAMMAIRE GÉNÉRALE

La 1. est que pour abrégé, je n'ai mis *nous* & *vous* qu'une seule fois, quoiqu'ils se disent partout avant les verbes, après les verbes, & en tous les cas. C'est pour-quoi il n'y a aucune difficulté, dans le langage ordinaire, aux pronoms de la première & de la seconde personne, parce qu'on n'y emploie que *nous*, *vous*.

La 2. est que ce que nous avons marqué comme le datif & l'accusatif du pronom *il*, pour être mis avant les verbes, se met aussi après les verbes quand ils sont à l'impératif. *Vous lui dites ; Dites-lui. Vous leur dites ; Dites-leur. Vous le menez ; menez-le. Vous la conduisez ; conduisez-la.* Mais *me*, *te*, *se*, ne se disent jamais qu'avant le verbe. *Vous me parlez. Vous me menez.* Et ainsi, quand le verbe est à l'impératif, il faut mettre *moi* au lieu de *me*. *Parlez-moi. Menez-moi.* C'est à quoi Monsieur de Vaugelas semble n'avoir pas pris garde, puisque cherchant la raison pour-quoi on dit *menez-l'y*, & qu'on ne dit pas *menez-m'y*, il n'en a point trouvé d'autre que la cacophonie : au-lieu qu'étant clair que *moi* ne se peut point apostropher, il faudroit, afin qu'on pût dire *menez-m'y*, qu'on dît aussi *menez-me* ; comme on peut dire *menez-l'y*, parce qu'on dit *menez-le*,

Or menez-me n'est pas françois, & par conséquent menez-m'y ne l'est pas aussi.

La 3. remarque est que quand les pronoms sont avant les verbes ou après les verbes à l'impératif, on ne met point au datif la particule *à*. *Vous me donnez ; donnez-moi*, & non pas *donnez à moi*, à moins que l'on n'en redouble le pronom, où l'on ajoute ordinairement *même*, qui ne se joint aux pronoms qu'en la troisième personne. *Dites-le-moi à moi : Je vous le donne à vous : Il me le promet à moi-même : Dites-leur à eux-mêmes : Trompez-la elle-même : Dites-lui à elle-même.*

La 4. est que dans le pronom *il*, le nominatif *il* ou *elle*, & l'accusatif *le* ou *la*, se disent indifféremment de toutes sortes de choses; au-lieu que le datif, l'ablatif, le génitif & le pronom *son*, *sa*, qui tient lieu du génitif, ne se doivent dire ordinairement que des personnes.

Ainsi l'on dit fort bien d'une maison de campagne ; *Elle est belle, je la rendrai belle* : mais c'est mal parler que de dire ; *Je lui ai ajouté un pavillon : Je ne puis vivre sans elle : C'est pour l'amour d'elle que je quitte souvent la ville : Sa situation me plaît.* Pour bien parler, il faut dire : *J'y ai ajouté un pavillon : Je ne puis vivre sans cela, ou sans*

le divertissement que j'y prens : Elle est cause que je quitte souvent la ville : La situation m'en plaît.

Je fais bien que cette règle peut souffrir des exceptions. Car 1. les mots qui signifient une multitude de personnes, comme *Eglise, peuple, compagnie*, n'y sont point sujets.

2. Quand on anime les choses, & qu'on les regarde comme des personnes, par une figure qu'on appelle *Prosopopée*, on y peut employer les termes qui conviennent aux personnes.

3. Les choses spirituelles, comme *la volonté, la vertu, la vérité*, peuvent souffrir les expressions personnelles; & je ne crois pas que ce fût mal parler que de dire : *L'amour de Dieu a ses mouvemens, ses desirs, ses joies, aussi-bien que l'amour du monde : J'aime uniquement la vérité; j'ai des ardeurs pour elle, que je ne puis exprimer.*

4. L'usage a autorisé qu'on se serve du pronom *son*, en des choses tout-à-fait propres ou essentielles à celles dont on parle. Ainsi l'on dit qu'*une rivière est sortie de son lit; qu'un cheval a rompu sa bride, a mangé son avoine*; parce que l'on considère l'*avoine* comme une nourriture tout-à-fait propre au cheval: que chaque chose suit
l'instinct

L'instinct de sa nature ; que chaque chose doit être en son lieu ; qu'une maison est tombée d'elle-même ; n'y ayant rien de plus essentiel à une chose que ce qu'elle est. Et cela me feroit croire que cette regle n'a pas lieu dans les discours de science, où l'on ne parle que de ce qui est propre aux choses ; & qu'ainsi l'on peut dire d'un mot, sa signification principale est telle ; & d'un triangle, son plus grand côté est celui qui soutient son plus grand angle.

Il peut y avoir encore d'autres difficultés sur cette regle, ne l'ayant pas assez méditée pour rendre raison de tout ce qu'on y peut opposer : mais au moins il est certain que, pour bien parler, on doit ordinairement y prendre garde, & que c'est une faute de la négliger, si ce n'est en des phrases qui sont autorisées par l'usage, ou si l'on n'en a quelque raison particuliere. M. de Vaugelas néanmoins ne l'a pas remarquée ; mais une autre toute semblable touchant le *Qui*, qu'il montre fort bien ne se dire que des personnes ; hors le nominatif, & l'accusatif *Que*.

Jusques ici nous avons expliqué les pronoms principaux & primitifs : mais il s'en forme d'autres qu'on appelle possessifs ; de la même sorte que nous avons dit qu'il se

faisoit des adjectifs des noms qui signifient des substances, en y ajoutant une signification confuse, comme *de terre, terrestre*. Ainsi *meus, mon*, signifie distinctement *moi*, & confusément quelque chose qui m'appartient & qui est à moi. *Meus liber*, mon livre, c'est-à-dire, *le livre de moi*, comme le disent ordinairement les Grecs, *βιβλος μῆ*.

Il y a de ces pronoms en notre langue, qui se mettent toujours avec un nom sans article; *mon, ton, son*, & les pluriers *nos, vos*: d'autres qui se mettent toujours avec l'article sans nom; *mien, tien, sien*, & les pluriers *nôtres, vôtres*: & il y en a qui se mettent en toutes les deux manières, *notre & votre* au singulier, *leur & leurs*. Je n'en donne point d'exemples, car cela est trop facile. Je dirai seulement que c'est la raison qui a fait rejeter cette vieille façon de parler, *un mien ami, un mien parent*; parce que *mien* ne doit être mis qu'avec l'article *le* & sans nom. *C'est le mien, ce sont les nôtres*, &c.

R E M A R Q U E S.

Les Grammairiens n'ont pas assez distingué la nature des pronoms, qui n'ont été inventés que pour

tenir la place des noms , en rapeler l'idée , & en éviter la répétition trop fréquente. *Mon* , *ton* , *son* , ne sont point des pronoms , puisqu'ils ne se mètent pas à la place des noms , mais avec les noms mêmes. Ce sont des adjectifs qu'on peut appeler *possessifs* , quant à leur signification , & *pronominaux* , quant à leur origine. *Le mien* , *le tien* , *le sien* , semblent être de vrais pronoms. Exemple: Je défens *son* ami , qu'il défende *le mien* ; *ami* est sous-entendu en parlant du *mien*. Si le substantif étoit exprimé , le mot *mien* deviendrait alors adjectif possessif , suivant l'ancien langage , un *mien* ami ; au lieu que le substantif *ami* étant supprimé , *mien* , précédé de l'article , est pris substantivement , & peut être regardé come pronom. Si l'on admet ce principe , *notre* & *votre* seront adjectifs ou pronoms , suivant leur emploi. Come adjectifs , ils se mètent toujours avec & avant le nom , sont des deus genres quant à la chose possédée , marquent pluralité quant aux possesseurs , & la premiere syllabe est brève. *Nôtre* bien , *nôtre* patrie ; *vôtre* pays , *vôtre* nation , en parlant à plusieurs. Si l'on supprime le substantif , *notre* & *votre* prennent l'article qui marque le genre , deviennent pronoms , & la premiere syllabe est longue. Exemple. Voici *nôtre* emploi , & *le vôtre* ; *nôtre* place & *la vôtre*. Come adjectifs , ils ont pour pluriel *nos* & *vos* , qui sont des deus genres ; *nos* biens , *vos* richesses. Come pronoms , *notre* & *votre* au pluriel ,

sont précédés de l'article *les* des deux genres. Exemple. Voici *nos* droits, voilà *les vôtres*; voici *nos* raisons, voyons *les vôtres*. Si l'on énonçoit les substantifs dans les derniers membres des deux phrases, les pronoms redeviendroient adjectifs, suivant l'ancien langage: les droits *nôtres*.

Leur peut être considéré sous trois aspects. Comme pronom personnel du pluriel de *lui*, il signifie *à eux*, *à elles*, & l'on n'écrit ni ne prononce *leurs* avec *s*. Exemple. *Ils* ou *elles* m'ont écrit, je *leur* ai répondu.

Comme adjectif possessif, *leur* s'emploie au singulier & au pluriel; *leur* bien, *leurs* biens.

Comme pronom possessif, il est précédé de l'article, & susceptible de genre & de nombre: *le leur*, *la leur*, *les leurs*.

L'usage seul peut instruire de l'emploi des mots; mais les Grammairiens sont obligés à plus de précision. On doit définir & qualifier les mots suivant leur valeur, & non pas sur leur son matériel. S'il faut éviter les divisions inutiles, qui chargeroient la mémoire sans éclairer l'esprit, on ne doit pas du moins confondre les espèces différentes. Il est important de distinguer entre les mots d'une langue, ceux qui marquent des substances réelles ou abstraites, les vrais pronoms, les qualificatifs, les adjectifs fisiques ou métaphisiques; les mots qui, sans donner aucune notion précise de substance ou de

mode, ne sont qu'une désignation, une indication, & n'excitent qu'une idée d'existence, tels que *celui*, *cèle*, *ceci*, *cela*, &c. que les circonstances seules déterminent, & qui ne sont que des termes métaphisiques, propres à marquer de simples concepts, & les différentes vues de l'esprit.

Les Grammairiens peuvent avoir différens systèmes sur la nature & le nombre des pronoms. Peut-être, philosophiquement parlant, n'y a-t-il de vrai pronom que celui de la troisième personne; *il*, *èle*, *eus*, *èles*: car celui de la première marque uniquement cèle qui parle, & celui de la seconde cèle à qui l'on parle; indication assez superflue, puisqu'il est impossible de s'y méprendre. Le latin & le grec en usoient rarement, & ne se faisoient pas moins entendre; au-lieu que le pronom de la troisième personne est absolument nécessaire dans toutes les langues, sans quoi on seroit obligé à une répétition insupportable de nom. Mais il ne s'agit pas aujourd'hui de changer la nomenclature, entreprise inutile, peut-être impossible, & dont le succès n'opéreroit, pour l'art d'écrire, aucun avantage.



CHAPITRE IX.

Du Pronom appelé Relatif.

IL y a encore un autre pronom, qu'on appelle Relatif, *Qui, quæ, quod* : *Qui, lequel, laquelle.*

Ce pronom relatif a quelque chose de commun avec les autres pronoms, & quelque chose de propre.

Ce qu'il a de commun, est qu'il se met au lieu du nom, & plus généralement même que tous les autres pronoms, se mettant pour toutes les personnes. *Moi QUI suis Chrétien : Vous QUI êtes Chrétien : Lui QUI est Roi.*

Ce qu'il a de propre peut être considéré en deux manières.

La 1. en ce qu'il a toujours rapport à un autre nom ou pronom, qu'on appelle antécédent, comme : *Dieu qui est saint.* *Dieu* est l'antécédent du Relatif *qui*. Mais cet antécédent est quelquefois sous-entendu & non exprimé, sur-tout dans la langue latine, comme on l'a fait voir dans la nouvelle Méthode pour cette langue.

La 2. chose que le Relatif a de pro-

pre, & que je ne sache point avoir encore été remarquée par personne, est que la proposition dans laquelle il entre, (qu'on peut appeller *incidente*,) peut faire partie du sujet ou de l'attribut d'un autre proposition, qu'on peut appeller principale.

On ne peut bien entendre ceci, qu'on ne se souvienne de ce que nous avons dit dès le commencement de ce discours, qu'en toute proposition il y a un sujet, qui est ce dont on affirme quelque chose, & un attribut, qui est ce qu'on affirme de quelque chose. Mais ces deux termes peuvent être ou simples, comme quand je dis, *Dieu est bon* : ou complexes, comme quand je dis, *Un habile Magistrat est un homme utile à la République*. Car ce dont j'affirme n'est pas seulement *un Magistrat*, mais *un habile Magistrat* : & ce que j'affirme n'est pas seulement qu'il est *homme*, mais qu'il est *homme utile à la République*. On peut voir ce qui a été dit dans la Logique ou Art de penser, sur les propositions complexes. *Part. 2. chap. 3. 4. 5. & 6.*

Cette union de plusieurs termes dans le sujet & dans l'attribut est quelquefois telle, qu'elle n'empêche pas que la proposition ne soit simple, ne contenant en soi qu'un seul jugement, ou affirmation, comme

quand je dis : *La valeur d'Achille a été cause de la prise de Troie.* Ce qui arrive toujours toutes les fois que des deux substantifs qui entrent dans le sujet ou l'attribut de la proposition, l'un est régi par l'autre.

Mais d'autres fois aussi, ces sortes de propositions dont le sujet ou l'attribut sont composés de plusieurs termes, enferment, au moins dans notre esprit, plusieurs jugemens, dont on peut faire autant de propositions ; comme quand je dis : *Dieu invisible a créé le monde visible :* il se passe trois jugemens dans mon esprit, renfermés dans cette proposition. Car je juge premièrement que *Dieu est invisible.* 2. Qu'il *a créé le monde.* 3. Que *le monde est visible.* Et de ces trois propositions, la seconde est la principale & l'essentielle de la proposition : mais la première & la troisième ne sont qu'incidentes, & ne sont que partie de la principale, dont la première en compose le sujet, & la dernière l'attribut.

Or ces propositions incidentes sont souvent dans notre esprit, sans être exprimées par des paroles, comme dans l'exemple proposé. Mais quelquefois aussi on les marque expressément ; & c'est à quoi sert

le relatif : comme quand je réduis le même exemple à ces termes : *Dieu, QUI est invisible, a créé le monde, QUI est visible.*

Voilà donc ce que nous avons dit être propre au Relatif, de faire que la proposition dans laquelle il entre, puisse faire partie du sujet ou de l'attribut d'une autre proposition.

Sur quoi il faut remarquer, 1. que, lorsqu'on joint ensemble deux noms, dont l'un n'est pas en régime, mais convient avec l'autre, soit par apposition, comme *Urbs Roma*, soit comme adjectif, comme *Deus sanctus*, sur-tout si cet adjectif est un participe, *canis currens*, toutes ces façons de parler enferment le relatif dans le sens, & se peuvent résoudre par le relatif : *Urbs quæ dicitur Roma : Deus qui est sanctus : Canis qui currit :* & qu'il dépend du génie des langues de se servir de l'une ou de l'autre manière. Et ainsi nous voyons qu'en latin on emploie d'ordinaire le participe : *Video canem currentem :* & en françois le relatif : *Je vois un chien qui court.*

2. J'ai dit que la proposition du Relatif peut faire partie du sujet ou de l'attribut d'une autre proposition, qu'on peut appeler principale : car elle ne fait jamais ni

le sujet entier, ni l'attribut entier ; mais il y faut joindre le mot dont le relatif tient la place, pour en faire le sujet entier, & quelque autre mot pour en faire l'attribut entier. Par exemple, quand je dis : *Dieu qui est invisible, est le créateur du monde qui est visible* : *Qui est invisible* n'est pas tout le sujet de cette proposition, mais il y faut ajouter *Dieu* : & *qui est visible* n'en est pas tout l'attribut, mais il y faut ajouter *le créateur du monde*.

3. Le relatif peut être ou sujet ou partie de l'attribut de la proposition incidente. Pour en être sujet, il faut qu'il soit au nominatif ; *qui creavit mundum* ; *qui sanctus est*.

Mais quand il est à un cas oblique, génitif, datif, accusatif, alors il fait, non pas l'attribut entier de cette proposition incidente, mais seulement une partie : *Deus quem amo* ; *Dieu que j'aime*. Le sujet de la proposition est *ego*, & le verbe fait la liaison & une partie de l'attribut, dont *quem* fait une autre partie ; comme s'il y avoit *Ego amo quem*, ou *Ego sum amans quem*. Et de même ; *Cujus cælum sedes est* ; *duquel le ciel est le trône*. Ce qui est toujours comme si l'on disoit : *Cælum est sedes cujus* : *Le Ciel est le trône duquel*.

Néanmoins dans ces rencontres mêmes, on met toujours le relatif à la tête de la proposition (quoique selon le sens, il ne dut être qu'à la fin,) si ce n'est qu'il soit gouverné par une préposition: car la préposition précède, au moins ordinairement: *Deus à quo mundus est conditus*: Dieu par qui le monde a été créé.

SUITE DU MÊME CHAPITRE.

*Diverses difficultés de Grammaire ,
qu'on peut expliquer par ce
principe.*

C E que nous avons dit des deux usages du Relatif, l'un d'être pronom, & l'autre de marquer l'union d'une proposition avec une autre, sert à expliquer plusieurs choses dont les Grammairiens sont bien empêchés de rendre raison.

Je les réduirai ici en trois classes, & j'en donnerai quelques exemples de chacune.

La première, où le relatif est visiblement pour une conjonction, & un pronom démonstratif.

La seconde, où il ne tient lieu que de conjonction.

Et la troisième, où il tient lieu de démonstratif, & n'a plus rien de conjonction.

Le relatif tient lieu de conjonction & de démonstratif, lorsque Tite-Live, par exemple, a dit, parlant de Junius Brutus : *Is quum primores civitatis, in quibus fratrem suum ab avunculo interfectum audisset* : car il est visible que *in quibus* est là pour *& in his* ; de sorte que la phrase est claire & intelligible, si on la réduit ainsi : *Quum primores civitatis, & in his fratrem suum interfectum audisset* : au-lieu que, sans ce principe, on ne peut la résoudre.

Mais le relatif perd quelquefois sa force de démonstratif, & ne fait plus que l'office de conjonction.

Ce que nous pouvons considérer en deux rencontres particulières.

La première est une façon de parler fort ordinaire dans la langue hébraïque, qui est que lorsque le relatif n'est pas le sujet de la proposition dans laquelle il entre, mais seulement partie de l'attribut, comme lorsque l'on dit, *pulvis quem projicit ventus* ; les Hébreux alors ne laissent au relatif que le dernier usage, de mar-

quer l'union de la proposition avec une autre ; & pour l'autre usage, qui est de tenir la place du nom, ils l'expriment par le pronom démonstratif, comme s'il n'y avoit point de relatif ; de sorte qu'ils disent : *quem projicit eum ventus*. Et ces sortes d'expressions ont passé dans le Nouveau Testament, où S. Pierre faisant allusion à un passage d'Isaïe, dit de JÉSUS-CHRIST, ὃ τῷ μόλωτι αὐτῷ ἰάθητε. *Cujus livore ejus sanati estis*. Les Grammairiens n'ayant pas bien distingué ces deux usages du relatif, n'ont pu rendre aucune raison de cette façon de parler, & ont été réduits à dire que c'étoit un Pléonafme, c'est-à-dire, une superfluité inutile.

Mais cela n'est pas même sans exemple dans les meilleurs Auteurs Latins, quoique les Grammairiens ne l'aient pas entendu : car c'est ainsi que Tite-Live a dit, par exemple : *Marcus Flavius Tribunus plebis, tulit ad populum, ut in Tusculanos animadverteteretur, quorum eorum ope ac consilio Veliterni populo Romano bellum fecissent*. Et il est si visible que *quorum* ne fait là office que de conjonction, que quelques-uns ont cru qu'il y falloit lire, *quod eorum ope* : mais c'est ainsi que disent les meilleures éditions, & les plus anciens manuscrits ; &

c'est encore ainsi que Plaute a parlé en son *Trinummus*, lorsqu'il a dit :

Inter eosne homines condalium te redipisci postulas,

Quorum eorum unus surripuit currenti cursori solum?

où *quorum* fait le même office que s'il y avoit, *Cum eorum unus surripuerit*, &c.

La seconde chose qu'on peut expliquer par ce principe, est la célèbre dispute entre les Grammairiens, touchant la nature du *quod* latin après un verbe : comme quand Cicéron dit : *Non tibi objicio quod hominem spoliasti* ; ce qui est encore plus commun dans les Auteurs de la basse latinité, qui disent presque toujours par *quod*, ce qu'on diroit plus élégamment par l'infinitif : *Dico quod tellus est rotunda*, pour *dico tellurem esse rotundam*. Les uns prétendent que ce *quod* est un adverbe ou conjonction ; & les autres, que c'est le neutre du relatif même, *qui*, *quæ*, *quod*.

Pour moi, je crois que c'est le relatif qui a toujours rapport à un antécédent (ainsi que nous l'avons déjà dit), mais qui est dépouillé de son usage de pronom, n'enfermant rien dans sa signification qui fasse partie ou du sujet ou de l'attribut de la

proposition incidente, & retenant seulement son second usage d'unir la proposition où il se trouve, à une autre; comme nous venons de dire de l'hébraïsme, *quem proieit eum ventus*. Car dans ce passage de Cicéron : *Non tibi objicio quòd hominem spoliasti*; ces derniers mots, *hominem spoliasti*, font une proposition parfaite, où le *quòd* qui la précède n'ajoute rien, & ne suppose pour aucun nom: mais tout ce qu'il fait, est que cette même proposition où il est joint, ne fait plus que la partie de la proposition entière : *Non tibi objicio quòd hominem spoliasti*; au-lieu que sans le *quòd* elle subsisteroit par elle-même, & feroit toute seule une proposition.

C'est ce que nous pourrons encore expliquer en parlant de l'infinitif des verbes, où nous ferons voir aussi que c'est la manière de résoudre le *que* des François (qui vient de ce *quòd*), comme quand on dit : *Je suppose que vous serez sage : Je vous dis que vous avez tort*. Car ce *que* est là tellement dépouillé de la nature de pronom, qu'il n'y fait office que de liaison, laquelle fait voir que ces propositions, *vous serez sage; vous avez tort*, ne font que partie des propositions entières; *je suppose, &c. je vous dis, &c.*

Nous venons de marquer deux rencontres où le relatif, perdant son usage de pronom, ne retient que celui d'unir deux propositions ensemble : mais nous pouvons au contraire remarquer deux autres rencontres où le relatif perd son usage de liaison, & ne retient que celui de pronom. La première est dans une façon de parler où les Latins se servent souvent du relatif, en ne lui donnant presque que la force d'un pronom démonstratif, & lui laissant fort peu de son autre usage, de lier la proposition dans laquelle on l'emploie, à une autre proposition. C'est ce qui fait qu'ils commencent tant de périodes par le relatif, qu'on ne sauroit traduire dans les langues vulgaires que par le pronom démonstratif, parce que la force du relatif, comme liaison, y étant presque toute perdue, on trouveroit étrange qu'on y en mît un. Par exemple, Plinè commence ainsi son Panégyrique : *Benè ac sapienter, P. C. majores instituerunt, ut rerum agendarum, ità dicendi initium à precationibus capere, quòd nihil ritè, nihilque providenter homines sine Deorum immortalium ope, consilio, honore, auspicarentur. Qui mos, cui potius quàm Consuli, aut quandò magis usurpandus colendusque est ?*

Il est certain que ce Qui commence plutôt une nouvelle période, qu'il ne joint celle-ci à la précédente; d'où vient même qu'il est précédé d'un point : & c'est pourquoi, en traduisant cela en François, on ne mettroit jamais, *laquelle coutume*, mais *cette coutume*, commençant ainsi la seconde période : *Et par qui CETTE COUTUME doit-elle être plutôt observée, que par un Consul? &c.*

Cicéron est plein de semblables exemples, comme, Orat. V. in Verrem. *Itaque alii Cives Romani, ne cognoscerentur, capitibus obvolutis à carcere ad palum, atque ad necem rapiiebantur: alii, cum à multis Civibus Romanis recognoscerentur, ab omnibus defenderentur, securi feriebantur. QUORUM ego de acerbissimâ morte, crudelissimoque cruciatu dicam, cum eum locum tractare cœpero. Ce quorum*, se traduiroit en françois, comme s'il y avoit, *de illorum morte.*

L'autre rencontre où le relatif ne retient presque que son usage de pronom, c'est dans l'*ὅτι* des Grecs, dont la nature n'avoit encore été assez exactement observée de personne que je sache, avant la Méthode Grecque. Car quoique cette particule ait souvent beaucoup de rapport avec le *quod* latin, & qu'elle soit prise

138 GRAMMAIRE GÉNÉRALE

du pronom relatif de cette langue, comme le *quòd* est pris du relatif latin ; il y a souvent néanmoins cette différence notable entre la nature du *quòd* & de l'*ὅτι*, qu'au lieu que cette particule latine n'est que le relatif dépouillé de son usage de pronom, & ne retenant que celui de liaison, la particule grecque au contraire est le plus souvent dépouillée de son usage de liaison, & ne retient que celui de pronom. Sur quoi l'on peut voir la *Nouv. Méth. Latine, Remarques sur les adverbes, n. 4.* & la *Nouv. Méth. Grecque, liv. 8. chap. 11.* Ainsi, par exemple, lorsque dans l'Apocalypse, *chap. 3*, JÉSUS-CHRIST faisant reproche à un Evêque qui avoit quelque satisfaction de lui-même, lui dit : *λεγεις ὅτι πλεσιὸς εἰμι* ; *dicis quòd dives sum* ; ce n'est pas à dire, *quòd ego qui ad te loquor dives sum* ; mais *dicis hoc*, vous dites cela, sçavoir, *dives sum*, je suis riche : de sorte qu'alors il y a deux oraisons ou propositions séparées, sans que la seconde fasse partie de la première ; tellement que l'*ὅτι* n'y fait nullement office de relatif ni de liaison. Ce qui semble avoir été pris de la coutume des Hébreux, comme nous dirons ci-après, *chap. 17*, & ce qui est très-nécessaire à remarquer pour résoudre quan-

tité de propositions difficiles dans la langue grecque.

CHAPITRE X.

Examen d'une regle de la langue françoise, qui est qu'on ne doit pas mettre le relatif après un nom sans article.

C E qui m'a porté à entreprendre d'examiner cette regle, est qu'elle me donne sujet de parler en passant de beaucoup de choses assez importantes pour bien raisonner sur les langues, qui m'obligeroient d'être trop long, si je les voulois traiter en particulier.

Monsieur de Vaugelas est le premier qui a publié cette regle, entre plusieurs autres très-judicieuses, dont ses remarques sont remplies : Qu'après un nom sans article on ne doit point mettre de *qui*. Ainsi l'on dit bien : *Il a été traité avec violence* ; mais si je veux marquer que cette violence a été tout-à-fait inhumaine, je ne le puis faire qu'en y ajoutant un article : *Il a été traité avec une violence qui a été tout-à-fait inhumaine.*

Cela paroît d'abord fort raisonnable :

mais comme il se rencontre plusieurs façons de parler en notre langue , qui ne semblent pas conformes à cette regle ; comme entre autres celle-ci : *Il agit en Politique qui fait gouverner. Il est coupable de crimes qui méritent châtiment. Il n'y a homme qui sache cela. Seigneur , qui voyez ma misere , assistez-moi. Une sorte de bois qui est fort dur : j'ai pensé si on ne pourroit point la concevoir en des termes qui la rendissent plus générale , & qui fissent voir que ces façons de parler & autres semblables qui y paroissent contraires , n'y sont pas contraires en effet. Voici donc comme je l'ai conçue.*

Dans l'usage présent de notre langue , on ne doit point mettre de *qui* après un nom commun , s'il n'est déterminé par un article , ou par quelque autre chose qui ne le détermine pas moins que feroit un article.

Pour bien entendre ceci , il faut se souvenir qu'on peut distinguer deux choses dans le nom commun , la signification , qui est fixe , (car c'est par accident si elle varie quelquefois , par équivoque ou par métaphore). & l'étendue de cette signification , qui est sujette à varier selon que le nom se prend , ou pour toute l'espece ,

ou pour une partie certaine ou incertaine.

Ce n'est qu'au regard de cette étendue que nous disons qu'un nom commun est *indéterminé*, lorsqu'il n'y a rien qui marque s'il doit être pris généralement ou particulièrement; & étant pris particulièrement, si c'est pour un particulier certain ou incertain. Et au contraire nous disons qu'un nom est *déterminé*, quand il y a quelque chose qui en marque la détermination. Ce qui fait voir que par *déterminé* nous n'entendons pas *restreint*, puisque, selon ce que nous venons de dire, un nom commun doit passer pour *déterminé*, lorsqu'il y a quelque chose qui marque qu'il doit être pris dans toute son étendue; comme dans cette proposition: *Tout homme est raisonnable*.

C'est sur cela que cette regle est fondée; car on peut bien se servir du nom commun, en ne regardant que sa signification; comme dans l'exemple que j'ai proposé: *Il a été traité avec violence*; & alors il n'est point besoin que je le détermine; mais si on en veut dire quelque chose de particulier, ce que l'on fait en ajoutant un *qui*, il est bien raisonnable que dans les langues qui ont des articles pour déterminer

l'étendue des noms communs, on s'en serve alors, afin qu'on connoisse mieux à quoi doit se rapporter ce *qui*, si c'est à tout ce que peut signifier le nom commun, ou seulement à une partie certaine ou incertaine.

Mais aussi l'on voit par-là que, comme l'article n'est nécessaire dans ces rencontres, que pour déterminer le nom commun, s'il est déterminé d'ailleurs, on y pourra ajouter un *qui*, de même que s'il y avoit un article. Et c'est ce qui fait voir la nécessité d'exprimer cette regle comme nous avons fait, pour la rendre générale; & ce qui montre aussi que presque toutes les façons de parler qui y semblent contraires, y sont conformes, parce que le nom qui est sans article est déterminé par quelque autre chose. Mais quand je dis *par quelque autre chose*, j'en'y comprends pas le *qui* que l'on y joint: car si on l'y comprenoit, on ne pécheroit jamais contre cette regle, puisqu'on pourroit toujours dire qu'on n'emploie un *qui* après un nom sans article, que dans une façon de parler déterminée, parce qu'elle auroit été déterminée par le *qui* même.

Ainsi, pour rendre raison de presque tout ce qu'on peut opposer à cette regle, il

ne faut que considérer les diverses manières dont un nom sans article peut être déterminé.

1. Il est certain que les noms propres ne signifiant qu'une chose singulière, sont déterminés d'eux-mêmes, & c'est pourquoy je n'ai parlé dans la règle que des noms communs, étant indubitable que c'est fort bien parler que de dire : *Il imite Virgile, qui est le premier des Poëtes. Toute ma confiance est en JÉSUS-CHRIST, qui m'a racheté.*

2. Les vocatifs sont aussi déterminés par la nature même du vocatif; de sorte qu'on n'a garde d'y désirer un article pour y joindre un *qui*, puisque c'est la suppression de l'article qui les rend vocatifs, & qui les distingue des nominatifs. Ce n'est donc point contre la règle, de dire : *Ciel, qui connoissez mes maux. Soleil, qui voyez toutes choses.*

3. *Ce, quelque, plusieurs*, les noms de nombre, comme *deux, trois*, &c. *tout, nul, aucun*, &c. déterminent aussi-bien que les articles. Cela est trop clair pour s'y arrêter.

4. Dans les propositions négatives, les termes sur lesquels tombe la négation, sont déterminés à être pris généralement

par la négation même , dont le propre est de tout ôter. C'est la raison pourquoi on dit affirmativement avec l'article : *Il a de l'argent , du cœur , de la charité , de l'ambition ;* & négativement sans article : *Il n'a point d'argent , de cœur , de charité , d'ambition.* Et c'est ce qui montre aussi que ces façons de parler ne sont pas contraires à la règle : *Il n'y a point d'injustice qu'il ne commette. Il n'y a homme qui sache cela. Ni même celle-ci : Est-il ville dans le Royaume qui soit plus obéissante ?* parce que l'affirmation avec un interrogant , se réduit dans le sens à une négation : *Il n'y a point de ville qui soit plus obéissante.*

5. C'est une règle de Logique très-véritable , que , dans les propositions affirmatives , le sujet attire à soi l'attribut , c'est-à-dire , le détermine. D'où vient que ces raisonnemens sont faux : *L'homme est animal , le singe est animal , donc le singe est homme ;* parce que , *animal* étant attribut dans les deux premières propositions , les deux divers sujets se déterminent à deux diverses sortes d'*animal*. C'est pourquoi ce n'est point contre la règle de dire : *Je suis homme qui parle franchement ,* parce que *homme* est déterminé par *je* : ce qui est si vrai , que le verbe qui suit le *qui* , est mieux à la

à la premiere personne qu'à la troisieme. *Je suis homme qui ai bien vu des choses, plutôt que, qui a bien vu des choses.*

6. Les mots *sorte, espece, genre, & semblables*, déterminent ceux qui les suivent, qui pour cette raison ne doivent point avoir d'article. *Une sorte de fruit, & non pas d'un fruit. C'est pourquoi c'est bien dit : Une sorte de fruit qui est mûr en hiver. Une espece de bois qui est fort dur.*

7. La particule *en*, dans le sens de l'*ut* latin, *vivit ut Rex, il vit en Roi*, enferme en soi-même l'article, valant autant que *comme un Roi, en la maniere d'un Roi*. C'est pourquoi ce n'est point contre la regle de dire : *Il agit en Roi qui fait régner. Il parle en homme qui fait faire ses affaires ; c'est-à-dire, comme un Roi, ou comme un homme, &c.*

8. *De*, seul avec un pluriel, est souvent pour *des*, qui est le pluriel de l'article *un*, comme nous avons montré dans le chapitre de l'Article. Et ainsi ces façons de parler sont très-bonnes, & ne sont point contraires à la regle : *Il est accablé de maux qui lui font perdre patience. Il est chargé de dettes qui vont au-delà de son bien.*

9. Ces façons de parler, bonnes ou mauvaises : *C'est grêle qui tombe, Ce sont*

gens habiles qui m'ont dit cela, ne sont point contraires à la règle, parce que le *qui* ne se rapporte point au nom qui est sans article, mais à *ce*, qui est de tout genre & de tout nombre. Car le nom sans article *grêle*, *gens habiles*, est ce que j'affirme, & par conséquent l'attribut, & le *qui* fait partie du sujet dont j'affirme. Car j'affirme de *ce qui tombe* que *c'est de la grêle*; de *ceux qui m'ont dit cela*, que *ce sont des gens habiles*: & ainsi le *qui* ne se rapportant point au nom sans article, cela ne regarde point cette règle.

S'il y a d'autres façons de parler qui y semblent contraires, & dont on ne puisse pas rendre raison par toutes ces observations, ce ne pourront être, comme je le crois, que des restes du vieux stile, où on obmettoit presque toujours les articles. Or c'est une maxime que ceux qui travaillent sur une langue vivante, doivent toujours avoir devant les yeux, que les façons de parler qui sont autorisées par un usage général & non contesté, doivent passer pour bonnes, encore qu'elles soient contraires aux règles & à l'analogie de la langue; mais qu'on ne doit pas les alléguer pour faire douter des règles & troubler l'analogie, ni pour autoriser par con-

féquent d'autres façons de parler que l'usage n'auroit pas autorisées. Autrement, qui ne s'arrêtera qu'aux bifarreries de l'usage, fans observer cette maxime, fera qu'une langue demeurera toujours incertaine, & que, n'ayant aucuns principes, elle ne pourra jamais se fixer.

R E M A R Q U E S.

Vaugelas ayant fait l'observation dont il s'agit ici, en auroit trouvé la raison, s'il l'eût cherchée : MM. de P. R. en voulant la donner, n'y ont pas mis assez de précision : le défaut vient de ce que le mot *déterminer* n'est pas défini. Ils ont senti qu'il ne vouloit pas dire *restreindre*, puisque l'article s'emploie également avec un nom commun, pris universèlement, particulièrement, ou singulièrement ; *L'home, Les homes* : cependant ils se servent du mot d'*étendue*, qui suppose celui de *restreindre*.

Déterminer, en parlant de l'article à l'égard d'un nom appellatif, général ou commun, veut dire faire prendre ce nom substantivement & individuellement. Or l'usage ayant mis l'article à tous les substantifs individualisés, pour qu'un substantif soit pris adiectivement dans une proposition, il n'y a qu'à supprimer l'article, sans rien mettre qui en tiène lieu.

Exemples. } *L'home est animal.*
 } *L'home est raisonnable.*

Animal, substantif par soi même, mais n'ayant point l'article, est pris aussi adjectivement dans la première proposition, que *raisonnable* dans la seconde.

Par la même raison, un adjectif est pris substantivement, si l'on y met l'article. Par exemple : *Le pauvre* en sa cabane ; *pauvre*, au moyen de l'article, est pris substantivement dans ce vers.

Le relatif doit toujours rapeler l'idée d'une personne ou d'une chose, d'un ou de plusieurs individus, *l'homme qui*, *les hommes qui*, & non pas l'idée d'un mode, d'un attribut, qui n'a point d'existence propre. Or tous les substantifs réels ou métaphysiques doivent avoir, pour être pris substantivement, un article, ou quelque autre prépositif, come *tout*, *chaque*, *quelque*, *ce*, *mon*, *ton*, *son*, *un*, *deux*, *trois*, &c. qui ne se joignent qu'à des substantifs. Le relatif ne peut donc jamais se mettre qu'après un nom ayant un article, ou quelque autre prépositif. Voilà tout le secret de la règle de Vaugelas.

CHAPITRE XI.

Des Prépositions.

Nous avons dit ci-dessus, chap. 6, que les Cas & les Prépositions avoient été in-

ventés pour le même usage, qui est de marquer les rapports que les choses ont les unes aux autres.

Ce sont presque les mêmes rapports dans toutes les langues, qui sont marqués par les prépositions: c'est pourquoi je me contenterai de rapporter ici les principaux de ceux qui sont marqués par les prépositions de la langue françoise, sans m'obliger à en faire un dénombrement exact, comme il seroit nécessaire pour une Grammaire particulière.

Je crois donc qu'on peut réduire les principaux de ces rapports à ceux

De lieu, de situa- tion, d'ordre.	{	chez	<i>Il est chez le Roi.</i>
		dans	<i>Il est dans Paris.</i>
		en	<i>Il est en Italie.</i>
		à	<i>Il est à Rome.</i>
		hors	<i>Cette maison est hors de la ville.</i>
		sur ou sus	<i>Il est sur la mer.</i>
		sous	<i>Tout ce qui est sous le Ciel.</i>
		devant	<i>Un tel marchoit devant le Roi.</i>
		après	<i>Un tel marchoit après le Roi.</i>
Du tems.	{	avant	<i>Avant la guerre.</i>
		pendant	<i>Pendant la guerre.</i>
		depuis	<i>Depuis la guerre.</i>
Du serme	{	où l'on tend,	en <i>Il va en Italie.</i>
			à <i>à Rome.</i>
		vers	<i>L'aimant se tourne vers le Nord.</i>
		envers	<i>Son amour envers Dieu.</i>
		que l'on quitte.	de <i>Il part de Paris.</i>

De la cause	{	efficiente,	{	par	<i>Maison bâtie par un architecte,</i>
		matérielle,	{	de	<i>de pierre & de brique,</i>
		finale.	{	pour	<i>pour y loger.</i>
Autres rapports de	{	Union,		avec	<i>les soldats avec leurs Officiers.</i>
		séparation,		sans	<i>les soldats sans leurs Officiers.</i>
		exception,		contre	<i>Compagnie de cent soldats contre les Officiers.</i>
		opposition,		contre	<i>soldats révoltés contre leurs Officiers.</i>
		retranchement,		de	<i>soldats retranchés du régiment.</i>
		permutation,		pour	<i>rendre un prisonnier pour un autre.</i>
		conformité.		selon	<i>selon la raison.</i>

Il y a quelques remarques à faire sur les prépositions, tant pour toutes les langues, que pour la françoise en particulier.

La 1^{re} est qu'on n'a suivi en aucune langue, sur le sujet des Prépositions, ce que la raison auroit désiré, qui est qu'un rapport ne fût marqué que par une préposition, & qu'une même préposition ne marquât qu'un seul rapport. Car il arrive au contraire dans toutes les langues, ce que nous avons vu dans ces exemples pris de la françoise, qu'un même rapport est signifié par plusieurs prépositions, comme *dans*, *en*, *à*; & qu'une même préposition, comme *en*, *à*, marque divers rapports. C'est ce qui cause souvent des obscurités dans la langue hébraïque, & dans la

grec de l'Écriture, qui est plein d'hébraïsmes; parce que, les Hébreux ayant peu de prépositions, ils les emploient à de fort différens usages. Ainsi la Préposition π , qui est appelée affixe, parce qu'elle se joint avec les mots, se prenant en plusieurs sens, les Écrivains du Nouveau Testament, qui l'ont rendue par *év*, *in*, prennent aussi cet *év* ou *in*, en des sens fort différens; comme on voit particulièrement dans S. Paul, où cet *in* se prend quelquefois pour *par*: *Nemo potest dicere, Dominus Jesus, nisi in spiritu sancto*; quelquefois pour *selon*: *Cui vult, nubat tantum in Domino*; quelquefois pour *avec*: *Omnia vestra in charitate fiant*; & encore en d'autres manieres.

La 2^e remarque est que *de* & *à* ne sont pas seulement des marques du génitif & du datif, mais aussi des prépositions qui servent encore à d'autres rapports. Car quand on dit: *Il est sorti DE la ville*, ou, *Il est allé A sa maison des champs*; *de* ne marque pas un génitif, mais la préposition *ab* ou *ex*; *egressus est ex urbe*: & *à* ne marque pas un datif, mais la préposition *in*; *abiit in villam suam*.

La 3^{eme} est qu'il faut bien distinguer ces cinq prépositions, *dans*, *hors*, *sur*, *sous*,

avant, de ces cinq mots qui ont la même signification, mais qui ne sont point prépositions, au moins pour l'ordinaire; *dedans*, *dehors*, *dessus*, *dessous*, *auparavant*.

Le dernier de ces mots est un adverbe qui se met absolument, & non devant les noms. Car l'on dit bien: *Il étoit venu auparavant*; mais il ne faut pas dire: *Il étoit venu auparavant dîner*, mais *avant dîner*, ou *avant que de dîner*. Et pour les quatre autres, *dedans*, *dehors*, *dessus*, *dessous*, je crois que ce sont des noms, comme il se voit, en ce qu'on y joint presque toujours l'article; *le dedans*, *le dehors*, *au dedans*, *au dehors*; & qu'ils régissent le nom qui les suit au génitif, qui est le régime des noms substantifs; *au dedans de la maison*, *au dessus du toit*.

Il y a néanmoins une exception, que Monsieur de Vaugelas a judicieusement remarquée, qui est que ces mots redeviennent prépositions, quand on met ensemble les deux opposés, & qu'on ne joint le nom qu'au dernier: comme; *La peste est dedans & dehors la ville. Il y a des animaux dessus & dessous la terre.*

La 4^{eme} remarque est sur ces quatre particules, *en*, *y*, *dont*, *où*, qui signifient *de* ou *dans* toute leur étendue, & de plus *lui* ou

qui : car *en* signifie de lui, *y* à lui, *dont* de qui, & *où* à qui. Et le principal usage de ces particules est pour observer les deux regles dont nous avons parlé dans le chap. des Pronoms, qui est que *lui* & *qui* au génitif, au datif, à l'ablatif, ne se disent ordinairement que des personnes : & ainsi quand on parle des choses, on se sert d'*en* au lieu du génitif de *lui*, ou du pronom *son* ; d'*y* au lieu du datif à *lui* ; de *dont* au lieu du génitif de *qui*, ou *duquel*, qui se peut dire, mais est d'ordinaire assez languissant ; & d'*où* au lieu du datif à *qui*, ou *auquel*. Voyez le chap. des Pronoms.

REMARKUES.

Non seulement une même préposition marque des rapports différens, ce qui paroît déjà un défaut dans une langue ; mais elle en marque d'opposés, ce qui paroît un vice ; mais c'est aussi un avantage. Si chaque rapport d'une idée à une autre avoit sa préposition, le nombre en seroit infini, sans qu'il en résultât plus de précision. Qu'importe que la clarté naisse de la préposition seule, ou de son union avec les autres termes de la proposition ? puisqu'il faut toujours que l'esprit réunisse à la fois tous les termes d'une proposition, pour la concevoir. La préposition seule ne suffit pas pour déterminer les rapports ;

èle ne sert alors qu'à unir les deux termes ; & le rapport entre eux est marqué par l'intelligence , par le sens total de la phrase.

Par exemple ; dans ces deux phrases , dont le sens est opposé , *Louis a donné à Charle* , *Louis a ôté à Charle* , la préposition *à* lie les deux termes de la proposition ; mais le vrai rapport , quant à l'intelligence de la phrase , n'est pas marqué par *à* , il ne l'est que par le sens total.

A l'égard des rapports qui sont différens sans être opposés , combien la préposition *de* n'en a-t-elle pas !

1°. Èle sert à former des qualificatifs adjectifs ; une étoffe *d'écarlate*. 2°. *De* est particule extractive ; du pain , *pars aliqua panis*. 3°. *De* marque rapport d'appartenance ; le livre *de* Charle. 4°. *De* s'emploie pour *pendant* ou *durant* ; *de* jour , *de* nuit. 5°. Pour *touchant* , *sur* ; parlons *de* cète affaire. 6°. Pour *à cause* ; je suis charmé *de* sa fortune. 7°. *De* sert à former des adverbes ; *de* dessein prémédité.

Il est inutile de s'étendre davantage sur l'usage des prépositions , dont le Lecteur peut aisément faire l'application.



CHAPITRE XII.

Des Adverbes.

LE desir que les hommes ont d'abrégé le discours, est ce qui a donné lieu aux Adverbes; car la plupart de ces particules ne sont que pour signifier en un seul mot, ce qu'on ne pourroit marquer que par une préposition & un nom: comme *sapienter*, sagement, pour *cum sapientiâ*, avec sagesse; *hodiè*, pour *in hoc die*, aujourd'hui.

Et c'est pourquoi, dans les langues vulgaires, la plupart de ces adverbes s'expriment d'ordinaire plus élégamment par le nom avec la préposition: ainsi on dira plutôt *avec sagesse*, *avec prudence*, *avec orgueil*, *avec modération*, que *sagement*, *prudemment*, *orgueilleusement*, *moderément*, quoiqu'en latin au contraire il soit d'ordinaire plus élégant de se servir des adverbes.

De-là vient aussi qu'on prend souvent pour adverbe ce qui est un nom; comme *instar* en latin, comme *primum*, ou *primò*, *partim*, &c. Voyez, *Nouv. Méth. Latine*; & en françois, *dessus*, *dessous*, *dedans*, qui

sont de vrais noms, comme nous l'avons fait voir au chap. précédent.

Mais parce que ces particules se joignent d'ordinaire au verbe pour en modifier & déterminer l'action, comme *generosè pugnavit*, il a combattu vaillamment; c'est ce qui a fait qu'on les a appellées ADVERBES.

R E M A R Q U E S.

On ne doit pas dire *la plupart de ces particules*: les adverbess ne sont point des particules, quoiqu'il y ait des particules qui sont des adverbess; & la *plupart* ne dit pas assés. Tout mot qui peut être rendu par une préposition & un nom, est un adverbe, & tout adverbe peut s'y rapeler. *Constamment*, avec constance. On y va, on va dans ce lieu-là.

Particule est un terme vague, assés abusivement employé dans les Grammaires. C'est, dit-on, ce qu'il y a de plus difficile dans les langues. Oui, sans doute, pour ceus qui ne veulent ou ne peuvent définir les mots par leur nature, & se contentent de renfermer sous une même dénomination, des choses de nature fort différente. *Particule* ne signifiant que petite partie, un monossyllabe, il n'y a pas une partie d'oraison à laquelle on ne pût quelquefois l'appliquer. MM. de P. R. étoient plus que personne en état de faire toutes les distinctions possibles, mais

en quelques occasions ils se sont prêtés à la foiblesse des Grammairiens de leur tems; & il y en a encore du nôtre, qui ont besoin de pareils ménagemens.

CHAPITRE XIII.

*Des Verbes, & de ce qui leur est propre
& essentiel.*

JUSQUES ici nous avons expliqué les mots qui signifient les objets des pensées : il reste à parler de ceux qui signifient la maniere des pensées, qui sont les verbes, les conjonctions & les interjections.

La connoissance de la nature du verbe dépend de ce que nous avons dit au commencement de ce discours, que le jugement que nous faisons des choses (comme quand je dis, *la terre est ronde*), enferme nécessairement deux termes, l'un appelé sujet, qui est ce dont on affirme, comme *terre*; & l'autre appelé attribut, qui est ce qu'on affirme, comme *ronde*; & de plus, la liaison entre ces deux termes, qui est proprement l'action de notre esprit qui affirme l'attribut du sujet.

Ainsi les hommes n'ont pas eu moins

de besoin d'inventer des mots qui marquassent l'*affirmation*, qui est la principale maniere de notre pensée, que d'en inventer qui marquassent les objets de notre pensée.

Et c'est proprement ce que c'est que le verbe, *un mot dont le principal usage est de signifier l'affirmation*, c'est-à-dire, de marquer que le discours où ce mot est employé, est le discours d'un homme qui ne conçoit pas seulement les choses, mais qui en juge & qui les affirme. En quoi le verbe est distingué de quelques noms qui signifient aussi l'affirmation, comme *affirmans*, *affirmatio*; parce qu'ils ne la signifient qu'en tant que par une réflexion d'esprit elle est devenue l'objet de notre pensée, & ainsi ne marquent pas que celui qui se sert de ces mots affirme, mais seulement qu'il conçoit une affirmation.

J'ai dit que le *principal* usage du verbe étoit de signifier l'affirmation, parce que nous ferons voir plus bas que l'on s'en sert encore pour signifier d'autres mouvemens de notre âme, comme *desirer*, *prier*, *commander*, &c. mais ce n'est qu'en changeant d'inflexion & de mode; & ainsi nous ne considérons le verbe dans tout ce chapitre, que selon sa principale signifi-

cation, qui est celle qu'il a à l'indicatif, nous réservant de parler des autres en un autre endroit.

Selon cela, l'on peut dire que le verbe de lui-même ne devoit point avoir d'autre usage que de marquer la liaison que nous faisons dans notre esprit des deux termes d'une proposition ; mais il n'y a que le verbe *être*, qu'on appelle substantif, qui soit demeuré dans cette simplicité, & encore l'on peut dire qu'il n'y est proprement demeuré que dans la troisième personne du présent, *est*, & en de certaines rencontres. Car comme les hommes se portent naturellement à abrégier leurs expressions, ils ont joint presque toujours à l'affirmation d'autres significations dans un même mot.

I. Ils y ont joint celle de quelque attribut, de sorte qu'alors deux mots font une proposition : comme quand je dis, *Petrus vivit*, Pierre vit ; parce que le mot de *vivit* enferme seul l'affirmation, & de plus l'attribut d'être vivant ; & ainsi c'est la même chose de dire, *Pierre vit*, que de dire, *Pierre est vivant*. De-là est venue la grande diversité des verbes dans chaque langue ; au-lieu que, si on s'étoit contenté de donner au verbe la signification générale de l'affir-

mation , fans y joindre aucun attribut particulier , on n'auroit eu besoin dans chaque langue que d'un seul verbe , qui est celui qu'on appelle substantif.

2. Ils y ont encore joint en de certaines rencontres le sujet de la proposition , de sorte qu'alors deux mots peuvent encore , & même un seul mot , faire une proposition entiere. Deux mots , comme quand je dis : *sum homo* ; parce que *sum* ne signifie pas seulement l'affirmation , mais enferme la signification du pronom *ego* , qui est le sujet de cette proposition , & que l'on exprime toujours en françois : *Je suis homme*. Un seul mot , comme quand je dis *vivo* , *sedeo* : car ces verbes enferment dans eux-mêmes l'affirmation & l'attribut , comme nous avons déjà dit ; & étant à la premiere personne , ils enferment encore le sujet : *Je suis vivant* , *Je suis assis*. De-là est venue la différence des personnes , qui est ordinairement dans tous les verbes.

3. Ils y ont encore joint un rapport au temps , au regard duquel on affirme ; de sorte qu'un seul mot , comme *cœnasti* , signifie que j'affirme de celui à qui je parle , l'action du souper , non pour le temps présent , mais pour le passé. Et de-là est venue la diversité des temps , qui est encore a

pour l'ordinaire , commune à tous les verbes.

La diversité de ces significations jointes en un même mot , est ce qui a empêché beaucoup de personnes , d'ailleurs fort habiles , de bien connoître la nature du verbe , parce qu'ils ne l'ont pas considéré selon ce qui lui est essentiel , qui est l'*affirmation* , mais selon ces rapports qui lui sont accidentels en tant que verbe.

Ainsi Aristote s'étant arrêté à la troisième des significations ajoutées à celle qui est essentielle au verbe , l'a défini , *vox significans cum tempore* , un mot qui signifie avec temps.

D'autres , comme Buxtorf , y ayant ajouté la seconde , l'ont défini , *vox flexilis cum tempore & personâ* , un mot qui a diverses inflexions avec temps & personnes.

D'autres s'étant arrêtés à la première de ces significations ajoutées , qui est celle de l'attribut , & ayant considéré que les attributs que les hommes ont joints à l'affirmation dans un même mot , sont d'ordinaire des actions & des passions , ont cru que l'essence du verbe consistoit à *signifier des actions ou des passions*.

Et enfin Jule-César Scaliger a cru trouver un grand mystere , dans son Livre

des principes de la langue latine , en disant que la distinction des choses , *in permanentes & fluentes* ; en ce qui demeure & ce qui passe , étoit la vraie origine de la distinction entre les noms & les verbes ; les noms étant pour signifier ce qui demeure , & les verbes ce qui passe.

Mais il est aisé de voir que toutes ces définitions sont fausses , & n'expliquent point la vraie nature du verbe.

La maniere dont sont conçues les deux premières , le fait assez voir , puisqu'il n'y est point dit ce que le verbe signifie , mais seulement ce avec quoi il signifie , *cum tempore , cum personâ*.

Les deux dernières sont encore plus mauvaises ; car elles ont les deux plus grands vices d'une définition , qui est de ne convenir ni à tout le défini , ni au seul défini ; *neque omni , neque soli*.

Car il y a des verbes qui ne signifient ni des actions , ni des passions , ni ce qui passe ; comme *existit , quiescit , friget , alget , repet , calet , albet , viret , claret* , &c. de quoi nous parlerons encore en un autre endroit.

Et il y a des mots , qui ne sont point verbes , qui signifient des actions & des passions , & même des choses qui passent , selon la définition de Scaliger. Car il est

Certain que les participes sont de vrais noms, & que néanmoins ceux des verbes actifs ne signifient pas moins des actions, & ceux des passifs des passions, que les verbes mêmes dont ils viennent ; & il n'y a aucune raison de prétendre que *fluens* ne signifie pas une chose qui passe, aussi-bien que *fluit*.

A quoi on peut ajouter, contre les deux premières définitions du verbe, que les participes signifient aussi avec temps, puisqu'il y en a du présent, du passé, & du futur, sur-tout en grec. Et ceux qui croient, non sans raison, qu'un vocatif est une vraie seconde personne, sur-tout quand il a une terminaison différente du nominatif, trouveront qu'il n'y auroit de ce côté là qu'une différence du plus ou du moins entre le participe & le verbe.

Et ainsi la raison essentielle pourquoi un participe n'est point un verbe, c'est qu'il ne signifie point l'*affirmation* ; d'où vient qu'il ne peut faire une proposition (ce qui est le propre du verbe) qu'en y ajoutant un verbe, c'est-à-dire, en y remettant ce qu'on en a ôté, en changeant le verbe en participe. Car, pourquoi est-ce que *Petrus vivit*, *Pierre vit*, est une proposition, & que *Petrus vivens*, *Pierre vivant*, n'en est.

pas une, si vous n'y ajoutez *est* ; *Petrus est vivens*, *Pierre est vivant* ; sinon parce que l'affirmation qui est enfermée dans *vivit*, en a été ôtée pour en faire le participe *vivens* ? D'où il paroît que l'affirmation qui se trouve ou qui ne se trouve pas dans un mot, est ce qui fait qu'il est verbe, ou qu'il n'est pas verbe.

Sur quoi on peut encore remarquer en passant, que l'infinitif, qui est très-souvent nom, ainsi que nous dirons, comme lorsqu'on dit, *le boire*, *le manger*, est alors différent des participes, en ce que les participes sont des noms adjectifs, & que l'infinitif est un nom substantif, fait par abstraction de cet adjectif ; de même que de *candidus* se fait *cardor*, & de *blanc* vient *blancheur*. Ainsi *rubet*, verbe, signifie *est rouge*, enfermant ensemble l'affirmation & l'attribut ; *rubens*, participe, signifie simplement *rouge*, sans affirmation ; & *rubere*, pris pour un nom, signifie *rougeur*.

Il doit donc demeurer pour constant qu'à ne considérer simplement que ce qui est essentiel au verbe, sa seule vraie définition est, *vox significans affirmationem*, un mot qui signifie l'affirmation. Car on ne sauroit trouver de mot qui marque l'affirmation, qui ne soit verbe, ni de verbe qui

ne serve à la marquer , au moins dans l'indicatif. Et il est indubitable que, si on avoit inventé un mot , comme seroit *est* , qui marquât toujours l'affirmation , sans avoir aucune différence ni de personne , ni de temps , de sorte que la diversité des personnes se marquât seulement par les noms & les pronoms , & la diversité des temps par les adverbes , il ne laisseroit pas d'être un vrai verbe. Comme en effet dans les propositions que les Philosophes appellent d'éternelle vérité , comme : *Dieu est infini ; tout corps est divisible ; le tout est plus grand que sa partie ; le mot est* ne signifie que l'affirmation simple , sans aucun rapport au temps , parce que cela est vrai selon tous les temps , & sans que notre esprit s'arrête à aucune diversité de personnes.

Ainsi le verbe , selon ce qui lui est essentiel , est un mot qui signifie l'affirmation. Mais si l'on veut joindre dans la définition du verbe ses principaux accidens , on le pourra définir ainsi : *Vox significans affirmationem , cum designatione personæ , numeri & temporis : Un mot qui signifie l'affirmation avec désignation de la personne , du nombre & du temps ;* ce qui convient proprement au verbe substantif,

Car pour les autres, en tant qu'ils en diffèrent par l'union que les hommes ont faite de l'affirmation avec de certains attributs, on les peut définir en cette sorte : *Vox significans affirmationem alicujus attributi, cum designatione personæ, numeri & temporis* : Un mot qui marque l'affirmation de quelque attribut, avec désignation de la personne, du nombre & du temps.

Et l'on peut remarquer en passant, que l'affirmation, en tant que conçue, pouvant être aussi l'attribut du verbe, comme dans le verbe *affirmo* ; ce verbe signifie deux affirmations ; dont l'une regarde la personne qui parle, & l'autre la personne de qui on parle, soit que ce soit de soi-même, soit que ce soit d'une autre. Car quand je dis, *Petrus affirmat*, *affirmat* est la même chose que *est affirmans* ; & alors *est* marque mon affirmation, ou le jugement que je fais touchant Pierre, & *affirmans*, l'affirmation que je conçois, & que j'attribue à Pierre.

Le verbe *nego* au contraire contient une affirmation & une négation, par la même raison.

Car il faut encore remarquer que quoique tous nos jugemens ne soient pas affirmatifs, mais qu'il y en ait de négatifs, les

verbes néanmoins ne signifient jamais d'eux-mêmes que les affirmations, les négations ne se marquant que par des particules, *non*, *ne*, ou par des noms qui les enferment, *nullus*, *nemo*, nul, personne; qui étant joints aux verbes, en changent l'affirmation en négation. *Nul homme n'est immortel. Nullum corpus est indivisible.*

Mais après avoir expliqué l'essence du verbe, & en avoir marqué en peu de mots les principaux accidens, il est nécessaire de considérer ces mêmes accidens un peu plus en particulier, & de commencer par ceux qui sont communs à tous les verbes, qui sont, la diversité des personnes, des nombres, & des temps.

CHAPITRE XIV.

De la diversité des Personnes & des Nombres dans les Verbes.

NOUS avons déjà dit que la diversité des personnes & des nombres dans les verbes, est venue de ce que les hommes, pour abrégér, ont voulu joindre dans un même mot, à l'affirmation qui est propre au verbe, le sujet de la proposition, au

moins en de certaines rencontres. Car quand un homme parle de soi-même, le sujet de la proposition est le pronom de la première personne, *ego*, *moi*, *je*; & quand il parle de celui auquel il adresse la parole, le sujet de la proposition est le pronom de la seconde personne, *tu*, *toi*, *vous*.

Or, pour se dispenser de mettre toujours ces pronoms, on a cru qu'il suffiroit de donner au mot qui signifie l'affirmation, une certaine terminaison qui marquât que c'est de soi-même qu'on parle; & c'est ce qu'on a appelé la première personne du verbe, *video*, *je vois*.

On a fait de même au regard de celui à qui on adresse la parole; & c'est ce qu'on a appelé la seconde personne, *vides*, *tu vois*. Et comme ces pronoms ont leur pluriel, quand on parle de soi-même en se joignant à d'autres, *nos*, *nous*; ou de celui à qui on parle, en le joignant aussi à d'autres, *vos*, *vous*; on a donné aussi deux terminaisons différentes au pluriel: *videmus*, *nous voyons*; *videtis*, *vous voyez*.

Mais parce que le sujet de la proposition n'est souvent ni soi-même, ni celui à qui on parle; il a fallu nécessairement, pour réserver ces deux terminaisons à ces deux sortes de personnes, en faire une troisième qu'on

qu'on joignît à tous les autres sujets de la proposition. Et c'est ce qu'on a appelé troisième personne, tant au singulier, qu'au pluriel ; quoique le mot de personne, qui ne convient proprement qu'aux substances raisonnables & intelligentes, ne soit propre qu'aux deux premières, puisque la troisième est pour toutes sortes de choses, & non pas seulement pour les personnes.

On voit par-là que naturellement ce qu'on appelle troisième personne devrait être le thème du verbe, comme il l'est aussi dans toutes les langues orientales. Car il est plus naturel que le verbe signifie premièrement l'affirmation, sans marquer particulièrement aucun sujet, & qu'ensuite il soit déterminé par une nouvelle inflexion à renfermer pour sujet la première ou la seconde personne.

Cette diversité de terminaisons pour les deux premières personnes, fait voir que les langues anciennes ont grande raison de ne joindre aux verbes que rarement, & pour des considérations particulières, les pronoms de la première & de la seconde personne, se contentant de dire, *video*, *vides*, *videmus*, *videtis*. Car c'est pour cela même que ces terminaisons ont été origi-

nairement inventées , pour se dispenser de joindre ces pronoms aux verbes. Et néanmoins les langues vulgaires , & sur-tout la nôtre , ne laissent pas de les y joindre toujours ; *je vois , tu vois , nous voyons , vous voyez*. Ce qui est peut-être venu de ce qu'il se rencontre assez souvent que quelques-unes de ces personnes n'ont pas de terminaison différente , comme tous les verbes en *er* , *aimer* , ont la première & la troisième semblables , *j'aime , il aime* ; & d'autres la première & la seconde , *je lis , tu lis* : & en italien assez souvent les trois personnes du singulier se ressemblent ; outre que souvent quelques-unes de ces personnes n'étant pas jointes au pronom deviennent impératif , comme *vois , aime , lis* , &c.

Mais outre les deux nombres , singulier & pluriel , qui sont dans les verbes comme dans les noms , les Grecs y ont ajouté un duel , quand on parle de deux choses , quoiqu'ils s'en servent assez rarement.

Les langues orientales ont même cru qu'il étoit bon de distinguer quand l'affirmation regardoit l'un ou l'autre sexe , le masculin ou le féminin : c'est pourquoi le plus souvent elles ont donné à une même personne du verbe deux diverses termi-

naïsons pour servir aux deux genres ; ce qui sert souvent pour éviter les équivoques.

CHAPITRE XV.

Des divers Temps du Verbe.

UNE autre chose que nous avons dit avoir été jointe à l'affirmation du verbe, est la signification du temps ; car l'affirmation se pouvant faire selon les divers tems , puisque l'on peut assurer d'une chose qu'elle est , ou qu'elle a été , ou qu'elle sera , de-là est venu qu'on a encore donné d'autres inflexions au verbe , pour signifier ces temps divers.

Il n'y a que trois temps simples ; le présent , comme *amo* , j'aime : le passé , comme *amavi* , j'ai aimé ; & le futur , comme *amabo* , j'aimerai.

Mais parce que dans le passé on peut marquer que la chose ne vient que d'être faite , ou indéfiniment qu'elle a été faite , de-là il est arrivé que dans la plupart des langues vulgaires il y a deux sortes de prétérit ; l'un qui marque la chose précisément faite , & que pour cela on nomme

défini, comme *j'ai écrit, j'ai dit, j'ai fait; j'ai dîné*; & l'autre qui la marque indéterminément faite, & que pour cela on nomme indéfini ou aoriste, comme *j'écrivis, je fis, j'allai, je dînai, &c.* ce qui ne se dit proprement que d'un temps qui soit au moins éloigné d'un jour de celui auquel nous parlons: car on dit bien, par exemple, *j'écrivis hier*, mais non pas, *j'écrivis ce matin*, ni *j'écrivis cette nuit*; au lieu de quoi il faut dire, *j'ai écrit ce matin, j'ai écrit cette nuit, &c.* Notre langue est si exacte dans la propriété des expressions, qu'elle ne souffre aucune exception en ceci, quoique les Espagnols & les Italiens confondent quelquefois ces deux prétérits, les prenant l'un pour l'autre.

Le futur peut aussi recevoir les mêmes différences; car on peut avoir envie de marquer une chose qui doit arriver bientôt; ainsi nous voyons que les Grecs ont leur *paulopost-futur*, μετ' ὀλίγον μέλλαν, qui marque que la chose se va faire, ou qu'on la doit presque tenir comme faite, comme πεποιήσονται, *je m'en vas faire*, voilà qui est fait: & l'on peut aussi marquer une chose comme devant arriver simplement, comme ποιήσω, *je ferai; amabo, j'aimerai.*

Voilà pour ce qui est des temps, consi-

dérés simplement dans leur nature de *présent*, de *prétérit*, & de *futur*.

Mais parce qu'on a voulu aussi marquer chacun de ces temps, avec rapport à un autre, par un seul mot, de-là est venu qu'on a encore inventé d'autres inflexions dans les verbes, qu'on peut appeller des *temps composés dans le sens*, & l'on en peut remarquer aussi trois.

Le premier est celui qui marque le passé avec rapport au présent, & on l'a nommé *prétérit imparfait*, parce qu'il ne marque pas la chose simplement & proprement comme faite, mais comme présente à l'égard d'une chose qui est déjà néanmoins passée. Ainsi, quand je dis, *cùm iniravit cœnabam*, je soupois lorsqu'il est entré, l'action de souper est bien passée au regard du tems auquel je parle, mais je la marque comme présente au regard de la chose dont je parle, qui est l'entrée d'un tel.

Le deuxieme temps composé est celui qui marque doublement le passé, & qui à cause de cela s'appelle *plus-que-parfait*, comme *cœnaveram*, j'avois soupé; par où je marque mon action de souper non-seulement comme passée en soi, mais aussi comme passée à l'égard d'une autre chose qui est aussi passée; comme quand je dis,

j'avois soupé lorsqu'il est entré, ce qui marque que mon souper avoit précédé cette entrée, qui est pourtant aussi passée.

Le troisieme temps composé est celui qui marque l'avenir avec rapport au passé, savoir, le *futur parfait*, comme *cœnavero*, *j'aurai soupé*; par où je marque mon action de souper comme future en soi, & comme passée au regard d'une autre chose à venir, qui la doit suivre; comme, *quand j'aurai soupé, il entrera*: cela veut dire que mon souper, qui n'est pas encore venu, sera passé, lorsque son entrée, qui n'est pas encore venue, sera présente.

On auroit pu de même ajouter encore un quatrieme temps composé, savoir, celui qui eût marqué l'avenir avec rapport au présent, pour faire autant de futurs composés, que de prétérits composés; & peut-être que le deuxieme futur des Grecs marquoit cela dans son origine, d'où vient même qu'il conserve presque toujours la figurative du présent: néanmoins dans l'usage on l'a confondu avec le premier, en Latin même, on se sert pour cela du futur simple: *cùm cœnabo intrabis*, vous entrerez *quand je souperai*; par où je marque mon souper comme futur en soi, mais comme présent à l'égard de votre entrée.

Voilà ce qui a donné lieu aux diverses inflexions des verbes , pour marquer les divers temps ; sur quoi il faut remarquer que les langues orientales n'ont que le passé & le futur, sans toutes les autres différences d'imparfait, de plus-que-parfait, &c. ce qui rend ces langues sujettes à beaucoup d'ambiguités qui ne se rencontrent point dans les autres.

CHAPITRE XVI.

Des divers Modes, ou manieres des Verbes.

Nous avons déjà dit que les verbes sont de ce genre de mots qui signifient la maniere & la forme de nos pensées, dont la principale est l'affirmation; & nous avons aussi remarqué que les verbes reçoivent différentes inflexions, selon que l'affirmation regarde différentes personnes & différens temps. Mais les hommes ont trouvé qu'il étoit bon d'inventer encore d'autres inflexions, pour expliquer plus distinctement ce qui se passoit dans leur esprit; car premièrement ils ont remarqué

qu'outre les affirmations simples, comme, *il aime*, *il aimoit*, il y en avoit de conditionnées & de modifiées, comme, *quoiqu'il aimât*, *quand il aimerait*. Et pour mieux distinguer ces affirmations des autres, ils ont doublé les inflexions des mêmes temps, faisant servir les unes aux affirmations simples, comme *aime*, *aimoit*, & réservant les autres pour les affirmations modifiées, comme, *aimât*, *aimerait*: quoique ne demeurant pas fermes dans leurs regles, ils se servent quelquefois des inflexions simples pour marquer les affirmations modifiées: *Et si verear*, pour *Et si verear*: & c'est de ces dernières sortes d'inflexions que les Grammairiens ont fait leur *Mode* appelé *subjonctif*.

De plus, outre l'affirmation, l'action de notre volonté se peut prendre pour une maniere de notre pensée; & les hommes ont eu besoin de faire entendre ce qu'ils vouloient, aussi-bien que ce qu'ils pensoient. Or nous pouvons vouloir une chose en plusieurs manieres, dont on en peut considérer trois comme les principales.

1. Nous voulons des choses qui ne dépendent pas de nous, & alors nous ne les voulons que par un simple souhait; ce qui

s'explique en latin par la particule *utinam*, & en la nôtre par *plût à Dieu*. Quelques langues, comme la grecque, ont inventé des inflexions particulieres pour cela; ce qui a donné lieu aux Grammairiens de les appeller le *Mode optatif*: & il y en a dans notre langue, & dans l'espagnole & l'italienne, qui s'y peuvent rapporter, puisqu'il y a des temps qui sont triples. Mais en latin les mêmes inflexions servent pour le subjonctif & pour l'optatif; & c'est pourquoy on a fait fort bien de retrancher ce mode des conjugaisons latines, puisque ce n'est pas seulement la maniere différente de signifier qui peut être fort multipliée, mais les différentes inflexions qui doivent faire les modes.

2. Nous voulons encore d'une autre forte, lorsque nous nous contentons d'accorder une chose, quoiqu'absolument nous ne la voulussions pas; comme quand Térence dit, *profundat, perdat, pereat; qu'il dépense, qu'il perde, qu'il périsse, &c.* Les hommes auroient pu inventer une inflexion pour marquer ce mouvement, aussi bien qu'ils en ont inventé en grec pour marquer le simple desir; mais ils ne l'ont pas fait, & ils se servent pour cela du subjonctif: & en françois nous y ajou-

tons *que*. Qu'il *dépense*, &c. Quelques Grammairiens ont appelé ceci, *modus potentialis*, ou *modus concessivus*.

3. La troisième sorte de vouloir est quand ce que nous voulons dépendant d'une personne de qui nous pouvons l'obtenir, nous lui signifions la volonté que nous avons qu'il le fasse. C'est le mouvement que nous avons quand nous commandons, ou que nous prions : c'est pour marquer ce mouvement qu'on a inventé le mode qu'on appelle *impératif*, qui n'a point de première personne, sur-tout au singulier, parce qu'on ne se commande point proprement à soi-même ; ni de troisième en plusieurs langues, parce qu'on ne commande proprement qu'à ceux à qui on s'adresse, & à qui on parle. Et parce que le commandement ou la prière qui s'y rapporte, se fait toujours au regard de l'avenir, il arrive de-là que l'*impératif* & le futur se prennent souvent l'un pour l'autre, sur-tout en Hébreu ; comme, *non occides, vous ne tuerez point, pour ne tuez point*. D'où vient que quelques Grammairiens ont mis l'*impératif* au nombre des futurs.

De tous ces modes dont nous venons de parler, les langues orientales n'ont que

ce dernier, qui est l'impératif; & au contraire, les langues vulgaires n'ont point d'inflexion particuliere pour l'impératif; mais ce que nous faisons en françois pour le marquer, est de prendre la seconde personne du pluriel, & même la premiere, sans pronoms qui les précédent. Ainsi, *vous aimez* est une simple affirmation; *aimez*, un impératif: *nous aimons*, affirmation; *aimons*, impératif. Mais quand on commande par le singulier, ce qui est fort rare, on ne prend pas la seconde personne, *tu aimes*, mais la premiere, *aime*.

REMARKES.

Puisqu'on n'a multiplié les tems & les modes des verbes, que pour mètre plus de précision dans le discours, je me permètrai une observation qui ne se trouve dans aucune Grammaire sur la distinction qu'on devoit faire, & que peu d'Ecrivains font du tems continu & du tems passager, lorsqu'une action est dépendante d'une autre. Il y a des occasions où le tems présent seroit préférable à l'imparfait qu'on emploie comunément. Je vais me faire entendre par des exemples. *On m'a dit que le Roi étoit parti pour Fontainebleau.* La frase est exacte, attendu que *partir* est une action passagère. Mais je crois qu'en parlant d'une vérité constante, on ne s'exprimeroit

pas avec assés de justesse en disant : *J'ai fait voir que Dieu étoit bon ; que les trois angles d'un triangle étoient égaux à deux droits* : il faudroit que Dieu est , &c. que les trois angles sont , &c. parce que ces propositions sont des vérités constantes , & indépendantes des tems.

On emploie encore le plusque-parfait , quoique l'imparfait convînt quelquefois mieux après la conjonction *Si*. Exemples : *Je vous aurois salué , si je vous avois vu*. La phrase est exacte , parce qu'il s'agit d'une action passagère ; mais celui qui auroit la vue assez basse , pour ne pas reconnoître les passans , diroit naturellement , *si je voyois* , & non pas , *si j'avois vu* , atandu que son état habituel est de ne pas voir. Ainsi on ne devoit pas dire : *Il n'auroit pas souffert cet affront , s'il avoit été sensible* ; il faut , *s'il étoit* , atandu que la sensibilité est une qualité permanente.

CHAPITRE XVII.

De l'Infinitif.

IL y a encore une inflexion au verbe , qui ne reçoit point de nombre ni de personnes , qui est celle qu'on appelle *Infinitif* , comme , *esse* , être ; *amare* , aimer. Mais il

faut remarquer que quelquefois l'infinitif retient l'affirmation, comme quand je dis : *scio malum esse fugiendum*, je sais qu'il faut fuir le mal ; & que souvent il la perd, & devient nom (principalement en grec, & dans les langues vulgaires ;) comme quand on dit, le boire, le manger ; & de même, je veux boire, *volo bibere* ; car c'est-à-dire, *volo potum*, ou *portionem*.

Cela étant supposé, on demande ce que c'est proprement que l'infinitif, lorsqu'il n'est point nom & qu'il retient son affirmation, comme dans cet exemple, *scio malum esse fugiendum*. Je ne fais si personne a remarqué ce que je vais dire : c'est qu'il me semble que l'infinitif est entre les autres manieres du verbe, ce qu'est le relatif entre les autres pronoms. Car, comme nous avons dit que le relatif a de plus que les autres pronoms, qu'il joint la proposition dans laquelle il entre à une autre proposition, je crois de même que l'infinitif a, par-dessus l'affirmation du verbe, ce pouvoir de joindre la proposition où il est à une autre : car *scio* vaut seul une proposition, & si vous ajoutiez *malum est fugiendum* ce seroit deux propositions séparées ; mais mettant *esse* au lieu d'*est*, vous faites que la dernière proposition n'est

plus que partie de la première, comme nous avons expliqué plus au long dans le ch. 9. du relatif.

Et de-là est venu qu'en françois nous rendons presque toujours l'infinitif par l'indicatif du verbe & la particule *que* : *Je sais que le mal est à fuir.* Et alors (comme nous avons dit au même lieu) ce *que* ne signifie que cette union d'une proposition avec une autre, laquelle union est en latin enfermée dans l'infinitif, & en françois aussi, quoique plus rarement, comme quand on dit : *Il croit savoir toutes choses.*

Cette maniere de joindre les propositions par un infinitif, ou par le *quod* & le *que*, est principalement en usage quand on rapporte les discours des autres : comme, si je veux rapporter que le Roi m'a dit, *je vous donnerai une charge*, je ne ferai pas ordinairement ce rapport en ces termes : *Le Roi m'a dit, je vous donnerai une charge*, en laissant les deux propositions séparées, l'une de moi, & l'autre du Roi ; mais je les joindrai ensemble par un *que* : *Le Roi m'a dit qu'il me donnera une charge.* Et alors, comme ce n'est plus qu'une proposition qui est de moi, je change la première personne, *je donnerai*, en la troisième, *il donnera*, & le pronom *vous*, qui me signi-

floit le Roi parlant , au pronom *me*, qui me signifie moi parlant.

Cette union des propositions se fait encore par le *si* en françois, & par *an* en latin , quand le discours qu'on rapporte est interrogatif ; comme si on m'a demandé : *Pouvez-vous faire cela ?* je dirai en le rapportant : *On m'a demandé si je pouvois faire cela.* Et quelquefois sans aucune particule , en changeant seulement de personne ; comme , *Il m'a demandé : Qui êtes-vous ? Il m'a demandé qui j'étois.*

Mais il faut remarquer que les Hébreux , lors même qu'ils parlent en une autre langue , comme les Evangélistes , se servent peu de cette union des propositions , & qu'ils rapportent presque toujours les discours directement , & comme ils ont été faits ; de sorte que *ὅτι* , *quod* , qu'ils ne laissent pas de mettre quelquefois , ne sert souvent de rien , & ne lie point les propositions , comme il fait dans les autres Auteurs. En voici un exemple dans le premier chapitre de Saint Jean : *Miserunt Judæi ab Hierosolymis Sacerdotes & Levitas ad Joannem ut interrogarent eum : Tu quis es ? Et confessus est & non negavit , & confessus est : quia (ὅτι) non sum ego Christus. Et interrogaverunt eum : Quid ergo ? Elias es tu ?*

Et dixit : Non sum. Propheta es tu? Et respondit, non. Selon l'usage ordinaire de notre langue, on auroit rapporté indirectement ces demandes & ces réponses en cette manière. Ils envoyèrent demander à Jean qui il étoit. Et il confessa qu'il n'étoit point le Christ. Et ils lui demandèrent qui il étoit donc : s'il étoit Elie. Et il dit que non. S'il étoit Prophete, & il répondit que non.

Cette coutume a même passé dans les Auteurs profanes, qui semblent l'avoir aussi empruntée des Hébreux. Et de-là vient que l'*ὅτι*, comme nous l'avons déjà remarqué ci-dessus, chap. 9, n'a souvent parmi eux que la force d'un pronom dépouillé de son usage de liaison, lors même que les discours ne sont pas rapportés directement.

REMARQUES.

Ceux qui ont fait des Grammaires latines, se sont formé gratuitement bien des difficultés sur le *Que retranché* : il suffisoit de faire la distinction des idiotismes, la différence d'un latinisme à un gallicisme.

Les Latins ne conoissoient point la règle du *Que retranche* ; mais, come ils employoient un nominal pour supôt des modes finis, ils se servoient de

l'acufatif pour fupôt du mode indéfini : lorsqu'ils y mètoient un nominatif, c'étoit à l'imitation des Grecs, qui ufoient indifféramment des deux cas.

Outre la propriété qu'a l'infinitif, de joindre une propofition à une autre, il faut obferver que le fens exprimé par un acufatif & un infinitif, peut être le fujet ou le terme de l'action d'une propofition principale. Dans cète frafe, *Magna ars non apparere artem*, l'infinitif & l'acufatif font le fujet de la propofition.

Empêcher l'art de paroître, eft un grand art.

Dans cète autre frafe, le terme de l'action d'un verbe actif eft exprimé par le fens total d'un acufatif & d'un infinitif. *Credo tuos ad te fcripfiſſe.* Littéralement, *Je crois vos amis vous avoir écrit;* & dans le tour françois, *Je crois que vos amis vous ont écrit.*

L'infinitif, au lieu du *Que*, n'eſt pas rare en françois, & il eſt quelquefois plus élégant. On dit plutôt, *Il prétend reuſſir dans ſon entrepriſe, que, Il prétend qu'il réuſſira.*



CHAPITRE XVIII.

Des Verbes qu'on peut appeller Adjectifs ; & de leurs différentes especes , Actifs , Passifs , Neutres.

Nous avons déjà dit que les hommes ayant joint en une infinité de rencontres quelque attribut particulier avec l'affirmation, en avoient fait ce grand nombre de verbes différens du substantif, qui se trouvent dans toutes les langues, & que l'on pourroit appeller *adjectifs*, pour montrer que la signification qui est propre à chacun, est ajoutée à la signification commune à tous les verbes, qui est celle de l'affirmation. Mais c'est une erreur commune, de croire que tous ces verbes signifient des actions ou des passions ; car il n'y a rien qu'un verbe ne puisse avoir pour son attribut, s'il plaît aux hommes de joindre l'affirmation avec cet attribut. Nous voyons même que le verbe substantif *sum, je suis*, est souvent adjectif, parce qu'au lieu de le prendre comme signifiant simplement l'affirmation, on y joint le plus

général de tous les attributs, qui est l'être; comme lorsque je dis, *Je pense, donc je suis*; je suis signifie là *sum ens*, je suis un être, une chose: *Existo* signifie aussi *sum existens*, je suis, j'existe.

Cela n'empêche pas néanmoins qu'on ne puisse retenir la division commune de ces verbes en actifs, passifs & neutres.

On appelle proprement actifs, ceux qui signifient une action à laquelle est opposée une passion, comme *battre, être battu; aimer, être aimé*; soit que ces actions se terminent à un sujet, ce qu'on appelle action réelle, comme *battre, rompre, tuer, noircir, &c.* soit qu'elles se terminent seulement à un objet, ce qu'on appelle action intentionnelle, comme *aimer, connoître, voir*.

De-là il est arrivé qu'en plusieurs langues les hommes se sont servis du même mot, en lui donnant diverses inflexions, pour signifier l'un & l'autre, appelant verbe actif celui qui a l'inflexion par laquelle ils ont marqué l'action, & verbe passif celui qui a l'inflexion par laquelle ils ont marqué la passion; *amo, amor; verbero, verberor*. C'est ce qui a été en usage dans toutes les langues anciennes, latine, grecque & orientales; & qui plus est, ces dernières donnent à un même verbe

trois actifs, avec chacun leur passif, & un réciproque qui tient de l'un & de l'autre, comme seroit *s'aimer*, qui signifie l'action du verbe sur le même sujet du verbe. Mais les langues vulgaires de l'Europe n'ont point de passif, & elles se servent, au lieu de cela, d'un participe fait du verbe actif, qui se prend en sens passif, avec le verbe substantif *je suis*; comme, *je suis aimé*, *je suis battu*, &c.

Voilà pour ce qui est des verbes actifs & passifs.

Les *Neutres*, que quelques Grammairiens appellent *Verba intransitiva*, verbes qui ne passent point au dehors, sont de deux sortes.

Les uns qui ne signifient point d'action, mais ou une qualité, comme *albet*, il est blanc; *viret*, il est vert; *friget*, il est froid; *alget*, il est transi; *tepet*, il est tiède; *calet*, il est chaud, &c.

Ou quelque situation, *sedet*, il est assis; *stat*, il est debout; *jacet*, il est couché, &c.

Ou quelque rapport au lieu, *adest*, il est présent; *abest*, il est absent, &c.

Ou quelque autre état ou attribut, comme, *quiescit*, il est en repos; *excellit*, il excelle; *præest*, il est supérieur; *regnat*, il est roi, &c.

Les autres verbes neutres signifient des actions , mais qui ne passent point dans un sujet différent de celui qui agit , ou qui ne regardent point un autre objet , comme , *dîner , souper , marcher , parler*.

Néanmoins ces dernières sortes de verbes neutres deviennent quelquefois transitifs , lorsqu'on leur donne un sujet , comme , *ambulare viam* , où le chemin est pris pour le sujet de cette action. Souvent aussi dans le grec , & quelquefois aussi dans le latin , on leur donne pour sujet le nom même formé du verbe , comme , *pugnare pugnam , servire servitatem , vivere vitam , &c.*

Mais je crois que ces dernières façons de parler ne sont venues que de ce qu'on a voulu marquer quelque chose de particulier , qui n'étoit pas entièrement enfermé dans le verbe ; comme quand on a voulu dire qu'un homme menoit une vie heureuse , ce qui n'étoit pas enfermé dans le mot *vivere* , on a dit *vivere vitam beatam* ; de même *servire duram servitatem* , & semblables ; ainsi quand on dit *vivere vitam* , c'est sans doute un pléonafme , qui est venu de ces autres façons de parler. C'est pourquoi aussi dans toutes les langues nouvelles , on évite comme une faute , de

joindre le nom à son verbe, & l'on ne dit pas, par exemple, *combattre un grand combat*.

On peut résoudre par-là cette question ; si tout verbe non passif régit toujours un accusatif, au moins sous-entendu. C'est le sentiment de quelques Grammairiens fort habiles, mais pour moi je ne le crois pas. Car, 1. les verbes qui ne signifient aucune action, mais quelque état, comme, *quiescit*, *existit*, ou quelque qualité, comme, *albet*, *calet*, n'ont point d'accusatif qu'ils puissent régir ; & pour les autres, il faut regarder si l'action qu'ils signifient, a un sujet ou un objet, qui puissent être différens de celui qui agit ; car alors le verbe régit le sujet, ou cet objet à l'accusatif. Mais quand l'action signifiée par le verbe n'a ni sujet, ni objet différent de celui qui agit, comme, *dîner*, *prandere* ; *souper*, *cœnare*, &c. alors il n'y a pas assez de raison pour dire qu'ils gouvernent l'accusatif, quoique ces Grammairiens aient cru qu'on y sous-entendoit l'infinitif du verbe, comme un nom formé par le verbe ; voulant, par exemple, que *curro* soit, ou *curro cursum*, ou *curro currere* : néanmoins cela ne paroît pas assez solide ; car le verbe signifie tout ce que signifie l'infinitif pris

comme nom , & de plus , l'affirmation & la désignation de la personne & du tems , comme l'adjectif *candidus* , blanc , signifie le substantif , tiré de l'adjectif , savoir , *candor* , la blancheur , & de plus , la connotation d'un sujet dans lequel est cet abstrait. C'est pourquoi il y auroit autant de raison de prétendre que , quand on dit *homo candidus* , il faut sous-entendre *candore* , que de s'imaginer que , quand on dit *currit* , il faut sous-entendre *currere*.

CHAPITRE XIX.

Des Verbes impersonnels.

L'INFINITIF , que nous venons d'expliquer au Chapitre précédent , est proprement ce qu'on devroit appeller VERBE IMPERSONNEL , puisqu'il marque l'affirmation , ce qui est propre au Verbe , & la marque indéfiniment , sans nombre & sans personne , ce qui est proprement être *impersonnel*.

Néanmoins les Grammairiens donnent ordinairement ce nom d'*impersonnel* à certains verbes défectueux , qui n'ont presque que la troisième personne.

Ces verbes sont de deux sortes; les uns ont la forme de verbes neutres, comme *pœnitēt*, *pudet*, *piget*, *licet*, *libet*, &c. les autres se font des verbes passifs, & en retiennent la forme, comme *statutur*, *curritur*, *amatur*, *vivitur*, &c. Or ces verbes ont quelquefois plus de personnes que les Grammairiens ne pensent, comme on le peut voir dans la Méthode Lat. *Remarques sur les Verbes*, chap. 5. Mais ce qu'on peut ici considérer, & à quoi peu de personnes ont peut-être pris garde, c'est qu'il semble qu'on ne les ait appelés *impersonnels*, que parce que, renfermant dans leur signification un sujet qui ne convient qu'à la troisième personne, il n'a pas été nécessaire d'exprimer ce sujet, parce qu'il est assez marqué par le verbe même, & qu'ainsi on a compris par le sujet, l'affirmation & l'attribut en un seul mot, comme :

Pudet me; c'est-à-dire, *pudor tenet*, ou *est tenens me*. *Pœnitet me*; *pœna habet me*. *Libet mihi*; *libido est mihi*: où il faut remarquer que le verbe *est* n'est pas simplement là substantif, mais qu'il y signifie aussi l'existence; car c'est comme s'il y avoit, *libido existit mihi*, ou *est existens mihi*: & de même dans les autres impersonnels qu'on résout par *est*; comme, *licet mihi*,

mihi, pour *licitum est mihi*. *Oportet orare*, pour *opus est orare*, &c.

Quant aux impersonnels passifs, *statur*, *curritur*, *vivitur*, &c. on les peut aussi résoudre par le verbe *est*, ou *fit*, ou *existit*, & le nom verbal pris d'eux-mêmes; comme:

Statur, c'est-à-dire, *statio fit*, ou *est facta*, ou *existit*.

Curritur, *cursus fit*; *concurritur*, *concursus fit*.

Vivitur, *vita est*, ou plutôt *vita a vitur*: *Si sic vivitur*, *si vita est talis*; si la vie est telle. *Miserè vivitur*, *cùm melicè vivitur*: la vie est misérable, lorsqu'elle est trop assujettie aux règles de la Médecine. Et alors *est* devient substantif, à cause de l'addition de *miserè*, qui fait l'attribut de la proposition.

Dùm servitur libidini, c'est-à-dire, *dùm servitus exhibetur libidini*, lorsqu'on se rend esclave de ses passions.

Par-là on peut conclure, ce semble, que notre langue n'a point proprement d'impersonnels; car quand nous disons, *il faut*, *il est permis*, *il me plaît*, cet *il* est là proprement un relatif qui tient toujours lieu du nominatif du verbe, lequel d'ordinaire vient après dans le régime; com-

me si je dis , *il me plaît de faire cela* , c'est-à-dire , *il de faire* , pour l'action ou le mouvement de faire cela me plaît , ou est mon plaisir : & partant cet *il* , que peu de personnes ont compris , ce me semble , n'est qu'une espèce de pronom , pour *il* , cela , qui tient lieu du nominatif sous-entendu ou renfermé dans le sens , & le représente : de sorte qu'il est proprement pris de l'article *il* des Italiens , au lieu duquel nous disons *le* ; ou du pronom latin *ille* , d'où nous prenons aussi notre pronom de la troisième personne *il* , *il aime* , *il parle* , *il court* , &c.

Pour les impersonnels passifs , comme , *amatur* , *curritur* , qu'on exprime en françois par *on aime* , *on court* , il est certain que ces façons de parler en notre langue sont encore moins impersonnelles , quoiqu'indéfinies ; car Monsieur de Vaugelas a déjà remarqué que cet *on* est là pour *homme* , & par conséquent il tient lieu du nominatif du verbe. Sur quoi on peut voir la Nouv. Méthode Latine , chap. 5 , sur les verbes impersonnels.

Et l'on peut encore remarquer que les verbes des effets de la nature , comme *pluit* , *ningit* , *grandinat* , peuvent être expliqués par ces mêmes principes , en l'une &

en l'autre langue : comme *pluit* est proprement un mot, dans lequel, pour abrégé, on a renfermé le sujet, l'affirmation & l'attribut, au lieu de *pluvia fit*, ou *cadit* ; & quand nous disons, *il pleut*, *il neige*, *il grêle*, &c. *il* est là pour le nominatif, c'est-à-dire, *pluie*, *neige*, *grêle*, &c. renfermé avec le verbe substantif *est* ou *fait*, comme qui diroit, *il pluie est*, *il neige se fait*, pour *id quod dicitur pluvia, est* ; *id quod vocatur nix, fit*, &c.

Cela se voit mieux dans les façons de parler où nous joignons un verbe avec notre *il*, comme *il fait chaud*, *il est tard*, *il est six heures*, *il est jour*, &c. Car c'est ce qu'on pourroit dire en italien, *il caldo fa*, quoique dans l'usage on dise simplement, *fa caldo* ; *æstus* ou *calor est*, ou *fit*, ou *existit* ; & partant, *il fait chaud*, c'est-à-dire, *il chaud* (*il caldo*) ou le *chaud se fait*, pour dire *existit*, *est* : de même qu'on dit encore, *il se fait tard*, *si fa tarde*, c'est-à-dire, *il tarde* (le tard ou le soir) *se fait* ; ou, comme on dit en quelques Provinces, *il s'en va tard*, pour *il tarde*, le *tard s'en va venir*, c'est-à-dire, *la nuit approche* : & de même, *il est jour*, c'est-à-dire, *il jour* (ou le jour) *est*. *Il est six heures*, c'est-à-dire, *il temps*, *six heures, est* ; le *temps*, ou la *partie du*

jour appelée six heures, est ; & ainsi des autres.

CHAPITRE XX.

Des Participes.

LES Participes sont de vrais noms adjectifs , & ainsi ce ne seroit pas le lieu d'en parler ici , si ce n'étoit à cause de la liaison qu'ils ont avec les verbes.

Cette liaison consiste , comme nous avons dit , en ce qu'ils signifient la même chose que le verbe , hors l'affirmation , qui en est ôtée , & la désignation des trois différentes personnes , qui suit l'affirmation. C'est pourquoi en l'y remettant , on fait la même chose par le participe que par le verbe ; comme *amatus sum* est la même chose qu'*amor* ; & *sum amans* , qu'*amo* : & cette façon de parler par le participe , est plus ordinaire en grec & en hébreu , qu'en latin , quoique Cicéron s'en soit servi quelquefois.

Ainsi , ce que le participe retient du verbe , est l'attribut , & de plus , la désignation du temps , y ayant des participes du présent , du préterit & du futur , prin-

ciipalement en grec. Mais cela même ne s'observe pas toujours, un même participe se joignant souvent à toutes sortes de temps : par exemple, le participe passif *amatus*, qui passe chez la plupart des Grammairiens pour le préterit, est souvent du présent & du futur, comme *amatus sum*, *amatus ero* : & au contraire, celui du présent, comme *amans*, est assez souvent préterit. *Apri inter se dimicant*, *indurantes attritu arborum costas*. Plin. c'est-à-dire, *postquam induraverunt*, & semblables. Voyez Nouv. Méth. Lat. Remarques sur les participes.

Il y a des participes actifs, & d'autres passifs : les actifs en latin se terminent en *ans* & *ens*, *amans*, *docens* ; les passifs en *us*, *amatus*, *doctus*, quoiqu'il y en ait quelques-uns de ceux-ci qui sont actifs ; sçavoir, ceux des verbes déponents, comme *locutus*. Mais il y en a encore qui ajoutent à cette signification passive, *que cela doit être*, *qu'il faut que cela soit*, qui sont les participes en *dus* ; *amandus*, *qui doit être aimé* : quoique quelquefois cette dernière signification se perde presque toute.

Ce qu'il y a de propre au participe des verbes actifs, c'est qu'il signifie l'action du verbe, comme elle est dans le verbe, c'est-

à-dire, dans le cours de l'action même; au-lieu que les noms verbaux, qui signifient aussi des actions, les signifient plutôt dans l'habitude, que non pas dans l'acte. D'où vient que les participes ont le même régime que le verbe, *amans Deum*; au-lieu que les noms verbaux n'ont le régime que des noms, *amator Dei*. Et le participe même rentre dans ce dernier régime des noms, lorsqu'il signifie plus l'habitude que l'acte du verbe, parce qu'alors il a la nature d'un simple nom verbal, comme, *amans virtutis*.

CHAPITRE XXI.

Des Gérondifs & Supins.

NOUS venons de voir qu'ôtant l'affirmation aux verbes, on fait des participes actifs & passifs, qui sont des noms adjectifs, retenant le régime du verbe, au moins dans l'actif.

Mais il s'en fait aussi en latin deux noms substantifs; l'un en *dum*, appelé gérondif, qui a divers cas, *dum*, *di*, *do*, *amandum*, *amandi*, *amando*, mais qui n'a qu'un genre & un nombre; en quoi il diffère du parti-

cipe en *du*, *amandus*, *amanda*, *amandum*.

Et un autre en *um*, appelé *supin*, qui a aussi deux cas, *um*, *u*, *amatum*, *amatu*, mais qui n'a point non plus de diversité ni de genre, ni de nombre; en quoi il diffère du participe en *us*, *amatus*, *amata*, *amatum*.

Je fais bien que les Grammairiens sont très-empêchés à expliquer la nature du gérondif, & que de très-habiles ont cru que c'étoit un adjectif passif, qui avoit pour substantif l'infinitif du verbe; de sorte qu'ils prétendent, par exemple, que *tempus est legendi libros* ou *librorum* (car l'un & l'autre se dit) est comme s'il y avoit, *tempus est legendi*, τὸν *legere*, *libros*, vel *librorum*, en sorte qu'il y ait deux oraisons; savoir, *tempus legendi*, τὸν *legere*, qui est de l'adjectif & du substantif, comme s'il y avoit *legendæ lectionis*; & *legere libros*, qui est du nom verbal qui gouverne alors le cas de son verbe, ou qui, comme substantif, gouverne le génitif, lorsque l'on dit *librorum* pour *libros*. Mais, tout considéré, je ne vois point que ce tour soit nécessaire.

Car I. comme ils disent de *legere*, que c'est un nom verbal substantif, qui, comme tel, peut régir, ou le génitif, ou même l'accusatif, ainsi que les anciens disoient,

curatio hanc rem : Quid tibi hanc tactio est ?
 Plaut. je dis la même chose de *legendum* ;
 que c'est un nom verbal substantif, aussi-
 bien que *legere*, & qui par conséquent
 peut faire tout ce qu'ils attribuent à *legere*.

2. On n'a aucun fondement de dire
 qu'un mot est sous-entendu, lorsqu'il n'est
 jamais exprimé, & qu'on ne le peut même
 exprimer sans que cela paroisse absurde :
 or, jamais on n'a vu d'infinitif joint à son
 gérondif, & si on disoit, *legendum est*
legere, cela paroîtroit tout-à-fait absurde :
 donc, &c.

3. Si *legendum* gérondif étoit un adjectif
 passif, il ne seroit point différent du
 participe *legendus*. Pourquoi donc les an-
 ciens, qui savoient leur langue, ont-ils
 distingué les gérondifs des participes ?

Je crois donc que le gérondif est un
 nom substantif, qu'il est toujours actif, &
 qu'il ne diffère de l'infinitif considéré com-
 me nom, que parce qu'il ajoute à la signi-
 fication de l'action du verbe, une autre de
 nécessité ou de devoir, comme qui diroit,
 l'action qui se doit faire. Ce qu'il semble
 qu'on ait voulu marquer par ce mot de
gérondif, qui est pris de *gerere*, faire : d'où
 vient que *pugnandum est* est la même chose
 que *pugnare oportet* ; & notre langue qui

n'a point ce gérondif, le rend par l'infinif & un mot qui fignifie devoir, *Il faut combattre.*

Mais comme les mots ne confervent pas toujours toute la force pour laquelle ils ont été inventés, ce gérondif en *dum* perd fouvent celle d'*oportet*, & ne conferve que celle de l'action du verbe. *Quis talia fando temperet à lachrymis?* c'est-à-dire, *in fando* ou *in fari talia.*

Pour ce qui eft du fupin, je fuis d'accord avec ces mêmes Grammairiens, que c'eft un nom fubftantif qui eft paffif, au lieu que le gérondif, felon mon fentiment, eft toujours actif; & ainfi on peut voir ce qui en a été dit dans la Nouvelle Méthode pour la langue latine.

R E M A R Q U E S.

Le gérondif françois ayant fa forme, la terminailon pareille à cèle du participe actif, quelques Grammairiens fe font partagés de façon que les uns admettent des participes où d'autres ne reconnoiffent que des gérondifs. Cependant, que que femblables qu'ils foient quant à la forme, ils font de différente nature, puifqu'ils ont un fens différent, quoiqu'ils puiïent quelquefois s'employer l'un pour l'autre.

Le participe actif, autrement dit *er am*, eft, à

la vérité, indéclinable dans l'usage actuel, ce qui le fait confondre avec le gérondif; mais il étoit anciennement susceptible de genre & de nombre, come il est aisé de le remarquer dans quelques formules de stile. Exemple: *Les Gens tenants notre Cour de Parlement. La rendante compte, &c.*

Pour distinguer le gérondif du participe, il faut observer que le gérondif marque toujours une action passagère, la manière, le moyen, le tems d'une action subordonnée à une autre.

Exemple: *En riant on dit la vérité. En riant est* l'action passagère & le moyen de l'action principale de dire la vérité. *Je l'ai vu en passant. En passant est* une circonstance de tems; c'est-à-dire, *lorsque je passois.*

Le participe marque la cause de l'action, ou l'état de la chose. Exemple: *Les Courtisans, préférant leur avantage particulier au bien général, ne donnent que des conseils intéressés. Préférant* marque la cause de l'action, & l'état habituel de la chose dont on parle.

Il y a beaucoup d'ocasions où le gérondif & le participe peuvent être pris indifférament l'un pour l'autre. Exemple: *Les homes jugeant sur l'apparence, sont sujets à se tromper.* Il est assés indifférent qu'on entende dans cète proposition les homes *en jugeant*, ou *qui jugent* sur l'apparence, si l'on n'a pas dessein ou besoin de distinguer une

précipitation de jugement passagère , d'une légèreté habituelle de la part des homes qui jugent sur l'apparence. Mais il y a des occasions où l'on doit mettre la préposition *en* , ou le pronom *qui* , si l'on veut éviter l'équivoque. Exemple : *Je l'ai rencontré alant à la campagne.* *Alant* ne marque pas assurément si c'est celui qui a rencontré , ou celui qui a été rencontré , qui aloit à la campagne. A l'égard du premier , *alant* est gérondif , & il est participe à l'égard du second.

Les gérondifs , excepté *ayant* & *étant* , peuvent toujours recevoir la préposition *en*. Le participe se résout par le pronom *qui*.

Nous devons distinguer en françois le *gérondif* , le *participe* , & l'*adjectif verbal*. La différence de l'*adjectif verbal* d'avec le *gérondif* & le *participe* ; vient de ce que ceus-ci marquent une action , au lieu que l'*adjectif verbal* ne fait que qualifier.

Exemples : Par ses atentions , & *obligeant* dans toutes les occasions qu'il peut trouver , il doit se faire des amis. Généreuse , & *obligeant* tous ceus qui sont dans le besoin , èle mérite les plus grands éloges. C'est un home *obligeant*.

Dans le premier exemple , c'est un gérondif ; dans le second , un participe , & dans le troisième , un adjectif verbal.

A l'égard du supin , si nous en voulons reconoitre en françois , je crois que c'est le participe passif

indéclinable , joint à l'auxiliaire *avoir*. Ainsi ; le supin est en françois ce qu'il est en latin , un substantif formé du verbe dont il conserve la faculté de régir. Exemples : J'ai *examiné* vos raisons , & j'ai *répondu* à vos objections. Dans cète frase , *examiné* & *répondu* sont des supins régissans. Voyez les choses que j'ai *répondues*. Dans cèle-ci , *répondues* est un participe , régi come ad eëtif , & régissant come formant avec l'auxiliaire un tems du verbe *répondre*. Je pourois encore faire une observation sur la qualification de *substantif passif* que M M. de P. R. donnent au supin. Il est vrai qu'il est tiré du participe passif ; mais uni à l'auxiliaire *avoir*, il a un sens actif. Je ne m'étendrai pas davantage sur ce sujet , en voilà assés pour ceus qui s'occupent de ces matières. Je parlerai des participes déclina- bles à l'ocasion du chapitre suivant.

CHAPITRE XXII.

Des Verbes auxiliaires des langues vulgaires.

AVANT que de finir les verbes , il semble nécessaire de dire un mot d'une chose qui , étant commune à toutes les langues vulgaires de l'Europe , mérite d'être trai-

tée dans la Grammaire générale ; & je suis bien aise aussi d'en parler , pour faire voir un échantillon de la Grammaire françoise.

C'est l'usage de certains verbes , qu'on appelle *Auxiliaires* , parce qu'ils servent aux autres pour former divers temps , avec le participe prétérit de chaque verbe.

Il y en a deux , qui sont communs à toutes ces langues , *Être* & *Avoir*. Quelques-unes en ont encore d'autres , comme les Allemands *Werden* , *devenir* , ou *Wollen* , *vouloir* , dont le présent , étant joint à l'infinitif de chaque verbe , en fait le futur. Mais il suffira de parler des deux principaux , *être* & *avoir*.

Ê T R E.

Pour le verbe *être* , nous avons dit qu'il formoit tous les passifs , avec le participe du verbe actif , qui se prend alors passivement , *je suis aimé* , *j'étois aimé* , &c. dont la raison est bien facile à rendre , parce que nous avons dit que tous les verbes , hors le substantif , signifient l'affirmation avec un certain attribut qui est affirmé. D'où il s'ensuit que le verbe passif , com-

me *amor*, signifie l'affirmation de l'amour passif; & par conséquent *aimé* signifiant cet amour passif, il est clair qu'y joignant le verbe substantif, qui marque l'affirmation, *je suis aimé, vous êtes aimé*, doit signifier la même chose qu'*amor, amaris*, en latin. Et les Latins même se servent du verbe *sum* comme auxiliaire dans tous les prétérits passifs, & tous les temps qui en dépendent, *amatus sum, amatus eram*, &c. comme aussi les Grecs en la plupart des verbes.

Mais ce même verbe *être* est souvent auxiliaire d'une autre manière plus irrégulière, dont nous parlerons après avoir expliqué le verbe.

A V O I R.

L'autre verbe auxiliaire, *avoir*, est bien plus étrange, & il est assez difficile d'en donner la raison.

Nous avons déjà dit que tous les verbes, dans les langues vulgaires, ont deux prétérits; l'un indéfini, qu'on peut appeller aoriste, & l'autre défini. Le premier se forme comme un autre temps; *j'aimai, je sentis, je vis*.

Mais l'autre ne se forme que par le par-

ticipe prétérit, *aimé, senti, vu*, & le verbe *avoir* ; *j'ai aimé, j'ai senti, j'ai vu*.

Et non-seulement ce prétérit, mais tous les autres temps qui en latin se forment du prétérit, comme d'*amavi, amaveram, amaverim, amavissém, amavero, amavisse* ; *j'ai aimé, j'avois aimé, j'aurois aimé, j'eusse aimé, j'aurai aimé, avoir aimé*.

Et le verbe même *avoir* n'a ces sortes de temps que par lui-même, comme auxiliaire, & son participe *eu* ; *j'ai eu, j'avois eu, j'eusse eu, j'aurois eu*. Mais le prétérit *j'avois eu*, ni le futur *j'aurai eu*, ne sont pas auxiliaires des autres verbes : car on dit bien, *si tôt que j'ai eu dîné, quand j'eusse eu ou j'aurois eu dîné* ; mais on ne dit pas, *j'avois eu dîné, ni j'aurai eu dîné*, mais seulement *j'avois dîné, j'aurai dîné, &c.*

Le verbe *être*, de même, prend ces mêmes temps d'*avoir*, & de son participe *été* ; *j'ai été, j'avois été, &c.*

En quoi notre langue est différente des autres, les Allemands, les Italiens & les Espagnols faisant le verbe *être* auxiliaire à lui-même dans ces temps-là ; car ils disent, *sono stato, je suis été* ; ce qu'imitent les Wallons, qui parlent mal français.

Or, comment les temps du verbe *avoir*

servent à en former d'autres en d'autres verbes, on l'apprendra dans cette table.

Temps du Verbe Avoir. Temps qu'ils forment dans Avoir, ayant, eu. les autres Verbes étant auxiliaires.

Présent. { J'ai. } { j'aie. }	Prétérit parfait. { 1. J'ai dîné. 2. quoique j'aie dîné.
Imparfait. { j'avois. } { j'eusse. } { j'aurois. }	Plus que parfait. { 1. j'avois dîné. 2. si j'eusse dîné. 3. quand j'aurois dîné. 4. quand j'eus dîné, <i>indéfini.</i> 5. quand j'ai eu dîné, <i>défini.</i> 6. quand j'eusse ou j'aurois eu dîné, <i>conditionnel.</i>
Aoriste. { j'eus. }	
Prétérit par- fait simple. { j'ai eu. }	
Prétérit con- ditionnel. { j'eusse eu. j'aurois eu.	
Futur. { j'aurai. }	futur parf. ou du subjonct. { quand j'aurai dîné.
Infinitif présent. { avoir. }	Infinitif du prétérit. { après avoir dîné.
Participe présent. { ayant. }	Participe prétérit. { ayant dîné.

Mais si cette façon de parler, de toutes les langues vulgaires, qui paroît être venue des Allemands, est assez étrange en elle-même, elle ne l'est pas moins dans la construction avec les noms qui se joignent à ces prétérits formés par ces verbes auxiliaires & le participe.

Car 1°. le nominatif du verbe ne cause aucun changement dans le participe; c'est pourquoi l'on dit aussi-bien au pluriel

qu'au singulier, & au masculin qu'au féminin, *il a aimé, ils ont aimé, elle a aimé, elles ont aimé, & non point, ils ont aimés, elle a aimée, elles ont aimées.*

2°. L'accusatif que régit ce prétérit, ne cause point aussi le changement dans le participe lorsqu'il le suit, comme c'est le plus ordinaire : c'est pourquoi il faut dire, *il a aimé Dieu, il a aimé l'Eglise, il a aimé les livres, il a aimé les sciences ; & non point, il a aimée l'Eglise, ou aimés les livres, ou aimées les sciences.*

3°. Mais quand cet accusatif précède le verbe auxiliaire (ce qui n'arrive guère en prose que dans l'accusatif du relatif ou du pronom) ou même quand il est après le verbe auxiliaire, mais avant le participe (ce qui n'arrive guère qu'en vers), alors le participe se doit accorder en genre & en nombre avec cet accusatif. Ainsi il faut dire, *la lettre que j'ai écrite, les livres que j'ai lus, les sciences que j'ai apprises : car que est pour laquelle dans le premier exemple, pour lesquels dans le second, & pour lesquelles dans le troisième. Et de même : J'ai écrit la lettre, & je l'ai envoyée, &c. j'ai acheté des livres, & je les ai lus. On dit de même en vers : Dieu dont nul de nos maux n'a les grâces bornées, & non pas borné.*

parce que l'accusatif *grâces* précède le participe , quoiqu'il suive le verbe auxiliaire.

Il y a néanmoins une exception de cette règle , selon M. de Vaugelas , qui est que le participe demeure indéclinable , encore qu'il soit après le verbe auxiliaire & son accusatif , lorsqu'il précède son nominatif ; comme , *la peine que m'a donné cette affaire ; les soins que m'a donné ce procès , & sembla-
bles.*

Il n'est pas aisé de rendre raison de ces façons de parler : voilà ce qui m'en est venu dans l'esprit pour le françois , que je considère ici principalement.

Tous les verbes de notre langue ont deux participes ; l'un en *ant* , & l'autre en *é , i , u* , selon les diverses conjugaisons , sans parler des irréguliers , *aimant , aimé ; écrivant , écrit ; rendant , rendu.*

Or on peut considérer deux choses dans les participes ; l'une , d'être vrais noms adjectifs , susceptibles de genres , de nombres & de cas ; l'autre , d'avoir , quand ils sont actifs , le même régime que le verbe : *amans virtutem*. Quand la première condition manque , on appelle les participes *gérondifs* ; comme , *amandum est virtutem* : quand la seconde manque , on dit alors

que les participes actifs sont plutôt des noms verbaux que des participes.

Cela étant supposé, je dis que nos deux participes *aimant* & *aimé*, en tant qu'ils ont le même régime que le verbe, sont plutôt des gérondifs que des participes: car M. de Vaugelas a déjà remarqué que le participe en *ant*, lorsqu'il a le régime du verbe, n'a point de féminin, & qu'on ne dit point, par exemple, *j'ai vu une femme lisante l'Ecriture*, mais *lisant l'Ecriture*. Que si on le met quelquefois au pluriel, *j'ai vu des hommes lisans l'Ecriture*, je crois que cela est venu d'une faute dont on ne s'est pas apperçu, à cause que le son de *lisant* & de *lisans* est presque toujours le même, le *t* ni l'*s* ne se prononçant point d'ordinaire. Et je pense aussi que *lisant l'Ecriture*, est pour *en lisant l'Ecriture*, *in τω legere scripturam*; de sorte que ce gérondif en *ant* signifie l'action du verbe, de même que l'infinitif.

Or je crois qu'on doit dire la même chose de l'autre participe *aimé*; savoir, que quand il régit le cas du verbe, il est gérondif, & incapable de divers genres & de divers nombres, & qu'alors il est actif, & ne diffère du participe, ou plutôt du gérondif en *ant*, qu'en deux choses; l'une,

en ce que le gérondif en *ant* est du présent, & le gérondif en *é, i, u*, du passé; l'autre, en ce que le gérondif en *ant* subsiste tout seul, ou plutôt en sousentendant la particule *en*, au-lieu que l'autre est toujours accompagné du verbe auxiliaire *avoir*, ou de celui d'*être*, qui tient sa place en quelques rencontres, comme nous le dirons plus bas: *J'ai aimé Dieu*, &c.

Mais ce dernier participe, outre son usage d'être gérondif actif, en a un autre, qui est d'être participe passif, & alors il a les deux genres & les deux nombres, selon lesquels il s'accorde avec le substantif, & n'a point de régime: & c'est selon cet usage qu'il fait tous les temps passifs avec le verbe *être*; *il est aimé, elle est aimée; ils sont aimés, elles sont aimées*.

Ainsi, pour résoudre la difficulté proposée, je dis que dans ces façons de parler, *j'ai aimé la chasse, j'ai aimé les livres, j'ai aimé les sciences*, la raison pourquoi on ne dit point *j'ai aimée la chasse, j'ai aimés les livres*, c'est qu'alors le mot *aimé*, ayant le régime du verbe, est gérondif, & n'a point de genre ni de nombre.

Mais dans ces autres façons de parler, *la chasse qu'il a AIMÉE, les ennemis qu'il a VAINCUS*, ou, *il a défait les ennemis*,

il les a VAINCUS, les mots *aimée, vaincus*, ne sont pas considérés alors comme gouvernant quelque chose, mais comme étant régis eux-mêmes par le verbe *avoir*, comme qui diroit, *quam habeo amatam, quos habeo victos*: & c'est pourquoi étant pris alors pour des participes passifs qui ont des genres & des nombres, il les faut accorder en genre & en nombre avec les noms substantifs, ou les pronoms auxquels ils se rapportent.

Et ce qui confirme cette raison, est que, lors même que le relatif ou le pronom que régit le prétérit du verbe, le précède, si ce prétérit gouverne encore une autre chose après soi, il redevient gérondif & indéclinable. Car au-lieu qu'il faut dire: *Cette ville que le commerce a enrichie*, il faut dire: *Cette ville que le commerce a rendu puissante*, & non pas *rendue puissante*; parce qu'alors *rendu* régit *puissante*, & ainsi est gérondif. Et quant à l'exception dont nous avons parlé ci-dessus, page 210, *la peine que m'a donné cette affaire*, &c. il semble qu'elle n'est venue que de ce qu'étant accoutumés à faire le participe gérondif & indéclinable, lorsqu'il régit quelque chose, & qu'il régit ordinairement les noms qui le suivent, on a considéré ici

affaire comme si c'étoit l'accusatif de *donné* ; quoiqu'il en soit le nominatif , parce qu'il est à la place que cet accusatif tient ordinairement en notre langue , qui n'aime rien tant que la netteté dans le discours & la disposition naturelle des mots dans ses expressions. Ceci se confirmera encore par ce que nous allons dire de quelques rencontres où le verbe auxiliaire *être* prend la place de celui d'*avoir*.

Deux rencontres où le Verbe auxiliaire être prend la place de celui d'avoir.

La première est dans tous les verbes actifs, avec le réciproque *se*, qui marque que l'action a pour sujet ou pour objet celui même qui agit, *se tuer*, *se voir*, *se connoître* : car alors le prétérit & les autres temps qui en dépendent, se forment non avec le verbe *avoir*, mais avec le verbe *être* ; il *s'est tué*, & non pas il *s'a tué* ; il *s'est vu*, il *s'est connu*. Il est difficile de deviner d'où est venu cet usage ; car les Allemands ne l'ont point, se servant en cette rencontre du verbe *avoir*, comme à l'ordinaire, quoique ce soit d'eux, apparemment, que soit venu l'usage des verbes auxiliaires pour le prétérit actif. On peut

dire néanmoins que, l'action & la passion se trouvant alors dans le même sujet, on a voulu se servir du verbe *être*, qui marque plus la passion, que du verbe *avoir*, qui n'eût marqué que l'action; & que c'est comme si on disoit: *Il est tué par soi-même.*

Mais il faut remarquer que, quand le participe, comme *tué*, *vu*, *connu*, ne se rapporte qu'au réciproque *se*, encore même qu'étant redoublé, il le précède & le suit, comme quand on dit, *Caton s'est tué soi-même*; alors ce participe s'accorde en genre & en nombre avec les personnes ou les choses dont on parle: *Caton s'est tué soi-même*, *Lucrece s'est tuée soi-même*, *les Saguntins se sont tués eux-mêmes.*

Mais si ce participe régit quelque chose de différent du réciproque, comme quand je dis, *Élipe s'est crevé les yeux*; alors le participe ayant ce régime, devient gérondif actif, & n'a plus de genre, ni de nombre; de sorte qu'il faut dire:

Cette femme s'est crevé les yeux.

Elle s'est fait peindre.

Elle s'est rendu la maîtresse.

Elle s'est rendu catholique.

Je sais bien que ces deux derniers exemples sont contestés par Monsieur de Vau-

gelas, ou plutôt par Malherbe, dont il avoue néanmoins que le sentiment en cela n'est pas reçu de tout le monde. Mais la raison qu'ils en rendent, me fait juger qu'ils se trompent, & donne lieu de résoudre d'autres façons de parler où il y a plus de difficulté.

Ils prétendent donc qu'il faut distinguer quand les participes sont actifs, & quand ils sont passifs; ce qui est vrai: & ils disent que, quand ils sont passifs, ils sont indéclinables; ce qui est encore vrai. Mais je ne vois pas que dans ces exemples, *elle s'est rendu ou rendue la maîtresse, nous nous sommes rendu ou rendus maîtres*, on puisse dire que ce participe *rendu* est passif, étant visible au contraire qu'il est actif, & que ce qui semble les avoir trompés, est qu'il est vrai que ces participes sont passifs, quand ils sont joints avec le verbe *être*; comme quand on dit, *il a été rendu maître*: mais ce n'est que quand le verbe *être* est mis pour lui-même, & non pas quand il est mis pour celui d'*avoir*, comme nous avons montré qu'il se mettoit avec le pronom réciproque *se*.

Ainsi l'observation de Malherbe ne peut avoir lieu que dans d'autres façons de parler, où la signification du participe, quoiqu'avec

qu'avec le pronom réciproque *se*, semble tout-à-fait passive ; comme quand on dit, *elle s'est trouvé* ou *trouvée morte* ; & alors il semble que la raison voudroit que le participe fût déclinable, sans s'amuser à cette autre observation de Malherbe, qui est de regarder si ce participe est suivi d'un nom ou d'un autre participe : car Malherbe veut qu'il soit indéclinable quand il est suivi d'un autre participe, & qu'ainsi il faille dire, *elle s'est trouvé morte* ; & déclinable quand il est suivi d'un nom, à quoi je ne vois guère de fondement.

Mais ce que l'on pourroit remarquer, c'est qu'il semble qu'il soit souvent douteux dans ces façons de parler par le réciproque, si le participe est actif ou passif ; comme quand on dit, *elle s'est trouvé* ou *trouvée malade* ; *elle s'est trouvé* ou *trouvée guérie*. Car cela peut avoir deux sens ; l'un, qu'elle a été trouvée malade ou guérie par d'autres ; & l'autre, qu'elle se soit trouvé malade ou guérie elle-même. Dans le premier sens, le participe seroit passif, & par conséquent déclinable ; dans le second, il seroit actif, & par conséquent indéclinable ; & l'on ne peut pas douter de cette remarque, puisque lorsque la phrase détermine assez le sens, elle déter-

mine aussi la construction. On dit, par exemple: *Quand le médecin est venu, cette femme s'est trouvée morte, & non pas trouvé,* parce que c'est-à-dire qu'elle a été trouvée morte par le médecin, & par ceux qui étoient présens, & non pas qu'elle a trouvé elle-même qu'elle étoit morte. Mais si je dis au contraire: *Madame s'est trouvé mal ce matin,* il faut dire *trouvé,* & non point *trouvée,* parce qu'il est clair que l'on veut dire que c'est elle-même qui a trouvé & senti qu'elle étoit mal, & que partant la phrase est active dans le sens: ce qui revient à la règle générale que nous avons donnée, qui est de ne rendre le participe gérondif & indéclinable que quand il régit, & toujours déclinable quand il ne régit point.

Je fais bien qu'il n'y a encore rien de fort arrêté dans notre langue, touchant ces dernières façons de parler; mais je ne vois rien qui soit plus utile, ce me semble, pour les fixer, que de s'arrêter à cette considération de régime, au moins dans toutes les rencontres où l'usage n'est pas entièrement déterminé & assuré.

L'autre rencontre où le verbe *être* forme les prétérits au lieu d'*avoir*, est en quelques verbes intransitifs, c'est-à-dire, dont

l'action ne passe point hors de celui qui agit, comme *a'ler, partir, sortir, monter, descendre, arriver, retourner*. Car on dit, *il est allé, il est parti, il est sorti, il est monté, il est descendu, il est arrivé, il est retourné*, & non pas, *il a allé, il a parti, &c.* D'où vient aussi qu'alors le participe s'accorde en nombre & en genre avec le nominatif du verbe : *Cette femme est allée à Paris, elles sont allées, ils sont allés, &c.*

Mais lorsque quelques-uns de ces verbes d'intransitifs deviennent transitifs & proprement actifs, qui est lorsqu'on y joint quelque mot qu'ils doivent régir, ils reprennent le verbe *avoir* ; & le participe étant gérondif, ne change plus de genre, ni de nombre. Ainsi l'on doit dire : *Cette femme a monté la montagne, & non pas est monté, ou est montée, ou a montée*. Que si l'on dit quelquefois, *il est sorti le Royaume*, c'est par une ellipse ; car c'est pour *hors le Royaume*.

R E M A R Q U E S.

Il n'y a pas une règle de syntaxe sur laquelle les Grammairiens soient plus embarrassés & plus partagés que sur les participes déclinaibles : s'ils s'accordoient du moins à faire la même faute, elle cesseroit.

d'en être une , èle deviendrait un usage , & par conséquent une règle. Puisqu'il n'y a point d'usage constant sur ce sujet, nous sommes donc encore en droit de consulter la raison , c'est-à-dire , l'analogie. Plus les règles sont conséquentes, plus èles sont faciles à concevoir : plus les principes s'éclaircissent , plus les règles & les exceptions diminuent.

Peut-être seroit-il à désirer que le participe fût toujours indéclinable , soit qu'il suivit, soit qu'il précédât le régime ; on en seroit moins exposé à tomber dans des contradictions sur l'emploi des participes.

Mais puisque tous les Écrivains s'accordent à les rendre déclinables en certaines occasions, il faut donc chercher un principe qui fixe les circonstances où le participe doit se décliner. Je vais exposer mon sentiment.

Le participe est déclinable lorsqu'il est précédé d'un pronom à l'acusatif, régi par le verbe auxiliaire joint au participe.

Quoiqu'il n'y ait point de cas en françois, je me fers du mot d'acusatif, pour éviter une périphrase dans l'application des exemples. L'acusatif est le régime simple , qui marque le terme ou l'objet de l'action que le verbe signifie ; & on l'appèle régime simple, par opposition au régime composé , pour lequel on emploie une préposition. Exemple : J'ai donné un livre à Pierre ; *livre* est le régime simple ;

à Pierre est le régime composé qui répond au datif.

Je dis encore que le pronom est régi par le verbe auxiliaire joint au participe , parce qu'ils forment ensemble un tems de verbe actif : le participe seul , en tant que déclinable , est considéré come un adjectif du pronom ; c'est ce qui le rend déclinable.

Passons aux exemples qui dévelopent & confirment le principe.

Exemples : Les lètres que j'ai reçues. Les entreprises qui se sont faites.

La justice que vos Juges vous ont rendue : on doit dire également pour la syntaxe , que vous ont rendue vos Juges , soit que le nominatif précède ou qu'il suive le verbe. Si l'oreille en est blessée , il n'y a rien de si aisé que de conserver à la phrase son premier tour , qui est le plus naturel ; mais s'il faut ou si l'on veut que le nominatif finisse la phrase , le participe n'en est pas moins déclinable.

Les prétendues exceptions que des Grammairiens , d'ailleurs habiles , ont voulu faire au sujet du participe suivi d'un verbe , sont de pures chimères. S'ils avoient vu un principe fixe & clair , ils n'auroient pas cru voir des exceptions où il n'y en a point ; ils auroient vu qu'il n'y a rien de contraire au principe que je propose.

Exemples ; Imitiez les vertus que vous avez en-

tendu louer : on ne doit pas dire *entendues*, parce que le pronom n'est pas régi par le verbe *entendre*, mais par le verbe *louer*.

Terminez les affaires que vous avez *prévu* que vous auriez : on ne doit pas dire *prévues*, parce que le pronom n'est pas régi par le verbe *prévoir*, mais par *vous auriez*.

Èle s'est *fait* peindre, & non pas *faite*, parce que le pronom est régi par *peindre*, c'est-à-dire, èle a fait peindre èle.

Èle s'est *crevé* les yeus, & non pas *crevée*, parce que ce sont les yeus qui sont le régime simple de *crever*, & non pas le pronom qui est le régime composé, au datif, & non à l'acusatif; c'est-à-dire, èle a crevé les yeus à èle.

Èle s'est *tuée*, & non pas *tué*, parce que le pronom est régi par *tuer*.

Èle s'est *laissée* mourir, & non pas *laissé*, parce que le pronom est le régime de *laisser*, & non pas de *mourir*, qui est un neutre sans régime.

Èle s'est *laissé* séduire, & non pas *laissée*, parce que le pronom n'est pas le régime de *laisser*, mais de *séduire* qui est actif; c'est-à-dire, èle a laissé séduire èle; il faudroit dire èle s'est *laissée* aler, parce que le pronom est alors le régime de *laisser*, & non pas pas d'*aler*, verbe neutre.

Les Académies se sont *fait* des objections, & èles se sont *répondu* sur les difficultés qu'èles s'étoient

faites. Je dis d'abord *fait* & non pas *faites*, *répondu* & non pas *répondus*, parce que le pronom est au datif, & n'est le régime simple ni de *faire*, ni de *répondre*; mais je dis *faites* dans le dernier membre de phrase, parce que le pronom relatif est le régime simple, & le pronom personnel est au datif.

On doit encore dire *elle s'est rendue* la maîtresse, *elle s'est trouvée* guérie, *elle s'est rendue* catholique.

Le substantif ne change rien à la règle, parce qu'il est pris adjectivement, & qu'il est ici attribut d'un autre substantif, c'est-à-dire, du pronom. Dans les deux autres exemples, le participe déclinable n'est qu'un premier adjectif avec lequel l'autre doit s'accorder, comme le participe s'accorde lui-même par le rapport d'identité, avec le pronom qui en est le substantif. C'est ici que je pourrais faire l'application de la Géométrie à la Grammaire, en disant que deux termes ont rapport d'identité entre eux, quand ils ont rapport d'identité avec un troisième.

Ainsi, des quatre exemples de P. R. les deux premiers sont justes, mais la raison qu'on en donne n'est pas; & les deux autres exemples ne sont pas réguliers.

A l'égard de la particule *en*, pronominale & relative; elle suppose toujours la préposition *de*; ainsi, n'étant pas un régime simple, mais un régime composé, elle ne doit point, suivant ce que nous avons dit, influencer sur le participe.

Exemples : De deus filles qu'èle avoit , èle en a *fait* une religieuse , & non pas *faite*. Le régime simple , ou l'acusatif , est *une*. Èle a fait *une d'èles* ; au lieu qu'on doit dire : Èle n'avoit que deus filles , èle les a *faites* religieuses , parce que le pronom *les* est le régime simple du verbe faire.

Quelques-uns croient qu'il y a un usage qui s'écarte quelquefois de la règle , & admètent des exceptions : mais le mot d'*usage* est aussi équivoque que celui de *public*.

Nous avons établi un principe dont les applications sont sûres , & il est plus facile de le suivre que d'aler chercher des exceptions vagues. L'embaras qu'on se forme à ce sujet , vient de ce qu'on regarde come pareils des cas très-diférens , & come diférens des cas absolument pareils.

Par exemple , voici deus cas pareils. Les homes que Dieu a *créés*. Les homes que Dieu a *créés* innocens. Ces deus cas sont absolument les mêmes , & il faut *créés* dans l'un & dans l'autre , par le raport d'identité de *créés* & d'*innocens* avec *homes*.

Voici des cas diférens , qu'on croit pareils ; & pour rendre la chose plus sensible , j'emploirai le même verbe dans les exemples opposés.

La maison que j'ai *faite*. La maison que j'ai *fait* faire.

Dans le premier exemple , l'auxiliaire & le participe régissent le pronom *que* , & ce pronom pré-

cède le participe. Dans le second exemple, c'est l'infinitif *faire* qui régit le pronom. Or j'ai établi qu'il falloit que le pronom précédât le participe, & fût régi par l'auxiliaire joint au participe, pour que ce participe fût déclinable.

Dans le premier exemple, je dis *j'ai faite*, parce que le participe est *transitif*. *J'ai fait èle*, & par conséquent *que j'ai faite*, puisque le pronom précède. Dans le second, je dis *fait faire*, parce que *fait* est *intransitif*; c'est l'infinitif *faire* qui est *actif transitif*. La difficulté vient donc de ne pas distinguer les cas où le verbe est transitif, de ceus où il ne l'est pas.

Ajoutons quelques exemples. Avez-vous entendu chanter la nouvelle Actrice? Je l'ai *entendue* chanter; c'est-à-dire, j'ai entendu èle chanter ou qui chantoit.

Avez-vous entendu chanter la nouvelle Ariète? Je l'ai *entendu* chanter; c'est-à-dire, j'ai entendu chanter l'Ariète. Dans le premier exemple, *entendu* est transitif; dans le second, c'est *chanter*.

Exemple: Une persone s'est présentée à la porte, je l'ai *laissée* passer; c'est-à-dire, j'ai laissé èle passer: mais on doit dire, je l'ai *fait* passer, & non pas *faite*, c'est-à-dire, j'ai fait passer èle.

Exemple: Avec des soins on auroit sauvé cete persone, on l'a *laissée* mourir; c'est-à-dire, on a

laissé èle mourir: mais on doit dire, le remède l'a *fait* mourir; c'est-à-dire, a fait mourir èle.

Il y a une quantité d'ocasions où *fait* est intransitif, c'est lorsqu'il ne forme qu'un mot avec l'infinitif qui le suit: ces cas sont aisés à distinguer, avec de la justesse & de la précision.

Je crois avoir assés discuté cète question, & suffisamment établi & développé le principe: cependant, si un usage contraire s'établissoit par la pluralité des Écrivains connus, je regarderois alors come une règle l'usage qui seroit contraire à mon sentiment.

J'ai exposé mon principe à l'Académie, & à quelques-uns de ceus qui seroient faits pour en être, on m'a fait toutes les objections qui pouvoient le vérifier; & je suis en droit de penser que j'ai satisfait à toutes, puisque tous ont fini par me l'avouer.

Si l'on avoit quelques scrupules sur des autorités, on doit se souvenir que Malherbe, Vaugelas, Rengnier, &c. ne sont pas d'acord entre eus, & donent des doutes plutôt que des décisions, parce qu'ils ne s'étoient pas atachés à chercher un principe fixe. Aussi tout lecteur fait à l'analyse trouvera-t-il beaucoup d'obscurité dans les endroits où M M. de P. R. traitent des participes & des gérondifs. On y voit que les meilleurs esprits n'ont une marche ni sûre ni ferme, quand ils cherchent la lumière, au-lieu de la porter. Ils prennent le participe tantôt pour ce qu'il est, tantôt pour gérondif, ce qu'il n'est jamais;

& il n'en résulte rien de clair. Reconnoissons cependant ce que nous devons à des homes qui en tous genres ont ouvert les routes. Mais n'oublions jamais que , quelque respectable que soit une autorité en fait de science & d'art , on peut toujours la soumettre à l'examen. On n'auroit jamais fait un pas vers la vérité , si l'autoritéût toujours prévalu sur la raison.

CHAPITRE XXIII.

Des Conjonctions & Interjections.

LA seconde sorte de mots qui signifient la forme de nos pensées , & non pas proprement les objets de nos pensées , sont les conjonctions , comme *&* , *non* , *vel* , *si* , *ergò* , & , non , ou , si , donc. Car si on y fait bien réflexion , on verra que ces particules ne signifient que l'opération même de notre esprit , qui joint ou disjoint les choses , qui les nie , qui les considère absolument , ou avec condition. Par exemple , il n'y a point d'objet dans le monde hors de notre esprit , qui réponde à la particule *non* ; mais il est clair qu'elle ne marque autre chose que le jugement que nous faisons qu'une chose n'est pas une autre.

De même *ne* , qui est en latin la particule

de l'interrogation, *ais-ne?* dites-vous? n'a point d'objet hors de notre esprit, mais marque seulement le mouvement de notre âme, par lequel nous souhaitons de savoir une chose.

Et c'est ce qui fait que je n'ai point parlé du pronom interrogatif, *quis*, *quæ*, *quid?* parce que ce n'est autre chose qu'un pronom, auquel est jointe la signification de *ne*; c'est-à-dire, qui, outre qu'il tient la place d'un nom, comme les autres pronoms, marque de plus ce mouvement de notre âme qui veut savoir une chose, & qui demande d'en être instruite. C'est pourquoi nous voyons que l'on se sert de diverses choses pour marquer ce mouvement. Quelquefois cela ne se connoît que par l'inflexion de la voix, dont l'écriture avertit par une petite marque qu'on appelle la marque de l'interrogation, & que l'on figure ainsi (?).

En françois nous signifions la même chose, en mettant les pronoms, *je*, *vous*, *il*, *ce*, après les personnes des verbes; au lieu que dans les façons de parler ordinaires, ils sont avant. Car si je dis, *j'aime*, *vous aimez*, *il aime*, *c'est*, cela signifie l'affirmation; mais si je dis, *aimé-je?* *aimez-vous?* *aime-t-il?* *est-ce?* cela signifie l'in-

terrogation : d'où il s'ensuit , pour le marquer en passant , qu'il faut dire , *sens-je , lis-je ?* & non pas , *sentez-je , lisez-je ?* parce qu'il faut toujours prendre la personne que vous voulez employer , qui est ici la première , *je sens , je lis ,* & transporter son pronom pour en faire un interrogant.

Et il faut prendre garde que lorsque la première personne du verbe finit par un e féminin , comme *j'aime , je pense ,* alors cet e féminin se change en masculin dans l'interrogation , à cause de *je* qui le suit , & dont l'e est encore féminin , parce que notre langue n'admet jamais deux e féminins de suite à la fin des mots. Ainsi il faut dire *aimé-je , pensé-je , marqué-je ?* & au contraire il faut dire , *aimes-tu , pense-t-il , manque-t-il ?* & semblables.

Des Interjections.

Les interjections sont des mots qui ne signifient aussi rien hors de nous ; mais ce sont seulement des voix plus naturelles qu'artificielles , qui marquent les mouvemens de notre âme , comme , *ah ! ô ! heu ! hélas !* &c.

CHAPITRE XXIV.

De la syntaxe , ou construction des mots ensemble.

IL reste à dire un mot de la syntaxe , ou construction des mots ensemble , dont il ne sera pas difficile de donner des notions générales , suivant les principes que nous avons établis.

La construction des mots se distingue généralement en celle de convenance , quand les mots doivent convenir ensemble , & en celle de régime , quand l'un des deux cause une variation dans l'autre.

La première , pour la plus grande partie , est la même dans toutes les langues , parce que c'est une suite naturelle de ce qui est en usage presque par-tout , pour mieux distinguer le discours.

Ainsi la distinction des deux nombres , singulier & pluriel , a obligé d'accorder le substantif avec l'adjectif en nombre , c'est-à-dire , de mettre l'un au singulier ou au pluriel , quand l'autre y est ; car le substantif étant le sujet qui est marqué confusément , quoique directement , par l'ad-

jectif, si le mot substantif marque plusieurs, il y a plusieurs sujets de la forme marquée par l'adjectif, & par conséquent il doit être au pluriel ; *homines docti*, *hommes doctes*.

La distinction du féminin & du masculin a obligé de même de mettre en même genre le substantif & l'adjectif, ou l'un & l'autre quelquefois au neutre, dans les langues qui en ont ; car ce n'est que pour cela qu'on a inventé les genres.

Les verbes, de même, doivent avoir la convenance des nombres & des personnes avec les noms & les pronoms.

Que s'il se rencontre quelque chose de contraire en apparence à ces regles, c'est par figure, c'est-à-dire, en sous-entendant quelque mot, ou en considérant les pensées plutôt que les mots mêmes, comme nous le dirons ci-après.

La syntaxe de régime, au contraire, est presque toute arbitraire, & par cette raison se trouve très-différente dans toutes les langues : car les unes font les régimes par les cas ; les autres, au lieu de cas, ne se servent que de petites particules qui en tiennent lieu, & qui ne marquent même que peu de ces cas ; comme en françois & en espagnol on n'a que *de* & *à* qui marquent le génitif & le datif ; les Italiens y

ajoutent *da* pour l'ablatif. Les autres cas n'ont point de particules, mais le simple article, qui même n'y est pas toujours.

On peut voir sur ce sujet ce que nous avons dit ci-dessus des prépositions & des cas.

Mais il est bon de remarquer quelques maximes générales, qui sont de grand usage dans toutes les langues.

La première, qu'il n'y a jamais de nominatif qui n'ait rapport à quelque verbe exprimé ou sous-entendu, parce que l'on ne parle pas seulement pour marquer ce que l'on conçoit, mais pour exprimer ce que l'on pense de ce que l'on conçoit, ce qui se marque par le verbe.

La deuxième, qu'il n'y a point aussi de verbe qui n'ait son nominatif exprimé ou sous-entendu, parce que le propre du verbe étant d'affirmer, il faut qu'il y ait quelque chose dont on affirme, ce qui est le sujet ou le nominatif du verbe, quoique devant les infinitifs il soit à l'accusatif : *scio Petrum esse doctum*.

La troisième, qu'il n'y peut avoir d'adjectif qui n'ait rapport à un substantif, parce que l'adjectif marque confusément un substantif, qui est le sujet de la forme qui est marquée distinctement par cet ad-

jectif : *Doctus*, jamais, a rapport à quelqu'un qui soit savant.

La quatrième, qu'il n'y a jamais de génitif dans le discours, qui ne soit gouverné d'un autre nom ; parce que ce cas marquant toujours ce qui est comme le possesseur, il faut qu'il soit gouverné de la chose possédée. C'est pourquoi ni en grec, ni en latin, aucun verbe ne gouverne proprement le génitif, comme on l'a fait voir dans les Nouvelles Méthodes pour ces langues. Cette règle peut être plus difficilement appliquée aux langues vulgaires, parce que la particule *de*, qui est la marque du génitif, se met souvent pour la préposition *ex* ou *de*.

La cinquième, que le régime des verbes est souvent pris de diverses espèces de rapports enfermés dans les cas, suivant le caprice de l'usage ; ce qui ne change pas le rapport spécifique à chaque cas, mais fait voir que l'usage en a pu choisir tel ou tel à sa fantaisie.

Ainsi l'on dit en latin *juvare aliquem*, & l'on dit, *opitulari alicui*, quoique ce soit deux verbes d'aider, parce qu'il a plu aux Latins de regarder le régime du premier verbe, comme le terme où passe son action, & celui du second comme un cas

d'attribution, à laquelle l'action du verbe avoit rapport.

Ainsi l'on dit en françois, *servir quelqu'un*, & *servir à quelque chose*.

Ainsi, en espagnol, la plupart des verbes actifs gouvernent indifféremment le datif ou l'accusatif.

Ainsi un même verbe peut recevoir divers régimes, sur-tout en y mêlant celui des prépositions, comme *præstare alicui*, ou *alicuem*, surpasser quelqu'un. Ainsi l'on dit, par exemple, *eripere morti alicuem*, ou *mortem alicui*, ou *alicuem à morte*; & semblables.

Quelquefois même ces divers régimes ont la force de changer le sens de l'expression, selon que l'usage de la langue l'a autorisé: car, par exemple, en latin *cavere alicui*, est veiller à sa conservation, & *cavere alicuem*, est se donner de garde de lui; en quoi il faut toujours consulter l'usage dans toutes les langues.

Des figures de construction.

Ce que nous avons dit ci-dessus de la syntaxe, suffit pour en comprendre l'ordre naturel, lorsque toutes les parties du discours sont simplement exprimées, qu'il

n'y a aucun mot de trop ni de trop peu, & qu'il est conforme à l'expression naturelle de nos pensées.

Mais parce que les hommes suivent souvent plus le sens de leurs pensées, que les mots dont ils se servent pour les exprimer, & que souvent, pour abrégé, ils retranchent quelque chose du discours, ou bien que, regardant à la grâce, ils y laissent quelque mot qui semble superflu, ou qu'ils en renversent l'ordre naturel; de-là est venu qu'ils ont introduit quatre façons de parler, qu'on nomme *figurées*, & qui sont comme autant d'irrégularités dans la Grammaire, quoiqu'elles soient quelquefois des perfections & des beautés dans la langue.

Celle qui s'accorde plus avec nos pensées, qu'avec les mots du discours, s'appelle SYLLEPSE, ou *Conception*; comme quand je dis, *il est six heures*; car, selon les mots, il faudroit dire, *elles sont six heures*, comme on le disoit même autrefois, & comme on dit encore, ils sont six, huit, dix, quinze hommes, &c. Mais parce que ce que l'on prétend n'est que de marquer un temps précis, & une seule de ces heures, savoir, la sixieme, ma pensée qui se jette sur celle-là, sans regarder aux mots, fait que je

dis, *il est six heures*, plutôt, qu'*elles sont six heures*.

Et cette figure fait quelquefois des irrégularités contre les genres; comme *ubi est scelus qui me perdidit?* contre les nombres, comme, *turba ruunt*; contre les deux ensemble, comme, *pars merſi tenuère ratem*, & semblables.

Celle qui retranche quelque chose du discours, s'appelle ELLIPSE, ou Défaut; car quelquefois on sous-entend le verbe, ce qui est très-ordinaire en hébreu, où le verbe substantif est presque toujours sous-entendu; quelquefois le nominatif, comme *pluit*, pour *Deus*, ou *natura pluit*; quelquefois le substantif, dont l'adjectif est exprimé: *paucis te volo*, sup. *verbis alloqui*; quelquefois le mot qui en gouverne un autre, comme, *est Romæ*, pour *est in urbe Romæ*; & quelquefois celui qui est gouverné, comme, *faciliùs reperias*, (sup. *homines*) *qui Romam proficiscantur*, quàm *qui Athenas*. Cic.

La façon de parler qui a quelque mot de plus qu'il ne faut, s'appelle PLÉONASME, ou Abondance; comme, *vivere vitam*, *magis major*, &c.

Et celle qui renverse l'ordre naturel du discours, s'appelle HYPERBATE, ou Renversement.

On peut voir des exemples de toutes ces figures dans les Grammaires des langues particulieres , & sur-tout dans les nouvelles Méthodes que l'on a faites pour la grecque & pour la latine, où on en a parlé assez amplement.

J'ajouterai seulement qu'il n'y a guere de langue qui use moins de ces figures que la nôtre , parce qu'elle aime particulièrement la netteté , & à exprimer les choses , autant qu'il se peut , dans l'ordre le plus naturel & le plus désemparrassé , quoiqu'en même temps elle ne cede à aucune en beauté ni en élégance,

REMARQUES,

La Grammaire , de quelque langue que ce soit , a deux fondemens , le vocabulaire & la syntaxe.

Tous les mots d'une langue sont autant de signes d'idées , & composent le vocabulaire ou le dictionnaire : mais , come il ne suffit pas que les idées aient leurs signes , puisqu'on ne les considère pas isolées & chacune en particulier , & qu'il faut les mettre en raport les unes à l'égard des autres , pour en former des jugemens , on a imaginé des moyens d'en marquer les différens rapports ; c'est ce qui fait la syntaxe & les règles de la construction des mots les uns avec les autres, Toutes les lois de la syntaxe ,

tous les rapports des mots , peuvent se rapeler à deux ; le rapport d'identité , & le rapport de détermination.

Tout adjectif n'étant que la qualité d'un substantif , & tout verbe n'exprimant qu'une manière d'être , ils ont l'un & l'autre , avec le substantif , un rapport d'identité.

L'adjectif doit donc s'acorder avec son substantif en genre , en nombre & en cas (dans les langues qui ont des cas), & le verbe doit s'y acorder en nombre & en personne , puisque l'adjectif & le verbe ne sont que des modifications de ce substantif.

Exemple : Une *bèle* maison , de *beaus* jardins ; on dit *bèle*, parce que *maison* est un substantif féminin singulier ; & l'on dit *beaus*, parce que le mot *jardins* est un masculin pluriel.

Un bon Roi aime le peuple. *Un, bon, Roi, aime,* ne présentant qu'un même objet , il y a entre ces quatre mots rapport d'identité.

Ainsi , quelque séparé qu'un adjectif puisse être de son substantif , quelque éloigné qu'en soit le verbe , quelque inversion enfin qu'une langue , tèle que la grèque ou la latine , permète dans le tour de la frase , l'esprit réunit aussi-tôt pour le sens tous les mots qui ont un rapport d'identité.

Dans la frase citée , *peuple* n'a point de rapport d'identité avec *un bon Roi aime*, mais il a un rapport de détermination avec *aime* ; il détermine & fait conoître ce qu'on dit qu'aime un bon Roi.

Il faut observer que le raport d'identité s'unit avec celui de détermination , quand on dit *bon Roi*. *Bon*, est identique avec *Roi*, & il a de plus un raport de détermination, en ce qu'il détermine *Roi*; mais le *peuple* n'a que le raport de détermination avec *Roi*, & n'a pas celui d'identité.

Le raport d'identité est le fondement de la concordance du genre , du nombre , &c. Le raport de détermination est le fondement du régime ; c'est-à-dire , qu'il exige tèle ou tèle terminaison , suivant la destination des cas , dans les langues qui en ont , ou qu'il fixe la place du mot dans cèles qui n'ont point de cas , come le françois. Ain*si* il seroit indifférent, pour le sens, qu'on dit en latin , *Rex amat populum*, ou *populum amat Rex* ; mais il faut nécessairement dire en françois , pour rendre le même sens, *le Roi aime le peuple* : car si l'on mètoit *Roi* à la place de *peuple*, & *peuple* à la place de *Roi*, le sens seroit différent, parce que la place des mots détermine leurs rapports en françois.

Toute la syntaxe se réduit donc aus deus rapports qui viennent d'être marqués , & toutes les figures de construction peuvent s'y rapeler.

MM. de P. R. en exposant les quatre principales , ne donent d'exemple en françois, que de la *sillepse* : il est à propos d'ajouter un exemple de chacune des autres,

L'*ellipse* est assés fréquente dans notre langue. Il n'y a point d'affirmation ou de négation par *oui*, & par *non*, qui ne soit une ellipse; car on sous-entend toujours la proposition à laquelle on répond, & qu'on affirme ou qu'on nie : *Avez-vous vu l'Italie ? Oui.* C'est-à-dire, *j'ai vu l'Italie.* Il en est ainsi de la négation. Mais, indépendamment de cète ellipse si comune, nous en avons une quantité dans notre langue.

Le *pléonasme* est l'oposé de l'*ellipse*; c'est une superfluité de paroles inutiles au sens d'une proposition, & par conséquent un vice. On peut demander s'il y a de ces sortes de *pléonasmes* qui méritent le nom de figures de construction ou de Grammaire, & je ne le crois pas: car si la répétition est inutile, c'est un vice; & si èle ajoute de la force, de l'énergie à l'idée, c'est une figure oratoire, & non de Grammaire. On ne doit donc pas regarder come *pléonasme* un mot qui répète à la vérité une idée déjà exprimée, mais en la modifiant, en la restreignant, en l'étendant, en lui donnant plus de force, en y joignant enfin quelqu'autre idée accessoire. Par exemple, *Louis XII, le bon Roi Louis XII*, marque encore plus expressément la bonté de ce Prince, que si l'on disoit simplement *le bon Roi Louis XII*, sans répéter le nom propre pour ajouter l'épithète de *bon*, qui fixe l'attention sur la bonté. *Je l'ai vu de mes yeux*, est une assertion plus

plus forte , & vaut quelquefois mieux que si l'on disoit simplement , *je l'ai vu.*

La réduplication de régime & de pronom dans ce vers de Racine ,

Eh ! que m'a fait à moi , cète Troie où je cours ?

marque non-seulement qu'Achile n'avoit point d'intérêt personnel dans la guère , mais il le distingue d'Agamemnon , dont on fait sentir l'intérêt direct. Ces sortes de *pléonafme* , loin d'être des défauts , ont leur mérite , pourvu qu'on ne les emploie qu'à propos.

Par exemple , la réduplication qui a son mérite dans le vers de Racine , est une faute dans celui de Boileau :

C'est à vous , mon esprit , à qui je veux parler.

L'exacritude vouloit , c'est à vous que , ou c'est vous à qui.

Il faut encore distinguer le *Pléonafme* de la diffusion , qui n'est qu'une répétition de la même idée en différens termes , ou une acumulation d'idées communes , & inutiles à l'intelligence de cèle qu'on veut présenter , ce qui est une *battologie*.

L'*Hiperbate* est un tour particulier qu'on donne à une période , & qui consiste principalement à faire précéder une proposition par une autre qui , dans l'ordre naturel , auroit dû la suivre. Par exemple ,

L

il y a *hiperbate* & *ellipse* dans ce vers de Racine :

*Que , malgré la pitié dont je me sens saisir ,
Dans le sang d'un enfant je me baigne à loisir ;
Non , Seigneur*

Les deux vers , en précédant *Non , Seigneur* , forment l'*hiperbate* ; & il y a *ellipse* , puisqu'après *non , Seigneur* , on sous-entend , *n'espérez pas , ne prétendez pas*. Il y a encore *hiperbate* , ou *inversion* dans le second vers , dont la construction naturelle , & à la vérité moins élégante , seroit , *je me baigne à loisir dans le sang d'un enfant*.

Come toutes les Grammaires particulières sont subordonnées à la Grammaire générale , j'aurois pu multiplier , ou étendre les remarques beaucoup plus que je n'ai fait ; mais ne s'agissant ici que de principes généraux , je me suis renfermé dans les applications suffisantes au développement de ces principes , qui d'ailleurs sont faits pour des lecteurs capables d'y suppléer. En effet , une Grammaire générale , & même les Grammaires particulières ne peuvent guère servir qu'à des maîtres qui savent déjà les Langues. A l'égard des disciples , je rappellerai , en finissant , ce que j'ai dit dans une de mes remarques : Peu de règles & beaucoup d'usage , c'est la clé des Langues & des Arts. Peut-être y viendra-t-on , quand la raison aura proscrit les vieilles routines qu'on a la bonté de regarder come des méthodes d'instruction.

AVERTISSEMENT.

ON n'a point parlé, dans cette Grammaire, des mots dérivés ni des composés, dont il y auroit encore beaucoup de choses très-curieuses à dire, parce que cela regarde plutôt l'ouvrage d'un *DICIONNAIRE GÉNÉRAL*, que de la Grammaire générale. Mais on est bien aise d'avertir que depuis la première impression de ce Livre, il a paru un Ouvrage intitulé, *LA LOGIQUE, OU L'ART DE PENSER*, qui, étant fondé sur les mêmes principes, peut extrêmement servir pour l'éclaircir, & prouver plusieurs choses qui sont traitées dans celui-ci.

R E M A R Q U E S.

La Logique que M M. de P. R. anoncent ici, est celle qui fut faite pour Charle-Honoré d'Albert; Duc de Chevreuse, instruit dans sa jeunesse à P. R. C'est un des meilleurs ouvrages dans son genre, & les éditions s'en sont fort multipliées. Ce Duc de Chevreuse & celui de Beauvilliers, l'un & l'autre gendres de M. Colbert, tous deux unis de la plus intime amitié, étoient également amis de M. de

244 GRAMMAIRE GÉN. ET RAISONNÉE.

Fénelon , Précepteur de M. le Duc de Bourgogne père du Roi , en même tems que le Duc de Beauvilliers en étoit le Gouverneur.

F I N.

A P P R O B A T I O N.

J'Ai lu , par ordre de Monseigneur le Chancelier , un Livre intitulé , *Grammaire Générale & raisonnée*. La réputation dont jouit cet Ouvrage depuis qu'il a paru la première fois , annonce le succès de la nouvelle édition qu'on en veut faire ; & les notes qu'on y a ajoutées , ne peuvent qu'augmenter l'empressement du Public pour cette édition. A Paris , ce 6 Septembre 1753. GIBERT.

AUTRE APPROBATION.

J'Ai lu , par ordre de M. le Vice-Chancelier , un Livre intitulé , *Grammaire Générale & raisonnée*. Cet Ouvrage , qui étoit un excellent Essai , a été enrichi de notes qui ne laissent rien à désirer. A Paris , le premier Février 1768,

L'Abbé DE CONDILLAC.

PRIVILEGE DU ROI.

LOUIS, par la grace de Dieu, Roi de France & de Navarre: A nos amés & féaux Conseillers les Gens tenant nos Cours de Parlement, Maitres des Requêtes ordinaires de notre Hôtel, Grand-Conseil, Prévôt de Paris, Baillifs, Sénéchaux, leurs Lieutenans Civils & autres nos Justiciers qu'il appartiendra, **SALUT.** Notre amé le sieur PIERRE-ETIENNE-GERMAIN DURAND, Libraire à Paris, Nous a fait exposer qu'en exécution de l'article XI de l'Arrêt du Conseil du 30 Août 1777, portant règlement sur la durée des privilèges en Librairie, il a remis entre les mains de notre amé & féal Conseiller en nos Conseils, le sieur le Camus de Néville, Maitre des Requêtes ordinaire de notre Hôtel, Commissaire à ce député par ledit Arrêt, les titres sur lesquels est fondée la propriété des ouvrages pour lesquels il a ci-devant obtenu des Privilèges, pour, sur le compte qui en seroit rendu à notre très-cher & féal Chevalier Garde-des-Sceaux de France, obtenir un privilège dernier & définitif pour l'impression & débit exclusif desdits Ouvrages. **A CES CAUSES,** voulant favorablement traiter l'exposant, nous lui avons permis & permettons par le présent Privilège dernier & définitif, de faire imprimer les Ouvrages suivans autant de fois que bon lui semblera, & de les vendre, faire vendre & débiter par tout notre Royaume, pendant le temps porté à chaque article dudit Privilège, le tout à compter de la date des présentes: *Sçavoir: Elemens d'Algèbre, de Clairaut, pour vingt ans; Elémens de Géométrie, de Clairaut, pour vingt ans; Histoire Universelle, par*

Bosquet, pour vingt ans ; *Histoire des Révolutions Romaines*, par *Vertot*, pour trente ans ; *Histoire des Révolutions de Suede*, par *Vertot*, pour trente ans ; *Histoire des Révolutions de Portugal*, par *Vertot*, pour trente ans ; *Maison Rustique*, pour trente ans ; *Instituts de Justinien*, pour vingt ans ; *Œuvres de Cochin*, pour vingt ans ; *Principes d'usage des Dixmes*, pour trente ans ; *Règles pour former un Avocat*, pour trente ans ; *Anecdotes des Reines & Régentes de France*, pour vingt ans ; *Considérations sur les Mœurs du dix-huitième siècle*, par *Duclos*, pour trente ans ; *Mémoires pour servir à l'Histoire du dix-huitième siècle*, du même, pour trente ans ; *Grammaire Générale*, du même, pour trente ans ; *Les Beaux-Arts réduits à un même principe*, de *l'Abbé le Batteux*, pour dix ans, & la vie de l'Auteur ; *Œuvres de M. l'Abbé Nollet*, pour trente ans ; *Œuvres de M. l'Abbé Millot*, pour trente ans. Faisons défenses audit Exposant après l'expiration du présent Privilège, d'en solliciter le renouvellement & à tous Imprimeurs, Libraires & autres personnes, de quelque qualité & condition qu'elles soient, d'en introduire d'impression étrangère dans aucun lieu de notre obéissance ; comme aussi d'imprimer ou faire imprimer, vendre, faire vendre, débiter ni contrefaire lesdits Ouvrages, ni d'en faire aucuns Extraits, sous quelque prétexte que ce puisse être, sans la permission expresse & par écrit dudit Exposant, ou de ceux qui auront droit de lui, à peine de confiscation des Exemplaires contrefaits, de six mille livres d'amende. Ordonnons par ces Présentes, conformément à l'Arrêt de notre Conseil du 30 Juillet 1778, qu'il sera procédé par voie de plainte & informations contre tous Auteurs, Possesseurs, Distributeurs & Fauteurs de contre-

façons ; sans que les peines portées par nos Lettres & Privilége puissent , en aucun cas & pour quelque cause que ce soit , être remises ni modérées : A la charge que ces présentes seront enregistrées tout au long sur le Registre de la Communauté des Imprimeurs & Libraires de Paris , dans trois mois de la date d'icelles ; que l'impression desdits Ouvrages sera faite dans notre Royaume , & non ailleurs , en bon papier & beaux caracteres , conformément aux Réglemens de la Librairie , à peine de déchéance du présent Privilége ; qu'avant de les exposer en vente , les manuscrits qui auront servi de copie à l'impression desdits Ouvrages seront remis dans le même état où l'approbation y aura été donnée , ès mains de notre très-cher & féal Chevalier , Garde des Sceaux de France , le sieur HUE DE MIROMENIL ; qu'il en sera ensuite remis deux exemplaires dans notre Bibliothèque publique , un dans celle de notre Château du Louvre , un dans celle de notre très-cher & féal Chevalier , Chancelier de France , le sieur DE MAUPEOU , & un dans celle dudit sieur HUE DE MIROMENIL ; le tout à peine de nullité des présentes : Du contenu desquelles vous mandons & enjoignons de faire jouir ledit Exposant , & ses hoirs , pleinement & paisiblement , sans souffrir qu'il leur soit fait aucun trouble ou empêchement. Voulons que la copie des présentes qui sera imprimée tout au long au commencement ou à la fin desdits Ouvrages , soit tenue pour dûement signifiée , & qu'aux copies collationnées par l'un de nos amés & fâux Conseillers Secrétaires , soit ajoutée comme à l'original. Commandons au premier notre Huissier ou Sergent sur ce requis , de faire , pour l'exécution d'icelles , tous actes requis & nécessaires , sans demander autre permission & non-obstant clameur de Haro , Charte

Normande & Lettres à ce contraires : CAR tel est notre plaisir. DONNÉ à Paris le deuxième jour de Juin, l'an de grâce mil sept cent soixantedix-neuf, & de notre Règne le sixième. Par le Roi en son Conseil, Signé, LEBEGUE.

Registré sur le Registre XXI. de la Chambre Royale & Syndicale des Libraires & Imprimeurs de Paris, fol. 140, conformément aux dispositions énoncées dans le présent privilège & à la charge de remettre à ladite Chambre huit exemplaires prescrits par l'art. CVIII. du Règlement de 1723. A Paris, ce 5 Juin 1779.

QUILLAU, Adjoint.

RÉFLEXIONS

SUR LES FONDEMENTS DE L'ART DE PARLER,

Pour servir d'éclaircissemens & de
Supplément

A LA GRAMMAIRE GÉNÉRALE
ET RAISONNÉE;

Recueillies des Auteurs qui ont le mieux
approfondi la Science Grammaticale.

Nouvelle Edition, revue, corrigée & augmentée.

Par M. l'Abbé FROMANT, Chanoine de
la Collégiale, & Principal du Collège de
Vernon; de l'Académie Royale des Scien-
ces, Belles-Lettres & Arts de Rouen.





A M O N S E I G N E U R
CHARLES-LOUIS-AUGUSTE
FOUQUET DE BELLE-ISLE,

Duc de Gisors , &c. Pair & Maréchal de
France, Général des Armées du Roi ,
Ministre d'Etat , Prince du Saint-Em-
pire , Chevalier des Ordres du Roi , &
de la Toison d'Or , Gouverneur des
Ville & Citadelle de Metz & Pays
Messin , Commandant-général sur les
Côtes de l'Océan , depuis Bayonne jus-
qu'à Dunkerque , &c. l'un des Quarante
de l'Académie Françoisse.

M O N S E I G N E U R ,

*Un temps assez considérable , employé à
l'éducation de la Jeunesse dans le Collège de
Pontoise & dans l'Université de Paris, m'a
donné occasion de faire sur la Grammaire*

L vj

générale & raisonnée, des observations que les agrémens de la retraite & mon goût pour ce genre d'occupation m'ont engagé de perfectionner à Vernon.

J'ai toujours conservé intérieurement, MONSEIGNEUR, une vive & respectueuse reconnoissance de l'honneur que vous m'avez fait en me nommant autrefois * Principal du Collège de Gisors. En bon Citoyen, je n'ai cessé d'entretenir au fond de mon cœur les sentimens de la plus sincère vénération, & du plus profond dévouement pour cette grande âme, pour ce sublime génie, pour cette supériorité de talens politiques & militaires, que vous avez montrés en tant de conjonctures importantes, & qui vous ont mérité l'estime, les bienfaits & la confiance du meilleur, du plus juste & du plus grand des Rois.

Permettez, MONSEIGNEUR, que je laisse éclater aujourd'hui ces sentimens, en vous offrant les Réflexions que j'ai recueillies sur les fondemens de l'Art de parler.

A qui pourrois-je, MONSEIGNEUR, dédier plus justement un Ouvrage de cette espèce, qu'à ce Ministre qui sait manier la plume avec autant d'habileté & de force que l'épée; qu'à ce Général dont les raisons ne

* En 1743.

sont pas moins victorieuses que les armes ; qu'à cet Académicien dont le goût pénétrant & réfléchi pour tout ce qui peut ouvrir & faciliter la voie aux connoissances les plus élevées & les plus utiles , a su , malgré tous les obstacles , conduire au plus haut point de perfection la science de servir , en paix comme en guerre , son Prince & sa Patrie ; qu'à ce Père , enfin , qui a si bien formé son Fils dans l'art de penser , de parler & d'agir , que les Cours de l'Europe reconnoissent déjà dans le COMTE DE GISORS* , le MARÉCHAL DE BELLE-ISLE**.

Le généreux Académicien*** qui a bien voulu adopter en quelque sorte mes Réflexions , en les associant à ses Remarques ,

* Louis Marie Fouquet , Prince de l'Empire , Gouverneur de Metz & Lieutenant-Général des Duchés de Lorraine & de Bar , Brigadier des Armées du Roi , Mestre-de-camp , Lieutenant du Régiment Royal des Carabiniers , mort à Nuits le 26 Juin 1758 , âgé de 26 ans & trois mois , du coup dont il avoit été frappé à la bataille de Crevel ; son cœur a été rapporté à la Collégiale de Vernon.

** Mort à Versailles le 26 Janvier 1761 , âgé de 76 ans. Son corps a été rapporté à Vernon , avec celui de Madame la Maréchale son épouse , morte le 8 Mars 1755.

*** M. Duclos.

*me donne lieu d'espérer , MONSEIGNEUR ,
que vous daignerez accepter ce premier hom-
mage de mes foibles talens , comme une mar-
que authentique du profond respect avec lequel
je suis ,*

MONSEIGNEUR ,

Votre très-humble & très-obéissant
Serviteur FROMANT ,
Chanoine & Principal de Vernon.
Le 3 d'Avril 1756.

PRÉFACE.

Où l'on expose quels sont les vrais Auteurs & les vrais Principes de la Grammaire Générale & Raisonnée ; combien il y a eu d'éditions du Texte ; quelle est la meilleure, & quelle utilité on en peut retirer ; pourquoi on donne les présentes Réflexions, & quel en est l'objet principal.

ON regarde M. Arnauld comme l'Auteur de cette Grammaire, parce qu'il a communiqué ses idées à M. Lancelot, qui le consultoit sur cette matiere. M. Lancelot a composé, des idées de M. Arnauld & des siennes propres, ce petit Traité, que l'on doit considérer comme un des chef-d'œuvres de l'esprit humain.

Le fameux Docteur Antoine Arnauld est assez connu par ses Ecrits & par ses disgrâces ; je dirai seulement qu'il étoit né à Paris le 6 Février 1612, qu'il est mort dans le fauxbourg de Loo à Bruxelles le 8 Août 1694, âgé de 82 ans, & que son cœur a été rapporté à Port-Royal.

Claude Lancelot, après avoir fait ses

études à Paris, sa patrie, alla demeurer à Port-Royal, où il enseigna les Humanités avec succès, & contribua à la grande réputation des Ecoles qu'une société de Savans y tenoit alors.

La nouvelle Méthode Latine imprimée chez Antoine Vitré, 1°. en 1644; 2°. en 1650; la nouvelle Méthode Grèque & les Racines Grèques chez le même en 1655; la nouvelle Méthode Italienne, ensuite la nouvelle Méthode Espagnole, chez le Petit; enfin la Grammaire Générale & Raisonnée, 1°. en 1660; 2°. en 1664, sous le nom du Sieur D. T. (a), & quelques autres excellens ouvrages, attribués en général à Messieurs de Port-Royal, passent pour être de la composition du docte & laborieux Lancelot, quoiqu'ils ne soient pas tous de son invention.

En 1666, la Princesse Anne - Marie Martinozzi, Douairière du Prince Armand de Conti, choisit cet Ecrivain renommé pour Précepteur des deux Princes ses enfans. La Princesse étant morte en 1672,

(a) *Nota.* Comme le porte le Privilège du 26 Août 1659. D. T. c'est-à-dire, De Trigny, ainsi qu'on le lit au bas de l'Épître dédicatoire de la nouvelle Méthode Espagnole, adressée à l'Infante d'Espagne Marie-Thérèse d'Autriche, qui épousa Louis XIV le 9 Juin 1660.

M. l'Abbé Fleury, l'Historien, fut chargé de l'éducation des Princes, à la place de M. Lancelot, qui se retira à l'Abbaye de Saint-Cyran, Diocèse de Bourges, où il se fit Bénédictin. Ce savant Religieux mourut relégué à l'Abbaye de Quimperlay en Basse-Bretagne le 15 Avril 1695, âgé de 79 ans.

La troisième édition de la Grammaire Générale & Raisonnée, revue & augmentée de nouveau en 1676, contient des additions qui manquent dans les deux éditions précédentes, comme il est aisé de s'en convaincre, particulièrement par la confrontation du Chapitre IX de la seconde Partie. La quatrième édition en 1679, chez le Petit, & la cinquième en 1709, chez Jean de Nully, sont conformes à la troisième.

M. l'Abbé Colins, dans la Préface de sa traduction de l'Orateur de Cicéron (a), conseille la lecture de la Grammaire générale & raisonnée, édition de 1660.

M. l'Abbé Goujet, dans sa Bibliothèque Française (b), dit que toutes les Grammaires doivent céder, du côté des principes, à la Grammaire générale & rai-

(a) Page 40.

(b) Tome I, page 52.

sonnée, que Claude Lancelot, aidé d'Antoine Arnauld, donna en 1664.

Messieurs Colins & Goujet ne connoissoient pas apparemment le défaut de ces deux premières éditions, ni le mérite de la troisième & des deux suivantes.

L'Editeur qui a donné les Remarques de M. Duclos, étoit dans le même cas, puisqu'il avoit pris d'abord pour modèle le Texte imparfait de la seconde édition de Port-Royal. Comme elle est la seule qu'il ait trouvée à la Bibliothèque du Roi, il paroît excusable : au reste, dès que je lui ai eu fait appercevoir sa méprise, il l'a réformée, & je puis assurer que cette nouvelle édition-ci contient le Texte dans toute son intégrité.

Le Père Bouhours fait entendre (a), que, pour être bon Grammairien, il faut posséder parfaitement la Grammaire générale & raisonnée. Les principes y sont exposés ingénieusement, & réduits à des notions plus exactes qu'à l'ordinaire, dit le Père Buffier (b).

Claude Lancelot lui-même avoue qu'Antoine Arnauld est le principal Au-

(a) Doutes sur la Langue Françoisse, deuxième édition, p. 152.

(b) Grammaire sur un nouveau plan, n°. 3.

teur de la Grammaire générale & raisonnée: ainsi les Journalistes de Trévoux se sont trompés, lorsqu'ils ont avancé le contraire (a); & ils ne devoient pas dire que cet Ouvrage a été imprimé pour la première fois en 1664, car le privilège est du 26 Août 1654, & la première édition a été achevée le 28 Avril 1660. Ils ont raison, au reste, d'ajouter que leur *Extrait n'exprime pas tous les avantages que l'on peut retirer de ce Livre, & qu'on doit le consulter, l'étudier & le suivre.*

Après ce que le dernier siècle a fait pour embellir notre Langue, dit M. l'Abbé d'Olivet, dans son excellent *Traité de la Prosodie Française* (b), peut-être ne nous reste-t-il qu'à creuser les fondemens, afin que, s'il est possible d'élever l'édifice plus haut, l'on y travaille avec sûreté.

Les fondemens des Langues en général, & de la nôtre en particulier, paroissent suffisamment creusés & solidement établis dans la Grammaire générale & raisonnée: ce qui fait que presque tous nos Grammairiens n'ont pas travaillé avec sûreté, c'est qu'ils n'ont pas choisi ces fon-

(a) Juillet 1764.

(b) Page 4. éd. de 1736. Cette réflexion est supprimée dans l'édition de 1767.

demens pour élever leur édifice. Ce que M. Bauzée a inféré de général & de raisonné dans sa Grammaire, ne vaut qu'autant qu'il s'appuie sur ces fondemens ; la peine qu'il a prise pour les déguiser & pour les déprimer, se fait, ce me semble, un peu trop sentir.

Comme il n'y a qu'une Grammaire dans le monde pour toutes les Langues, parce qu'il n'y a qu'une Logique pour tous les hommes, il ne faut pas être surpris de trouver dans une Langue, quelque singulière qu'elle soit, les mêmes principes & les mêmes règles que dans les autres Langues ; mais, outre ces principes communs & ces règles générales, chaque Langue a ses tours propres & ses usages particuliers.

Si les principes de la Langue que l'on enseigne étoient vraiment raisonnés, les jeunes gens, que la Grammaire rebute, y prendroient goût ; ce seroit pour eux une occupation agréable ; on ne leur rempliroit plus la tête de règles inintelligibles & fausses, ni de questions vaines & ennuyeuses ; on leur façonneroit la raison, loin de la gâter par des subtilités ridicules ; on enrichiroit leur mémoire, & on orneroit leur esprit ; on n'éteindroit pas, dans les glaces d'une triste & sombre routine, ces beaux

feux d'une noble imagination, qu'on ne doit qu'exciter & entretenir dans le cours des humanités ; la sécheresse des idées & la barbarie du langage n'étoufferoient pas le goût naissant d'un jeune homme , dit fort bien l'Auteur des Jugemens sur quelques Ouvrages nouveaux , dans une occasion approchante de celle-ci (a).

Quid esse potest in otio , aut jucundius , aut magis proprium humanitatis , quàm sermo facetus ac nullâ in re rudis ? hoc enim uno præstamus maximè feris quòd colloquimur inter nos , & quòd exprimere dicendo sensa possumus. Quamobrem quis hoc non jure miretur , ut quo uno homines maximè bestiis præstent , in hoc hominibus ipsis antecellat (b) ?

Quel plus doux plaisir , & qui convienne mieux à l'homme , que d'avoir , quand nous sommes maîtres de quelques momens , une conversation aimable & polie ? L'usage que nous avons de la parole , & la faculté de nous communiquer ainsi nos pensées , est ce qui nous distingue le plus des bêtes. Pouvoir donc l'emporter sur les autres hommes , en ce qui fait principalement que

(a) Extrait des Leçons de Physique expérimentale de M. l'Abbé Nollet , par M. l'Abbé des Fontaines.

(b) *Cicero , de Oratore , Lib. 1. c. 8. num. 320*

l'homme l'emporte sur la brute, n'est-ce pas quelque chose de merveilleux, & qui mérite qu'on fasse les derniers efforts pour y réussir (a) ?

« Ce seroit un avantage bien considérable pour les enfans, & même pour les jeunes gens déjà un peu raisonnables, s'ils pouvoient apprendre la Grammaire par de véritables principes (b) : cette pratique leur rendroit l'esprit juste, autant que chacun en particulier seroit capable d'acquérir de la justesse, & ils s'accoutumeroient à faire usage de leur raison dans les autres fonctions de leur vie, ce qui doit être le but de toutes les Etudes. Quand, parvenus à un certain âge, ils sont abandonnés à eux-mêmes, ils seroient moins sujets à vouloir tout oublier, parce qu'ils trouveroient dans leur propre fonds les secours nécessaires pour s'occuper & pour se rendre utiles à la République ».

Comme la Grammaire générale & raisonnée étoit devenue extrêmement rare, & qu'elle me paroissoit plus propre que tout autre Livre à produire cet excellent

(a) Pensées recueillies par M. l'Abbé d'Olivet, p. 178.

(b) Dit M. du Marfais.

effet , je me disposois à faire réimprimer le Texte avec des éclaircissemens & des augmentations tirées des Auteurs qui ont traité avec le plus de soin & le plus d'intelligence les matières grammaticales , lorsque je me vis prévenu par un Éditeur anonyme.

Sitôt que j'eus appris par le Mercure de Mars 1754, que M. Duclos , Historiographe de France , Membre de l'Académie des Belles-Lettres , & Secrétaire perpétuel de l'Académie Françoisse , étoit l'Auteur des *Remarques* , je lui fis communiquer une partie de mes manuscrits. En priant cet Académicien de ne m'en pas savoir mauvais gré , si je disois mon sentiment sur son Ouvrage , je l'engageois à me faire le plaisir d'examiner mon travail à la rigueur , & d'en dire son avis avec franchise : le Public y gagnera , ajoutois-je , & c'est tout ce que nous devons desirer.

M. Duclos , exempt de cet amour-propre qui fait le supplice des Savans , & incapable de cette jalousie qui les dégrade , reçut très-favorablement mon Essai ; ce qui me détermina à lui écrire , à le voir , & à lui communiquer mon travail en entier , pour le mettre plus à portée d'en juger. Telle fut sa réponse,

Je vous remercie des Observations que vous me communiquez. Je suis très-content de votre Ouvrage : je l'ai lu avec attention , & je vous conseille simplement d'y mettre la brièveté que vous pourrez , sans nuire au fond des choses.

C'est sur le conseil de cet Académicien que j'ai retouché tout mon Ouvrage , & que je l'ai mis en état d'être imprimé à la suite du sien , sous ce titre : *Réflexions sur les fondemens de l'Art de parler , pour servir d'éclaircissemens & de supplément à la Grammaire générale & raisonnée , recueillies des Auteurs qui ont le mieux approfondi la science grammaticale.* Quelques Critiques blâment ce titre ; c'est , disent-ils , être trop vain que de croire faire un Supplément à un Livre de ce mérite. Je puis bien leur répondre que les meilleurs Ouvrages n'ont pas tout dit , & n'ont pas été infaillibles : si l'on peut se flatter d'y suppléer quelque perfection & quelques éclaircissemens , c'est , me semble , en s'aidant , comme j'ai fait , des recherches savantes de ceux qui ont le mieux traité la même matière , en les appréciant à la lumière d'une philosophie impartiale , & en y ajoutant des vues & des réflexions qui peuvent leur être échappées.

Comme

Comme il y a plus de cent ans que la Grammaire générale & raisonnée a commencé à paroître, pour en rendre le style plus conforme à l'usage présent, il auroit fallu rectifier toutes les phrases peu correctes, & éclaircir tous les endroits obscurs, au moins par des notes; mais quelquefois le respect dû au texte original m'a arrêté, quelquefois aussi j'ai été obligé de me borner de peur d'être trop diffus. D'ailleurs j'ai cru devoir m'attacher plus aux choses qu'aux mots : je me suis moins arrêté au mécanisme qu'à la métaphysique des Langues. J'ai sérieusement approfondi ce qu'il y a de plus essentiel dans la Grammaire raisonnée : en bien des endroits, j'ai ajouté de nouvelles observations à celles que M. Duclos avoit déjà faites, parce que les siennes ne m'ont point paru suffisantes pour éclaircir le texte; j'en ai vérifié les citations; j'ai discuté avec soin les principes établis dans le *premier* & le *treizième Chapitre* de la seconde Partie, sur lesquels cet Académicien n'avoit fait imprimer aucunes remarques.

Quand je parle des opérations de l'esprit & des vrais fondemens de la Grammaire, M. du Marlais n'est pas le seul dont j'étale les trésors; je ne m'arrête point *à la lettre*.

M

je vais jusqu'à l'esprit de ce Grammairien Philosophe. Je fais plus, je remonte jusqu'à l'esprit de M. Arnaud lui-même. A la faveur du flambeau lumineux qu'il fait briller à mes yeux, je considère d'abord, dans la Grammaire générale & raisonnée, les sons & les caractères des signes inventés pour faire connoître ce que nous pensons; ensuite, j'examine l'usage que nous faisons de ces signes pour exprimer nos pensées. Après avoir suivi mon guide pas à pas, dans l'exposition qu'il fait de la nature, ou du matériel des signes de nos pensées, en quoi consiste la mécanique des Langues; sujet de la première Partie qui ne contient que six Chapitres: je le suis encore avec plus d'attention & de zèle dans l'explication qu'il donne de la signification ou du spirituel de nos pensées, en quoi consiste la métaphysique des Langues, objet de la seconde Partie, distribuée en vingt-quatre Chapitres, dont le dernier roule sur la Syntaxe & la construction des mots. Ce n'est pas là, je crois, s'élançer hors de la voie

M. Bayzée divise son Exposition Raisonnée des Elémens nécessaires du langage, en trois Livres. Dans le premier, il discute les Elémens de la parole, c'est-

à-dire le physique des sons voyelles , & des caractères articulés , ou le mécanisme des mots inventés pour signifier ce que nous pensons. Sujet de la premiere Partie de la Grammaire raisonnée.

Dans le second Livre, il discute les Elémens de l'oraison ou du discours , c'est-à-dire la signification des sons & des caractères , ou la métaphysique des mots , comme signes de nos idées & comme servant à la manifestation de notre pensée. Objet des vingt-trois premiers Chapitres de la seconde Partie de la Grammaire raisonnée.

Dans le troisième Livre enfin , il discute les Elémens de la Syntaxe , matiere du vingt-quatrième & dernier Chapitre de la même seconde Partie de ladite Grammaire raisonnée.

Il établit , comme nous , d'après M. du Marfais , la concordance sur le *rapport d'identité* , & le régime sur le *rapport de détermination* , avec des différences que nous discuterons.

En distinguant de la Syntaxe la construction grammaticale , M. Bauzée auroit dû la distinguer encore mieux de la construction oratoire , lui qui dans les Elémens de l'oraison , paroît démêler si bien le langage du cœur , d'avec le langage de l'esprit ,

& les parties affectives, d'avec les parties discursives; il auroit dû trouver les moyens de concilier l'ordre analytique, avec l'ordre d'intérêt : mais alors, son système, qui n'est en cela que celui de M. du Marais amplifié, n'eût point combattu un des plus importans principes du Traité de Littérature de M. l'Abbé Batteux, & nous aurions été privés de la belle & intéressante réponse contenue dans le *nouvel examen du préjugé sur l'inversion*.

Les Lecteurs qui se donneront la peine de confronter ce que j'ai dit en 1756, sur la construction & sur l'inversion, avec ce que M. Bauzée en dit en 1767, seront surpris d'y trouver le fond de son amplification, & le peu que j'y ajoute, dans cette nouvelle édition, ne leur paroîtra peut-être pas indifférent. D'après M. d'Alembert, dans ses *Mélanges*, Tome IV, page 150, j'examine la question si souvent agitée, & qui peut-être est encore à résoudre, s'il y a dans certaines langues une *inversion* proprement dite, & en quoi cette *inversion* consiste.

Je mets dans tout son jour le système admirable de M. Arnauld sur l'objet & sur la forme de notre pensée, & je fais voir comment, en arrêtant les regards de son

esprit philosophique sur les langues, ce profond Métaphysicien fait sentir la nécessité de distinguer en général deux sortes de mots, dont les uns signifient *les objets* de nos pensées, & les autres signifient *la forme* sous laquelle notre esprit considère les pensées, ou *les différentes vues* sous lesquelles il envisage, pour ainsi dire, *les objets*. Les mots de la première espèce marquent *les choses*; les mots de la seconde espèce marquent *la manière* dont les choses sont considérées. J'observe que c'est sous cette seconde espèce que le docteur Lancelot auroit dû ranger *l'article* & *la préposition* qui ne signifient point des choses, & qu'il auroit épargné à M. du Marais la peine de rectifier l'application d'un système qu'il s'est approprié avec tant d'art, qu'on croiroit presque qu'il l'a pris tout entier dans son propre fond.

M. Bauzée (a) convient avec Port-Royal & ses admirateurs, que les mots se divisent essentiellement en deux classes : que la première comprend les mots qui expriment *les objets* de nos pensées, & la seconde les mots qui énoncent simplement *les vues* de notre esprit. Dans le courant de

(a) Tom. II. p. 21.

notre Supplément, nous examinerons les deux restrictions que ce nouveau Grammairien met à cet aveu.

A l'occasion de la Grammaire générale à laquelle toutes les Grammaires particulières doivent être subordonnées & rappelées, je fais, non des excursions vagues, mais des discussions raisonnées sur les plus fameux Grammairiens, dont je compare & j'analyse les sentimens d'une manière qui marque, à ce que je crois, plus de discernement que n'en a montré le Critique tranchant & décisif, dont les réflexions superficielles & peu justes, ont paru dans l'Année Littéraire 1756. M. Fréron, qui le connoît mieux aujourd'hui, est en état de le réduire à sa juste valeur.

Le Traité de la Grammaire Française donné en 1706, par l'Abbé Regnier des Marais, fait honneur à la Langue & à l'Académie : on peut dire avec son approbateur l'aimable & vénérable M. de Fontenelle, que la netteté & la solidité qui régneront dans cet Ouvrage, le rendront toujours très-agréable & très-utile au Public.

M. l'Abbé Goujet dans sa Bibliothèque Française (a), avance sans fondement,

a) Tom. I. p. 56.

qu'il n'est rien dit de la Syntaxe dans la Grammaire de M. l'Abbé Regnier ; car, quoique cet Académicien renvoie la Syntaxe à un Ouvrage séparé, qu'il s'étoit proposé de donner, & qu'il n'a point donné, il n'a cependant pas laissé échapper les occasions d'en parler dans le courant & à la suite de chaque article, & ce qu'il en dit peut suffire, eu égard à son plan.

Il seroit néanmoins à souhaiter que M. l'Abbé Regnier eût mis au jour les trois Traités qu'il promet à la fin de sa Préface ; 1°. sur la construction & sur la liaison de toutes les parties du discours ; 2°. sur les variations & sur les irrégularités de l'usage dans la parole ; 3°. sur les qualités métaphysiques & analogiques du style.

La Grammaire générale & raisonnée lui a fourni, dans son premier Ouvrage, matière à d'excellentes remarques sur la *pratique* du Langage, & je n'ai pas manqué de les insérer dans mon Supplément.

Cette même Grammaire générale & raisonnée lui auroit fourni, sans doute, pour son second Ouvrage, sujet à de solides réflexions sur la *théorie* du Langage, & je ne serois pas moins attentif à en faire mon profit.

Le Père Buffier a fait de l'Ouvrage de
M iv

l'Abbé Regnier un extrait plus plaifant qu'exaét (a) : fa critique eft trop févère fur certains points ; fur beaucoup d'articles elle dégénère en pure chicane, & dans bien des occafions il femble affecter d'embrouiller & d'altérer les fentimens & les décifions de l'Académicien. Celui-ci auroit mieux fait d'avouer quelques fautes affez effentielles, relevées avec raifon, que de s'obftiner à les juftifier mal-à-propos ; mais du refte fa réponfe eft vive & folide, & fa Grammaire *in-4°*, malgré l'extrême longueur qu'on lui reproche, réduite en un feul volume *in-12*, ne paroît guères plus groffe que celle du P. Buffier, qui, quelqueftimable qu'il foit, fe trompe pourtant quelquefois, & omet fouvent des chofes importantes.

Si le Sieur de la Touche eût travaillé, comme le P. Buffier, d'après la Grammaire générale & raifonnée, *l'Art de bien parler François* (b) feroit préférable à la Grammaire fur un nouveau plan, parce que les matières y font préfentées dans un ordre plus naturel & par conféquent plus pratiqué.

(a) Mémoires de Trévoux, Octobre 1706.

(b) Imprimé à Amfterdam, 1°. en 1696, & pour la fixième fois en 174.

Si quelqu'un s'imagine, dit en Latin M. Fourmont l'aîné, dans la Préface de sa Grammaire Chinoise (a), que la connoissance des Langues ne dépend que de la mémoire, il se trompe grossièrement; elle demande beaucoup de jugement, de raisonnement & de philosophie, c'est-à-dire, bien de l'esprit; ce qui y sert le moins est l'usage & la routine. Pour entendre & traduire les Livres d'une Langue morte ou étrangère, l'analogie des Langues que l'on fait déjà, est nécessaire. Combien peu de Maîtres même s'appliquent aujourd'hui à la connoissance de cette analogie (b)!

Pour donner une juste idée de tout ce qui appartient à une matière aussi ample & aussi épineuse que la Grammaire, dit l'Abbé Regnier (c), on est obligé d'entrer dans des recherches qui demandent beaucoup de capacité & de connoissances: il faut em-

(a) In-folio, chez Guérin, 1744. Le même M. Fourmont a donné en 1706, *Les Racines de la Langue Latine en vers François*. Cet Ouvrage excellent & pas assez connu peut aller de pair avec *le Jardin des Racines Grecques* de Lancelot.

(b) M. Diderot appelle l'Analogie & l'Etymologie, les ailes de l'Art de parler, comme on appelle la Chronologie & la Géographie les yeux de l'Histoire.

(c) Préface.

ployer la Logique & la Métaphysique à discuter les principes de chaque partie du discours : il faut pénétrer dans les raisons qui ont rendu ces principes communs à toutes les Sociétés des Hommes, & qui ont établi une si grande variété dans l'application que chaque Peuple en fait : il faut enfin descendre à toute heure dans des détails d'une précision difficile & d'une attention fatigante.

Il ne faut pourtant pas conclure de-là que les enfans soient incapables de profiter des réflexions que je propose à ce sujet. Les enfans sont capables d'entendre raison, dès qu'ils entendent leur Langue naturelle, dit M. de Moncrif, d'après M. Locke, & ils aiment à être traités en gens raisonnables plutôt qu'on ne s'imagine. Ceux qui sont en état de comprendre les règles (a) obscures & stériles des Colléges, dit M. du Marfais, peuvent concevoir avec plus de goût & de satisfaction les règles lumineuses & fécondes de la Grammaire raisonnée. Ce n'est pas là pro-

(a) Ces Règles ne sont pas de pure Logique ; car elles ne sont que de pure routine, & c'est ce qui fait le supplice des Écoliers. Pluche, Préface de la Mécanique des Langues, p. xij.

prement la Logique ni l'Art de penser , mais c'en est l'introduction ; ce sont des notions utiles & nécessaires qui forment l'esprit des enfans ; car , comme les mots sont les signes des idées , il est impossible de parler raisonnablement sur les mots , sans que ce soit par rapport aux idées qu'ils signifient. On ne sauroit traiter les enfans trop tôt en hommes , dit M. l'Abbé de Saint-Réal (a) : cette opinion de l'incapacité des jeunes gens pour le raisonnement , est une condescendance pour les Maîtres plutôt que pour les Disciples ; parce que les Maîtres ne savent pas les faire raisonner , ils ont intérêt à dire que cela est impossible , & ils se moquent de cet art merveilleux comme d'une chose chimérique. Ils s'imaginent qu'on ne doit supposer , dans les enfans comme dans les Perroquets , que de la mémoire , & qu'on ne peut faire aucun fond sur leur faculté de raisonner. Erreur pernicieuse dont on reviendra fort aisément , si l'on fait attention que les enfans raisonnent , & raisonnent fort juste , dès qu'ils commencent à bégayer.(b).

(a) De l'usage de l'Histoire , t. II , p. 2.

(b) M. de Than , ancien Recteur de l'Université de Caën ; Préface de sa Grammaire Latine & Française , p. xvj.

La faculté de juger, ainsi que celle de sentir, s'exerce en nous dès que nous commençons à exister. A peine un enfant a-t-il des sensations, qu'il les compare, qu'il connoît ce qui lui est utile & nuisible, & par conséquent qu'il juge (a).

Raisonnons toujours avec les enfans, si nous voulons les rendre raisonnables, dit M. Pâris de Meyzieu (b).

Si la Grammaire générale & raisonnée n'étoit pas d'ailleurs le plus excellent Traité que nous ayons en ce genre, & si les Remarques de M. Duclos n'étoient pas du reste aussi exquisés qu'elles le sont, on se seroit abstenu de publier le présent Supplément; mais il pourra être d'autant plus utile, que le mérite de ce petit Livre en soi, & la réputation de l'Auteur & du Commentateur, pourroient donner au Public occasion de se tromper, en lui faisant prendre pour exacts, clairs & infailibles de tout point, des principes qui n'ont pas toujours été suffisamment examinés, approfon-

(a) M. d'Alembert, Mélanges de Littérature, tome IV, p. 145.

(b) Directeur général des Etudes, & Intendant de l'Ecole Royale Militaire, en survivance de M. Pâris Duverney, Conseiller d'Etat. Voyez Ecole Militaire, tome V de l'Encyclopédie.

dis & développés, au moins quant à l'application.

Ainsi l'amour de l'utilité publique est l'unique objet des Réflexions que l'on va lire. Si je critique différens Grammairiens de réputation, & en particulier M. Restaut & M. de Wailly, ce n'est pas pour m'opposer à la juste estime que l'on fait par-tout de leurs *Principes sur la Grammaire Française* ; mais c'est pour apprendre aux Lecteurs peu éclairés, à ne pas estimer jusqu'aux défauts.

A considérer, dans quelque Langue que ce soit, la Grammaire en elle même, il n'est ni expression, ni mot particulier, dont elle ne dût expliquer la nature & les propriétés ; mais comme ce détail seroit rebutant, & même impossible, à cause de son étendue infinie, il faut qu'une Grammaire soit bornée, & c'est ce qui fait sa perfection, dit fort bien le P. Buffier (a).

La Grammaire de M. Bauzée en deux volumes in-8°, paroît bien longue & bien diffuse ; on ne rencontre pas toujours dans ses discussions, toute la force & la netteté qu'il leur suppose, on les trouve quelquefois prolixes & obscures. Les ex-

(a) N. 50.

traits judicieux qu'on en a donnés dans le Journal des Savans , & dans celui des Beaux-Arts (Février 1768), en font une preuve sensible.

M. Restaut assure dans sa Préface , que chez les Romains l'étude du Latin précédoit toujours l'étude des autres Sciences qu'ils faisoient apprendre à leurs enfans.

Cependant , au rapport de Suétone (a), Cicéron , jusqu'à sa Préture , fit toujours ses déclamations en grec : *Cicero ad Præturam usque græcè declamavit.*

D'ailleurs , du temps de Quintilien (b) , on commençoit par apprendre le Grec aux enfans ; l'étude du Latin suivoit de près , & bientôt on faisoit marcher ces deux études d'un pas égal : *à sermone græco puerum incipere malo , non longè latina subsequi debent (studia) , & citò pariter ire.*

Outre ces deux passages cités dans le Traité des Etudes (c) , on ne fera peut-être pas fâché de lire ici l'extrait de deux Lettres qui reviennent au sujet présent. M. Rollin me les adressa au Collège de Pontoise , où j'étois Régent d'humanités , en

(a) *De Claris Reth.* n. 1.

(b) *Instit.* l. 1. c. 2.

(c) *Tom.* I. p. 4. & 154.

réponse à un avis que je lui demandois sur la manière de gouverner ma Classe & d'en régler les Exercices. Dès le mois d'Août 1739, j'en avois fait soutenir un sur les Principes généraux & raisonnés du Grec, du Latin & du François, appliqués à des Fables choisies d'Esopé, de Phédre & de la Fontaine. Cet Exercice, soutenu en présence de M. le Prince de Turenne, accompagné de son Gouverneur, feu M. le Chevalier de Ramsay, eut un succès qui m'encouragea à en entreprendre un de la même espèce sur quelques Eclogues de Théocrite, de Virgile, de Ségrais, de Fontenelle & de Gresset. Des difficultés que l'on me fit à cette occasion, furent cause que je consultai M. Rollin, qui me répondit entr'autres choses :

De Paris le 19 Juin 1741.

Et de Colombe le 30.

M O N S I E U R,

« Rien n'est plus raisonnable que de ne
» pas négliger absolument sa propre Lan-
» gue, pendant que l'on accorde tout le
» temps de la Jeunesse à l'étude du Grec

» & du Latin. L'exemple des Romains ,
» Nation très-sage , qui faisoient marcher
» d'un pas égal la Langue Grecque & la
» Langue Latine , & cultivoient avec le
» même soin l'une & l'autre , montre que
» l'on ne peut pas , avec justice , blâmer
» votre conduite , qui a de si bons garans ,
» & qui est , ce me semble , tout-à-fait con-
» forme au bon-sens & à la droite raison.
» Je souhaite que Dieu répande de plus
» en plus sa bénédiction sur les soins que
» vous donnez à l'éducation de la Jeunesse,
» & je vous prie d'être bien persuadé de
» l'estime avec laquelle j'ai l'honneur d'être , &c.

« La Grammaire , selon le même M.
» Rollin (a) , étoit infiniment plus estimée
» & cultivée avec beaucoup plus de soin
» chez les Grecs & chez les Romains ,
» que parmi nous , où elle est presque gé-
» néralement négligée. Cette différence de
» sentimens & de conduite sur ce point ,
» vient de ce que ces deux Nations don-
» noient un temps considérable & une ap-
» plication particulière à l'étude de leur

(a) Hist. Anc. t. XI. part. 2. p. 578.

» propre Langue , au-lieu qu'il est très-
» rare que nous apprenions la nôtre par
» principes ; ce qui est certainement un
» grand défaut dans la manière dont
» nous instruisons ordinairement les jeunes
» gens ».

Il faut lire à ce sujet la Préface du dernier Ouvrage qu'a donné, sous le titre de *Mécanique des Langues* (a), le sage Auteur du Spectacle de la Nature ; on y verra qu'il étoit ordinaire aux Romains de débiter, dans l'éducation de leurs enfans , par le Grec , de ne mettre le Latin qu'en second, ou de faire marcher les deux Langues de compagnie. L'amour de M. Pluche pour les Belles-Lettres, lui a fait imaginer des moyens pour adoucir les sécheresses de l'instruction , & pour hâter les fruits de l'étude. Ce nouveau système , développé avec intelligence & avec goût , a une sorte d'affinité avec celui de M. du Marlais ; & leurs idées sur la construction & sur l'inversion , quoique différentes en apparence , peuvent au fond se concilier. Le Langage de ces deux célèbres Auteurs

(a) Pag. x, chez Etienne , rue S. Jacques , 1751.

n'est ni contradictoire, ni même contraire, à ce qu'il me semble. M. du Marfais fait la construction & explique, M. Pluche explique & fait la construction. Il y a entr'eux différence & cependant uniformité. L'un & l'autre conduit à la chose telle qu'elle est en elle-même. M. Pluche enseigne d'abord en gros la somme totale, puis il en montre en détail les sommes partielles; M. du Marfais montre d'abord en détail les sommes partielles qui, ajoutées ensemble, composent la totalité; mais le Métaphysicien est infiniment supérieur au Mécanicien, en ce qu'il fait voir philosophiquement & nettement la manière dont les sommes partielles s'ajoutent les unes aux autres pour former un tout. Cependant la Mécanique a son bon.

Pour bien expliquer, j'en conviens, il faut mettre sous les yeux la chose dont on parle, & ce qu'on dit de la chose dont il est parlé: mais il n'est pas nécessaire pour cela de déranger de sa place ni la chose, ni ce qui en est dit. Telle ou telle place qu'occupe un mot, dans l'usage ordinaire d'une Langue, ne fait rien à la nature de la chose ni à la manière d'être qu'on lui adopte. L'idée du sujet de la proposition est la première connoissance à acquérir, non précisément lorsque l'on ex:

plique, ou qu'on traduit du Latin en François ; mais seulement lorsque l'on veut rendre raison de son explication. Traduire d'une manière & dire ensuite pourquoi l'on traduit de cette manière plutôt que d'une autre, ce sont deux points qu'il faut bien distinguer. *La méthode pour entendre la Langue Latine*, (c'est-à-dire l'introduction à l'intelligence de cette Langue,) *n'est pas différente de la méthode pour faire du Latin*. Un enfant commence par parler, lire, ou expliquer la Langue vivante ou morte qu'on lui enseigne, telle qu'elle est, sans rien transposer, sans rien ajouter ; ce n'est que par degrés & par réflexion qu'il parvient à en avoir l'intelligence, qu'il se met en état de suppléer les mots sous-entendus, & de les ranger selon la construction naturelle. La routine & la raison se prêtent un mutuel secours, dans le système de M. Pluche, ainsi que dans le système de M. du Marfais. Les Maîtres qui ont assez de sagacité & de zèle, pour abandonner les anciens préjugés, sont donc en état de saisir, non comme un néant, mais comme quelque chose de réel, un *juste milieu* entre la Méchanique de l'un & la Métaphysique de l'autre. Ce n'est pas une vaine spéculation ; mais c'est une pra-

tique éprouvée de part & d'autre , & une imitation raisonnée de la manière dont on apprend les Langues vivantes.

C'est de cette manière que les Maîtres de Montaigne lui avoient montré le Latin, l'Allemand, &c. C'est de la même manière que M. le Chancelier d'Aguesseau avoit appris les principes raisonnés de la Langue Françoisè & de toutes les Langues de l'Univers. Ce génie vaste & sublime les rapprochoit l'une de l'autre, & comparoit les différens degrés de leur énergie, il étudioit dans ces Langues les caractères des Peuples ; par le nombre des signes, il jugeoit du progrès de leurs connoissances, il examinoit les influences qu'elles ont eues sur les préjugés & les erreurs du monde. Tandis que sa mémoire recueilloit les trésors des Langues, sa raison s'exerçoit à ranger ses idées dans l'ordre naturel.

M. l'Abbé de Condillac, dans son *Traité Philosophique de l'origine des connoissances humaines* , approfondit l'analogie qui se trouve entre l'esprit des hommes & leur langage, & par des discussions très-fines, il montre que le progrès des talens a suivi le progrès du Langage. C'est ainsi que les Peres affectionnés & habiles, que

les Maîtres intelligens & zélés, devroient instruire leurs enfans & leurs disciples, comme semble l'insinuer M. Thomas, ce vertueux & digne Académicien, cet homme de Lettres citoyen, dans le magnifique éloge qu'il a fait de ce célèbre Chancelier de France.

La *Mécanique des Langues* est infiniment supérieure à la *Théorie nouvelle de la Parole* par M. le Blanc (a). Que penser de l'Auteur qui assure « qu'il a levé toutes » les difficultés, qu'il a débarrassé le système des Langues de tout le fatras grammatical; qu'avec ce qu'il a posé de principes, il régulariseroit le langage des Américains les plus barbares, même celui des animaux, depuis le rugissement du Lion jusqu'au bourdonnement des Mouches, s'il pouvoit le comprendre? L'instinct n'a point suggéré & l'industrie n'inventera pas d'autres moyens pour faire plier la parole au gré des pensées. Aux inspirations obscures de l'instinct, j'ai substitué le flambeau de l'évidence. J'en atteste les Grammairiens; qu'ils reposent un moment leurs

(a) Chez Mérigot pere & fils, quai des Augustins, à Paris, 1750, p. 148.

» regards sur les profondeurs où je me suis
 » enfoncé ; y règne-t-il encore la moindre
 » obscurité ? Après de si heureux efforts ,
 » je ne dis pas qu'un jour on ne me vienne
 » chercher du fond des Indes , ni qu'on ne
 » me relègue avec mon ouvrage , de colo-
 » nie en colonie , pour aller , nouveau Lé-
 » gislateur , appliquer mes maximes aux
 » Langues de ce pays-là ; mais je cède
 » d'avance cette gloire à mes censeurs ,
 » & donne au monde toute permission de
 » parler à sa fantaisie ».

On ne comprend pas pourquoi M. le
 Blanc & M. l'Abbé Girard se sont donné
 la peine d'inventer de nouvelles dénomi-
 nations , qui , loin d'être ou plus claires ou
 plus expressives que les anciennes , sont
 au contraire presque toutes plus propres à
 confondre les idées qu'à les distinguer.
 On ne comprend pas pourquoi ils s'effor-
 cent continuellement d'égayer leur matière
 par un style figuré & un ton plaisant , qui
 approchent beaucoup de l'affecté & du pré-
 cieux.

« La Grammaire n'est qu'un Recueil
 » d'observations sur le Langage , dit M.
 » Rollin (a) ; mais c'est un travail fort

(a) Hist. anc. tom. XI , part. 2.

» important , & même absolument néces-
» faire pour fixer les règles d'une Langue ,
» pour les réduire en une méthode aisée
» qui en facilite l'étude , pour éclaircir les
» doutes & les difficultés , pour faire con-
» noître & écarter les usages vicieux , &
» pour la conduire par des réflexions sen-
» sées & judicieuses , à toute la beauté dont
» elle est susceptible ».

Voici une réflexion sensée & judi-
cieuse , qui mérite d'avoir place ici. « Il y
» a dans les vieux Auteurs François , dit
» le même M. Rollin (a) , d'excellens
» mots qui , par je ne sais quelle bizarrerie ,
» n'ont pas été adoptés des Modernes.
» Parmi ces mots , les uns sont clairs ,
» simples , naturels ; les autres , pleins de
» force & d'énergie. J'ai toujours souhai-
» té , ajoute-t-il , qu'une main habile fît un
» petit Recueil de ces mots , c'est à-dire ,
» de ce qui nous manque , & de ce que
» nous pouvons acquérir , pour nous mon-
» trer le tort que nous avons de négliger
» ainsi le progrès & l'avancement de notre
» Langue , & pour piquer la stupide indo-
» lence où nous demeurons à ce sujet : car
» si la Langue Françoisé , riche d'ailleurs &

(a) Ibid.

» opulente , éprouve en certaines occa-
 » sions une forte de disette & de pauvreté ,
 » c'est à notre fausse délicatesse que nous
 » devons imputer ce défaut. Pourquoi ne
 » pas l'enrichir peu-à-peu de nouvelles
 » expressions excellentes , que nos anciens
 » Auteurs , ou que les Peuples voisins
 » même nous fourniroient , comme nous
 » voyons que les Anglois le pratiquent si
 » utilement ? Je fais bien qu'il faut être ,
 » sur cet article , fort discret & fort réser-
 » vé ; mais il ne faut pas aussi pousser la
 » discrétion jusqu'à une timide pusillani-
 » mité ».

Le Dictionnaire de Trévoux & surtout celui de l'Académie Française , édition de 1762 , peuvent fournir de grands secours pour suppléer au Recueil que M. Rollin desire , & pour contenir les Amateurs du progrès de notre Langue , dans la discrétion & la réserve précise qui convient.

Si les premiers Poëtes François formèrent le génie de leur Langue , comme le prouve M. de Voltaire dans son admirable Discours de Réception à l'Académie Française ; si le vrai mérite & la réputation de notre Langue ont commencé au Grand Corneille , à l'Auteur du Cid & de
 Cinna ;

Cinna ; si elle s'est accrue & perfectionnée sous Racine , ce tendre & sublime Auteur d'Iphigénie , de Phèdre & d'Athalie ; sous Boileau , ce Poëte de la raison , fait pour éclairer par son Art Poëtique ceux à qui la Nature a accordé le sublime qui élève l'âme & le sentiment qui l'attendrit ; on peut dire que M. de Voltaire lui-même , qui s'est fait un si grand nom par ses différens Ouvrages de Prose & de Vers , a conduit sa Langue au plus haut degré de perfection , dans la fameuse Henriade , que la France regarde comme l'unique Poëme dont elle puisse se faire honneur , dans un genre où l'esprit , où le travail ne suffit pas , mais pour lequel il faut du génie.

« En lisant nos Grammaires , il est
» fâcheux , dit l'Abbé des Fontaines , de
» sentir , malgré soi , diminuer son estime
» pour la Langue Françoisse , où l'on ne
» voit presque aucune analogie , où tout
» est bizarre pour l'expression comme pour
» la prononciation , & sans cause ; où l'on
» n'apperçoit ni principes , ni règles , ni
» uniformité ; où enfin tout paroît avoir
» été dicté par un capricieux génie. En
» vérité , tout son mérite , bien apprécié ,
» consiste dans l'usage qu'en ont fait une
» foule de Savans & de Beaux-Esprits , dans

» leurs excellens Ouvrages : c'est d'eux
 » seuls qu'elle tire toute sa gloire (a) ».

Quand un Livre , de quelque espèce qu'on le suppose & en quelque Langue qu'il soit écrit , ne plaît pas au Public , c'est la faute de l'Ecrivain , & non pas de la Langue. Qu'on lise sans prévention le texte de la Grammaire générale & raisonnée , éclairci par les Réflexions que nous avons tirées des meilleurs ouvrages en ce genre ; on reconnoîtra que notre Langue , outre les principes généraux qui lui sont communs avec les autres Langues , a ses principes particuliers , dont *l'uniformité sensible* ne sauroit être l'effet ni du caprice , ni du hasard , ni de la routine , dit fort bien M. l'Abbé d'Olivet (b).

La réflexion de l'Auteur des Jugemens est trop hardie , ce me semble , pour être prise en bonne part : car , d'où la Langue Grecque & la Langue Latine tirent-elles toute leur gloire ? Tout leur mérite , bien apprécié , ne consiste que dans l'usage qu'en ont fait une foule de Savans & de Beaux-Esprits , dans leurs excellens ouvrages.

Plus on approfondit le génie de notre

(a) Tome IX , pag. 73 , &c.

(b) Profodie Française , p. 71.

Langue , plus on trouve qu'elle est susceptible de cette harmonieuse uniformité & de cette judicieuse variété qui font connoître qu'elle se gouverne , non selon les loix d'un usage arbitraire & aveugle , mais selon les loix d'un usage qui est l'effet d'une métaphysique subtile, dont les principes sont ignorés de la plupart des hommes , & cependant répandus dans tous les esprits.

Je suis porté à croire que la *Métaphysique* influe toujours sur les usages particuliers comme sur les usages généraux des *Langues* , & même sur ce qu'on appelle les *idiotismes* , qui ne me paroissent pas dépendre de ce qu'il plaît à l'Auteur des Jugemens de nomme *Caprice des Nations* (a).

Donnez-moi des Grammairiens Philosophes , tels que les Arnould , les du Marfais , les Girard , les d'Olivet , les Duclos , les Bauzée ; tels que les Sanctius , les Scioppius , les Scaliger , les Perizonius , les Vossius , les Wallis ; ils rendront toujours raison de ce que le commun des Grammairiens regarde comme bizarrerie de la Langue , ou comme inconstance de l'usage.

(a) Tome II , pag. 38 & 66.

Pour exprimer ces deux diverses idées, *ce Cheval est sorti de l'écurie*, on a sorti *ce Cheval de l'écurie*, citées pour exemples dans les Jugemens (a), l'esprit & la langue donnent au même verbe deux acceptions différentes ; voilà l'effet d'une Métaphysique subtile, *fine*, pour certaines personnes, mais en même temps bien naturelle & bien intelligible pour d'autres. Ce n'est pas *par un pur caprice*, mais c'est par un effet de la même Métaphysique, qu'on dit en latin, *illos pudebit* ; c'est de même que si l'on disoit, *illos pudor tenebit*, ou *illos res pudebit*, id est, *pudore afficiet*. Térence a dit dans les Adelphe, *non te hæc pudet* ? c'est comme s'il avoit dit, *non te hæc pudore tenent* ? Plaute, dans sa Casine, a dit : *Ita nunc pudeo*, c'est-à-dire, *pudorem habeo*. Le même Plaute dit ailleurs (b) : *Et me quidem hæc conditio non pœnitet*. Il auroit pu dire : *Hujus conditionis me non pœnitet*. Le prétendu caprice disparoit de cette phrase, dès qu'on la tourne, & qu'on l'explique suivant les règles de la construction raisonnée : *Pœna hujus conditionis non tenet me* ; autrement, *hæc con-*

(a) Ibid.

(b) Stichus, &c. prem. v. 50.

ditio vel res hujus conditionis non afficit me pœnâ ; je ne suis point fâché de mon état, ou, ma condition ne me fait point de peine. Pour exprimer cette phrase latine, *docet pueros Grammaticam*, je ne dis pas, il enseigne la Grammaire aux enfans ; mais je traduis, il instruit, il forme les enfans à la Grammaire, *docet pueros* (ad) *Grammaticam*. M. Bauzée (t. 2, p. 135,) prétend que, selon la plénitude analytique, *doceo pueros Grammaticam*, doit s'interpréter *doceo* (ad) *pueros* (circa) *Grammaticam*. Je suis docteur pour les enfans en fait de Grammaire. Cet exemple de Térence, *omnes in eodem ludo doctæ sunt ad malitiam*, & cet autre de Cicéron, *pro Mil, ad hanc legem non docti, sed facti sumus*, prouvent que *pueros* est le régime ou le terme de l'action du verbe *Doceo*, comme *omnes* est le sujet du verbe passif *doctæ sunt*, & *nos* sous-entendu, le sujet de *docti sumus* ; Que *Grammaticam* est le terme ou le complément du rapport de la préposition *ad* sous-entendue, comme *malitiam* dans la phrase de Térence, & *legem* dans la phrase de Cicéron, est le terme ou le complément de la préposition *ad* exprimée. Un docteur en fait de Grammaire pour les enfans, comme pour les personnes raison-

nables, doit expliquer la Langue latine par la Langue latine même, c'est-à-dire, par ses véritables principes ; il ne doit suppléer un mot Latin dans un passage, que parce qu'il le trouve exprimé dans un autre passage tout pareil, & dans le même sens. S'il ajoute des mots de son propre génie, pour analyser une Langue selon ses idées systématiques, sa méthode, quelque raisonnée qu'on la suppose, ne doit être adoptée ni par les Ecoliers, ni par les Maîtres. M. du Marfais a quelquefois abusé de l'Ellipse par des circonlocutions, & par des applications ou trop longues, ou pas assez justes ; mais M. Bauzée en cela le surpasse de beaucoup : l'accusatif qu'il suppose toujours complément d'une préposition, & jamais terme ou régime d'un verbe actif, passera pour un paradoxe insoutenable, tant qu'il ne pourra point le justifier par des citations expresses. Ces deux mots *amo Deum*, j'aime Dieu, équivalent à ces autres mots, *est mihi amor*, ou *habeo amorem in* ou *ad Deum* ; mon amour ou l'amour que j'ai, est à ou pour Dieu. De ce que *Deum* est régime de la préposition *in* ou *ad* après *est mihi amor* ou *habeo amorem*, s'ensuit-il que la préposition *in* ou *ad* soit sous-entendue après *amo* ? C'est

ce qu'il faudroit prouver par des autorités.

Vaugelas , Bouhours , Ménage , & leurs Commentateurs , n'ont gardé aucun ordre dans leurs Remarques. Pour remédier à ce défaut , le Sieur d'Aisy donna en 1685 un Traité intitulé : *Génie de la Langue Françoisé*. Les décisions qui ont quelques rapports entr'elles , & qui sont séparées l'une de l'autre dans ces puristes , se trouvent rapprochées dans ce nouvel ouvrage , où l'Auteur s'est appliqué à réunir sous un même article les remarques & les observations dispersées qui regardent la même difficulté.

Le Sieur Andry du Boisregard , dans son *Usage présent de la Langue Françoisé* , critique les *Réflexions* de l'Abbé de Bellegarde sur *l'élégance & la politesse du style*. L'ouvrage de cet Abbé consiste en un Recueil de diverses remarques judicieuses & modestes sur les meilleurs Ecrivains François : il y répond aux censures satyriques de son adverfaire avec une modération louable.

Dans la manière d'étudier & d'enseigner les Belles - Lettres , en parlant de l'étude de la Langue Françoisé , M. Rollin dit , qu'entre les Livres qui mettront en

état de se bien instruire, on ne doit point oublier la *Grammaire générale & raisonnée* de M. Arnauld, où l'on reconnoît le profond jugement & le génie sublime de ce grand Homme. Ensuite il ajoute, qu'un Maître intelligent saura faire usage des savantes Remarques & des judicieuses observations que tant d'habiles Ecrivains nous ont laissées sur ce sujet ; qu'il seroit à souhaiter que l'on composât exprès pour les jeunes gens une Grammaire abrégée, qui ne renfermât que les règles & les réflexions les plus essentielles.

Selon M. de la Chalotais (*Essai d'éducation Nationale*, page 69,) pour remplir les objets de la Littérature, il faut commencer par la *Grammaire générale & raisonnée*, qui contient les fondemens de l'Art de parler, qui donne une idée nette de toutes les parties du discours, où l'on voit ce qui est commun à toutes les Langues, & les principales différences qui s'y rencontrent. Et page 72 : *Un Livre classique nécessaire*, ajoute-t-il, seroit un *Recueil relatif à l'état actuel de notre Langue*, extrait de tous ceux qui ont le mieux écrit sur cette matière, avec les raisons de leurs décisions.

Ce Livre, aussi justement souhaité que bien caractérisé par l'ancien Recteur de

l'Université de Paris & par le Procureur-Général du Parlement de Rennes, a été exécuté d'une façon par feu M. Restaut, & d'une autre manière par M. de Wailly.

Les principes par lesquels l'un & l'autre réunissent en un corps de Doctrine les remarques éparées des Ecrivains, indiqués dans le Traité des Etudes & dans l'Education Nationale, sont appuyés d'exemples également propres à former le cœur ; mais ils ne sont pas toujours aussi certains, aussi lumineux & aussi féconds qu'ils devroient & qu'ils pourroient l'être, parce qu'ils ne sont pas assez calqués sur les principes de la Grammaire générale. Des définitions plus raisonnées, plus nettes & plus justes feroient infiniment plus utiles, plus propres à former l'esprit, & elles apprendroient à juger, à parler & à écrire avec plus d'exaétitude & de précision.

Si M. Bauzée réduit, comme il nous le fait espérer, sa Grammaire générale en notions élémentaires, mises à la portée de la Jeunesse : ses idées, totalement disparates, se trouveront nécessairement en contradiction avec l'éloge exagéré qu'il fait de l'Ouvrage de M. de Wailly, t. 2. pag. 79.

Les cinq Déclinaisons Françaises fon-

dées sur cinq articles imaginaires , & contraires au génie de notre Langue , ne font qu'une chimère que M. Restaut a inutilement tâché de réaliser d'après la Touche & le Père Buffier. D'ailleurs, pourquoi a-t-il séparé le Vocatif du Nominatif ? La raison n'exigeoit-elle pas qu'il réunît ces deux cas directs , qui ont tant de rapport l'un avec l'autre ? Une explication de l'article , que j'avois démontré être opposée à la Grammaire raisonnée & à la Logique naturelle , n'étoit & ne pouvoit être à la portée de qui que ce soit , & M. Restaut n'auroit pas dû la laisser subsister dans sa dernière édition , surtout après m'avoir mandé le 7 Mai 1758 , qu'il avoit lu mon Ouvrage avec la plus grande satisfaction , & qu'il en avoit profité pour faire au sien bien des changemens & des corrections.

M. de Wailly , qui m'avoit écrit à-peu-près dans le même goût dès le 20 Mars 1758 , prétend que l'on doit distinguer , comme M. l'Abbé Girard , *de* préposition , d'avec *de* particule ; nous prétendons , au contraire , comme M. du Marfais , que *de* est toujours préposition & jamais particule , parce que dans cette phrase , *offrir de l'argent* , & dans les autres de la même espèce , il y a ellipse. *De* exprime ici un rapport

extractif, non entre *offrir* & l'argent, mais entre le mot sous-entendu *une partie*, & le mot énoncé *argent*. *Offrir de l'argent* est un gallicisme, que l'on ne peut faire sentir aux enfans qu'en le leur traduisant mot à mot en latin, *offerre de illo argento*; *offerre*, *offrir*, est un verbe actif, qui a pour régime ou pour terme de son action *partem*, ou tout autre mot sous-entendu, mais suffisamment indiqué par les mots énoncés, & existant dans l'esprit de celui qui parle. *De l'argent* répond à la question *de quoi*, *de quelle chose*? Je vous offre *une partie*, de quoi? de *quelle chose*? de l'argent que voilà. *Offero tibi partem, qua de re ē de illo argento quod vides*. Horace (Liv. I. Od. I.) a dit : *partem solido demere DE die*, &c. prendre une partie du jour entier, &c.

Cicéron (2°. de *Divin.*) a dit : *misit confectori, quantulum visum est, de argento*. Dans Phèdre (Fab. I. Liv. 2.) on lit : *Super juvenum stabat dejectum Leo, Prædator intervenit partem postulans*. On voit que *de illo juvenco* est sous-entendu & indiqué par le mot énoncé *partem*. Virgile, dans ce vers de sa troisième Eglogue, *de grege non ausim quicquam deponere tecum*, auroit pu dire, au-lieu de *quicquam*, *partem de grege*. Quand on possède bien le françois & le latin,

& qu'on se donne la peine d'y réfléchir, on peut dans les occasions trouver plus aisément des mots convenables à suppléer. Dans l'Épître 14, du Liv. 12, Lentulus écrit à Cicéron : *De nostrâ dignitate velim tibi ut semper curæ sit*. Il est évident que *de nostrâ dignitate*, ne peut être le nominatif ou le sujet de *sit* ; cependant *sit* étant à un mode fini, doit avoir un nominatif ou un sujet : ainsi Lentulus avoit dans l'esprit, *quantulum, pars, ou quicquam curæ de nostrâ dignitate sit semper tibi* : je voudrois qu'un peu de soin, une portion du soin, quelque soin de notre dignité fût toujours à vous ; que vous eussiez toujours quelque soin de notre dignité.

De l'eau, du pain & des légumes me suffiront, c'est-à-dire, *quelques parties de l'eau, du pain & des légumes, qui sont ici, me suffiront* ; *aliquot partes de illâ aquâ, de illo pane, de iis oleribus, quæ sunt hîc, mihi sufficient* : en Latin plus court & plus élégant, *aqua, panis, & olera mihi sufficient*. Des Philosophes, c'est-à-dire, *quelques-uns des Philosophes*, ont cru le monde éternel ; *aliquot de Philosophis, & plus élégamment, quidam Philosophi, mundum esse æternum putavêre*. On voit que les principes de ces deux Langues, bien discutés, facilitent la

parfaite intelligence de l'une & de l'autre. Il en est de même de toutes les Langues.

Aidé de M. Nicole dans la Logique ou l'Art de penser, appuyé du Père Lami de l'Oratoire dans la Rhétorique ou l'Art de parler, je soutiens la définition que M. Arnauld donne du *Verbe* : aux objections spécieuses de M. l'Abbé Girard, & aux raisonnemens prétendus victorieux de M. Bauzée, je fais des réponses que je crois satisfaisantes. J'espère qu'on ne sera pas mécontent de la manière dont j'analyse les vrais principes de cet Académicien, la Grammaire générale du Professeur de l'Ecole Militaire, le plan du Père Buffier, le projet de M. Pluche, les principes de M. Restaut & ceux de M. de Wailly, souvent pour réfuter, quelquefois pour adopter leur sentiment.

Le système des temps de M. l'Abbé de Dangeau me paroît plus simple, plus naturel & plus aisé à saisir que les systèmes diffus & compliqués de MM. Girard & Bauzée, quelque bien liés, quelque rigoureusement démontrés qu'on les suppose. La table du verbe *Canto* & l'exposition de son *utilité*, que j'ai fait réimprimer, en seront, je pense, une preuve

convaincante ; l'une & l'autre sont très-rares. M. Capperonnier, de l'Académie des Inscriptions & Belles-Lettres, Professeur Royal en Grec, Garde des Livres de la Bibliothèque du Roi, a eu la bonté de les faire chercher en ma présence, & on ne les a pas trouvées.

Il est naturel de marquer ici ma reconnaissance à M. Bérjot, de l'Académie des Inscriptions & Belles-Lettres, & Garde des Manuscrits de la Bibliothèque du Roi, de ce qu'il a bien voulu donner à cette nouvelle édition, les mêmes soins qu'il avoit déjà donnés à la précédente.

La Minerve de Sanctius, les notes de Périzonius, le Mercure de Scioppius, le Traité de *Arte Grammaticâ*, par Vossius, la Pæzographie & la Méthode curieuse de Bretonneau (a), la nouvelle Méthode raisonnée pour apprendre le Latin, par M. du Marçais, les Tropes de ce Grammairien Philosophe, & les admirables morceaux dont il a enrichi le Dictionnaire Encyclopédique, m'ont fourni sur les parties du discours, & spécialement sur les *participes*, matière à des réflexions neuves,

(a) Guy Bretonneau, Archidiacre de Brie en l'Eglise de Meaux, & Principal du Collège de Pontoise sa patrie, en 1676.

intéressantes & instructives, au moyen desquelles on peut remédier à des défauts essentiels qui se sont glissés, non-seulement dans les Méthodes Grecque & Latine, mais même dans la Grammaire générale & raisonnée de Port-Royal. Les deux habiles & courageux Editeurs (a) du Dictionnaire utile & immense dont nous venons de parler, annoncent avec raison dans leur Préface, qu'aucun Ouvrage connu ne sera ni aussi riche, ni aussi instructif que le leur, sur les règles & les usages de la Langue Françoisse, & même sur la nature, l'origine & la partie philosophique des Langues en général.

Je me suis fait un devoir & un plaisir d'en donner l'extrait dans mon Supplément, pour la commodité des personnes qui ne peuvent pas lire ces matières éparées dans des volumes énormes. J'ai tâché d'en saisir & d'en exposer les principes avec précision, non-seulement pour les développer avec netteté & les appliquer avec discernement, mais encore pour me les rendre propres, & même pour oser quelquefois les combattre. J'ai remarqué dans plusieurs articles des Continueurs de M. du Mar-

(a) Messieurs Diderot & d'Alembert.

fais , & sur-tout dans les principes de l'Orthographe françoise de M. Douchet , & dans la Grammaire de M. Bauzée , un ordre , un enchaînement , un choix , une justesse d'idées & d'expressions , qui souvent le disputent aux productions du Grammairien Philosophe.

Jean Wallis a écrit en latin une Grammaire Angloise intitulée : *Grammatica Linguae Anglicanae* , cui præfigitur de loquelâ sive sonorum formatione tractatus Grammatico-physicus , dont la première impression s'est faite à Oxford en 1653 , & la quatrième en 1674. Il ne paroît pas que cet Ouvrage de Wallis ait été connu par Lancelot ; car la première édition de la Grammaire générale & raisonnée en 1660 , & la troisième revue & augmentée de nouveau en 1676 , ne parlent point de ce Grammairien Anglois.

M. Bauzée , qui a donné en 1767 son *Exposition raisonnée des Élémens nécessaires du Langage* , pour servir d'introduction à l'étude de toutes les Langues , ne fait aucune mention d'un Livre imprimé à Paris en 1764 , intitulé : *Élémens primitifs des Langues* , découverts par la comparaison des Racines de l'Hébreu avec celles du Grec , du Latin & du François ; Ouvrage dans lequel

on examine la manière dont les Langues ont pu se former , & ce qu'elles peuvent avoir de commun , par M. Bergier , Docteur en Théologie , Principal du Collège de Besançon , Associé de l'Académie des Sciences , Belles Lettres & Arts de la même Ville. L'Auteur (page 176 ,) déclare qu'il évite tout sujet d'aigreur & de dispute , qu'il n'a envie de blesser personne , que son intention est de rapprocher , autant qu'il pourra , tous les hommes en travaillant à concilier toutes les Langues : M. Bauzée paroît tendre au même but , quoiqu'il prenne une route un peu différente.

M. le Président de Brosses , de l'Académie des Belles-Lettres de Paris , dans son *Traité de la Formation Mécanique des Langues , & des Principes physiques de l'Etymologie* , publié en 1765 , trouve moyen de donner une introduction naturelle à l'étude des Langues , en partant de celles qui sont le plus simplement formées , pour venir aux plus composées : il fait voir comment les Langues , dans lesquelles les principes généraux sont en grand nombre , descendent de celles dans lesquelles ces premiers principes sont en plus petit nombre. En cela , M. Bauzée auroit pu l'imiter un peu plus , sans cesser de faire aux élémens du

langage l'application des règles exactes de la Géométrie.

Lorsque la théorie est jointe à la pratique (a), on possède les choses tout autrement que quand on ne les fait que par une espèce d'habitude & de routine. Quelques bons yeux qu'on puisse avoir, on ne peut être bien assuré de les avoir justes, que quand ils s'accordent avec la règle & le compas. Si les règles ne donnent pas le génie, au moins elles l'aident beaucoup (b).

Voilà comment feu M. Piat, sous qui j'ai étudié la Rhétorique, m'a instruit à diriger mon travail; voilà jusqu'où je me suis rendu capable de porter mes réflexions, en étudiant sous M. le Beau, alors Professeur de Seconde, aujourd'hui Professeur Royal d'Eloquence & Secrétaire perpétuel de l'Académie des Belles-Lettres de Paris. C'est sous de tels Maîtres que j'ai commencé à prendre du goût pour les principes généraux & raisonnés des Langues, & sur-tout des Langues Françoises, Latines & Grecques.

(a) M. l'Abbé Regnier, Préface de la Grammaire.

(b) M. de Gamaches, dans sa *Dissertation sur les agréments du Langage*.

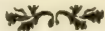
Au reste, dans un Ouvrage si intéressant, si critique & si difficile, il ne seroit pas étonnant qu'il fût échappé à mon attention ou à mes lumières quelque erreur ou quelque omission ; & malgré les soins que j'ai pris pour mettre de l'ordre & de la variété dans les matières, de l'exactitude & de la précision dans le style, je ne doute point qu'on ne trouve encore bien des choses à réformer. J'ai profité de tous les avis que les Censeurs éclairés ont bien voulu me donner, pour corriger & augmenter mon Ouvrage dans cette nouvelle édition.

M. Maillet du Boullay, Maître des Comptes, Secrétaire pour les Belles-Lettres de l'Académie de Rouen, outre un projet aussi utile qu'ingénieux pour un nouveau Dictionnaire d'Orthographe & de Prononciation, m'a fait le plaisir de me communiquer encore une Analyse raisonnée, lue dans les séances de cette Académie, sur les Notes de M. Duclos & sur mon Supplément. On admire, dans cette Analyse, des remarques pleines de sagacité & de justesse, des idées neuves & lumineuses, dont j'ai fait le meilleur usage qu'il m'a été possible. Il y a entr'autres sur l'*Article*, un morceau assez étendu, où, en éclaircissant le

sentiment des plus fameux Grammairiens, M. du Boullay imagine sur ce point un systême que je crois préférable à celui de M. Bauzée. Dans le précis que j'en donne, j'expose les raisons de ma préférence, sans que cela diminue rien de l'estime singulière que j'ai pour l'Ouvrage de ce dernier. Je le regarde comme digne de l'attention de tous les Grammairiens Philosophes, & je pense que celles des opinions de M. Bauzée, qui seront adoptées, ainsi que celles qui seront réfutées, ne pourront que contribuer à la perfection du Supplément de la Grammaire générale & raisonnée.

Je le puis dire avec le savant & humble M. Rollin, dont j'ai eu l'avantage de prendre les Leçons au Collège Royal : *Si le desir de plaire au Public, en tâchant de rendre quelque service à la Jeunesse, est un titre pour mériter ses suffrages, j'ose, par cet endroit, me flatter de n'être pas tout-à-fait indigne de son approbation (a).*

(a) A la fin de l'Avertissement du troisième Tome du *Traité des Études*.





RÉFLEXIONS

SUR LES FONDEMENTS
DE L'ART DE PARLER,

OU . . .

SUPPLÉMENT

A LA GRAMMAIRE GÉNÉRALE
ET RAISONNÉE.

PREMIERE PARTIE.

IL est intéressant de considérer les sons & les caractères des signes inventés pour faire connoître ce que nous pensons ; mais en même tems il est de la dernière importance d'examiner l'usage que nous faisons de ces signes pour exprimer nos pensées, soit de vive voix, soit par écrit. C'est ce que la Grammaire générale & raisonnée

nous fait observer avec un ordre admirable. D'abord elle nous expose la nature ou le matériel des signes de nos pensées, en quoi consiste la mécanique des Langues ; sujet de la première Partie, qui ne comprend que six Chapitres. Ensuite elle nous explique la signification ou le spirituel des signes de nos pensées, en quoi consiste la métaphysique des Langues ; objet de la seconde Partie, distribuée en vingt-quatre Chapitres, dont le dernier roule sur la *Syntaxe* & la construction des mots.

Enfin ce petit Traité nous présente ou des principes vrais, ou les moyens d'en substituer de vrais aux faux : il est par conséquent propre à rendre l'étude des Langues, moins longue, moins pénible, & moins fastidieuse.

M. Bauzée (a) appelle l'Auteur de la Grammaire générale & raisonnée, *le plus célèbre des Grammairiens Philosophes* ; & il a senti qu'il ne pouvoit pas mieux faire que d'en prendre pour modèles, le fond & le plan, qu'il a développés & amplifiés, en raisonnant, généralisant & fécondant les principes qui s'y trouvent contenus. Son

(a) Tome I, page 440.

Ouvrage, vraiment original & vraiment philosophique, nous a été d'un grand secours pour perfectionner ce Supplément.

CHAPITRE PREMIER.

Des Voyèles.

SANS la double convention qui attache les idées aux voix & les voix à des caractères, tout restoit au-dedans de l'homme, & s'y éteignoit, dit M. Diderot, *Encyclopédie*, tome 5, page 637.

M. l'Abbé de Dangeau, outre les cinq voyèles ordinaires ou Latines, *a, e, i, o, u*, en admet encore dix autres, savoir cinq, qu'il appelle Voyèles Françoises; *ou, eu*, qui se prononcent comme dans *fou, feu*; *au*, c'est-à-dire, *ô* ouvert, comme dans *hauteur, hôte*; *è* ouvert, comme à la fin du mot *succès*; *e* muet, comme à la fin du mot *homme*: plus, les cinq voyèles sourdes ou nazales; *an*, qui se prononce comme au commencement des mots (*a*) *André, Ambroïse, entier, Em-*

(*a*) Opuscules sur la Langue Françoisé, pages 15, 16 & 65. Chez Brunet, 1754.

pereur ; *en* , comme dans *lien* , *Chaldéen* ; *in* comme dans *impie* , *ingrat* ; *on* comme dans *non* , *mon* ; *un* ou *eun* comme dans *brun* , *parfum* , qui se prononcent *breun* , *parfeum*.

Il est vrai que quand une partie de la voix qui forme les voyèles simples , passe par le nez , ces voyèles en reçoivent quelque altération : c'est pourquoi l'on pourroit dire que nous avons huit ou neuf voyèles sourdes ou nazales ; mais cet Académicien n'en a marqué que *cinq* , parce qu'il n'y a que ces cinq-là dont on se serve quand on parle purement. M. l'Abbé de Dangeau , & ceux de nos Grammairiens qui le suivent , n'admettent , comme on voit , que *cinq* voyèles nazales proprement dites , ou tirées de l'*m* & de l'*n*.

Selon M. l'Abbé Antonini (a) , les Italiens ne connoissent pas dans leur Langue ces voyèles nazales , quoi qu'en dise le Père Buffier , N°. 220. Ainsi *andare* aller , *tentare* tenter , *ingrato* ingrat , *rispondere* répondre , doivent se prononcer comme s'il y avoit *anedare* , *tenetare* , *inegrato* , *risponedere* , &c.

Il y a entre *au* & *ô* ouvert une si par-

(a) Grammaire pratique , p. 15.

faite ressemblance de son, qu'on les a employés quelquefois l'un pour l'autre (a). Les Grecs disent *αύλαξ* & *ὠλαξ*, *fulcus*, sillon; *τραύμα* & *τρώμα*, *vulnus*, plaie: les Latins disent *caudex* ou *côdex*, tronc, tablettes, code; *caurus* ou *côrus*, vent Nord-Ouest, ou sorte de mesure; c'est le *chomer* des Hébreux.

ὤμεγα se prononçoit dans le fond de la bouche d'un son gros & rempli; *ὀμικρόν* se prononçoit sur le bord des lèvres d'un son clair & délié; ainsi *ω* & *ο* different, non-seulement dans la quantité, mais encore dans le son naturel & essentiel: donc notre *ο* fermé qui équivalait à l'*ὀμικρόν*, & notre *au* ou notre *ô* ouvert qui équivalait à l'*ὤμεγα*, forment deux sons différens.

M. l'Abbé Girard admet six voyèles, *a, e, i, o, u, y*. Quoique *i* & *y* n'aient que le même son, ces six voyèles, dit-il (b), rendent néanmoins sept sons. Elles en rendent huit & plus; car, de son aveu, *e* fournit trois sons; il est démontré que *ο* en fournit deux; *a, i, u*, chacun un au moins, ce qui fait bien huit.

(a) Voyez les Méthodes Grecque & Latine de P. R.

(b) Vrais Principes de la Langue Françoisse, Tome II, page 335, &c.

Chaque voyèle est ou feule , ou doublée , ou jointe à l'une des deux consonnes *m* , *n* ; ce qui fournit à cet Académicien le fonds fuffifant pour feize nuances de voix , ou feize différens fons. *Oi* , à ce qu'il prétend , rend un fon qui lui est propre ; cependant *oi* présente le fon de l'è ouvert dans *François* , *Hollandois* , qui se prononcent *Francès* , *Hollandès*. *Oi* présente le fon plein & double de la voyèle *ou* réunie à l'è ouvert dans *Roi* , *Loi* , qui se prononce *Roè* , *Loè*. En toute autre circonstance , *oi* ne rend jamais de fon qui lui soit propre ; ainsi M. l'Abbé Girard le devoit retrancher du nombre des fons. Il devoit aussi retrancher *oin* du nombre des voyèles nazales ; car *oin* est une diphthongue qui renferme le fon de la voyèle *zu* combinée avec le fon de la voyèle nasale *en*. *Soin* se prononce comme s'il y avoit *souen*. *Oin* ne forme donc pas de fon particulier , non plus que *oi*. Les feize différens fons de M. l'Abbé Girard doivent donc être réduits à treize , non compris l'ô ouvert , qu'il rejette sans raison.

M. Restaut présente *â* bref & *ā* long comme deux fons distingués , parce qu'ils ont quelque différence dans la prononciation , & en conséquence il admet feize

sons simples , exprimés par les voyèles , compris *o* ouvert, qu'il appelle *o* long ; mais *i* bref & *i* long , comme dans *Tite* , (nom de l'Empereur) , *gîte* ; *u* bref & *u* long , comme dans *butte* ou *bûte* , *flûte* , ont , ce me semble , quelque différence dans la prononciation ; c'est-à-dire , qu'indépendamment de la quantité , *i* & *u* sont susceptibles d'une modification *aiguë* ou *grave* , & forment par conséquent chacun un son particulier. Quant à la modification nazale , *i* ne la reçoit pas aujourd'hui : à la Cour & à la Ville , in se prononce comme en. Ainsi nous ne laisserons subsister que quatre voyèles nazales. A l'*e* ouvert grave de *tempête* & à l'*eu* ouvert grave de *jeûne* , ajoutez l'*e* ouvert aigu de *trompette* & l'*eu* ouvert aigu de *jeûne* , & au lieu de dix-sept sons simples exprimés par les voyèles , vous en aurez dix-neuf.

Mais si l'*ou* , susceptible de différente quantité dans *foûle* & *boûle* , &c. étoit aussi susceptible de modification plus ou moins grave , ne seroit-ce pas un nouveau son à joindre aux autres ? M. l'Abbé d'Olivet , dans sa *Prosodie Française* , décide d'après Théodore de Beze (a) , que si nous hauf-

(a) De Francicæ Linguae rectâ pronunciatione tractatus, Geneva , 1584.

sons la voix, c'est sur une syllabe longue ; & si nous la baïssons, c'est sur une syllabe brève. *Eadem syllaba acuta quæ producta , & eadem gravis quæ correpta.* Cependant ce sont ordinairement les sons graves qui sont longs , & les sons aigus qui sont brefs. L'accent est un indice incertain de la quantité , dit Erasme : *Accentus incertus est index spatii syllabici , undè nos sumus usquè adeo ἀμύβοι , ut omnes acutas syllabas soneamus productiore morâ , graves omnes corripiamus.* De rectâ Latini Græcique sermonis pronuntiatione Dialogus. *Lugduni , 1531.*

Selon le même Académicien , *eu* ne forme qu'un son unique ; il devoit donc l'appeller voyèle combinée , & non pas diphthongue : d'ailleurs , comme *ou* ne forme non plus qu'un son unique , on est surpris de ce que ce dernier son ne se trouve point à la page 91 du même Traité.

S'il y avoit seize voyèles aiguës ou graves ,

S A V O I R ,

â grave ,	pâte. ô grave ,	côte.
a aigu ,	pâte. o aigu ,	côte.
é ouvert grave ,	tête. û grave ,	flûte.
è ouvert aigu ,	tête. u aigu ,	bûte.
é fermé ,	bonté. eû grave ,	jeûne.

e muet,	fonte. eu aigu,	jeûne.
î grave,	gîte. ou grave,	Foûle.
i aigu,	Tite. ou aigu,	Boûle.

& quatre voyèles nazales,

1. *an*, *ban*, *lent*, *câmp*; 2. *en*, *bien*, *pain*, *vin*, *faim*; 3. *on*, *non*, *nom*; 4. *eun*, *brun*, *à jeun*, *parfum*, il y en auroit en tout vingt. La quantité n'étant, comme le dit M. Diderot (*a*), que la loi du mouvement de la prononciation la hâtant ou la suspendant seulement, elle ne devrait rien faire ni pour la douceur, ni pour l'aspérité des sons; cependant elle y influe souvent, à ce qu'il me semble.

M. Boindin, dans ses Remarques sur les sons de la Langue, pag. 3 & 52, admet quatre voyèles fortes ou grandes, qui, indépendamment de la quantité, sont susceptibles d'une modification, ou *aiguë*, ou *grave*, ou *nazale*, & sont par conséquent douze voyèles différentes.

a, *â*, *an*, des mots; *tâche*, *tâche*, *tanche*.

è, *ê*, *en*, des mots, *tête*, *tête*, *tente*.

eu, *eû*, *eun*, des mots, *jeûné*, *jeûné*, *à jeun*.

o, *ô*, *on*, des mots, *côte*, *côte*, *conte*.

& quatre foibles ou petites, qui ne reçoivent point ces différentes modifications,

(a) Voyez le mot *Encyclopédie*, Tome V.

quoique susceptibles de différente quantité ; savoir, l'é fermé, l*i*, l'u & l'ou, non compris l'e muet.

M. Bauzée, pag. 3, distingue dans la parole deux sortes d'élémens, la *voix* simple & l'*articulation*. Comme les articulations représentées par les consonnes ne font pas moins du ressort de l'ouïe que les voix représentées par les voyèles, il comprend également les unes & les autres dans la classe des sons.

Il admet en françois huit voix fondamentales, qui sont *a*, *ê*, *é*, *i*, *eu*, *o*, *u*, *ou*. Il appelle les quatre premières *retentissantes*, parce qu'elles retentissent au fond de la bouche ; il nomme les quatre autres *labiales*, parce qu'en les formant les lèvres s'avancent & se rapprochent.

Il distingue encore ces huit voix fondamentales en variables & en constantes.

Les deux premières voix *retentissantes*, *a*, *ê*, & les deux premières voix *labiales*, *eu*, *o*, sont *variables*, parce que chacune d'elles peut être *orale* ou *nazale*, & que chaque *orale* peut être *grave* ou *aiguë*. Une voix *variable* est *orale* quand l'air sort entièrement par la bouche, & *nazale* quand l'air sort en partie par la bouche & en partie par le nez. Une voix *orale* est *grave*

quand elle est plus traînée, plus pleine, plus nourrie, plus appuyée, & elle est aiguë quand la prononciation en est plus légère & plus rapide.

A est oral & grave dans *pâte* & *tâche*, oral & aigu dans *pâte* & *tâche*, & nasal dans *pante* & *tanche*.

E est oral & grave dans *tête*, oral & aigu dans *il tête*, & nasal dans *teinte*.

Eu est oral & grave dans *jeûne*, oral & aigu dans *jeûne*, oral & muet dans *je*, & nasal dans *à jeun*.

O est oral & grave dans *côte*, oral & aigu dans *côte*, & nasal dans *conte*.

Les deux dernières voix retentissantes *é*, *i*, & les deux dernières labiales *u*, *ou*, sont constantes, parce qu'elles demeurent constamment orales & qu'elles ne deviennent jamais ni nazales, ni graves, ni aiguës, quelque brève ou quelque longue qu'en soit la prononciation.

M. Bauzée compte dans la langue françoise dix-sept voix distinctes, qui ne sont représentées que par cinq figures simples ou combinées. Son système des voyelles se trouve en cela d'accord avec les Remarques de M. Boindin, & conforme au calcul de M. Duclos. Ce en quoi je diffère de ces trois Auteurs, c'est que je crois l'*i*,

l'u & *l'ou*, susceptibles non de modification nazale, mais de modification aiguë & grave; ainsi je les appellerois volontiers moyennes. Quant à *l'é* fermé & à *l'e* muet, qui ne sont susceptibles d'aucune de ces trois modifications, je les nommerois petites, & je me sentirois porté à compter vingt voix distinctes en françois.

CHAPITRE II.

Des Consonnes.

ON dit ordinairement que les articulations sont des modifications de la voix, & que les consonnes représentent les articulations; mais cette notion trop vague a besoin d'être développée. M. de Savary, dans une Thèse de Médecine, prétend que l'essence des articulations consiste dans l'interception momentanée du son. M. Bauzée, *Tome premier*, page 44, &c. distingue dans l'articulation le mouvement instantané de quelque partie mobile de l'organe, & l'interception momentanée de la voix; & il trouve qu'aucune de ces deux choses n'est représentée par les consonnes. Le mouvement en soi n'est point

du ressort de l'audition, & l'interception de la voix, qui est un véritable silence, n'en peut pas être davantage : cependant l'oreille distingue très-sensiblement les modifications de la voix représentées par les consonnes ; autrement quelle différence trouveroit-elle entre les mots *ranité*, *badiné*, *ranimé*, qui se réduisent également aux trois voix simples *a*, *i*, *é*, quand on en supprime les consonnes ?

Dans la production de la voix, l'air s'échappe par le canal de la bouche ; ses efforts croissent alors de même que sa vitesse, en raison des obstacles qu'on lui oppose. L'oreille distingue les différens degrés de la vitesse & de l'action de l'air qui agit sur eile, & ces degrés varient nécessairement selon les organes dont le mouvement les produit : ces diverses actions instantanées & variées, comme les causes qui les produisent, sont ce que M. Bauzée appelle *explosion*, & selon lui les articulations sont les différentes sortes d'explosions que reçoivent les voix par le mouvement subit & instantané des différentes parties mobiles de l'organe. Mais l'explosion peut être produite, ou par une augmentation de vitesse dans la même quantité d'air, ou par une plus grande

affluence d'air à la sortie de la trachée-artère : c'est cette dernière *explosion* qu'on nomme communément *aspiration*. Il y a donc deux espèces d'articulations, savoir, les *organiques* & l'*aspirée*.

Les articulations *organiques* sont divisées en labiales & en linguales, selon qu'elles naissent du mouvement ou des lèvres ou de la langue. On peut les considérer comme *nazales*, lorsqu'au moment de l'explosion une partie de l'air qui produit la voix reflue par le nez, & comme *orales*, lorsque tout l'air sort par la bouche.

Les articulations *labiales orales* sont *b, p, v, f*, & une labiale nazale qui est *m* : les linguales orales sont *d, t, g, k, z, s, j, ch, l, r*, & une linguale nazale qui est *n*. M. Bauzée remarque, d'après l'Abbé de Dangeau, que quand on a le nez bouché, ou qu'on est enchifrené, on ne peut plus prononcer d'articulation nazale, on change *m* en *b*, & *n* en *d*.

Toutes les autres articulations, soit labiales, soit linguales, sont orales, & elles se subdivisent en muettes & en sifflantes.

Les muettes naissent d'une interception totale de l'air sonore.

Les sifflantes naissent d'une interception partielle de l'air sonore.

De manière que, si l'on réunit les lèvres pour articuler *p*, l'on n'entendra rien jusqu'à ce qu'elles se séparent pour laisser un cours libre à l'air. Si l'on serre les lèvres pour prononcer *V*, l'on n'entendra qu'une sorte de sifflement jusqu'à ce qu'elles s'ouvrent pour produire le son *ve*.

Les deux labiales orales muettes sont *b, p*.

Les six linguales orales muettes sont *d, t, g, k, l, r*.

Les deux labiales orales sifflantes sont *v, f*.

Les quatre linguales orales sifflantes sont *z, s, j, ch*.

Les deux articulations linguales orales, *g & k*, sont appelées gutturales.

Les deux articulations linguales orales, *l & r*, sont appelées liquides.

Les articulations linguales orales sifflantes se divisent en dentales & en palatales.

Enfin M. Bauzée sous-divise encore les articulations en *constantes* & en *variables*. Les *constantes* sont celles dont l'explosion se fait toujours avec le même degré de force, comme les nazales *m, n*, & les liquides *l, r*. Les *variables* sont celles dont l'explosion se fait avec différens degrés de

Force , eu égard à la vitesse ou à l'abondance de l'air , à la résistance ou à la flexibilité de l'organe , dont la disposition demeure toujours la même , de sorte que les articulations variables au nombre de six paires , une foible & une forte dans chaque paire , sont *b p* , *v f* , *d t* , *g k* , *z s* , *j ch*.

L'articulation aspirée naît de l'affluence extraordinaire & accélérée de l'air qui sort des poumons , & qui donne aux voix , à la sortie de la trachée-artère , une explosion telle que celle qui se fait entendre au commencement des mots *Héros* , *Hameau* , &c. Tous les Grammairiens n'avouent point que ce son soit une articulation ; mais s'ils conviennent que M. Bauzée a bien défini l'articulation , il faut nécessairement qu'ils lui accordent que l'aspiration est une véritable articulation , & que le caractère *H* , par lequel nous la représentons , est une véritable consonne.

Il en a les propriétés , puisqu'il empêche que la voyèle dont il est précédé ne s'élide avant celle dont il est suivi. L'Abbé de Dangeau n'a point cru abuser des termes en mettant le caractère aspiré *He* , dans la liste des consonnes , & en lui en donnant la dénomination.

Dans la Prosodie Françoisé, édition de 1767, p. 70, M. l'Abbé d'Olivet hazarde sur l'*aspiration* & la *nazalité* une idée qui paroît propre à diminuer le nombre des entraves poëtiques, & à empêcher de voir des *hiatus* dans des vers où Malherbe, où Racine, où Despréaux, où Quinault, n'en ont point vu.

Le son nasal *n*, précédé d'une voyèle qui lui est incorporée, forme un son vraiment simple & indivisible; mais il ne forme pas pour cela une pure & franche voyèle, non plus que le son aspiré *h*, suivi d'une voyèle qui lui est incorporée. Toute la différence consiste en ce que la consonne *h* précède les voyèles aspirées, au lieu que la consonne *n* termine les voyèles nazales.

Par l'*aspiration* la voix remonte de la gorge dans la bouche, & par la *nazalité* la voix descend du nez dans la bouche; ainsi le bas du canal de la parole produit l'*aspiration*, & le haut produit la *nazalité*.

Or si l'*aspiration* empêche l'*hiatus*, la *nazalité* doit l'empêcher aussi, parce que les voyèles nazales étant, aussi-bien que les voyèles aspirées, non des voyèles pures & franches, mais des voyèles modifiées,

elles peuvent les unes comme les autres empêcher l'*hiatus*. La nazalité ayant les mêmes prérogatives que l'aspiration, il n'y aura point de cacophonie dans ce vers,
 Elle a le TEIN UNI, belle bouche, beaux yeux.
 point d'*hiatus* dans le *tein-uni*, quoique la dernière consonne de *tein* soit muette.
 Quand on récite à haute voix,

Souvent de tous nos maux la RAISON EST le pire ;
 ou

Jeune & vaillant HÉROS, &c.

on ne trouve pas plus de rudesse entre *zon-est* qu'entre *ant-hé*, d'où M. l'Abbé d'Olivet conclut que l'aspiration & la nazalité, qui se partagent aux deux extrémités du même canal, opèrent le même effet. D'ailleurs, ces terminaisons nazales qu'on nous donne pour de simples voyèles, conservent tellement la consonne *n*, que c'est la position qui rend cette consonne muette ou sonore.

Donnez-m'en-un peu, la voilà muette.
Je n'EN-AI point, la voilà sonore. *ON-Arriva* hier, la voilà sonore. *Arriva-t-ON* hier, la voilà muette. *En & on* seroient-ils pures voyèles dans l'une de ces phrases, lorsque dans l'autre leur consonne est distincte ?

Cela revient au sentiment de M. du

Boullay , qui regarde ces prétendues voyè-les nazales comme de vraies syllabes , dans lesquelles les voyèles sont modifiées par les lettres *m* ou *n* qui les suivent.

On reproche aux Normands de prononcer du *vi-n-admirable* , *mon Cousi-n est venu* : peut-être que cette Province ayant fourni aux Théâtres de Paris des Auteurs & des Actrices du premier ordre , sa mauvaise prononciation deviendrait contagieuse , si l'on perdoit de vue le principe qui tranche la difficulté ; le voici. *On ne doit jamais faire sonner la terminaison nazale , à moins que le mot où elle se trouve , & le mot qui la suit , ne soient immédiatement , nécessairement & inséparablement unis.*

M. l'Abbé d'Olivet égaye ici son sujet par un petit conte.

François I , mettant un jour le pied à l'étrier , apostropha ainsi son bidet :

Joli , gentil , petit cheval ,
Bon à monter , bon à descendre.

Melin de S. Gelais son Bibliothécaire , qui étoit présent , & qui avoit parié d'achever sur les mêmes rimes toutes les phrases qu'il auroit plu au Roi de commencer en vers , ajouta sur le champ :

Sans que tu sois un Bucéphal,
Tu portes plus grand qu'Alexandre.

M. de Segrais écrivit au nom de l'Académie de Caen à M. Huet, pour inviter l'Académie Française à décider s'il falloit dire,

Bo-n-à monter, bo n-à descendre,

ou ne point faire tinter la finale de *bon*. La réponse fut que comme on pouvoit introduire un adverbe entre *bon* & *à*, par exemple, *bon* rarement *à monter*, *bon* cependant, *bon* quelquefois *à descendre*, il s'ensuivoit que *bon* devoit être prononcé sans liaison avec *à*. Mezerai, en qualité de Normand, fut seul d'un avis contraire ; mais, comme Secrétaire de la Compagnie, il fut contraint de rédiger la décision, à laquelle il ajouta en riant, & *sera ainsi prononcé Non-obstant clameur de Haro*.

A l'occasion de la nazalité qui fait l'hémistiche du premier de ces deux vers,

Celui qui met un frein à la fureur des flots,
Sait aussi des méchans arrêter les complots;

M. Bauzée, *tom. 1, pag. 30*, fait une réflexion qui mérite d'être placée à la suite du principe établi ci-dessus. Si Raci-

ne met, pour ainsi dire, un *frein* à la rapidité de la prononciation, il fait une image d'autant plus juste & d'autant plus agréable, qu'il semble que l'on se sente arrêté par cette même toute-puissance qui met un *frein* à la fureur des flots.

Dans la Grammaire du Père Buffier (a), on trouve une Table des sons, faite d'après celle de Port-Royal. La différence qu'il y a de l'une à l'autre, est que la Table de Port-Royal ne contient que les sons simples exprimés par des consonnes en caractères latins & vulgaires, grecs & hébraïques; au-lieu que celle du Père Buffier renferme les sons simples exprimés, & par des voyèles, & par des consonnes. Il fait l'application de ces sons à des mots françois, allemands, anglois, italiens, espagnols, partagés en autant de colonnes, & rangés sur la même ligne que le son auquel ils ont rapport, pour en faciliter la prononciation aux Étrangers (b); mais ce Père a oublié l'*ô* ouvert (c), & c'est ce qui fait que sa Table,

(a) N°. 220.

(b) Édition de 1731.

(c) Le son nasal *ou*, qu'il voudroit y substituer, n'est usité ni à la Cour, ni à la Ville, dit M. Boindin, pages 44 & 49 sur les sons de la Langue.

au lieu de trente-trois sons qu'il promet, n'en contient réellement que trente-deux. Ce même Père, en admettant avec M. l'Abbé de Dangeau six consonnes fortes & six consonnes foibles, s'est contenté d'opposer en général le *g* au *k*, sans distinguer le *g* mou du *g* dur, ni le *q* fort du *q* foible, comme ils sont en effet distingués dans les exemples cités par M. Boindin (a) : *g* est mou dans *gueule*, & dur dans *guenon* : *q* est fort dans *que*, & il est foible dans *queue*. M. l'Abbé de Dangeau & le Père Buffier ne comptent que deux sons mouillés, savoir, celui de *gn* dans *Mignon*, *Règne*, & celui de *ill* qui se prononce ferme dans *œillet*, *paille* : mais il est certain, continue M. Boindoin (b), qu'il y a un troisième mouillé qui se prononce foiblement, savoir, *y* dans *ayeul*, *payen*. C'est ce mouillé foible que le Peuple de Paris substitue au mouillé fort de *ill*, en prononçant nonchalamment *Verfayes* pour *Verfailles*.

M. Bauzée, tom. 1, pag. 73, avoue que son organe n'a jamais pu donner au *g* ni au *q* des prononciations différen-

(a) Page 30.

(b) Page 32.

tes, quoiqu'il l'ait essayé de bonne foi.

Ces prononciations différentes sont cependant très-réelles, & non-seulement quelques personnes, mais toute la nation italienne les distingue parfaitement, selon M. Fréron, *Année Littéraire*, 1767, tom. 5, pag. 115.

Quant au mouillé foible imaginé par M. Boindin & adopté par M. Duclos, si je prononce les *maux d'yeux*, & les *faux Dieux*, quelle différence trouverait-on entre ces deux *i*? demande M. Harduin, *Dissertation sur les voyèles & les consonnes*, pag. 18.

Quant aux deux mouillés forts, c'est l'articulation *ll* & l'articulation *gn* suivies de la diphthongue *ieu*, dont la voix prépositive est un *i* prononcé avec une extrême rapidité, *lieu*, *nieu*. En effet, dit encore M. Fréron, s'il y a quelque différence entre ces sons, elle est presque insensible.

Dans la langue espagnole, il y a beaucoup de mots qui commencent par *ll*, mais ces deux lettres n'y ont que la valeur de *l* mouillée.

Les Habitans de la Principauté de Galles en Angleterre ont aussi des mots qui commencent de même, tels que *lliw* couleur, & *llyw* gouvernail.

Wallis dit qu'ils prononcent ces deux *ll* avec une aspiration très-forte, & à peu près comme on prononceroit *θα* en grec. M. Harduin, pag. 62.

M. Fourmont l'aîné, dans sa Grammaire Chinoise (*a*), admet cinq sortes de consonnes pour toutes les langues (*b*).
 1°. Les labiales, comme *b, f, m, p, v*.
 2°. Les linguales, comme *d, t, l, n*. 3°. Les palatales, comme *i, g, gn, c* ou *k*. 4°. Les dentales ou sifflantes. 5°. La gutturale ou aspirative *H*; mais, sans compter cette dernière, vingt & une consonnes jointes à vingt voyelles fourniront quarante & un sons dans notre langue.

M. l'Abbé d'Olivet dit (*c*) que *plusieurs de nos Grammairiens ont fait des règles qui apprennent quand la lettre H est aspirée ou non ; mais que ces règles sont difficiles à retenir, & sujettes à beaucoup d'exceptions.*

Il n'y a pourtant, à ce qu'assure un fameux Critique (*d*), qu'une règle très-aisée, & sans exception. C'est que « dans

(*a*) In-folio, chez Guérin, 1744.

(*b*) Jugement sur les Ouvrages nouveaux, Tome IV, p. 38.

(*c*) Proſodie, pag. 36.

(*d*) Jugemens sur les Ouvrages nouveaux, Tome II, pages 148 & 149.

» tous les mots françois qui commen-
 » cent par une *h*, & qui sont dérivés
 » du grec ou du latin, l'*h* n'est jamais
 » aspirée. C'est précisément le contraire
 » dans tous les mots dont l'origine est bar-
 » bare. Pour s'en convaincre, on n'a
 » qu'à jeter les yeux sur cette longue
 » liste que quelques Grammairiens nous
 » donnent des *H* aspirées & non aspirées;
 » je n'y vois qu'une seule exception, qui
 » est au mot *Héros*..... Cette règle
 est donc, conclut-il, infaillible & générale.

On voit dans l'Abbé Regnier (a),
 que cette règle n'est rien moins qu'*ir-
 faillible & générale*. Pour s'en convain-
 cre, on n'a qu'à jeter des yeux attentifs
 sur cette longue liste d'*h* aspirées que
 M. l'Abbé d'Olivet nous donne; le mot
Héros n'est pas assurément la seule ex-
 ception qu'on y trouvera.

Hagard est dérivé du grec *ἀγρός* terre,
ἄγριος sauvage; *Halbran*, Canard sauvage,
 de *ἅλς* la Mer, & de *βενδός*, Oiseau;
Hâle, de *ἥλιος*, selon les Doriens, pour
ἥλιος, Soleil, ou de *ἁλέος* chaud, *ἁλία*
 chaleur; *Halle*, de *ἅλως*, Salle, Place,

(a) Page 30.

Portique, l'allemand *Hall* en vient aussi ; *Harasser*, de ἀράσσειν ; *Harnois*, de ἀρνάκις, peau d'agneau dont on les garnit ; l'allemand *arnisch* en vient aussi. *Harpe* & *harpie* viennent de ἀρπαζω. *Herse* vient de ἔρκειον, ἔρπω, enfermer, empêcher. *Héron* vient de ἐρώδιον, Oiseau de proie. *Hiérarchie* (& non pas *Iérarchie*, comme le prétendent les Pères Bouhours & Buffier) vient de ἱερός Saint, & de ἀρχή ordre, préséance. *Hocqueton* vient de ὀχυτῶν, la tunique, la casaque, &c.

Haleter vient du latin *halitus*, hennir de hinnire, hennissement de hinnitus, hardi de hardeo, ou du grec καρδιά cœur, en changeant *k* en *h* ; *hernie* de hernia, haut, de altus, &c.

Voilà bien des mots dérivés du grec & du latin, & dont cependant l'*h* est toujours aspirée.

Hermine, hélas, &c. sont des mots barbares, c'est-à-dire, dont l'origine n'est ni latine, ni grecque, & cependant leur *h* n'est pas aspirée. La règle de l'Auteur des Jugemens est donc fautive, & sujette à beaucoup d'exceptions. On a donc raison d'assurer avec l'Abbé Regnier, que c'est de l'usage seul qu'on peut apprendre toutes les délicatesses de la prononcia-

tion de l'h. Il étoit donc plus court & plus sûr de rapporter, comme M. l'Abbé d'Olivet, une liste exacte des mots où l'h est aspirée, que d'aller chercher dans les Observations sur les Ecrits Modernes, une conjecture qui ne peut être que frivole & mal fondée.

Selon M. Restaut (a), l'H n'est point aspirée dans les mots françois qui dérivent DES LANGUES (b) GRECQUE ET LATINE, & qui commencent par une H dans ces trois langues ; comme heure, hora, homme, homo, & semblables. De cette règle générale, il n'en faut excepter que trois, savoir, Héros, Harpîs, Hennir, dans lesquels l'H est aspirée. A cela je réponds, 1^o. quoique le caractère majuscule H & minuscule h, éta, qui vient de heth aspirative hébraïque, ait été long-tems le signe de l'aspiration chez les Grecs, & que ce soit de-là que les Latins & les François ont pris leur h aspirée, il ne s'ensuit pas qu'il y ait des mots qui commencent par une h dans la langue grecque, comme dans la latine & dans la françoise.

(a) Préf. du Dictionnaire Orthographique. Poitiers, pag. xxxij.

(b) Il a voulu dire de la langue grecque ou de la latine.

2^o. Cette règle n'est pas générale, elle souffre beaucoup plus de trois exceptions, comme je viens de le démontrer par des exemples qui paroissent suffisans.

Les Italiens ont trois lettres de moins que nous (*a*), le *k*, l'*x* & l'*y*. Ils suppléent au *k* par *c*, ou *ch*, à l'*x* par *f*, & à l'*y* par *i*.

Les Chinois, qui ont quelques autres consonnes particulières, ne connoissent ni le *b*, ni le *d*, ni l'*r*.

Toutes les langues ont un alphabet, peu de lettres & un grand nombre de mots. Il n'en est pas de même de la langue des Chinois, dit M. Fourmont l'aîné; ils n'ont point d'alphabet; leurs lettres sont toutes hiéroglyphiques & innombrables; ils ont peu de mots, & chacun de ces mots a plusieurs significations fort différentes. Chez presque tous les Peuples, l'analogie est entre les mots; chez les Chinois, l'analogie est entre les caractères. Quoique la langue chinoise soit purement caractéristique, & qu'elle ne connoisse point d'alphabet, M. Fourmont en suppose un, comme les doctes Chinois le supposent, ce qui facilite les élémens de cette langue.

Selon Eusèbe, cité par Masclef dans sa Grammaire Hébraïque, & par M. du Marfais dans l'Encyclopédie, à l'article *Alphabet*, les Grecs ont pris leurs lettres des Hébreux & des Phéniciens (a). *Id ex græcâ singulorum elementorum appellatione quivis intelligit. Quid enim Aleph ab Alpha magnoperè differt? Quid autem Betha à Beth, vel Hetha ab Heth? &c.*

Quoique l'on écrive & que l'on prononce aujourd'hui en latin *Bravium*, dérivé de βραβεῖον, & *Paraclitus* de παρακλητός, cela ne prouve point que l'on prononçât ainsi autrefois : le passage d'Eusèbe fait voir au contraire que les Anciens ne donnoient pas au Béthr des Grecs le son de *V* consonne, ni à l'Hétha le son de l'*I* voyèle, puisque le Beth & l'Heth des Hébreux n'ont jamais eu ces sons-là.

Selon la Grammaire Raisonnée (b), l'Aleph étoit autrefois un *a*, & maintenant il n'a aucun son propre; la prononciation est donc sujette à variation dans les langues mortes comme dans les langues vivantes.

(a) *Præparat. Evangel. L. X, C. VI.*

(b) Voyez *A* & le mot *Consonne* dans l'Encyclopédie.

CHAPITRE III.

Des Syllabes.

P U I S Q U E les deux sons du mot *Dieu* ne font qu'une syllabe, la syllabe a donc quelquefois plus d'un son. Ce n'est donc pas la définir exactement que de dire, comme Port-Royal, que c'est un son complet, ou comme M. Restaut, que c'est un son qui ne se partage point.

M. l'Abbé Girard définit la syllabe (a), *un son simple ou composé, prononcé avec toutes ses articulations par une seule impulsion de voix.*

Perte, dit cet Académicien, est de deux syllabes, parce que l'articulation ou la consonne *t*, qui n'est point de la suite du premier *e*, forme avec le second une nouvelle syllabe. *Saül*, *Baal*, *Pieux*, continue-t-il, sont de deux syllabes, parce qu'après la prononciation d'*a* & d'*i*, il se fait une aspiration ou un nouveau petit mouvement d'organes pour former & pousser les sons *u*, *a* & *eu*; au-lieu que le mot

(a) Voyez Vrais Princ. T. I, p. 22.

Dieu n'est que d'une syllabe, parce que le son *i* est prononcé conjointement avec le son *eu*, sans petit mouvement ou aspiration intermédiaire.

Lorsqu'il n'y a qu'une impulsion de voix, il y a unité de prononciation, & par conséquent une seule syllabe; lorsqu'il y a plusieurs impulsions de voix, il y a pluralité de prononciation, & par conséquent plusieurs syllabes. Ce qui fait voir, ajoute le même Académicien, que la syllabe résulte proprement de l'union des consonnes avec les voyèles, en considérant l'aspiration comme une espèce de consonne, ou qu'on représente par le caractère particulier *h*, ou qu'on suppose suffisamment marquée par le caractère du son dont elle est le préliminaire indispensable, sur-tout dans certains mots, comme dans *onzième*.

Mais de l'union des voyèles faite sans aucune interruption, soit de consonnes propres, soit d'aspiration, il résulte un son composé ou double, appelé diphthongue, *διφθονγος*, *bis sonans*. Selon M. Douchet, pag. 12, la diphthongue vocale complexe exige un double son dans un seul tems, & la diphthongue littérale complexe exige une double voyèle en une seule syllabe. Les monosyllabes

Dieux, *lieux*, *yeux*, sont de cette espèce; ainsi ils ne renferment pas une triphthongue, ils ne font pas entendre trois sons en une seule impulsion de voix. *Août* même est monophthongue, il se prononce comme le son simple *ou* (*a*), *beau* se prononce comme *bo*. Où donc M. de Launay a-t-il vu que nous avons des tétraphthongues ou syllabes à quatre sons réunis?

Selon M. Bauzée, *tom. 1, pag. 107*, toute syllabe en général est *usuelle*, & il y a deux espèces de syllabes usuelles, savoir, la physique & l'artificielle. La syllabe usuelle est une voix sensible, prononcée en une seule émission.

La syllabe *physique* est une voix sensible, prononcée naturellement en une seule émission. Telles sont les deux syllabes du mot *ami*; chacune de ces deux voix, *a*, *i*, est sensible & prononcée naturellement. La première est le produit d'une simple émission spontanée, l'autre est le résultat d'une émission accélérée par l'articulation *m* qui la précède.

La syllabe *artificielle* est une voix sensible prononcée artificiellement avec

(a) Du Marais, *Tropes*, page 90; & Restaut, page 19.

d'autres voix insensibles , en une seule émission. Telles sont les deux syllabes du mot *trompeur* ; chacune de ces deux voix , *om* , *eu* , est sensible & prononcée artificiellement en une seule émission , avec un *e* muet ou *schewa* insensible , que suppose après soi la première consonne *t* , *terom* , & la dernière consonne *r* , *peure* , de sorte que *trompeur* produiroit quatre émissions distinctes au lieu de deux simples , & quatre syllabes physiques au lieu de deux artificielles , *terompeure* , si l'art ne précipitoit la prononciation pour rendre le *schewa* insensible.

Toutes les espèces de syllabes usuelles se divisent encore autrement. 1°. Par rapport à la voix , elles sont ou complexes , ou complexes , c'est-à-dire , ou uniques , ou doubles. 2°. Par rapport à l'articulation , elles sont ou simples , ou composées , c'est-à-dire , inarticulées ou articulées.

Ce système de M. Bauzée , qui justifie & affermit celui de M. Duclos , ne ruine point pour cela celui de l'Abbé Girard.

La syllabe , dit celui-ci , est un son simple ou composé , prononcé avec toutes ses articulations par une seule impulsion de voix.

Syllaba est sonus aut simplex, aux duplex ; uno vocis impulsu emissus.

Cette définition s'étend à toutes les espèces de syllabes ; aux complexes ou diphthongues, qui comprennent une voix double, ou deux voix distinctes & consécutives, prononcées en une seule émission ou impulsion ; aux composées, qui renferment une voix sensible modifiée par une ou par plusieurs articulations. Tout ce qu'allègue M. Bauzée pour détruire la définition de l'Abbé Girard, ne sert qu'à la confirmer ; M. du Boullay a donc raison de la trouver excellente. Ce digne Secrétaire de l'Académie de Rouen pour les Belles-Lettres, selon le témoignage même de M. Bauzée, tom. I. page 19, est très-intelligent dans les matières grammaticales ; il en saisit en maître la métaphysique, & il fait autre chose que les faits de Grammaire.

Suivant M. Fourmont l'aîné (a), dans toutes les autres langues les syllabes sont composées de voyèles qui précèdent ou qui suivent les consonnes, ou qui sont entre deux : dans la langue de la Chine,

(a) Voyez l'Extrait de cette Grammaire dans les Jugemens sur les Ouvrages nouveaux, Tome IV, page 24, &c.

tous les mots sont monosyllabes ; ils commencent tous par une consonne , jamais par une voyèle , & ils ne finissent jamais par une consonne. Par conséquent , si l'on veut rendre en Chinois nos polysyllabes Européens , il est nécessaire de les couper , de les tronquer , parce qu'un mot , un nom propre , qui seroit seulement de deux syllabes , blesseroit une oreille Chinoise. Il en est de même de nos noms qui commencent par une voyèle , comme Alexandre , ou qui finissent par une consonne , comme César , Louis , Frédéric , &c. Le seul moyen de prononcer ces mots à la Chine , est de les *chiniser* , comme nous *francisons* des noms Allemands ou Hongrois.

La Langue Chinoise n'a que trois-cents vingt-six ou vingt-huit mots , tous monosyllabes ; mais chaque mot a cinq tons , ce qui produit la valeur de quatorze ou seize-cents mots , & suffit pour l'usage ordinaire de la société. Un nombre pareil suffiroit pour toutes les Nations , & a peut-être suffi autrefois à toutes ; mais l'invention des Arts , la découverte de mille choses naturelles , le raffinement des pensées & des sentimens , ont multiplié les mots. Cela n'a rien changé à la Chine ; c'est toujours le même nombre de mots

344 SUPPL. A LA GRAMMAIRE
auquel étoit bornée l'enfance du monde.
Il n'y a eu de changement & d'augmenta-
tion que dans les figures des caractères, &
dans la combinaison des mots.

CHAPITRE IV.

Des Accents.

DE LA QUANTITÉ ET DE LA PROSODIE.

C E que M. Bauzée a dit sur la quan-
tité, sur les accents & sur la prosodie,
me paroît mériter que j'en donne le
précis.

On mesure les syllabes, dit M. l'Abbé
d'Olivet, non pas relativement à la len-
teur ou à la vitesse accidentelle de la
prononciation, mais relativement aux
proportions immuables qui les rendent
ou longues ou brèves.

M. Bauzée entend par quantité la me-
sure de la durée de la voix sensible, qui
constitue chaque syllabe de chaque mot.
Il distingue la quantité physique de la
quantité artificielle.

1°. La quantité physique est la mesure
naturelle de la durée de la voix dans

chaque syllabe de chaque mot, suivant le mécanisme de la parole & l'usage national.

2°. La quantité artificielle est l'appréciation conventionnelle de la durée de la voix dans chaque syllabe de chaque mot, selon le mécanisme artificiel de la versification métrique & du rythme oratoire.

La quantité des syllabes est déterminée en soi, ou par le mécanisme, ou par l'usage.

1°. Une syllabe est longue ou brève par le mécanisme, quand la voix sensible qui la constitue est produite par le mouvement lent ou accéléré du mécanisme organique.

C'est par le mécanisme, que de deux voyèles conjonctives dans un même mot, l'une des deux est brève, sur-tout la première, & que toute diphthongue est longue.

C'est par le mécanisme, que toute voyèle suivie de deux consonnes est longue, comme dans le premier de ces trois mots, *ut pius Æneas*; dans le monosyllabe *post*, & dans la première des deux syllabes usuelles du mot *carmen*, où *r* suppose un scheva *caremen*. Il est insensible, mais si réel, que sa quantité est imputée à la

voix sensible qui précède; & quand la quantité du scheva de la première des deux consonnes ne peut pas être imputée à la voyèle précédente, cette voyèle est ordinairement brève, *frigore frondes, æquora Xerxès, sæpè stylum veritas*: cette voyèle est pourtant quelquefois longue, *ferte citi ferrum, date telā, scandite muros*. Deux consonnes ne peuvent appartenir à une même syllabe physique, & une consonne ne peut influencer en rien sur une voyèle précédente. Si cette voyèle est originairement longue, le concours de deux consonnes suivantes l'allongera encore. Si la seconde des deux consonnes est liquide, elle s'allie si bien avec la précédente, que les deux paroissent n'en faire plus qu'une; on ne sent que l'effet d'une, & la brève a droit de demeurer brève. Si l'on peut appuyer sur les deux, la voyèle antérieure doit devenir longue. En redoublant la consonne dans les mots où la voyèle précédente est brève, nos pères ont eu intention, non pas d'abrégier cette voyèle, mais d'indiquer qu'elle est brève. Cependant la consonne redoublée dans l'orthographe devroit, ainsi que l'articulation redoublée dans la prononciation, rendre longue la voix qui précède.

2°. Une syllabe d'un mot est longue ou brève par l'usage seulement, lorsque dans la voix sensible qui la constitue, le mécanisme de la prononciation n'exige ni longueur ni brièveté.

Pour pouvoir juger des différens mètres des Grecs & des Latins, il faut savoir ramener les règles de la quantité à des points de vue généraux. Dans les langues modernes qui admettent les vers rimés, la rime ne seroit pas soutenable, si les dernières syllabes masculines correspondantes n'avoient pas la même quantité, soit que cette syllabe masculine termine le mot, soit qu'elle ait encore après elle une syllabe féminine.

Un Auteur à genoux dans une humble Préface ;
Au Lecteur qu'il ennuie a beau demander grâce,

M. l'Abbé d'Olivet distingue cinq accents, le *profodique*, l'*oratoire*, le *musical*, le *national*, l'*imprimé*.

M. Bauzée suit pied-à-pied cette division : comme cette matière me semble plus propre à être sentie qu'à être discutée par écrit, je ne ferai qu'abrégér ce qu'il a approfondi.

L'accent *profodique* est celui qui mo-
P vj

disse les syllabes une à une , relativement aux autres syllabes.

L'accent *oratoire* , que M. du Marçais appelle *pathétique* , est celui qui modifie toute la substance du discours , relativement aux différentes pensées de l'esprit , & aux divers sentimens de l'âme. Le premier est constamment le même dans chaque mot d'une langue ; le second varie comme les passions qui font parler. L'un élève ou adoucit la voix ; l'autre la fortifie ou l'affoiblit , la détruit ou l'amollit , l'aigrit ou la durcit. On concilie ces deux accents , sans les confondre.

L'accent *musical* est une inflexion de voix qui baisse ou élève le *ton* par des intervalles certains & déterminés d'une manière précise ; en cela il diffère de l'accent *profodique* , qui n'admet que des variations inappréciables , quoique très-sensibles.

L'accent *national* ou *provincial* est le système général des inflexions de voix , usité dans une contrée ou une province particulière. Outre l'élévation & l'abaissement du ton , il comprend encore la prononciation en général , la quantité & les autres modifications de la voix.

L'accent *imprime* , écrit ou figuré , qu'on

peut appeller signe d'accentuation, est un caractère qui indique l'élévation & l'abaissement du ton, c'est-à-dire, les variations de l'accent prosodique qui se réduit à trois tons, l'aigu, le grave & le *circonflexe*.

La Prosodie, suivant M. l'Abbé d'Olivet, est la manière de prononcer chaque syllabe selon l'accent, l'aspiration & la quantité.

Comme les lettres consonnes qui représentent les articulations labiales linguales, ne sont pas du domaine de la prosodie, M. Bauzée prétend que la lettre consonne *h*, qui est le signe de l'articulation aspirée, devrait être soustraite aussi de ce domaine.

Prosodie vient du grec *προσῳδία*, composé de *πρὸς ad*, & de *ᾠδὴν cantus*; accent vient du latin *accentus*, composé de *ad* & de *cantus*; *παιδεία πρὸς ᾠδὴν*, *institutio ad cantum*, institution pour la mélodie, pour le chant; ce qui convient bien à la prosodie, puisqu'elle est l'art de diriger tout ce qui rend la voix sonore, mélodieuse.

L'accent dans la prosodie répond aux différenstons de la Musique, & la *quantité* qui décide les syllabes longues & plus longues, brèves & plus brèves, répond à

la valeur des notes rondes , blanches , noires , croches & doubles-croches dans la Musique.

La prosodie est à la voix parlante ce que la Musique est à la voix chantante.

Outre la connoissance des différenstons & de la valeur des notes , la Musique enseigne encore les diverses mesures auxquelles le chant peut être assujetti , le choix qu'il en faut faire , selon la différence des pièces que l'on en compose , &c.

Outre la connoissance des accents & de la quantité des syllabes , la prosodie embrasse encore tout ce qui peut résulter de la combinaison de ces premiers élémens , les pieds & leurs différens mélanges dans les vers métriques & dans les vers rimés , le rythme , soit oratoire , soit pathétique , les pauses à observer , les sens à distinguer , & le besoin de l'organe à ménager dans le discours. De tout cela M. Bauzée conclut que la prosodie en général est l'art d'adopter aux différens sens qu'on exprime , la modulation propre de la langue que l'on parle.

On pourroit , ajoute-t-il , distinguer deux sortes d'accens prosodiques , le *tonique* & l'*oratoire*. L'accent tonique des mêmes mots demeure invariable au milieu

de toutes les variétés de l'accent oratoire dans le même mot. Chaque syllabe conserve la même relation mécanique avec les autres syllabes, au-lieu que le même mot, dans différentes phrases, ne conserve pas la même relation analytique avec les autres mots de ces phrases. D'où M. Bauzée tire cette dernière conséquence ; la *prosodie des mots* est l'art de prononcer chaque syllabe de chaque mot avec l'accent tonique & le degré de quantité qui lui conviennent, ou à cause du mécanisme de la parole, ou en vertu de l'usage de la langue que l'on parle.

L'exemple des Chinois nous fait voir de quelle délicatesse l'oreille est capable par rapport aux accents, puisque chez eux le même mot n'étant que d'une syllabe, peut avoir jusqu'à onze sens différens, selon la différence de la prononciation.

L'accent est une élévation plus ou moins forte de la voix sur certaines syllabes, & une manière de les prononcer plus ou moins longues ou brèves. *Dictionnaire de l'Académie, édit. de 1762.*

Le P. Buffier ne s'est pas exprimé exactement, en avançant que la *PONCTUATION*, ou la manière d'employer divers signes pour distinguer différentes parties du

discours, a été introduite en ces derniers siècles dans la Grammaire. Il semble faire entendre que la ponctuation n'a été ni connue, ni pratiquée par les Anciens. C'est apparemment là ce qui a trompé M. Restaut, & l'a déterminé à assurer que la ponctuation a été inconnue aux Grecs & aux Latins, qu'elle a été introduite par les Grammairiens des derniers siècles.

Avant que l'impression fût en usage, il est vrai que les Copistes ignorans ou paresseux écrivoient tout de suite, & sans aucune interruption; mais il ne s'ensuit pas de-là que la ponctuation ne soit pas d'un usage fort ancien. Elle a été pratiquée & enseignée par les Hébreux, comme on le peut lire dans la Grammaire Hébraïque de Masclef, &c. par les Grecs, comme Aristote le fait voir dans sa Réthorique; par les Latins, comme le montrent Cicéron dans le Dialogue de l'Orateur, Quintilien dans ses Institutions, Saint Isidore de Séville dans son Livre des Origines, fait au commencement du septième siècle, c'est-à-dire, avant nos plus anciens manuscrits.

Ce ne sont donc pas nos Grammairiens modernes qui ont introduit la ponctuation; ils n'ont fait que la rétablir d'une manière

un peu différente de ce qu'elle étoit autrefois. Les Anciens, outre le point, qu'ils plaçoient tantôt au bas, tantôt au milieu & tantôt au haut de la lettre finale, ce qui répondoit à notre virgule, à nos deux points & à notre point, avoient, aussi-bien que nous, plusieurs autres signes de ponctuation. M. Rollin dit (a) qu'il n'est pas jusqu'à la ponctuation & aux accents dont les Anciens ne fissent un usage très-utile.

La Touche, dans l'Avertissement de la seconde édition de l'Art de bien parler françois, fait de justes reproches à l'Abbé Regnier de ce qu'il n'a rien dit de la ponctuation.

Il y a peu de différence, dit M. Diderot (b), entre l'art de bien lire & celui de bien ponctuer. Les repos de la voix dans le discours, & les signes de la ponctuation dans l'écriture, se correspondent toujours, indiquent également la jonction ou la disjonction des idées, & suppléent à une infinité d'expressions.

(a) Histoire Ancienne, Tome XI, part. 2, page 594.

(b) Voyez le mot *Encyclopédie*, Tome V.

CHAPITRE V.

Des lettres considérées comme caractères.

MONSIEUR le Président de Broffes , Tome I du Méchanisme du Langage , p. 436 , dérive le mot *lettre* , *littera* , du grec *λιτὸς* , *simplex* , *tenuis* , *exilis* , parce que les lettres sont les figures simples , & que les hiéroglyphes étoient les figures compliquées.

M. Bauzée dit que les lettres sont ainsi appellées , parce qu'elles sont les plus petites parties de la voix.

Les diverses Nations qui couvrent la surface de la terre different les unes des autres , non-seulement par la figure & par le tempérament , mais encore par l'organisation intérieure , qui doit nécessairement se ressentir de l'influence du climat & de l'impression des habitudes nationales. Il doit résulter de cette différence d'organisation , une différence considérable dans les sons élémentaires dont les Peuples font usage.

Il seroit à souhaiter que chaque alphabet comprît précisément autant de lettres

qu'il y a de sons élémentaires fondamentaux dans la langue, que le même son élémentaire ne fût pas représenté par divers caractères, que le même caractère ne fût pas chargé de diverses représentations, & que l'union de plusieurs caractères ne servît jamais qu'à marquer l'union des sons élémentaires dont on les a institués signes.

On doit regarder les articulations comme la partie essentielle des langues, & les consonnes comme la partie essentielle de leur orthographe. Une articulation diffère d'une autre par un mouvement différent du même organe, ou par le mouvement d'un autre organe; cela est distinct & distinctif: mais une voix simple diffère bien moins d'une autre, parce que c'est toujours une simple émission de l'air par la bouche, avec une variation si peu marquée, qu'elle ne peut opérer que des distinctions fort légères & très-peu sensibles. De-là l'ancienne manière d'écrire des Phéniciens, des Hébreux, &c. qui ne peignoient guère que les consonnes, & qui abandonnoient à l'intelligence du Lecteur le choix des voyèles de remplissage. Anciennement les Latins n'écrivoient pas la voyèle après une consonne,

ils écrivoient *d̃* *ci*mus pour *de*ci*mu*s , *b̃* *nè* pour *be*nè , *ċ* *ra* pour *ce*ra , *k̃* *nus* pour *ca*nus , *k̃* *rus* pour *ca*rus , &c.

L'expression de la pensée par la parole est variable & passagère , *verba volant* ; au-lieu que l'expression de la pensée par l'écriture est permanente & durable , *scripta manent*.

La prononciation a varié dans chaque langue , elle a été altérée de siècle en siècle par le commerce & le mélange des Nations. En se conformant à ces variations , l'on auroit trop augmenté ou diminué le nombre des figures ; chaque Nation auroit pu perdre insensiblement une grande partie de son alphabet ; chaque dialecte auroit eu le sien. On s'est fixé à un petit nombre déterminé de lettres , qui peut convenir à une Nation entière , & à tous les siècles ; on a corrigé lentement & avec circonspection l'ancien système , on a ménagé les connoissances acquises. Chaque dialecte d'une langue a sa prononciation différente ; l'écriture est communément la même , c'est ce qui prouve l'affinité des différentes bandes nationales , & ce qui conserve l'origine primitive des mots.

Pour éclairer l'usage plutôt que pour

le corriger, M. Bauzée propose des vues nouvelles sur notre Alphabet. Huit voyè-les fussent pour y représenter les huit voix fondamentales usitées en françois, avec quelques signes pour caractériser la nazalité, la longueur & l'e muet.

Il voudroit que dans la liste alphabétique des lettres, on suivît l'ordre de la génération des sons élémentaires : les voyèles seroient à la tête, & les consonnes viendroient ensuite, arrangées par classes, chacune dans son espèce. Celles d'un même organe auroient une forme analogue entr'elles ; alors l'analogie dans l'écriture auroit les mêmes effets que dans la prononciation.

Il désireroit que les voyèles fussent formées de traits arrondis, & que les consonnes le fussent de traits droits ; que les traits fussent ou mélangés, ou égaux, ou inégaux, ou multipliés, suivant que l'exigeroient l'exactitude de l'orthographe & les vues de l'analogie. Cet Auteur circonspéct présente modestement ses idées à ce sujet, comme un simple essai ; il s'entient aux décisions de l'usage, quelque capricieuses & quelque inconséquentes qu'elles lui paroissent, parce que l'usage a sur la langue écrite, qui exprime les

sons par les lettres, la même autorité que sur la langue parlée, qui exprime les pensées par la parole.

M. Douchet, Avocat en Parlement, ancien Collègue de M. Bauzée à l'Ecole Militaire & à l'Encyclopédie, a donné, en 1762, des Principes généraux & raisonnés de l'Orthographe Française, avec des Remarques sur la Prononciation, le tout précédé d'une Préface bien faite. Son Ouvrage distribué en six chapitres, me paroît préférable à tout ce que j'ai vu sur cette matière, & pourroit presque tenir lieu d'une petite Grammaire.

M. le Chevalier-de Jaucourt trouve les observations de M. Duclos sur l'écriture aussi justes que délicates : en effet elles sont neuves, curieuses & vraiment philosophiques. Cet Académicien soutient la nouvelle orthographe par des raisons très-plausibles : en relevant les défauts de l'ancienne, il indique des moyens qui paroissent fort propres à y remédier ; mais peut-être étend-il trop loin la réforme à ce sujet. Sous prétexte de rapprocher l'orthographe de la prononciation, il semble qu'il veuille assujettir les gens de Lettres à écrire le françois de la manière négligée & confuse dont l'écrivent la plu-

part des femmes qui n'ont point appris leur langue par principes.

Il ne faudroit avoir égard qu'à la manière de prononcer les mots, & non à la source d'où ils viennent (a), quand elle n'influe en rien sur la prononciation, qui est le seul but de l'orthographe ; elle ne doit que peindre la parole, qui est son original ; elle ne doit point en doubler les traits, ni lui en donner qu'il n'a pas, ni s'obstiner à le peindre à présent tel qu'il étoit il y a plusieurs années.

Les Maîtres à écrire, pour multiplier les jambages, dont la suite rend l'écriture plus unie & plus agréable à la vue, ont introduit une seconde *n* dans *bone*, comme ils ont introduit une seconde *m* dans *home* ; ainsi on écrit communément, *bonne*, *homme*, *honneur*, &c. mais ces lettres redoublées sont contraires à l'analogie, & ne servent qu'à multiplier les difficultés pour les Etrangers & pour les gens qui apprennent à lire. A l'égard du principe de redoubler la consonne pour avertir que la voyelle précédente est brève, il est généralement reconnu pour le plus faux, le plus inutile & le plus déraisonna-

(a) Voyez Consonne & la lettre B dans l'Encyclopédie,

ble (a) ; mais M. du Marfais enseigne qu'il faut respecter l'usage , dans le tems même qu'on en reconnoît les écarts & la déraison ; & lui qui , dans un Errata en tête de ses Tropes , fronde fort ingénieusement cet usage , s'en déclare l'apologifte & le sectateur , malgré la sage réflexion de M. le Roi, Prote de Poitiers , & de M. Restaut son Correcteur , qui nous disent qu'il est toujours louable , en fait d'orthographe (b) , de quitter une mauvaise habitude pour en contracter une meilleure , plus conforme aux lumières naturelles & au but de l'Art. C'est qu'il sent que pour peindre exactement sur le papier notre langue parlée , il faudroit bouleverser toute notre langue écrite. En effet , on doit bien distinguer ces deux langues : les réduire à une seule , ce seroit ruiner toutes les Bibliothèques , & nous forcer de rapprendre à lire , dit M. l'Abbé Desfontaines.

Tous les caractères Chinois sont hiéroglyphiques , & n'ont par eux-mêmes aucun son propre : ils représentent les choses ,

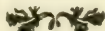
(a) *Sons de la Langue* , de M. Boindin , page 79.

(b) *Dictionnaire Orthographique* , page 635.

& non les mots : ils peuvent servir à toutes les langues , & il n'en est aucune à laquelle ils appartiennent exclusivement. C'est ainsi que les signes algébriques & les chiffres arabes sont à l'usage de toutes les Nations de l'Europe , qui leur appliquent chacune les termes de leur langue.

Quand les hommes songèrent à inventer des signes pour conserver la mémoire des choses , ils commencèrent à représenter les choses mêmes par les figures les plus approchantes , & d'ailleurs les plus abrégées qu'ils purent trouver. Qui est-ce qui n'auroit pas cru qu'il falloit s'y prendre ainsi ? Ils se trompoient cependant , & l'expérience leur apprit ensuite qu'il falloit se réduire à ne représenter que les sons , parce que les figures propres à représenter les sons & les paroles se réduiroient à un bien plus petit nombre que celles qui sont nécessaires pour représenter les choses. Cette réflexion , tirée de la *Philosophie* (a) applicable à tous les objets de l'esprit & de la raison , est mise dans le plus beau jour par M. Diderot , au mot *Encyclopédie* , Tome V.

(a) Tome II ; page 59.



CHAPITRE VI ET DERNIER DE LA PREMIÈRE PARTIE.

D'une nouvelle manière pour apprendre à lire facilement en toutes sortes de langues.

AU rapport de l'Abbé Regnier des Marais, page 9, presque « toutes les langues tirées du latin, comme la Francoise, l'Italienne, l'Espagnole, & même l'Allemande, nomment les consonnes, ainsi que nous, de la manière suivante :
 « bé, cé, dé, effe, gé, hache, elle, emme,
 « enne, pé, qu, erre, effe, té, ixé, zede;
 « cependant, à moins que les consonnes dont la dénomination commence par une voyèle, ne se soient prononcées autrefois dans la composition des mots de toutes ces langues, avec une espèce d'aspiration, il semble que le nom de ces consonnes auroit dû commencer par leur propre caractère, comme chez les Hébreux & chez les Grecs; & cela, sans doute, auroit rendu l'assemblage des lettres moins épineux & moins difficile

» pour ceux qui apprennent à lire : *be, cue*
 » ou *ce, de, fe, gue* ou *ge, he, je, ke,*
 » *le, me, ne, pe, que, re, se, te, ve,*
 » *xe, ze.*

» Mais c'est aux enfans, dit cet Aca-
 » démicien, pages 102 & 127, à ap-
 » prendre à lire comme leurs pères &
 » leurs grands-pères ont appris. Pour
 » les femmes qui veulent s'instruire par
 » la lecture & cultiver leur esprit, c'est
 » à elles à se servir des moyens qui sont
 » entre les mains de tout le monde, pour
 » la juste prononciation de chaque lettre.»

Pourquoi ne pas épargner aux enfans les
 peines & les dégoûts qu'ont éprouvé les
 pères ? Si, depuis l'Abbé Regnier, tous
 nos Auteurs avoient pensé comme lui, la
 raison seroit demeurée esclave de la rou-
 tine, & nous serions privés de quantité
 d'excellens Ouvrages, tous plus propres les
 uns que les autres à faciliter aux enfans, aux
 dames & aux étrangers l'étude des langues,
 & sur-tout de la langue françoise.

M. Duclos est un de ceux qui ont le
 plus senti la nécessité de secouer le joug
 importun de la routine & des préjugés.
 Non-seulement il a reconnu la vérité &
 l'utilité de ce système, mais encore il s'est
 attaché à l'exposer de la manière la plus

364 SUPPL. A LA GRAMMAIRE
nette & la plus satisfaisante. Le Père Buffier (a) avoit fait la même chose avant lui.

Ce nouveau système de lecture, selon Messieurs Restaut, Vallart & Wailly, est beaucoup plus simple & plus avantageux que l'ancien : les Maîtres ne doivent pas balancer d'en faire usage, préférablement à l'autre, pour l'utilité de la Jeunesse.

Cette pratique, dit M. du Marfais (b), facilite extrêmement la liaison des consonnes avec les voyelles pour en faire des syllabes ; *fe, a, fa ; fe, re, i, fri* ; en sorte qu'épeler, c'est lire. La Méthode de M. de Launay, le Bureau Typographique de M. Dumas, ont beaucoup contribué à faire connoître cette façon d'épeler, que l'on suit aujourd'hui, même dans les petites Ecoles, & singulièrement dans celle qui est connue sous le nom d'Académie des Enfans.

Cette manière de dénommer les consonnes a été employée avec succès par M. Berthaud, dans son *Quadrille des Enfans*, Méthode aussi ingénieuse qu'utile, adoptée par les Dames de Saint-Cyr pour

(a) N°. 797.

(b) Encyclopédie, au mot *Consonne*.

l'instruction des jeunes Demoiselles qui leur sont confiées. Ce Quadrille, qui paroît formé d'après les idées hiéroglyphiques de M. de Wallange, amuse les enfans, facilite & hâte leurs progrès dans la lecture, leur fournit les moyens de se redresser lorsqu'ils se trompent, & les forme à la prononciation & à l'orthographe.

Ce n'étoit pas assez d'avoir représenté les sons par des lettres, dit M. Bauzée; il falloit encore convenir de la manière de combiner ces lettres pour en former des syllabes & des mots.

La première & la plus ancienne manière d'écrire est celle des Hébreux & des autres Orientaux, de droite à gauche.

La seconde manière d'écrire consiste à tracer les lignes alternativement de droite à gauche & de gauche à droite, comme les bœufs qui recommencent toujours un sillon dans un sens contraire au précédent; c'est ce que les Grecs ont appelé écriture en *Boustrophedon*. Enfin la troisième manière d'écrire, qui trace toutes les lignes de gauche à droite, est la plus commune & la plus avantageuse: elle a été faisie par les Grecs, adoptée par les Latins, suivie ensuite par les Européens modernes.

Ces Peuples , qui ont tous le même alphabet , ont donné aux lettres des noms dont on ne peut faire aucun usage raisonnable pour apprendre à lire. Comme il ne s'agit alors que de bien accoutumer les disciples à unir l'idée des sons à la vue des lettres , il faut laisser le nom , & ne prononcer que les sons sur les lettres combinées pour les représenter.

Suivant le système de M. Bauzée , calqué sur celui de M. Harduin, Secrétaire de la Société Littéraire d'Arras , une articulation ne peut opérer que sur une voix & non sur une autre articulation ; ainsi il est impossible que deux ou trois articulations se suivent sans une voyèle intermédiaire. Toute articulation est suivie de la voix qu'elle modifie , & à laquelle elle appartient en propre , sans pouvoir appartenir à aucune voix précédente , sans pouvoir modifier aucun son antérieur , parce qu'elle ne peut modifier ce qui n'existe plus ; & si l'on trouve de suite deux ou trois articulations dans la même syllabe , la dernière articulation peut seule tomber sur la voyèle suivante , & chacune des autres articulations est suivie d'un e muet presque insensible. Le mot *scribe*, dans l'usage ordinaire , ne paroît avoir que deux

voix ; mais il en comprend réellement quatre , qui sont *sè-ke-ri-er*. Dans le mot *armé* , le muet que l'on fait entendre entre *r* & *m* , *arme* , se prononce si rapidement , qu'il est presque imperceptible , & que ces deux articulations & le *é* qui les suit , peuvent être censés se former en un seul tems. *Armé* devoit s'appeler *a-rmé* , comme *a-cre* & *E-glé*. Plusieurs Maîtres enseignent à lire aux enfans par cette voie , qui est naturelle , simple , facile & sûre ; ils ont renoncé à faire dire aux abécédaires , *cé-hache-a* (*cha*) *pé* , *e* , *a* , *u* , (*peau*) *chapeau* : pour éviter le ridicule de cette épellation , ils font dire , *che-a* , (*cha*) *pe* , *eau* (*peau*) *chapeau* ; ou plutôt *che-a-pe-au* , (*chapeau*). La routine contraire rend l'art de la syllabation difficile aux enfans , & les fait souvent punir mal-à-propos par des Instituteurs aussi cruels qu'ignorans. M. Bauzée donne , sur la manière de faire un bon syllabaire , des vues excellentes ; il donne aussi sur la lecture & l'écriture des langues orientales , & spécialement de l'hébreu , des idées qui , quoique appuyées de l'autorité de Masclef , de M. de la Bléterie , & du Père Houbigant , ne paroissent pas du goût des Au-

teurs du Journal des Savans, *Février 1768.*

M. Bergier, Principal du Collège de Befançon, Associé de l'Académie de la même ville, doit être regardé comme un habile Hébraïsant, & comme un Savant du premier ordre; cependant, page 43 de ses *Elémens primitifs des Langues*, il avance que l'oubli de la ponctuation des Massorettes ne seroit pas le moindre avantage qu'on en pourroit tirer. En laissant l'hébreu dans son état naturel, c'est-à-dire, sans points, on se rend maître d'en rechercher le sens avec une liberté exempte de préjugés. La comparaison qu'on peut en faire avec ses divers dialectes, & même avec les autres langues, est d'un tout autre poids que l'autorité de la Massore. Les point voyèles, ajoute-t-il, peuvent nous apprendre comment les Massorettes ont lu, & à-peu-près comment ils ont entendu l'hébreu; mais qu'ils puissent nous montrer comment on doit l'entendre, c'est ce que je ne concevrai jamais. La méthode de Masclef, pour lire sans points l'hébreu, & même le chaldaïque, le syriaque & le samaritain, paroît à M. Bauzée, ainsi qu'à M. Bergier, plus simple & moins défectueuse; mais

selon M. Ladvocat, dans sa Grammaire hébraïque, les Etudians lisent & entendent beaucoup plus aisément le texte hébreu de l'Ecriture sainte, quand il est revêtu de points voyèles.

Pour apprendre la langue chinoise, il faut d'abord s'attacher à connoître la signification des caractères; mais on doit, autant qu'il est possible, y joindre la prononciation de chaque mot chinois correspondant, & s'accoutumer à lire. Par la lecture, on apprend la phrase chinoise, & la prononciation fait connoître les cinq tons de la langue. Si vous allez à la Chine, vous serez estimé ou méprisé des Mandarins, selon qu'ils vous verront lire & qu'ils vous entendront parler correctement & délicatement la Langue Mandarinique, c'est-à-dire, la langue des Seigneurs & des Magistrats. Ce sont les tons qui déterminent les significations: l'on fait que dans toutes les langues le ton change le sens des phrases. A la Chine, il faut être bien attentif à la prononciation & au ton de chaque mot, sans quoi il est impossible d'entendre celui qui parle. Les cinq tons chinois répondent à-peu-près aux notes, *ut, re, mi, fa, so'*; mais, selon M. Fourmont, cette game ne seroit pas

juste , parce que les Dictionnaires ont donné un ordre différent aux tons ; ainsi il vaut mieux se conformer à l'usage , & se servir des signes toniques qui sont employés par les doctes Chinois dans leurs Ouvrages sur la Langue.

Fin de la première Partie.





RÉFLEXIONS

SUR LES FONDEMENTS
DE L'ART DE PARLER,

OU

SUPPLÉMENT

A LA GRAMMAIRE GÉNÉRALE

ET RAISONNÉE.

SECONDE PARTIE.

CHAPITRE PREMIER.

Observations préliminaires sur la langue parlée & sur la langue écrite.

RIEN n'est plus digne de notre admiration & de nos réflexions, que le don divin de la Voix & de l'Ecriture (a).

(a) Voyez Rollin, Histoire Ancienne, Tome XI Partie II, page 579.

Par quel art ingénieux la parole se produit-elle pour mettre la raison en évidence ? & combien faut-il que de parties différentes , au premier commandement de l'âme , se réunissent & concourent ensemble pour former la voix (a) ?

J'ai en moi-même une pensée que je voudrois communiquer , ou quelques doutes dont je désirerois être éclairci : rien de plus spirituel , ni par conséquent de plus éloigné des sens , que la pensée : quel organe , quel véhicule pourra donc la faire passer jusqu'aux personnes qui m'environnent ? Si je n'en puis venir à bout , renfermé en moi-même , réduit à moi seul , privé de tout commerce , de tout entretien , de toute consolation , je souffre des tourmens inexprimables ; la compagnie la plus nombreuse , le monde entier même , n'est pour moi qu'une affreuse solitude. La divine Providence m'a épargné toutes ces peines , en m'inspirant d'attacher mes idées à des sons par une mécanique naturelle qu'on ne peut assez admirer. Au moment même & dans l'instant précis que je veux communiquer ma pensée , le poulmon , le gosier , la langue , le palais , les dents ,

(a) Traité des Etudes, Tome premier . page 240.

les lèvres & une infinité de muscles & de fibres qui en dépendent & en font partie, se mettent en mouvement, & exécutent mes ordres avec une rapidité qui prévient presque mes desirs. L'air sorti de mon poulmon, diversifié & modifié en une infinité de manières, suivant la diversité de mes *sentimens*, va porter le son dans l'oreille de mes auditeurs, & leur apprend tout ce que je veux qu'ils sachent.

C'est une seconde merveille presque aussi admirable que la première, d'avoir trouvé le moyen de parler aux yeux aussi-bien que l'on parle aux oreilles, de fixer une chose aussi légère que la parole, de donner de la consistance aux sons & de la couleur aux pensées.

Zilia, cette Péruvienne pleine d'esprit, si connue par ses ouvrages (a), dit que cela se fait en traçant avec une plume de petites figures que l'on appelle lettres, sur une matière blanche & mince que l'on nomme papier. Ces figures ont des noms, & ces noms mêlés ensemble représentent les sons des paroles.

(a) Feu Madame de Graigny.

C'est du Phénicien que nous vient l'art d'écrire,
 Cet art ingénieux de parler sans rien dire,
 Qui par les traits divers que notre main conduit,
 Fixe sur le papier la parole qui fuit.

*Phœnices primi, famæ si creditur, ausi
 Mansuram rudibus vocem signare figuris.*

Brébeuf a rendu ces beaux vers de Lucain, L. III, par une traduction plus vive que la précédente :

C'est de lui que nous vient cet art ingénieux
 De peindre la parole & de parler aux yeux,
 Qui par les traits divers de figures tracées,
 Donne de la couleur & du corps aux pensées.

M. le Cardinal de Bernis, dans un discours qui est à la tête de ses Œuvres diverses, où, à l'occasion de ces vers, il compare la Poësie à l'Ecriture, annonce, contre le Spinofisme, un Poëme François digne de son état : si la suite répond au début, il égalera & surpassera même l'Anti-Lucrèce Latin du Cardinal de Polignac, dont le génie & les talens regrettés ont fait tant d'honneur à la France.

Selon M. le Chevalier de Jaucourt, Philosophe dont la littérature immense & diversifiée ne peut partir que d'un-esprit

véritablement orné & profond, dans un article du cinquième Tome de l'Encyclopédie, les caractères dont on se servoit autrefois représentoient les objets, ceux dont on se sert à présent représentent les sons; c'est un art nouveau. Le Secrétaire d'un des premiers Rois de l'Egypte, un génie heureux, je dirois presque divin, appelé, à ce que l'on prétend, Thot, sentit que le discours, quelque varié, & quelqu'étendu qu'il puisse être pour les idées, n'est cependant composé que d'un assez petit nombre de sons, & qu'il ne s'agissoit que d'assigner à chacun d'eux un caractère représentatif; il abandonna donc l'écriture représentative des êtres, qui, quoique fort étendue en elle-même, est néanmoins très-limitée par ses effets, & il s'en tint à l'écriture représentative des sons, qui, quoique très-bornés en eux-mêmes, ont pourtant une étendue infinie par leurs combinaisons. *Ex hâc-ne tibi terrenâ mortalique naturâ & caducâ concretus is videtur, qui sonos vocis, qui infiniti videbantur, paucis litterarum notis terminavit (a)?*

Regardez-vous comme composé d'une ma-

(a) Tusculan. I. pag. 24 & 25.

zière terrestre, mortelle & corruptible, celui qui, dans un petit nombre de caractères, a renfermé tous les sons que la voix forme, & dont la diversité paroïssoit inépuisable ?

Cette invention, dit Théodore, nous met en état de conserver avec les absens, de faire passer jusqu'à eux nos pensées & nos sentimens, malgré la distance infinie des lieux.

La langue, qui est le premier instrument de l'organe de la parole, n'a point de part dans ce commerce également utile & agréable : la main, instruite par l'usage à former des caractères sensibles, nous prête son ministère ; & toute muette qu'elle est, elle se rend l'interprète de nos pensées, & devient le véhicule de nos discours (a). *Sermonis vehiculum est, non os, nec lingua, sed manus.*

Des opérations de l'Esprit, & des vrais fondemens de la Grammaire.

Pour bien penser & pour bien exprimer les pensées, il ne suffit pas de concevoir, de juger & de raisonner, il faut encore arranger avec une certaine méthode les con-

(a) Théodore, de Provid. Orat. 4.

cepts ou ses idées, ses jugemens & ses raisonnemens : c'est ce qui fait que les Philosophes distinguent ordinairement quatre fortes de pensées; mais comme la troisième & la quatrième ne sont qu'une extension de la seconde, on peut réduire les quatre à l'*idée* & au *jugement*. M. l'Abbé de Pont y ajoute le *sentiment* (a).

J'entends par sentiment, dit-il, les différentes modifications de notre âme, ses passions, ses affections. Ce genre de pensées est, poursuit-il, moins connu des Philosophes que des Gens de Lettres.

Selon le Père Bougeant (b), Philosophe vraiment lettré, parler, c'est se faire entendre par une suite de mots articulés, par lesquels les hommes sont convenus d'exprimer telle *idée* ou tel *sentiment*, telle conception de leur esprit ou tel mouvement de leur âme (c).

L'Auteur de la Logique dédiée à M. le Dauphin, ne veut pas que l'on confonde l'*idée* avec le *sentiment*, parce que l'une appartient à l'esprit, & l'autre au cœur. Le

(a) Pages 35 & 150 de ses Œuvres, chez Prault.

(b) Amusement philosophique sur le Langage des Bêtes.

(c) Gramm. Rati. page 64.

jugement & le goût, dit-il (a), font une même faculté de l'âme: on appelle cette faculté *goût*, quand l'âme juge par *sentiment* & à la première impression que les choses font; on nomme cette faculté *jugement*, quand l'âme juge par *raisonnement* & sur des principes dont elle tire des conséquences.

Le sentiment, la sensation & la perception, dit M. l'Abbé Girard (b), désignent l'impression que les objets font sur l'âme; mais le *sentiment* affecte le cœur, la sensation touche les sens, & la perception frappe l'esprit.

Dans ses judicieuses & intéressantes Considérations sur les Mœurs, M. Duclos observe (c), que toutes les facultés de l'âme se réduisent à *sentir* & *penser*, nos plaisirs consistent à *aimer* & *connoître*; il ne faudroit donc que régler & exercer ces dispositions, pour rendre les hommes utiles & heureux par le bien qu'ils feroient & qu'ils éprouveroient eux-mêmes.

M. l'Abbé Terrasson (d) trouve qu'il

(a) M. l'Abbé Cochet, Préface, page xviii.

(b) Synonymes.

(c) Tome I, page 28.

(d) Philosophie de l'Esprit & des Mœurs, page 132.

y a bien de la différence entre *sentir* une chose & la *penfer*, entre la *savoir* & la *dire*.

M. Bauzée, Tome I, pag. 611, reconnoît deux espèces de parties d'oraison : les premières sont les signes naturels des sentimens, les autres sont les signes arbitraires des idées : celles-là constituent le langage du cœur, elles sont *affectives* ; celles-ci appartiennent au langage de l'esprit, elles sont *discursives*. Il met au premier rang les expressions de *sentiment*, parce qu'elles sont de première nécessité, & que les besoins du cœur sont antérieurs & supérieurs à ceux de l'esprit : d'ailleurs elles sont l'ouvrage de la *nature*, & les signes des idées ne doivent leur existence & leur signification qu'à la convention usuelle & fortuite de chaque Nation ; elles sont l'ouvrage de l'*art*. Les parties d'oraison *discursives* excitent dans l'esprit de celui qui entend, les idées dont elles sont les signes usuels & arbitraires ; mais les parties d'oraison *affectives*, ou les interjections, désignent dans celui qui s'en sert une affection, un *sentiment*, & elles ne l'excitent pas toujours dans l'âme de celui qui entend, elles ne lui en présentent ordinairement que l'idée. Un effet naturel suppose bien plus nécessairement sa cause, qu'un signe arbi-

traire ne suppose l'objet de sa signification : le langage du cœur se fait principalement entendre au cœur, ce n'est que par occasion qu'il éclaire l'esprit.

La pensée est l'ouvrage de l'esprit, le sentiment est l'ouvrage du cœur, dit M. l'Abbé le Batteux (a); l'une éclaire, l'autre échauffe; par l'une on voit l'objet, par l'autre on le sent. *Dieu est bon*, voilà une pensée; *que Dieu est bon!* voilà un sentiment. La pensée & le sentiment vont presque toujours de compagnie dans les ouvrages de goût. La lumière est avec la chaleur; la chaleur est avec la lumière, & les degrés s'en varient à l'infini.

Il y a dans notre esprit deux sortes de pensées (b), l'une qui représente les objets, & l'autre qui en représente les rapports, dit le même Auteur; d'où il résulte deux sortes de mots, le *nom* & le *verbe*, à quoi il ajoute la conjonction.

Cela ressemble beaucoup à ce qu'on lit dans la Grammaire du Père Buffier, n°. 69. « Le *nom* & le *verbe* sont les plus essentielles parties du langage, puisque tout

(a) Cours de Belles-Lettres, tome premier, note préliminaire, page 62.

(b) *Ibid.* Lettre seconde à M. l'Abbé d'Olivet.

» langage se réduit à exprimer le sujet dont
» on parle & ce qu'on en affirme.

» Le *nom* & le verbe sont susceptibles
» de diverses circonstances ou modifica-
» tions. Si je dis, *le zèle agit*, voilà un
» *nom* & un *verbe* sans aucune modifica-
» tion ; mais si je dis, *le zèle sans prudence*
» *agit témérairement*, voilà le *nom* & le
» *verbe* chacun avec une circonstance ou
» modification. » Ce Père appelle cette
dernière sorte de mots *modificatifs* ; il y
comprend l'*adverbe*, la *preposition* & la
conjonction.

Ainsi le *nom*, le *verbe* & les *modifica-*
tifs sont les trois espèces de mots qui par-
tagent en général les parties du langage
dans sa Grammaire. Ce qui l'a empêché
d'y ajouter pour quatrième partie les ter-
mes faits pour suppléer à plusieurs des trois
espèces de mots précédens, c'est, dit-il, que
ces trois espèces sont les seules essentielles à
toute langue, & que ce qu'on y ajoute
est ordinairement arbitraire & différent
dans les Nations & les langues différentes.

Le Père Buffier, pour garder un ordre
qui lui paroît plus naturel, 1°. parle des
mots pris en particulier, selon les trois
espèces qu'il a indiquées, savoir, le *nom*,
le *verbe* & les *modificatifs*. C'est à-peu-

près sur quoi roulent les vingt-trois premiers chapitres de la seconde Partie de la Grammaire générale, où l'on traite de tout ce qui regarde la signification des mots.

2°. Il parle des mots unis ensemble dans la suite du Discours, par le moyen de la Syntaxe & du style : c'est sur quoi roule le vingt-quatrième & dernier chapitre de cette même seconde Partie de la Grammaire générale, où l'on traite de l'arrangement des mots.

3°. Il parle des mots représentés aux yeux par le moyen de l'orthographe.

4°. Enfin il parle des mots articulés de vive voix par le moyen de la prononciation. C'est sur ces deux points que roulent les six chapitres de la première Partie de la Grammaire générale, où l'on traite de la nature des sons écrits & prononcés. Ce plan est nouveau par le tour que le Père Buffier y a donné & par la manière dont il l'a exécuté, mais il n'est pas assurément le plus naturel ; car, comme le remarque M. Boindin (a), la plupart des choses que l'on y trouve dès le commencement, en supposent d'autres qui ne viennent que

(a) Sons de la Langue, page 39.

dans la suite, & dont la connoissance est nécessaire pour entendre (a) les premières. Par exemple, au-lieu de commencer par l'élémentaire, c'est à-dire, par les sons de la langue & les caractères qui servent à les désigner; au-lieu d'en déterminer le nombre, la valeur & les différens usages, il renvoie ces notions préliminaires à la seconde, à la troisième & à la quatrième Partie de l'Ouvrage, où elles se trouvent éparfes & tout-à-fait déplacées.

Le Père Buffier n'admet pour règles & pour principes des langues vivantes, que l'usage, & sa Grammaire n'en est au fond que plus philosophique. On la lit avec utilité & avec plaisir, dans les endroits même où l'on ne pense pas comme lui.

Mais en examinant de près la première Partie, qui est le fondement des trois autres, on y reconnoît le système de l'*objet* & de la *forme* des pensées, si bien établi à la fin du premier chapitre de la seconde Partie de la Grammaire générale; système que cet habile Jésuite a pourtant exposé bien différemment.

Tous les mots d'une Langue ne sont que des modificatifs du nom & du verbe: on

(a) Sons de la Langue, page 32.

peut s'en convaincre, dit-il, par l'exemple suivant (a).

Un homme qui étourdit les gens qu'il rencontre, par de frivoles discours, a coutume de causer beaucoup d'ennui à tout le monde.

Dans cette phrase, tous les mots sont pour modifier le nom *homme* & le verbe *a coutume* : cela est si vrai, ajoute-t-il, que toute cette phrase pouvoit être exprimée par ces mots, *un babillard ennuie*. Si le Père Buffier avoit dit : Tous les mots d'une langue servent à exprimer ou les *objets* de nos pensées, ou les *modes* de nos pensées, & qu'en conséquence il eût partagé les mots, 1°. en *objectifs*, 2°. en *modificatifs*, ce système eût été le même que celui de Port-Royal, avec cette différence pourtant, que P. R. considère le nom comme signifiant l'*objet*, & le verbe comme signifiant le *mode de notre pensée*, au-lieu que le Père Buffier confond le *nom* & le *verbe* dans une seule & même classe distinguée des *modificatifs*. D'ailleurs les *noms* & les *verbes* pouvant devenir eux-mêmes des *modificatifs*, la dernière des trois espèces comprend nécessairement les deux autres : ainsi ce Jésuite ne paroît pas avoir ren-

contré juste , en appliquant (a) à la pratique les principes qui , de son aveu , ont été ingénieusement exposés & réduits à des notions plus exactes qu'à l'ordinaire , dans la Grammaire générale & raisonnée.

En toute langue , en toute construction ; dit M. du Marfais (b), *il y a une justesse à observer dans l'emploi que l'on fait des signes destinés par l'usage pour marquer non-seulement LES OBJETS de nos idées , mais encore LES DIFFÉRENTES VUES sous lesquelles l'esprit considère ces objets. L'ARTICLE , les PRÉPOSITIONS , les CONJONCTIONS , les VERBES avec leurs différentes inflexions , enfin tous les mots qui ne marquent point des choses , n'ont d'autre destination que de faire connoître CES DIFFÉRENTES VUES DE L'ESPRIT ,* ou , comme dit la Grammaire raisonnée (c) , *les divers regards de notre esprit sur les choses (d).*

Du nombre des mots qui signifient les objets de nos pensées , M. du Marfais a rayé l'article & la préposition , qui ne marquent point des choses , & il les a transférés au rang des mots qui signifient les manières

(a) N°. 8.

(b) Voyez le mot *Article* dans l'Encyclopédie.

(c) Troisième Edition de P. R. p. 28.

(d) Deuxième Edition de Prault , p. 62.

de nos pensées, ou les différentes vues de notre esprit. C'est un habile maître, qui, en adoptant le système, y a suppléé toutes les corrections dont il l'a cru susceptible, pour en faire la pierre angulaire de son nouvel édifice grammatical; mais il auroit dû citer ses Auteurs, & ne pas s'emparer d'une si belle portion de leur bien (a), sans avouer qu'il la tenoit d'eux. M. Duclos, qui n'avoit fait d'abord aucune remarque sur ce chapitre, a mis l'équivalent de la présente réflexion au bas du texte : elle en échappera moins au Lecteur (b).

Messieurs Restaut & Wailly auroient dû approfondir & se rendre propre ce point essentiel, ce principe fondamental, sur quoi roule toute la métaphysique des langues. Leurs définitions seroient plus exactes, & leurs Grammaires seroient beaucoup plus propres à former la raison des jeunes gens; ce qui paroît être un des principaux buts de ces estimables Auteurs.

Dans les vrais Principes de la Langue Françoisse, M. l'Abbé Girard met une distinction si marquée entre l'idée objective des

(a) Page 64.

(b) Ibid.

mots & l'idée modificative de leur emploi, qu'on ne peut voir sans surprise qu'il n'ait pas saisi & relevé ce beau principe de l'objet & du mode de nos pensées. Il y a dans le Livre de cet Académicien quantité de réflexions utiles, ingénieuses, originales; mais il y a bien du faux dans les principes qu'il a donnés pour vrais, & bien du vrai dans les principes de P. R. qu'il s'est efforcé de réfuter comme faux.

Selon M. Bauzée, T. 2, pag. 94, entre les mots, quelques-uns sont assignés au langage du cœur: ce sont les *interjections* ou les mots *affectifs*; les autres servent à l'exposition analytique des pensées de l'esprit, ce sont les mots *discursifs*. Plus haut il convient avec P. R. & ses admirateurs, que les mots se divisent essentiellement en deux classes; que la première comprend les mots qui sont les *objets de nos pensées*, & la seconde les mots qui énoncent simplement *les vues de notre esprit*: mais il ajoute que cette distinction ne regarde que les mots *discursifs*.

On ne peut nombrer que des êtres, continue-t-il; les *noms*, les *pronoms*, les *adjectifs* & les *verbes* sont les seules parties d'oraison qui reçoivent la terminaison variée du nombre: elles sont donc, con-

clut il, les seules qui expriment les *êtres* ; ou les *objets de nos pensées*. Les mots *discursifs* de cette première classe sont *déclinables*. Les prépositions, les adverbes & les conjonctions n'expriment que les *vues de l'esprit*, parce qu'elles ne reçoivent point la terminaison variée du nombre. Les mots *discursifs* de cette seconde classe sont *indéclinables*.

Quant à la remarque de M. Duclos, que l'*adverbe*, contenant une préposition & un nom, pourroit, sous différens aspects, se rapporter à l'une & à l'autre classe, M. Bauzée prétend que le nom compris dans la signification de l'*adverbe* n'y étant appliqué à aucun individu, il n'y signifie aucun être comme *objet de notre pensée* : ce qui fait que l'*adverbe* énonce une manière d'être plutôt qu'un être, & qu'en aucune Langue il n'est susceptible de terminaison numérique ; que par conséquent il n'y a aucune raison de mettre l'*adverbe* dans la première classe.

Les mots *déclinables* sont, ou *déterminatifs*, ou *indéterminatifs*.

Les mots *déclinables déterminatifs* renferment les noms appellatifs dans leur compréhension & leur étendue, les noms propres, les pronoms de la première personne,

ceux de la seconde, & enfin ceux de la troisième qui sont, ou directs, ou réfléchis.

Les mots déclinales *indéterminatifs*, sont les adjectifs physiques, & les adjectifs articles, qui sont, ou indicatifs, ou connotatifs; les verbes substantifs & les verbes connotatifs, qui sont, ou actifs, ou passifs, ou neutres.

Les mots *indéclinables* renferment la préposition & l'adverbe, qui sont des termes supplétifs, & les conjonctions, qui sont de neuf sortes.

Les interjections étant des expressions du *sentiment*, dictées par la nature, & dépendantes de la constitution physique de l'organe de la parole, le même *sentiment* doit opérer dans la même machine le même mouvement organique, & produire le même mot sous la même forme; de-là l'indéclinabilité essentielle des interjections, qui sont des mots *affectifs* indéclinables.

Nous discuterons en détail tout ce qui regarde chaque partie d'oraison.



CHAPITRE II.

Des Noms, & premièrement des Substantifs & des Adjectifs.

EST-IL bien vrai que le *substantif* ne soit proprement rien, & que l'*adjectif* soit tout, comme l'a avancé l'Auteur de la Lettre sur les sourds & muets, page 4 ? Peut-on dire que ce qui fait connoître la chose soit tout, & que la chose elle-même ne soit rien ?

M. l'Abbé Girard (*Vrais Principes*, T. I, pag. 45 & 217) ne regarde comme noms que les substantifs, qu'il partage en deux classes, l'une des génériques & l'autre des individuels.

Les substantifs génériques dénomment, ou les substances, ou les modes, ou les actions; & ils se subdivisent en appellatifs, en abstraits & en actionels, *Royaume*, *humanité*, *approbation*. Les substantifs individuels se subdivisent en personifiques, topographiques & chorographiques, *Mars*, *Meudon*, *France*.

Cette sous-division, selon M. Bauzée, est inutile, mal prise & mal caractérisée;

il trouve qu'elle ne porte sur aucune idée grammaticale, qu'elle est purement métaphysique, & que les termes qu'on y emploie sont abusifs.

M. l'Abbé Girard fait du substantif & de l'adjectif deux parties d'oraison différentes, il les sépare même par le traité du pronom; & nous avons paru douter que ce fut-là poser de vrais principes: voici les raisons sur lesquelles notre doute étoit appuyé.

Comme tout adjectif uniquement employé pour qualifier, est nécessairement uni à son substantif, pour ne faire avec lui qu'un seul & même sujet du verbe, ou qu'un seul & même régime, soit du verbe, soit de la préposition: comme on ne conçoit pas qu'une substance puisse exister dans la nature, sans être revêtue d'un mode ou d'une propriété: comme la propriété est ce qui est conçu dans la substance, ce qui ne peut subsister sans elle, ce qui la détermine à être d'une certaine façon, ce qui la fait nommer telle; un Grammairien vraiment Logicien voit que l'adjectif n'est qu'une même chose avec le substantif, que par conséquent ils ne doivent faire qu'une seule & même partie d'oraison; que le nom est un mot générique qui a sous lui deux

espèces, deux sortes de noms, savoir, le substantif & l'adjectif.

Un Logicien attentif doit voir & avouer toutes les conséquences de ces principes, répond M. Bauzée (T. 2, p. 390). Tout verbe est nécessairement uni à son sujet, pour ne faire avec lui qu'un seul & même tout; il exprime une propriété que l'on conçoit dans le sujet, qui ne peut subsister sans le sujet, qui détermine le sujet à être d'une certaine façon, & qui le fait nommer tel. Un Grammairien vraiment Logicien doit donc voir, conclut-il, que le verbe n'est qu'une même chose avec le sujet. En effet, le verbe est toujours en concordance avec le sujet, comme l'adjectif avec le substantif, par le principe d'identité : le verbe & le sujet, c'est-à-dire, le verbe & le nom, ou le pronom, ne doivent donc faire non plus qu'une même partie d'oraison : conséquence absurde, dit-il, qui dévoile, ou la fausseté, ou l'abus du principe dont elle est déduite.

Voici ma réplique. Comme dans presque toutes les langues les adjectifs reçoivent les mêmes variations de genre, de nombre & de cas que les noms : comme en grec, en latin, en allemand, &c. la déclinaison des adjectifs a la même

analogie que celle des substantifs : comme l'adjectif & le substantif, mis ensemble en construction, ne présentent à l'esprit qu'un seul & même individu : comme on reconnoît communément une sorte d'identité entre le mode & son suppôt : comme le substantif exprime le suppôt, ainsi que l'adjectif exprime le mode : comme le substantif nomme l'être subsistant, ainsi que l'adjectif nomme la qualité adjective : comme l'attribut, contenu dans le verbe adjectif, est uni avec le sujet par la copule du verbe simple ou affirmatif : comme l'attribut & le sujet ne font ensemble qu'une même chose : comme le verbe substantif, simple ou affirmatif, considéré purement comme tel, a, avec l'attribut & le sujet qu'il lie ensemble, qu'il affirme, qu'il juge l'un de l'autre, un rapport d'assertion, de liaison, & non pas un rapport d'identité proprement dite, puisque si le verbe est en concordance avec le sujet, ce n'est qu'en vertu de l'attribut que ce verbe contient & lie avec le sujet ; il nous a donc paru, non absurde, non faux, non abusif, mais raisonnable, vrai & naturel, d'en conclure que le nom substantif & le nom adjectif sont des noms de même genre, mais de deux espèces diffé-

rentes; car l'adjectif exprime d'une manière vague & indéterminée, ce que le substantif exprime d'une manière précise & déterminée. Si les adjectifs ont les mêmes variations & la même analogie que les substantifs, c'est afin de rendre plus sensibles, & la concordance, & l'application du sens vague au sens précis. Il s'en suivra de nos principes que le verbe n'est ni du même genre, ni de la même espèce que les noms.

Les noms des objets réels sont les premiers noms, les vrais noms, dit M. du Marfais; ce sont, pour ainsi dire, les aînés d'entre les noms: les autres, qui n'énoncent que des concepts de notre esprit, ne sont noms que par imitation, par adoption; ce sont les noms de nos concepts métaphysiques. Ainsi les noms des objets réels, comme *Soleil*, *Lune*, *Terre*, pourroient être appelés noms physiques, & les autres pourroient être appelés noms métaphysiques.

Il ne faut pas confondre l'adjectif avec le nom substantif qui énonce une qualité, comme *blancheur*, *étendue*: l'adjectif qualifie un substantif, c'est le substantif même considéré comme étant tel, *Magistrat équitable*. Ainsi l'adjectif n'existe dans le dis-

cours que relativement au substantif qui en est le supposé, & auquel il se rapporte par l'identité; au-lieu que le substantif qui exprime une qualité, est un terme abstrait & métaphysique, qui énonce un concept particulier de l'esprit, qui considère la qualité indépendamment de toute application particulière, & comme si le mot étoit le nom d'un être réel & subsistant par lui-même. Tels sont *couleur*, *étendue*, *équité*, &c. ce sont des noms substantifs par imitation.

Le même M. du Marfais, au mot *adjectif*, s'exprime ainsi: « Nous ne connoissons point les substances en elles-mêmes, nous ne les connoissons que par les impressions qu'elles font sur nos sens, & alors nous disons que les objets sont tels selon le sens que ces impressions affectent. Si ce sont les yeux qui sont affectés, nous disons que l'objet est coloré, qu'il est ou *blanc* ou *noir*, ou *rouge* ou *bleu*, &c. Si c'est le goût qui est affecté, le corps est *doux* ou *amer*, *aigre* ou *fade*, &c. Si c'est le tact, l'objet est ou *rude* ou *poli*, ou *dur* ou *mou*, ou *gras* ou *sec*, &c. Ainsi ces mots, *blanc*, *noir*, *rouge*, *bleu*, *doux*, *amer*, *aigre*, *fade*, &c. sont autant de qualifications que

» nous donnons aux objets, & sont par
 » conséquent autant de noms adjectifs;
 » & parce que ce sont les impressions que
 » les objets physiques font sur nos sens,
 » qui nous font donner à ces objets les
 » qualifications dont nous venons de par-
 » ler, nous appellerons ces sortes d'adjec-
 » tifs, *adjectifs physiques*.

» Il y a outre cela les adjectifs méta-
 » physiques, qui sont en très-grand nom-
 » bre, & dont on pourroit faire autant
 » de classes différentes qu'il y a de sortes
 » de vues sous lesquelles l'esprit peut
 » considérer les êtres physiques ou les
 » êtres métaphysiques.

» Comme nous sommes accoutumés à
 » qualifier les êtres physiques en consé-
 » quence des impressions immédiates qu'ils
 » font sur nous, nous qualifions aussi les
 » êtres métaphysiques & abstraits en con-
 » séquence de quelques considérations de
 » notre esprit à leur égard.

» Les adjectifs qui expriment ces sortes
 » de vues ou considérations, sont les ad-
 » jectifs métaphysiques: ils désignent un
 » rapport & non une qualité physique &
 » permanente.

» Un nom est adjectif, quand il quali-
 » fie un substantif: or qualifier un nom

» substantif, ce n'est pas seulement dire
 » qu'il est rouge ou bleu, grand ou petit ;
 » c'est en fixer l'étendue, la valeur, l'ac-
 » ception, étendre cette acception ou
 » la restreindre, en sorte pourtant que tou-
 » jours l'adjectif & le substantif pris ensem-
 » ble ne présentent qu'un même objet à
 » l'esprit ; au-lieu que si je dis *liber Petri*,
 » *Petri* fixe, à la vérité, l'étendue de la
 » signification de *liber*, mais ces deux
 » mots présentent à l'esprit deux objets
 » différens, dont l'un n'est pas l'autre :
 » au contraire, quand je dis le *beau livre*,
 » il n'y a qu'un objet réel, mais dont
 » j'énonce qu'il est *beau*. Quand je dis
 » *meus ensis*, *meus* est autant simple adjec-
 » tif qu'*Evandrius* dans ce vers de Virgile,
 » *Enéid. X, v. 394.*

Non tibi, Timbre, caput Evandrius abstulit ensis.

» *Meus* marque l'appartenance par rap-
 » port à moi, comme *Evandrius* la mar-
 » que par rapport à Evandre. L'adjectif
 » & le substantif mis ensemble en conf-
 » truction, ne présentent à l'esprit qu'un
 » seul & même individu, ou physique,
 » ou métaphysique ; ainsi l'adjectif n'étant
 » que le substantif même, considéré avec
 » la qualification que l'adjectif énonce,

» ils doivent avoir l'un & l'autre les
 » mêmes signes des vues particulières
 » sous lesquelles l'esprit considère la cho-
 » se qualifiée. Parle-t-on d'un objet sin-
 » gulier? l'adjectif doit avoir la termi-
 » naison destinée à marquer le singulier.
 » Le substantif est-il de la classe des noms
 » qu'on appelle masculins? l'adjectif doit
 » avoir le signe destiné à marquer les
 » noms de cette classe. Enfin y a-t-il dans
 » une langue une manière établie pour
 » marquer les rapports ou points de vues
 » qu'on appelle cas? l'adjectif doit encore
 » se conformer ici au substantif. En un
 » mot, il doit énoncer les mêmes rap-
 » ports, & se présenter sous les mêmes
 » faces que le substantif, parce qu'il n'est
 » qu'un avec lui. C'est ce que les Gram-
 » mairiens appellent la concordance,
 » qui n'est fondée que sur l'identité phy-
 » sique de l'adjectif avec le substantif. »
 S'il y a des adjectifs qui marquent l'appartenance sans marquer l'identité physique, il s'ensuit que la concordance n'est pas fondée uniquement sur cette identité, comme le prétend M. du Marfais. Or dans ces expressions *meus liber*, *Evandrius ensis*, *meus* marque l'appartenance du livre à moi; *Evandrius* marque l'appartenance de

l'épée à Evandre : ces deux mots *meus liber*, & ces deux autres *Evandrius ensis*, présentent à l'esprit deux objets divers, dont l'un n'est pas l'autre ; & bien loin de désigner l'identité physique, ils indiquent au contraire une vraie diversité physique. *Meus liber* équivaut à *liber me*, βιβλός μου, le livre de moi ; comme dans ce vers, *Enéid.* Liv. 4,

Et nunc magna me sub terras ibit imago,

me *imago* produit le même sens que *mea imago* ; *Evandrius ensis* équivaut à *Evandri ensis*. Par conséquent le sentiment qui fonde la concordance sur l'identité physique, ne paroît pas exact. Encore si M. du Marlais eût dit que la concordance est fondée sur l'identité physique ou métaphysique, il auroit rendu ce sentiment probable : ce n'est pas moi qui suis une même chose avec mon livre, c'est la qualité d'être à moi, c'est la propriété de m'appartenir, qui est une même chose avec mon livre ; de même ce n'est pas Evandre qui est une même chose avec son épée, mais c'est la qualité d'être à Evandre. On peut soutenir qu'il y a rapport d'identité métaphysique entre la qualité d'appartenir & la chose appartenante ; mais on ne

prouvera pas nettement, ce me semble, qu'il puisse se trouver un rapport d'identité physique où il n'y a qu'une qualité métaphysique, qui est l'appartenance.

L'identité ne suppose pas deux choses différentes, dit M. Bauzée, T. 2, page 386; elle suppose seulement deux aspects d'un même objet. Or une substance & un mode, un livre, par exemple, & la qualité de m'appartenir, sont des choses entièrement différentes, & entre lesquelles il ne peut jamais y avoir d'identité, puisqu'un livre est une substance, & que l'appartenance n'est qu'une qualité métaphysique.

D'ailleurs, il ne peut y avoir deux espèces d'identités; il n'y a que l'identité physique qui suppose un seul & unique objet, un seul être, une seule nature, vue sous deux aspects différens. L'identité qui fonde la concordance est donc l'identité du sujet, présenté sous deux aspects différents, dans les deux mots correspondants mis en concordance: ce sujet est présenté d'une manière vague & indéfinie dans les adjectifs & dans les attributs qui font partie des verbes, & d'une manière précise & déterminée dans les noms & dans les pronoms. Ces deux mots *meus liber* ne présentent pas à l'esprit, du moins

d'une manière directe & propre, deux objets divers; *meus* exprime un être quelconque qualifié par la propriété de m'appartenir, & *liber* exprime un être déterminé par sa nature, lequel dans le cas présent a aussi la propriété de m'appartenir: or l'être quelconque signifié par *meus* est l'objet direct de la signification de cet adjectif, quoiqu'il y soit énoncé plus confusément, à cause de son indétermination; & l'idée qualificative d'appartenance, quoique plus distinctement énoncée, n'entre qu'indirectement dans la signification de *meus*. Selon le principe de la Grammaire générale, la concordance de *meus* avec *liber* indique donc que le sujet actuel de la qualification exprimée clairement par l'adjectif *meus*, n'est autre que l'être particulier déterminé par le nom *liber*: *meus* par lui-même exprime un sujet quelconque ainsi qualifié; mais dans le cas présent, il est appliqué au nom *liber*, comme dans un autre cas il pourroit être appliqué à un autre nom. La concordance est le signe de l'application actuelle du sens vague de l'adjectif au sens précis du nom appellatif, & suppose l'identité physique du sujet énoncé sous des aspects différents par les deux espèces de mots.

M. Bauzée avoue cependant qu'il y a peut-être en effet peu d'exactitude à dire, comme M. du Marfais, *l'identité de l'adjectif & du substantif*; car l'adjectif & le substantif sont des mots absolument différents, qui ne peuvent jamais être un seul & unique mot. D'ailleurs, l'identité est propre à la nature de l'objet désigné par différents attributs, & non aux différents attributs de ces objets: donc il n'y a point d'identité entre les attributs de Dieu & Dieu même; *conséquence absurde, qui dévoile, ou la fausseté, ou l'abus des principes dont elle est déduite.*

Selon M. Bauzée, Tom. 1, page 235, les noms sont des mots qui désignent déterminément les êtres par l'idée de leur nature; par conséquent les substantifs sont des mots qui désignent déterminément les êtres par l'idée de leur substance. Et page 291, il définit les adjectifs des mots qui désignent des êtres indéterminés par une idée précise, mais accidentelle à la nature déterminée du nom auquel on les joint.

Tout mot destiné à exprimer une nature commune, avec une étendue fixe & une compréhension susceptible d'augmentation, est selon lui un nom appella-

tif, avec un genre invariable dans les langues qui ont des genres.

Tout mot destiné à être ajouté à un nom appellatif, & à présenter comme accessoire à sa compréhension l'idée particulière que ce mot exprime, est un *adjectif physique*, avec diversité de genre, & concordance en nombre dans les langues qui ont admis diverses terminaisons génériques & numériques.

M. du Marfais n'appelle *physiques* que les *adjectifs* qui désignent par l'idée précise de quelqu'une des impressions que font immédiatement sur nos sens les objets *physiques*, comme *blanc*, *rond*, *doux*, *amer*, *dur*, &c. Par opposition, il nomme *métaphysiques* les *adjectifs* qui désignent par l'idée précise d'une qualité qui n'est que le résultat de quelque considération de notre esprit à l'égard des êtres, comme *premier*, *second*, *dernier*, *grand*, *petit*, *semblable*, *beau*, *utile*, *mien*, &c. La philosophie de M. Bauzée ne peut s'accommoder de cette distinction, il ne la croit d'aucune utilité dans la logique grammaticale. Tous les *adjectifs* qui ajoutent une idée accessoire à la compréhension d'un nom appellatif, sont pour lui des *adjectifs physiques*; il ne les distingue

que de ceux qui, sans modifier la compréhension, déterminent seulement l'étendue.

D'où il conclut que l'opinion de P. R. sur la nature de quelques noms, est contraire aux principes de la Grammaire. S'il y a, dit-il, des noms qui passent pour *substantifs*, & qui soient en effet *adjectifs*, parce qu'ils signifient une forme accidentelle, & qu'ils marquent aussi un sujet auquel convient cette forme, il s'ensuit qu'on peut faire passer de la classe des noms dans celle des adjectifs, tous les noms appellatifs; car ils signifient tous une forme accidentelle au genre supérieur, & marquent tous un sujet auquel convient cette forme. Il en est du nom *homme* à l'égard du nom *animal*, & du nom *animal* à l'égard du nom *substance*, &c. comme des mots *Roi*, *Philosophe*, *Peintre*, *Soldat*, à l'égard du nom *homme*. De même que la *royauté*, la *philosophie*, la *peinture*, la *guerre*, sont des formes accidentelles pour l'homme en général; de même aussi *l'humanité* est une forme accidentelle pour *l'animal* en général, *l'animalité* une forme accidentelle pour la *substance* en général, parce que les caractères de l'espèce sont accidentels au genre qui en fait abstraction. De même

que les mots *Roi*, *Philosophe*, *Peintre*, *Soldat*, marquent confusément un homme comme sujet des *formes* qu'ils énoncent clairement; de même aussi le nom *homme* marque confusément un *animal* comme sujet de la forme spécifique qu'il exprime clairement, & le nom *animal* marque confusément une *substance* comme sujet de la forme clairement énoncée par sa signification propre.

Ces mots *Roi*, *Reine*, *père*, *mère*, dit M. du Marlais, quand ils sont sujets de la proposition, sont pris *substantivement*, & quand ils sont attributs de la proposition, ils sont pris *adjectivement*!

Ce qui est une fois nom est toujours nom, dit M. Bauzée, & ce qui est une fois adjectif est toujours adjectif, quelque usage que l'on en fasse d'ailleurs. Quand on dit, *Louis Quinze est un Roi juste*, ces mots *un Roi juste* sont l'attribut, donc *Roi* est l'adjectif. Les adjectifs *un* & *juste* s'accordent en nombre & en genre avec le mot *Roi*, donc les adjectifs sont en concordance avec d'autres adjectifs; principe inouï en Grammaire,

Dans cet autre exemple, *triste lupus stabulis*, c'est-à-dire, *lupus est negotium triste in stabulis*, le mot *negotium* est attribut;

peut-on dire qu'il soit adjectif ? à quel nom appellatif est-il ajouté ? comment en modifie-t-il la compréhension ? comment s'accorde-t-il avec ce nom ? Ce n'est pas en genre, puisque *negotium* est neutre, & que *lupus* est masculin.

■ Ce que M. du Marfais dit de l'*abstraction*, à la fin de son excellent Livre des Tropes, & surtout dans l'Encyclopédie, paroît bien propre à éclaircir ce qui est dit de la nature des noms dans la Grammaire générale & raisonnée.

L'abstraction est une opération de l'esprit par laquelle, à l'occasion des impressions sensibles des objets extérieurs, ou à l'occasion de quelque affection intérieure, nous nous formons par réflexion un concept singulier, que nous détachons de tout ce qui peut nous avoir donné lieu de le former ; nous le regardons à part comme s'il y avoit quelque objet réel qui répondît à ce concept, indépendamment de notre manière de penser ; & parce que nous ne pouvons faire connoître aux hommes notre pensée autrement que par la parole, cette nécessité, & l'usage où nous sommes de donner des noms aux objets réels, nous ont portés à en donner aussi aux objets métaphysiques dont nous par-

lons, & ces noms n'ont pas peu contribué à nous faire distinguer ces concepts. Par exemple, l'impression uniforme que tous les objets blancs excitent en nous, a fait que nous avons donné le même nom qualificatif à chacun de ces objets, nous disons de chacun d'eux en particulier, qu'il est blanc; ensuite, pour marquer le point selon lequel tous ces objets se ressemblent, nous avons inventé le mot *blancheur*. Or il y a en effet des objets tels, que nous appellons *blancs*; mais il n'y a pas hors de nous-mêmes un objet qui soit la *blancheur*: ainsi la *blancheur* n'est qu'un terme abstrait; c'est le produit de notre réflexion à l'occasion de l'uniformité des impressions, différentes par leur cause particulière, & uniformes par leur espèce.

On a commencé par faire des observations sur l'usage, le service ou l'emploi des mots: ensuite on a inventé le mot *Grammaire*; ainsi *Grammaire* est comme le centre ou point de réunion auquel on rapporte les différentes observations que l'on a faites sur l'emploi des mots. Mais *Grammaire* n'est qu'un terme abstrait, c'est un nom métaphysique & d'imitation; il n'y a pas hors de nous un être réel qui soit la *Grammaire*, il n'y a que des Gram-

mairiens qui observent. Il en est de même de tous les noms de Sciences & d'Arts, aussi-bien que des noms des différentes parties de ces sciences & de ces arts.

Comme il n'y a dans l'univers que des êtres réels, il n'a pas été possible que chacun de ces êtres eût un nom *propre*; on a donné un nom *commun* à tous les individus qui se ressemblent. Ce nom commun est appelé nom d'espèce, parce qu'il convient à chaque individu d'une espèce. *Homme* est le nom commun ou d'espèce, dans ces phrases : Pierre est *homme*, Paul est *homme*, Alexandre & César étoient *hommes*. En ce sens, le nom d'espèce n'est qu'un nom adjectif, comme *beau*, *bon*, *vrai*; & si on regarde l'*homme* sans en faire aucune application particulière, alors l'*homme* est pris dans un sens abstrait, & devient un individu spécifique; c'est par cette raison qu'il reçoit l'article : c'est ainsi qu'on dit le *beau*, le *bon*, le *vrai*.

On ne s'en est pas tenu à ces noms simples, abstraits, spécifiques: d'*homme*, on a fait *humanité*, de *beau*, *beauté*; ainsi des autres.

Les Philosophes Scholastiques ont appelé *concrets* les noms que M. du Marlais appelle

appelle individus spécifiques (a), tels que l'homme, le beau, le vrai. Ce mot *concret* vient du latin *concretus*, & signifie qui croît avec, composé, formé de, parce que ces *concrets* sont formés des noms que les Scholastiques appellent *abstrais*; tels sont *humanité*, *beauté*, *bonté*, *vérité*: ils ont dit *humanité*, de-là *homme*; de même ils ont dit *beauté*, & ensuite *beau*. Mais ce n'est pas ainsi que la nature nous instruit; elle ne nous montre d'abord que le physique. Nous avons commencé par voir des hommes, avant que de comprendre & de nous former le terme abstrait *humanité*; nous avons été touchés du beau & du bon, avant que d'entendre & de faire les mots *beauté* & *bonté*; les hommes ont été pénétrés de la réalité des choses, & ont senti une persuasion intérieure, avant que d'introduire le mot *vérité*; ils ont voulu avant que de dire qu'ils avoient une *volonté*, &c.

(a) D'après la Grammaire raisonnée.



CHAPITRE III.

Des Noms propres, & des Noms appellatifs ou généraux.

IL ne paroît en ce monde, dit M. du Marlais, que des êtres particuliers ; le *Soleil*, la *Lune*, cette *pierrè*, ce *diamant*, ce *chien*, &c. On a observé que ces êtres particuliers se ressembloient entr'eux par rapport à certaines qualités : on leur a donné un nom commun, à cause de ces qualités communes entr'eux. Ces êtres qui végètent, c'est-à-dire, qui prennent nourriture & accroissement par leurs racines, qui ont un tronc, qui poussent des branches & des feuilles, & qui portent des fruits ; chacun de ces êtres, dis-je, est appelé d'un nom commun *arbre* : ainsi *arbre* est un nom *appellatif* ou général, formé du latin *appellativus*, *appellare*. Le nom *appellatif* est opposé au nom *propre* ou *individuel*. Un tel arbre, ce *noyer* qui est devant mes fenêtres, est un individu d'arbre, c'est-à-dire, un arbre particulier. Je dis la même chose de ce *figuier*, de cet *amandier*, &c. comme ils se ressemblent entr'eux par des

qualités qui leur sont *communes*, *générales*, je puis donc les *appeller* du nom commun d'*arbre*. On les nomme *appellatifs*, à cause de cette appellation commune aux individus de différentes ou de mêmes espèces.

Animal est un nom *appellatif* qui convient à tous les individus de différentes espèces ; car je puis dire, ce chien est un *animal* bien caressant, cet éléphant est un gros *animal*, &c. On appelle, à cause de cela, *animal* nom de *genre* ; mais chien, éléphant, lion, cheval, &c. sont des noms d'*espèces*.

Les noms de genre ou génériques peuvent devenir noms d'espèces ou spécifiques, si on les renferme sous des noms plus étendus, plus généraux ; par exemple, si je dis que l'*arbre* est un être ou une substance, & que l'*animal* est une substance. De même le nom d'espèce peut devenir nom de genre, s'il peut être dit de diverses sortes d'individus subordonnés à ce nom ; par exemple, *chien* fera un nom d'espèce par rapport à *animal* ; mais *chien* deviendra nom de genre par rapport aux différentes espèces de chiens, tels que dogues, épagneuls, &c.

Cette sous-division des noms appellatifs en noms génériques ou de genres, & en

noms spécifiques ou d'espèces, ne peut être, à ce que prétend M. Bauzée, d'aucune utilité dans la Grammaire générale, parce que les uns & les autres sont également *appellatifs*, & n'ont point entr'eux une différence assez marquée.

Il ne reconnoît que des noms *appellatifs* & des noms *propres*. Ces termes, de son propre aveu, n'ont peut être pas toute l'énergie désirable; mais les idées qu'ils indiquent lui paroissent convenir à la chose, & cela lui suffit.

Les noms *appellatifs* désignent les êtres par l'idée générale d'une nature commune à plusieurs; tels sont les noms *homme*, *brute*, *animal*, dont le premier convient à chacun des individus de l'espèce humaine, le second à chacun des individus de l'espèce des brutes, & le troisième à chacun des individus de ces deux espèces.

Les noms *propres* désignent les êtres par l'idée singulière d'une nature individuelle; tels sont les noms *Louis*, *Paris*, *Seine*, dont le premier désigne la nature individuelle d'un seul homme déterminé, le second celle d'une seule ville, & le troisième celle d'une seule rivière.

M. Bauzée remarque deux choses essentielles dans les noms, la *compréhension*

de l'idée , & l'étendue de la signification.

Par la *compréhension de l'idée*, il entend la totalité des idées partielles qui constituent l'idée totale de la nature commune exprimée par les noms.

L'idée totale de la nature humaine exprimée par le nom appellatif *homme*, comprend les idées partielles de corps vivant & d'âme raisonnable ; celles ci en supposent d'autres qui leur sont subordonnées, telles que le mouvement, l'agilité, la force, la vigueur, la substance, l'unité, l'intelligence, la volonté. La totalité de ces idées partielles & subordonnées est la *compréhension* de l'idée de la nature commune exprimée par le nom appellatif *homme*.

Par l'étendue de la *signification*, il entend la quantité des individus auxquels on applique actuellement l'idée de la nature commune énoncée par les noms.

Le nom appellatif *homme*, par exemple, ne montre, pour ainsi dire, que la compréhension de l'idée générale dont il est signe. Quand on dit *agir en homme*, cela signifie *agir conformément à la nature humaine*, & il n'est là absolument question d'aucun individu ; l'abstraction est générale, & le nom *homme* est ici sans étendue. C'est toute autre chose si l'on dit, *l'avis d'un*

homme, la mort de cet homme, la vigilance de mon homme, le témoignage de trois hommes, une garde de plusieurs hommes, les caprices des hommes ; dans les trois premiers exemples, le nom appellatif *homme* est appliqué à un seul individu ; dans le quatrième, il est appliqué à trois individus précis ; dans le cinquième, il est appliqué à un nombre vague d'individus ; & dans le sixième, à la totalité des individus auxquels il peut convenir. Ainsi la signification du même nom appellatif peut recevoir différents degrés d'étendue : l'idée d'*homme* est applicable à plus d'individus que l'idée d'*homme savant*.

Selon Scaliger, M. Diderot & M. Rousseau de Genève, chaque objet reçut d'abord un nom individuel, sans égard aux genres ni aux espèces, parce que l'esprit des premiers instituteurs vit les individus isolés, comme ils le font dans le tableau de la Nature, & les premiers noms ne purent jamais être que des noms propres : ils ont la priorité dans l'ordre analytique, dit M. Bauzée, parce que la connoissance des individus est la première qui s'acquière par l'expérience ; mais ils sont postérieurs dans l'ordre synthétique, parce que les idées les plus générales &

les plus simples y ont nécessairement la priorité. Néanmoins, comme les deux ordres de synthèse & d'analyse sont aussi indissolublement liés que les deux facultés de penser & de parler le sont entr'elles, on risque d'errer, en s'occupant de l'une exclusivement à l'autre.

Selon le même Auteur, les adjectifs n'ont un sens décidé qu'autant qu'ils sont appliqués à un nom appellatif qu'ils supposent. Comme il n'y a que la compréhension & l'étendue qui puissent être modifiées dans la signification des noms appellatifs, de-là M. Beauzée tire deux espèces générales d'adjectifs, les physiques & les métaphysiques ; il nomme ces derniers *articles*. Nous en parlerons au Chapitre VII.

Les adjectifs physiques sont ceux qui ajoutent à la compréhension du nom appellatif une idée accessoire qui devient partielle dans l'ensemble. Par exemple, quand on dit *homme pieux*, on énonce une idée totale qui renferme dans sa compréhension plus d'attributs partiels que n'en comprend la simple idée énoncée par le nom appellatif *homme*. La compréhension du mot *homme*, outre tous les attributs qui la constituent, renferme encore

l'attribut partiel de *piété*, désigné par l'adjectif *pieux*.

M. Bauzée nomme ces adjectifs *physiques*, du grec φύσις, *natura*, parce qu'ils expriment une idée partielle de la nature totale énoncée par l'ensemble de l'adjectif avec le nom *appellatif*.



CHAPITRE IV.

Du Nombre singulier & du Nombre pluriel.

COMME les noms substantifs & les noms adjectifs sont susceptibles de nombres, & que les noms de nombres sont ou substantifs ou adjectifs, on ne doit pas faire une partie d'oraison particulière des nombres; il est plus naturel d'en parler à l'occasion des noms, comme font la Grammaire générale, la Grammaire de Regnier, &c.

Selon le Père Buffier (a), il y a des adjectifs de nombre, savoir, *un, deux, trois*, &c. car c'est une pure circonstance ou qualité de l'objet d'être en tel ou tel nombre; mais si l'on dit *quatre* est la moitié de *huit*, *quatre* est alors *substantif*, parce qu'un même mot peut être adjectif ou substantif, mais sous différens regards.

M. l'Abbé Girard (b) reconnoît qu'il y a des adjectifs numéraux qui qualifient par un attribut d'ordre numéral; il avoue même (c) qu'il a eu envie de renvoyer

(a) N^o. 94.

(b) Tome I, page 357.

(c) Tome II, p. 178.

les nombres collectifs à l'espèce des substantifs, parce qu'ils énoncent en forme de dénomination. De son propre aveu, il est donc inutile de faire du nombre une nouvelle partie d'oraison. D'ailleurs, comme en comparaison des autres discours celui des nombres est extrêmement court, M. l'Abbé Girard auroit pû le faire d'une longueur plus raisonnable, en y insérant des choses essentielles qu'il a oubliées, entre autres la façon singulière dont nous nous exprimons sur les nombres.

Après vingt, trente, quarante, cinquante, nous mettons toujours & avant *un* : nous disons vingt & un chevaux, trente & un, quarante & un, cinquante & un, soixante & un, mais nous ne disons pas vingt & deux, vingt & trois; il faut cependant y faire sentir le *t* final comme s'il étoit suivi d'un *e* muet, & prononcer *vingte-deux*, *vingte-trois*. Nous disons soixante & deux, soixante & trois, ainsi de suite jusqu'à quatre-vingts; après quoi nous rejettons absolument & devant *un*; car nous disons *quatre-vingt-un*, *quatre-vingt-onze*, &c. qui se prononcent sans faire sentir ni *t*, ni *z* (a). Seroit-il impossible

(a) Voyez Jugemens, Tome II, page 163.

de supprimer cet & si inutile, & de rendre notre langue plus analogue?

Quelle bifarrerie encore dans la façon de compter nos livres & nos francs! Nous ne saurions dire, deux francs, trois francs, cinq francs, & nous disons quatre francs, six francs, sept francs, &c. Il faudroit abolir le mot *francs*, ou plutôt le mot *livre*, pour venir à bout d'ôter ce radotage de notre idiotisme.

M. Bauzée appelle *nombre* des terminaisons qui ajoutent à l'idée principale du mot l'idée accessoire de *quotité*, c'est-à-dire, d'unité ou de singularité, exprimée par le singulier; de multiplicité ou de pluralité, exprimée par le pluriel. *Cheval*, *chevaux*, c'est le même mot françois sous deux terminaisons différentes. Le mot est le même, afin de représenter à l'esprit la même idée principale, la même nature d'animal: les terminaisons sont différentes, afin de désigner par l'une, ou cette seule espèce d'animal, ou un seul individu de cette espèce; & par l'autre, plusieurs individus de cette espèce. *Le cheval est utile à l'homme*, il s'agit de cette seule espèce; *mon cheval m'a coûté cher*, on ne parle ici que d'un seul individu; *j'ai acheté dix chevaux anglois*, on désigne ici plu-

fiere individus de la même espèce.

Les quatre espèces de mots déclina-
bles par nombre, savoir, les *noms*, les *pronoms*,
les *adjectifs* & les *verbes*, ont quelque chose
de commun dans leur nature & dans leur
signification; & la signification fondamen-
tale, commune à ces quatre espèces de
mots déclina-
bles, consiste à présenter à
l'esprit les êtres, soit réels, soit abstraits,
qui sont les objets de nos pensées.

Les *conjonctions*, les *prépositions*, ne pré-
sentent à l'esprit l'idée d'aucun être, soit
réel, soit abstrait.

L'*adverbe* exprime une vue de l'esprit,
une manière d'être, plutôt qu'un être.

L'*interjection* n'exprime que le senti-
ment du cœur.

Le besoin d'énoncer ce qui existe dans
l'esprit de celui qui parle, décide à quel
nombre on doit mettre les *noms* & les
pronoms; au-lieu que les *adjectifs* & les
verbes ne prennent les terminaisons *nu-
mériques* que par une sorte d'imitation,
& pour être en concordance avec les
noms & les *pronoms* auxquels on les
rapporte comme à leurs originaux.



CHAPITRE V.

Des Genres.

LA Touche, dans la Préface de l'Art de bien parler françois, reproche à l'Abbé Regnier de n'avoir point donné de règles pour connoître le genre des noms. Cependant, après avoir dit (a). que le genre est ce qui distingue un nom d'avec un autre, par rapport à la différence que la Nature a établie entre les deux sexes, entre le mâle & la femelle, & que selon cette idée, l'un de ces genres est appelé *masculin*, & l'autre *fémnin*, ce savant Académicien (b) fait un article particulier, 1°. du genre des noms en général, 2°. de la marque du genre des adjectifs, 3°. enfin de la marque des adjectifs féminins. Ces règles ont une juste étendue, & paroissent préférables à tout le fatras de la Touche, copié par M. l'Abbé Vallart, que l'on traite comme Auteur dans les Jugemens (c), & à qui l'on attribue sur les

(a) Page 141.

(b) Page 205.

(c) Tome II, page 152.

noms des Remarques utiles, qui donnent ; dit-on, beaucoup de prix à son Livre. Mais si ces Remarques, dans la source même où on les a puisées, ne roulent que sur une foule de règles difficiles, suivies d'exceptions encore plus nombreuses & plus embarrassantes, qui surchargent le Livre de l'original, comment pourront-elles donner beaucoup de prix au Livre du copiste ? Au reste, les recherches sur le genre ne doivent point paroître si étonnantes : les classes nombreuses qui partagent les noms masculins & féminins ; ces tables qui, dit-on, sont fort bonnes, pourtant un peu trop décisives, & quelquefois opposées à nos Auteurs classiques, n'ont pas dû coûter beaucoup à M. l'Abbé Vallart, puisque la Touche en avoit fait avant lui tous les frais.

« A-t-on jamais pensé à donner des
 » règles pour les noms & masculins &
 » féminins de la Langue Grecque & de
 » la Latine, dit l'Auteur des Jugemens ?
 » Il n'y a que Jean Despautere qui ait
 » construit sur les genres, des règles en
 » vers techniques (a) latins, dont on ne
 » fait plus aucun usage dans les Colléges. »
 Nous pouvons répondre que Messieurs

(a) Τέχνη l'art, adresse d'esprit ; technique ou artificielle.

de Port-Royal, dans la *Méthode Grecque* & dans la *Latine*, ont donné en vers techniques françois, des règles pour les noms & masculins & féminins de ces deux langues.

« Selon M. l'Abbé Girard (a), la distinction du mâle & de la femelle a introduit pour les mots deux genres, le masculin & le féminin. Ils sont, dit-il, du premier genre, lorsqu'ils expriment la chose avec un rapport au mâle, ou comme étant de ce premier sexe; & ils sont du second genre, lorsqu'ils expriment la chose avec un rapport à la femelle, ou comme étant de ce dernier sexe: ce qui se fait, selon lui, par le moyen d'une idée accessoire qui, à l'idée principale du mot, joint un rapport au sexe, dont la différence est si naturelle, & frappe les sens d'une manière si vive & si passionnée, que l'homme n'a jamais abandonné cet adminicule dans toutes les idées qu'il s'est formées sur les êtres, & dans les mots qu'il a établis pour les représenter. Ce rapport au sexe (b), dit-il, est uni à l'idée principale, & ren-

(a) Tom. I, p. 160.

(b) Tom. I, p. 225.

» fermé dans la valeur du mot selon
 » le premier trait que l'imagination a peint
 » sans examen par le cas fortuit du
 » premier coup de pinceau. »

Ce que nous lisons dans les différents écrits de M. du Marfais sur le genre, est au fond la même chose que ce que nous lisons dans la Minerve de Sanctius. Cet excellent Livre, écrit en latin, enrichi des savantes notes de Scioppius & de Perizonius, fournit sur ce sujet un système préférable à celui de M. l'Abbé Girard. Développons ce système d'après M. du Marfais.

Pour moi, dit ce Grammairien Philosophe, je ne trouve point cette idée accessoire de sèxes, ni dans la valeur des noms des êtres inanimés, ni dans les termes abstraits, ni dans les noms des êtres spirituels Je crois qu'il n'y a de véritable genre que dans les noms des animaux, dont la conformation extérieure est différente, dont l'espèce est sensiblement divisée en deux classes, savoir, la classe des mâles & la classe des femelles: alors la valeur du mot excite dans l'esprit l'idée d'un individu de l'une ou de l'autre de ces classes; un *coq*, une *poule*; un *cerf*, une *biche*: alors, au seul aspect du substantif, on peut distinguer de quel genre il est. Com-

me le substantif & l'adjectif ne sont ensemble que la chose même, on a donné communément à l'adjectif une terminaison qui, en conservant l'unité de l'espèce, fait connoître la diversité de la classe. Les adjectifs qui qualifient des individus mâles, ont une terminaison appelée masculine du mot latin *masculus* ; un *beau coq*, un *grand cerf* : les adjectifs qui qualifient des individus femelles, ont une terminaison qu'on appelle féminine du mot latin *femina* ; une *belle poule*, une *grande biche* (a).

Mais à l'égard des noms des êtres inanimés, comme *maison*, *rivière* ; des êtres spirituels, comme *ange*, *âme* ; des êtres abstraits, comme *substance*, *unité*, *divisibilité*, &c. la valeur de ces mots-là n'excitant plus dans mon esprit l'idée de l'une ni de l'autre de ces classes que j'ai observées dans les animaux, il n'y a plus d'idée accessoire qui me fasse regarder ces mots comme ayant un véritable genre.

Les noms ne marquent pas ce que les choses sont en elles-mêmes ; ils ne désignent que ce qu'elles nous paroissent. Or comme le peuple croit que les taupes n'ont

(a) *Biche* désigneroit mieux, ce semble, la femelle du bouc, & *chèvre* la femelle du cerf.

point d'yeux, parce que leurs yeux, qui sont extrêmement petits, ne paroissent point, & qu'il faut des recherches pour les découvrir; de même, comme la conformation extérieure de certains animaux nous les représente sans distinction de mâle ou de femelle, le genre de leurs noms, aussi-bien que celui des êtres inanimés, a dépendu du caprice de l'usage, & ce caprice n'est connu que par la terminaison du nom adjectif que l'on trouve consacrée à ces mots-là.

Les différentes terminaisons des adjectifs étant déjà établies, pour les noms des animaux, en deux classes apparentes, il a été plus commode de se servir de l'une ou de l'autre de ces terminaisons, que d'en inventer une troisième; & même en latin, & dans les autres langues où cette troisième terminaison est établie, il s'en faut bien qu'elle soit suivie exactement: ce n'est donc que par extension, par imitation, ou par abus, que l'on dit que les noms dont je parle, sont, ou masculins, ou féminins. C'est ainsi que nous appellons rime féminine celle qui finit par un e muet, quoique le mot soit masculin, comme *Alexandre*, *Philippe*, *homme*, &c. ou quoique le mot n'ait point de genre, comme *dire*, *entendre*.

dre, &c. & cette dénomination vient de ce que l'e muet est consacré à la terminaison des adjectifs féminins ; *bon*, *bonne* ; *saint*, *sainte* ; *pur*, *pure*, &c.

Il y a donc deux sortes de genres ou de classes dans les noms ; 1°. le genre fondé sur la différence apparente que la Nature a mise dans les animaux de différente espèce ; 2°. le genre fondé sur la destination arbitraire que l'usage a faite de l'une ou de l'autre terminaison de l'adjectif, sans qu'il y ait dans la valeur du substantif, c'est-à-dire, dans l'idée de ce qu'il signifie, rien qui exige l'une des terminaisons de l'adjectif préféablement à l'autre. Dans les noms des animaux à figure distinctive, l'adjectif obéit ; c'est-à-dire que ces noms étant par eux-mêmes masculins ou féminins, l'adjectif prend la terminaison qui convient à l'un ou à l'autre genre dont est le substantif.

Dans les noms des êtres inanimés ou spirituels, l'adjectif donne le ton au substantif ; c'est-à-dire que, ces noms n'ayant aucun genre par eux-mêmes, la dénomination de masculin ou de féminin que l'on donne alors au substantif, ne se tire que de la terminaison masculine ou féminine de l'adjectif, selon la destination ar-

bitraire que l'usage en a faite, sans qu'il y ait aucun rapport au sèxe dans la valeur du mot, comme le prétend M. l'Abbé Girard.

En effet, tant que subsiste une langue qui a des adjectifs à deux terminaisons, le genre des noms des animaux est toujours le même, parce qu'il est fondé sur la Nature. Tant que l'on parlera françois, on dira un *beau coq*, une *belle poule*; on dira toujours un *Duc*, une *Duchesse*, le *Comte*, la *Comtesse*: mais on dira, suivant le caprice de l'usage, le *Duché* ou la *Duché*, le *Comté* ou la *Comté*.

M. l'Abbé Girard, qui condamne avec tant de mépris le respectable Père Buffier à cette occasion, n'est-il pas obligé lui-même de recourir à un caprice? & à quel caprice? à celui du premier trait que l'imagination a peint sans examen, sans consulter ni Logique, ni Physique, par le cas fortuit du premier coup de pinceau, sans motif, ni plan, ni système à cet égard (a).

S'il n'y a ici ni Logique, ni Physique, ni motif, ni plan, il n'y a donc que le caprice: or, caprice pour caprice, il vaut autant s'en tenir à celui de l'usage.

(a) Tome I, page 225.

Le genre des noms, dans les Langues Persane, Turque & Angloise, se distingue, non pas comme dans la nôtre, par la terminaison des noms, mais par la différence des sèxes; de sorte que les noms des choses inanimées n'ont point de genre, ou, si vous voulez, ils sont du genre neutre.

Quoique la division des noms par genres paroisse assez arbitraire, dit M. Bauzée, *T. 2, page 178*, il semble pourtant qu'on y ait eu égard à la nature des êtres exprimés par les noms; de-là vient qu'on a placé dans le même genre tous les noms des êtres réputés mâles, & dans un autre genre tous les noms des êtres réputés femelles. Et si l'on a adopté un troisième genre, ce n'est que pour les noms des êtres inanimés, & tout au plus pour quelques noms d'animaux qui font abstraction du sèxe. La raison des différens degrés de considération attachés à la différence des natures, a fixé l'ordre du masculin, du féminin & du neutre.

Les noms, par rapport aux genres, ont pour corrélatifs, les pronoms, les verbes & les adjectifs.

Les pronoms n'ont point de genre fixe; ainsi *ἐγώ* en grec, *ego* en latin,

ich en allemand, *io* en italien, *I* en anglois, *je* en françois, sont masculins dans la bouche d'un homme, & féminins dans la bouche d'une femme : *σὺ* en grec, *tu* en latin, en italien & en françois, *thou* en anglois, *du* en allemand, sont masculins si l'on parle à un être mâle, féminins si l'on parle à un être femelle, & neutres quand on s'adresse à un être neutre.

Quelques langues donnent au pronom de la troisième personne autant de formes qu'elles ont de genres : en françois, *il* est masculin, *elle* est féminin ; en allemand, *er* est masculin, *sie* est féminin, *es* est neutre.

Les Anglois n'ont point de genre pour les noms ; mais ils en ont trois pour le pronom de la troisième personne, *he* pour le masculin, *she* pour le féminin des êtres animés, & *it* neutre pour tous les êtres inanimés, ou dont le sexe est ignoré.

It se dit quelquefois au masculin ou au féminin, d'un enfant, ou d'une personne que l'on compare à un enfant ; *it eats hearty*, il ou elle mange de bon cœur. En anglois, il y a deux sortes de substantifs : les uns varient suivant la différence du genre ou du sexe, *male*, mâle, *man*, homme ; *female*, femelle, *woman*, femme ;

brother, frère, *sister*, sœur; *horse*, cheval, *mare*, cavale; *lion*, lion, *lioness*, lionne; *tiger*, tigre, *tigress*, tigresse; *cock*, coq, *hen*, poule; *buck*, bouc, *doe*, chèvre; &c. d'autres sont du genre mixte, & s'appliquent indifféremment au masculin & au féminin; *neighbour*, voisin ou voisine; *cousin*, cousin ou cousine. Alors on a recours au pronom *he*, il, *she*, elle; ou aux mots *man* ou *male*, garçon, *maid* ou *female*, fille; ou bien aux noms de baptême; *neighbour John*, voisin Jean; *neighbour Betty*, voisine Elifabeth; *a man servant*, un valet; *a maid servant*, une servante. Voyez la nouvelle Grammaire Angloise que M. Lavery a dédiée à Madame du Boscage, cette personne célèbre dont le mérite & les talens couronnés par les premiers suffrages de l'Académie naissante de Rouen sa patrie, n'ont été qu'en augmentant.

Les genres des noms sont décidés par l'autorité de l'usage, au-lieu que les terminaisons génériques des adjectifs sont assujetties à la loi de la concordance.

M. Bauzée distingue dans la signification spécifique des noms, cinq sortes de genres.

1°. Le déterminé, 2°. le douteux, 3°. le commun, 4°. l'épicène, 5°. l'hétéro-

gène. Il les explique d'après la Méthode latine de P. R. & il en fait l'application particulièrement au latin & au françois.

Le mot *épïcène* vient du grec *ἐπικκοινός*, *communis*, *promiscuus* ; les noms *épïcènes*, ainsi que les *communs*, ont une même terminaison invariable pour le mâle comme pour la femelle ; les *épïcènes* ont de plus le même genre invariable pour le masculin & le féminin.

Toutes les distinctions ci - dessus ne tombent que sur les noms dont le genre est toujours déterminé en soi, ou par la nature de l'objet énoncé, comme *pater* père, *mater*, mère ; ou par l'usage, comme *hortus* jardin, *mensa* table ; ou par le choix libre de celui qui parle, comme en latin *torquis*, *sillex*, & en françois *automne*, *foudre*.

Malgré la déraison, les désavantages, les inconvéniens que M. Duclos trouve dans la distinction arbitraire des genres, leur institution ne paroît à M. Bauzée, ni sans modèle, ni sans utilité. De même que la différence des trois personnes constitue l'idée déterminative des pronoms, de même la différence des natures, mâles, femelles & neutres, constitue l'idée déterminative des noms.

L'institution

L'institution des genres paroît utile pour rendre plus sensible la corrélation des noms & des adjectifs, surtout lorsqu'ils sont éloignés l'un de l'autre : cette corrélation seroit difficilement apperçue dans les langues transpositives, sans la concordance des genres, qui, indépendamment de celle des nombres & des cas, y produit, pour la satisfaction de l'oreille, une grande variété de sons. La langue angloise, quoique débarrassée de toutes les inflexions des genres, des nombres & des cas, n'est, au jugement des Connoisseurs, ni plus précise, ni plus harmonieuse, ni plus facile que la langue françoise. Une langue est établie pour les Nationaux, & non pour les Etrangers. Les fautes des uns & les méprises des autres ne peuvent rien prouver contre cette langue, à laquelle on ne peut reprocher ses procédés sans reprocher à la Nation son génie, la tournure de ses idées, sa manière de concevoir, & les circonstances involontaires où elle s'est trouvée ; toutes causes qui ont sur le langage une influence irrésistible, & pourtant vraiment métaphysique.

Pourquoi ne s'élève-t-on pas contre la division des cas, comme on s'élève contre

434 SUPPL. A LA GRAMMAIRE
la division des genres ? L'une est pourtant
aussi arbitraire que l'autre.

CHAPITRE VI.

*Des Cas , & par occasion , des Prépo-
sitions.*

QUAND on dit de suite & dans un certain ordre , tous les cas , toutes les chûtes , toutes les terminaïsons d'un nom , c'est ce qu'on appelle *décliner* : on commence par la première terminaïson d'un nom , ensuite on descend , on décline , on va jusqu'à la dernière.

Selon M. Bauzée , T. 2 , pag. 101 , les cas en général sont , dans les noms , les pronoms , les adjectifs & les participes , différentes chûtes ou terminaïsons qui ajoutent à l'idée principale , l'idée accessoire d'un rapport déterminé à l'ordre analytique de l'énonciation.

Les cas ne sont pas d'un usage universel , & le système n'en est pas uniforme dans toutes les langues qui les ont admis.

L'Hébreu , le Syriaque , le Chaldéen , qui sont autant de dialectes d'un même idiôme ; le Portugais , l'Espagnol , l'Ita-

lien, le François, qui paroissent entés sur un même tronc; l'Anglois qui a des procédés qui lui sont propres; toutes ces langues n'ont donné de cas ni à leurs noms, ni à leurs adjectifs. L'Arabe a trois cas, l'Allemand en a quatre, le Grec en a cinq, nominatif, vocatif, génitif, datif, accusatif; mais la force de l'ablatif est souvent rendue par le génitif, & quelquefois par le datif. *Ablativi formâ Græci carent, non vi quæ genitivo & aliquandò dativo refertur.* (Angeli Caninii Ἑλληνισμός. Paris. 1578, p. 87.)

Le Latin a six cas, que M. Bauzée partage en trois branches, savoir, deux cas *subjectifs*, le nominatif & le vocatif; deux cas *adverbiaux*, le génitif & le datif; & deux cas *complétifs*, l'accusatif & l'ablatif.

Le Père Galanus dit que les Arméniens ont dix cas: les Grammairiens Lapons en comptent jusqu'à quatorze. La langue Basque & la Péruvienne ont autant de cas qu'elles ont admis d'enclytiques, ou de postpositions, pour désigner des rapports généraux.

Selon Varron, *Lib. 1, de Analogiâ*, les cas ont été inventés, afin que celui qui parle puisse faire connoître, ou qu'il ap-

pelle, ou qu'il donne, ou qu'il accuse. *Sunt destinati casus, ut qui de altero diceret, distinguere posset, cum vocaret, cum daret, cum accusaret.*

Du Nominatif,

Nominativus seu Rectus, cadens à sua terminatione in alias, facit obliquos casus, (Priscianus, Lib. V, de Casu.) C'est d'après cela que l'Abbé Regnier (pag. 146) appelle le nominatif cas *direct*, parce que c'est directement de celui-là que tous les autres dépendent, & parce qu'il gouverne directement toute la construction du discours. Ainsi, lorsqu'avant ou après un verbe substantif, ou censé tel, il y a un nom ou pronom au nominatif, ce n'est pas un pur nominatif suppléant régi & jamais régissant, comme le prétend le Père Eusnier (a). Dans cette phrase, *s'il n'est pas savant, il le sera*, le n'est point régi par le verbe, comme ce Père se l'est imaginé, le exprime simplement l'attribut, que le verbe substantif *sera* lie avec le sujet *il*; *il sera le*, c'est-à-dire, *savant*. Le nominatif régi est une chimère, il n'y en a point.

(a) N^o. 431.

Les Faiseurs de Rudimens ont tort de dire que le verbe substantif régit le nominatif : le verbe substantif ne régit rien , il lie seulement l'attribut au sujet. M. l'Abbé Vallart (a) , qui est de ce nombre , a fait une lourde bévue en assignant le nominatif pour régime de certaines prépositions.

La destination du nominatif , dit M. Bauzée , est d'ajouter à l'idée principale du nom ou du pronom , l'idée accessoire du sujet de la proposition , à la première ou à la troisième personne. *Ego Dominus respondebo ei ; Dominus regit me.* Ce cas est appelé *rectus* , direct , parce qu'il ne détourne pas le nom des vues de son institution ; il a cela de commun avec le vocatif : les autres cas sont appelés *obliqui* , obliques , parce qu'ils détournent le nom des vues de son institution.

Du Vocatif.

Le vocatif , dit M. Bauzée , est un cas qui ajoute à l'idée principale du mot , l'idée accessoire de sujet de la proposition à la seconde personne. *Exaudi , Domine , vocem meam.*

(a) Page 388.

C'est pourquoi le nominatif & le vocatif sont toujours semblables, dans les déclinaisons grecques & latines, au pluriel, & assez souvent au singulier. Dans la langue allemande, qui décline, il n'y a point de vocatif distingué du nominatif.

La définition du vocatif, donnée par P. R. & copiée mot à mot par M. Restaut, ne paroît pas bien exacte, quand on l'examine de près avec ce que l'Abbé Régnier a dit de ce cas (a). On peut fort bien nommer une personne ou une chose sans lui parler, sans s'adresser à elle, sans l'appeler; mais on ne peut pas appeler, apostropher une personne ou une chose, sans la nommer, c'est-à-dire, sans la désigner, ou par un nom, ou par un pronom, ou par un équivalent exprimé ou sous-entendu. Pour parler juste, il faudroit, ce me semble, définir le *vocatif*, un cas par lequel on appelle ou on apostrophe une personne, on parle à quelqu'un, ou on s'adresse à une chose, comme si c'étoit une personne. On nomme, pour distinguer dans le discours les personnes qui parlent, ou dont on parle; on appelle pour faire venir, dans le be-

(a) Page 143, &c.

soin, les personnes à qui on adresse la parole. *Synon. page 255.*

Quoique la plupart des Grammaires anciennes & modernes aient coutume de ne mettre le vocatif qu'au cinquième rang des cas, *in quinto casu*, après l'accusatif, je crois, avec M. l'Abbé Regnier, qu'on devroit imiter Varron & Port-Royal, qui placent le vocatif au second rang des cas, *in secundo casu*, immédiatement après le nominatif; car, dit cet excellent Académicien, outre l'affinité qu'il y a entre nommer & appeller, entre nominatif & vocatif, ces deux cas ont cela de commun qu'ils régissent tous deux le verbe, & qu'ils n'en sont jamais régis. Les premières & les troisièmes personnes sont régies par le nominatif; les secondes personnes de l'impératif & des temps des autres modes le sont par le vocatif, qui en est le sujet, & qui y tient lieu de nominatif, comme le dit M. Restaut lui même. Il paroît donc plus conforme aux principes raisonnés de ranger ces deux cas l'un après l'autre. Je ne fais pourquoi ce Grammairien ne donne point de vocatif aux pronoms; car quand en apostrophant une personne on lui dit, *toi, viens; vous, venez; toi & vous*, de son propre aveu, sont des vocatifs. D'ailleurs, ne peut-on

pas dire , ou au moins penser , que tous les pronoms personnels de la seconde personne sont sujets des secondes personnes des verbes , & ont un vocatif au lieu d'un nominatif ?

Du Génitif.

Je suis porté à croire qu'on définiroit beaucoup mieux ce cas , si l'on disoit qu'il exprime le rapport d'une chose , dont la détermination tire son origine ou sa dépendance d'une autre chose. *Genitus* , engendré , produit.

L'effet général du génitif est de déterminer la signification du nom appellatif par un rapport quelconque , dont il caractérise le terme conséquent. Le génitif est ainsi appelé , parce qu'il naît du nominatif , & qu'il est le générateur de tous les cas obliques , & de plusieurs espèces dérivées du nom. *Genitivus* , (dit Priscien , Lib. V , de Casu) *generalis videtur esse casus , ex quo ferè omnes derivationes , & maximè apud Græcos , solent fieri. . . . Naturale vinculum generis possidet , nascitur quidem à nominativo , generat autem omnes obliquos sequentes.* Effectivement son service s'étend à toutes les branches de la formation.

Les Anglois paroissent avoir un génitif pour les noms, car ils disent *the son of the King*, le fils de le Roi, ou bien *the King's son*, ce qui répond à *Regis filius*, & au *s* final sans apostrophe par lequel les Suédois caractérisent leur génitif.

Du Datif.

Il semble que la définition du datif seroit moins restreinte, & conviendrait davantage à tout le défini, si elle étoit conçue en ces termes : le *datif* signifie le rapport d'une chose à laquelle on attribue, on donne une autre chose. *Datus*, donné.

Le datif, dit M. Bauzée, est un cas qui ajoute à l'idée principale du mot l'idée accessoire du terme conséquent d'un rapport de tendance, soit physique, soit morale, dont le terme antécédent est un mot quelconque susceptible de cette relation. Le datif est, ainsi que le génitif, un véritable adverbe; chacun des deux fait naître par lui-même dans l'esprit, & l'idée du rapport, & l'idée du terme conséquent. L'un & l'autre sont donc équivalents à une préposition avec son complément, ce sont deux cas adverbiaux; mais en grec non-seulement le génitif, mais le datif même, est un

442 SUPPL. A LA GRAMMAIRE
cas completif, ainsi que l'ablatif des Latins, auquel il répond plus qu'à leur datif même.

De l'Accusatif.

L'accusatif se nomme ainsi, parce que c'est par ce cas que l'on accuse, que l'on déclare, que l'on fait connoître quel est le terme d'une action ou le complément d'un rapport; *amo Deum*; *amor erga Deum*.

M. Bauzée prétend qu'en latin, l'accusatif ne caractérise jamais que le complément d'une préposition; ainsi *amo Deum*, c'est *amo in Deum*, ou à me *amor it in Deum*, de moi l'amour va à Dieu; *amor à Deo*, c'est à *Deo amor it in me*, de Dieu l'amour va à moi. *Doceo pueros Grammaticam*, c'est à me *doctrina it in pueros ad Grammaticam*, de moi la doctrine, l'instruction, va aux enfants vers la Grammaire. *Pueri docentur Grammaticam*, c'est à me *ad doctrinâ*, ou à me *docente pueri eunt ou ducuntur ad Grammaticam*. Par mon instruction les enfants sont conduits à la Grammaire.

L'accusatif, que l'on croit régime des noms verbaux en *io*, & des adjectifs verbaux en *undus*, n'est véritablement régime que d'une préposition sous-entendue. Ainsi,

quand Plaute a dit, *quid tibi hanc curatio est rem?* c'est *quid tibi est curatio apud hanc rem?* quelle inquiétude as tu pour cette chose? *Quid tibi hanc notio est?* c'est *quid tibi est notio circa hanc?* quelle notion, quelle connoissance as tu d'elle, touchant elle? Ainsi, quand Tite-Live a dit, *Hanno vitabundus castra hostium Consulesque, &c. castra Consulesque* sont le complément de la préposition *ob* : Hannon, pour éviter de passer devant le camp des ennemis & devant les Consuls, &c. Quand Apulée a dit, *carnificem imaginabundus*, *carnificem* est le complément de la préposition *per* ; l'imagination frappée par le Boureau.

De l'Ablatif.

On appelle ainsi ce cas d'*ablatus*, ôté, enlevé, parce qu'il marque ordinairement séparation, division, privation, dérivation, ou transport d'une chose à une autre par le moyen des prépositions. Tous ces rapports s'expriment en latin par *à, ab, è, ex, de, &c.* & en françois par *de, du, des*, quelquefois même par *à*. *Accepit à, ex, de Petro*, il a reçu de Pierre; *aufferre aliquid alicui, ab aliquo*, ôter, enlever quelque chose à quelqu'un.

M. Bauzée définit l'ablatif, un cas qui ajoute à l'idée principale du mot décliné l'idée accessoire de terme conséquent d'un rapport indiqué par un certain nombre de prépositions latines. Ce sixième cas est propre aux Romains. *Ablativus proprius est Romanorum*, dit Priscien, *Lib. V, de Casu*.

Les Latins ont fait deux cas du datif qu'ils avoient reçu des Grecs ; après avoir fixé le datif à une valeur adverbiale, par un léger changement de terminaison ils lui enlevèrent la valeur de la préposition, & par cet enlèvement ils formèrent l'ablatif, d'*ablatum*, supin d'*auferre* ; cas purement complétif, dérivé d'un autre cas adverbial.

Dans tous les ablatifs qu'on appelle communément absolus, *imperante Cæsare Augusto*, la préposition *sub* est sous-entendue, comme nous disons en françois, sous l'Empire d'Auguste, *Sæpè ego correxi sub te censore libellos. Marco sub judice palles. Quos decet esse hominum tali sub principe mores* (a). *Florent sub Cæsare Leges* (b). *Uti de aliquo, de victoriâ ; de injuriâ queri* (c).

(a) Ovid. *Perf. Mart.*

(b) Ovid.

(c) Cic. *Cæsar.*

Ainsi toutes les fois qu'un nom est à l'ablatif en latin, nous pouvons dire que ce nom est le complément d'une préposition exprimée ou sous-entendue.

Toutes les fois qu'en notre Langue un nom est gouverné par une préposition . . . nous pouvons dire que ce nom est à l'ablatif, ou à quelques autres cas, excepté au vocatif & au nominatif, qui sont tous deux régissans, & jamais régis (a).

Gardons-nous bien de la méprise du Père Buffier, qui dit (b) que parmi les prépositions, les unes régissent le *génitif*, d'autres le *datif*, d'autres le *nominatif*. Dans les langues où les cas sont distingués par différentes terminaisons, ce n'est jamais par le nominatif qu'on exprime le régime des prépositions, c'est toujours par quelqu'un des autres cas, principalement par l'ablatif, & même par l'accusatif; car, si les prépositions régissoient toujours l'ablatif, elles ne pourroient jamais recevoir après elles l'accusatif: or, plusieurs prépositions reçoivent ce cas, dans les langues qui ont des cas.

Observons ici que ce sont les termi-

(a) Grammaire rais. page 87.

(b) N°. 646.

naïsons seules qui par leur variété constituent les cas, & doivent être appelées cas; en sorte qu'il n'y a point de cas, ni par conséquent de déclinaïsons, dans les langues où les noms gardent toujours la terminaïson de leur première dénomination, & que lorsque nous disons un *temple de marbre*, *l'âge de fer*, ces mots *de marbre*, *de fer*, ne sont pas plus un génitif que les mots latins *de marmore*, *de ferro*, quand Virgile a dit *templum de marmore*, & Ovide *ætas de duro est ultima ferro*. Ainsi *à* & *de* ne marquent pas plus des cas en françois que *par*, *pour*, *en*, *sur*, &c.

Les noms hébreux n'ont point de cas, il en est de même des noms françois; ils sont souvent précédés de certaines prépositions qui en font connoître les rapports; souvent aussi c'est le sens, c'est l'ensemble des mots de la phrase, qui, par le mécanisme des idées accessoires & par la considération des circonstances, donne l'intelligence des mots; ce qui arrive aussi en latin à l'égard des mots indéclinables, tels que *fas*, *nefas*, *cornu*.

Les prépositions qui précèdent les noms équivalent à des cas pour le sens, puisqu'elles marquent des vues particulières de

l'esprit, mais elles ne font point des cas proprement dits; car l'essence du cas ne consiste que dans la terminaison du nom, destinée à indiquer une telle relation particulière d'un mot à quelque autre mot de la proposition.

Ce n'est que par un usage arbitraire que l'on donne au nom déterminant la terminaison de l'accusatif après certaines prépositions, & la terminaison de l'ablatif, comme en latin, ou même du génitif, comme en grec, après d'autres prépositions; car au fond, ce n'est que la valeur du nom qui détermine la préposition.

Les noms, les pronoms, les adjectifs & les participes du verbe, sont susceptibles de cas; les cas désignent des rapports, & il n'y a que des êtres qui puissent être termes de rapports.

Les cas des noms & des pronoms se décident d'après ce qui existe dans l'esprit de celui qui parle, & on ne peut fixer dans son esprit que les rapports des êtres déterminés; donc la signification commune des noms & des pronoms consiste à présenter à l'esprit des êtres déterminés.

Les cas des adjectifs & des participes ne servent qu'à mettre ces espèces de mots en concordance avec leurs correla-

tifs, parce que les mots de ces deux espèces n'ont rien en soi qui les détermine à un cas plutôt qu'à un autre, & qu'il n'y a que l'application qu'on en fait qui puisse les déterminer; donc les adjectifs & les participes des verbes ont une signification commune, qui consiste à présenter à l'esprit des êtres indéterminés.

Ceci confirme donc ce que les nombres ont déjà prouvé, que la signification commune des quatre espèces de mots déclinales consiste à présenter à l'esprit les idées des êtres, soit réels, soit abstraits, qui peuvent être les objets de nos pensées.

Nous parlerons encore de l'usage des cas, en traitant de l'article, du pronom, de l'inversion & de la construction, dans la Syntaxe.



CHAPITRE VII.

Des Articles.

« **P**AR le moyen de l'article, on distin-
 » gue la chose avant que de lui donner
 » un nom convenable ; *on la particularise*
 » *par un terme indéfini qui l'annonce sans la*
 » *nommer*, dit M. l'Abbé Girard (a).†

» L'article seul ne distingue pas assez,
 » ne fait pas bien connoître les objets,
 » continue-t-il.

» Le nom spécifie bien précisément ce
 » que l'article n'annonce que d'une ma-
 » nière vague. La dénomination ne tend
 » qu'à faire connoître chaque objet par
 » son nom.

» L'article (b) est un mot établi pour
 » annoncer & *particulariser* simplement
 » *la chose sans la nommer*, c'est-à-dire,
 » qu'il est *une expression indéfinie*, quoique
 » *positive*, dont la juste valeur consiste à
 » faire naître l'idée d'une espèce subsis-
 » tante qu'on distingue dans la totalité

(a) V. Principes de la Langue Française, Tom. I, p. 44.

(b) Ibid. page 157.

» des êtres , pour la nommer ensuite. »

Selon cet Auteur (a), il y a une espèce d'adjectif, dont la qualification consiste à particulariser : d'ailleurs , un adjectif ne nomme que le mode , il ne nomme pas la chose ; il y a donc une espèce d'adjectif qui est article.

La définition de M. l'Abbé Girard n'expose donc pas clairement la nature & le service propre de l'article , comme il le prétend ; elle n'empêche donc pas de le confondre avec tout autre mot d'espèce différente. Il tombe donc ici lui-même dans le défaut qu'il reproche à nos Grammairiens (b). Il ne nomme l'article un terme indéfini , une expression indéfinie , quoique positive , que parce que lui-même ne sauroit véritablement le définir ni en donner une idée nette & déterminée : nous pouvons donc , pour parler comme lui , renvoyer cette définition dans le pays des chimères.

La Touche (c) paroît être l'Auteur qui a imaginé le système des cinq déclinaisons , & qui en a fait présent à notre Langue : l'Auteur des Jugemens se trompoit

(a) Ibid. page 178.

(b) Ibid. page 177.

(c) Tome I, page 94.

donc (a), lorsqu'il annonçoit & réfutoit comme nouveau en 1744, un système mis au jour dès l'an 1696, & réimprimé pour la sixième fois en 1747. Dans la Touche & dans les Copistes, ce système ne fait que jetter de la confusion, causer de l'embarras, & augmenter les difficultés. M. Restaut, d'après le Père Buffier, s'est efforcé de le dégager & de l'éclaircir ; mais 1°. son article défini *le, la*, 2°. son article indéfini *de & à*, 3°. son article partitif défini, 4°. son article partitif indéfini, 5°. enfin son article *un, une*, ne satisfont la raison, ni par la manière dont il les a traités, ni par la définition qu'il en a donnée. Puisque de son propre aveu, *le, la, les*, sont les seuls mots qui doivent être regardés comme de véritables articles, que ne supprimoit-il les quatre autres sortes de mots auxquels il attribue cette dénomination (b) ? & la définition qu'il en donne seroit moins défectueuse.

L'article, dit-il, est un mot qui se met avant les noms communs ou appellatifs, pour articuler ou pour déterminer l'étendue de leur signification. L'usage le plus commun des ar-

(a) Tome II, page 155.

(b) Chap. 4 & 13.

tibles, dit-il encore, *c'est de faire connoître le genre, le nombre & le cas du nom avant lequel ils sont mis.*

Dire que l'article se met avant les noms, cela est trop général; très-souvent le nom se met sans article: d'ailleurs il s'ensuivroit que les prépositions seroient des espèces d'articles, car on les met avant les noms. Bien plus, avancer que l'article fait connoître le genre, le nombre & le cas des noms, c'est avancer une chose insoutenable.

La connoissance du genre ne dépend pas de l'article, car les noms propres ne prennent point d'article, les autres noms le rejettent en certaines occasions; leur genre y est néanmoins très-connu, dit fort bien M. l'Abbé Girard (a).

L'article ne fait pas connoître le nombre, car c'est la terminaison ou la lettre finale qui fait connoître le nombre de l'article aussi-bien que des noms. On n'a certainement pas besoin de l'article pour savoir que *métaux*, *Messieurs*, *plaisirs*, sont au pluriel, & que *desir*, *Dame*, *métal*, sont au singulier; & même, à l'égard du prétendu article indéfini, c'est le nom qui en

(a) Tome I, page 156.

fait connoître le nombre. Dans cet exemple, les *vices* de notre siècle ne sont qu'un assemblage de vices, le mot *de*, que M. Restaut nous donne là pour un article distingué de celui qu'il appelle défini, n'est par lui-même d'aucun nombre. Si *de* pouvoit être déterminé au singulier ou au pluriel, il ne le feroit que par le mot *siècle* ou par le mot *vices*.

Le cas ne peut pas être connu par l'article, puisque notre langue ne connoît point de cas, ni pour l'article, ni pour les noms; & de l'aveu de M. Restaut, on doit regarder *de* & *à*, non comme des marques de cas, mais comme de véritables prépositions; car de quelque manière qu'ils soient employés, & à quelques mots qu'ils soient joints, ils expriment quelques rapports, de même que les autres prépositions.

L'article ne détermine point l'étendue de la signification des mots, & je le prouve.

L'article n'annonce que d'une manière vague ce que le nom spécifie bien précisément; l'article ne détermine donc point la signification du nom, c'est le nom au contraire qui détermine la signification de l'article. L'Auteur de la Grammaire mé-

thodique (a) a raison de dire que les articles ne sont déterminés que par les différentes significations des mots auxquels ils sont joints. En effet, quand vous dites, *l'homme sage prend garde à ce qu'il dit & à ce qu'il fait ; cet homme est bien prudent ; le , cet ,* sont des expressions qui indiquent d'une façon incertaine & générale ce que le mot *homme* présente d'une façon fixe & particulière.

Les adjectifs prépositifs *le , la , les ,* marquent le mouvement de l'esprit qui se tourne vers l'objet particulier de son idée, dit M. du Marçais (b) ; ils désignent donc des individus déterminés dans l'esprit de celui qui parle : mais lorsque cette première détermination n'est pas aisée à être apperçue par celui qui lit ou qui écoute, ce sont les circonstances ou les mots suivans qui ajoutent ce que l'article ne sauroit faire entendre.

Si je veux borner mon idée, & ne l'appliquer qu'à certains individus ou qu'à un seul, dit M. l'Abbé d'Olivet (c), ce ne sera pas l'article qui opérera cet effet, mais ce sera le mot même avec une res-

(a) Page 85.

(b) Voyez Encyclopédie.

(c) Opuscul. Grammat. page 17.

triction, ou tacite, ou exprimée; restriction tacite, qui naît des circonstances où je parle, comme quand je dis à *Paris*, le *Roi*, on voit assez que j'entends le *Roi de France*; restriction exprimée ou par un adjectif, *les hommes vertueux modèrent leurs passions*, ou par un pronom suivi d'un verbe, *les hommes qui aiment l'étude sont avares de leur temps*.

Le même Académicien (a) définit l'article, « une sorte de pronom adjectif qui » s'accorde en genre & en nombre avec » un nom qu'il doit précéder, & dont il » détermine la signification. »

Il ne faudroit, ce semble, que retrancher le dernier membre de cette définition, pour la rendre exacte.

L'article est une sorte de pronom lorsqu'il précède un verbe, & par conséquent lorsqu'il précède un nom. *Avez-vous lu la Grammaire nouvelle? Non, je la lirai bientôt.* Pourquoi voudroit-on que *la* ne fût pas de même nature dans ces deux endroits? D'ailleurs la plupart des pronoms adjectifs ne se mettent-ils pas, ainsi que les articles, avant le nom? *Ce, quelque, plusieurs*, dit la Grammaire raisonnée (b), les

(a) *Ibid.* page 97.

(b) Chap. X.

noms de nombre, comme *deux*, *trois*, &c. *tout*, *nul*, *aucun*, &c. ne produisent-ils pas le même effet que les articles? Tout pronom démonstratif est, ainsi que l'article, un vrai préparatoire à la dénomination, il l'annonce avant qu'elle se présente elle-même; donc, selon M. l'Abbé Girard même (a), l'article est une espèce de pronom; mais, dit M. l'Abbé d'Olivet, on l'a nommé par excellence *article*, parce qu'il est d'un plus fréquent usage que les autres pronoms.

En effet (b), c'est du pronom latin *ille*, *illa*, *illud*, que sont tirés les articles françois aussi-bien que les articles italiens & espagnols; car de la première syllabe de *ille*, les François ont fait leur pronom personnel *il*, les Italiens leur article *il*, dont les Espagnols ont fait *el*; de la dernière syllabe du pronom *ille*, les François ont fait leur article masculin *le*; de la dernière syllabe d'*illa*, ces trois Nations ont fait leur article féminin *la*; & de la dernière syllabe d'*illud*, qui se prononce comme *loud* adouci, en supprimant le *d* & l'*u*, les Italiens & les Espagnols ont fait leur article masculin *lo*.

(a) Tome I, page 159.

(b) R. Estienne, Grammaire Françoisse en 1569, page 21. Nouvelle Méthode Italienne, page 16.

Puisque

Puisque l'article est une sorte de pronon adjectif, il doit naturellement, selon la règle générale des adjectifs, s'accorder en genre & en nombre avec le nom auquel il est joint; & ce nom avant lequel se met l'article n'est pas toujours un nom substantif, on fait que les articles se mettent quelquefois avant les noms adjectifs : ces adjectifs sont, ou seuls, ou accompagnés.

Les simples adjectifs, lorsqu'ils sont éloignés de leur substantif, & qu'ils servent à spécifier une différence, admettent l'article pour marquer un sens distributif. *J'aime la bonne compagnie, mais je crains & je hais la mauvaise. Si ce sont deux sœurs que la Langue Italienne & l'Espagnole, celle-ci est la prude, l'autre est la coquette.*

L'adjectif joint à un nom propre, ou le précède, ou le suit; s'il le précède, il énonce une qualité qui pourroit être commune à plusieurs; s'il le suit, il exprime une qualité distinctive. Quand je dis, *Cicéron soupa chez le riche Luculle* (a), je donne seulement à Luculle la qualité de riche, qualité qui peut lui être commune avec d'autres personnes; mais si je disois *chez Luculle le*

(a) M. l'Abbé d'Olivet, Opuscul. Gramm. page 13.

riche, je supposerois qu'il y a plusieurs Luculles, desquels celui-ci est distingué par ses richesses.

Les différens exemples cités par M. l'Abbé Girard (a), prouvent incontestablement que *à* & *de* servent à indiquer le rapport d'une chose à une autre; ces deux mots sont donc par-tout vraies prépositions, & ne sont pas plus *articles* ou *particules* dans une circonstance que dans l'autre.

Le même Académicien (b) fait d'inutiles efforts pour distinguer *de* préposition d'*avec* *de* particule: je pense, comme M. du Marlais, que dans cette phrase *offrir de l'argent de bonne grâce*, & dans les autres de la même espèce, il y a *ellipse*, c'est-à-dire, suppression de quelques mots qu'il faut restituer, pour pouvoir donner une explication exacte & raisonnée de toute la phrase. Le premier *de* indique un rapport extractif, non entre *offrir* & *l'argent*, mais entre ces deux mots sous-entendus, *une partie* & *l'argent*; c'est comme si on disoit *offrir une partie de l'argent*, ou *quelque chose de l'argent*. *De* est une préposition,

(a) Tome I, page 180.

(b) Tome II, page 210.

car elle donne au sens un tour d'extrait, ou, ce qui est la même chose, elle indique un rapport extractif; elle a pour complément *l'argent*, dont elle restreint l'acception, d'où elle marque que l'on tire une partie pour *l'offrir de bonne grâce*; par conséquent l'argent est sous le régime direct & immédiat de la première préposition *de*, comme ces deux mots sous entendus *une partie* sont sous le régime direct & immédiat du verbe *offrir*.

L'article partitif, que la Touche, le Père Buffier & M. Restaut paroissent avoir formé d'après la *particule de partition* de la Grammaire raisonnée (a), ne me semble pas plus bizarre que la *particule extractive* de M. l'Abbé Girard. On trouve dans cet endroit des *Vrais Principes* (b), autant de confusion & de galimatias qu'il en reproche aux Grammairiens précédens.

De n'est jamais ni *article partitif*, ni *particule extractive*, il est toujours *préposition*. Quand on dit, *de très-habiles gens sont quelquefois dupés par des fols*, c'est comme si on disoit, *un nombre de très habiles gens sont quelquefois dupés par une partie des fols*.

(a) Seconde Partie, chap. IV.

(b) Tome I, page 135, &c.

Pardonnez à qui veut vous nuire, c'est-à-dire, pardonnez à la personne qui veut vous nuire. Recevez de qui veut vous donner, c'est-à-dire, recevez de la personne qui veut vous donner. Il ne s'amuse point à de la crème fouettée, quand il peut s'attacher à de la viande folide, c'est comme s'il y avoit, il ne s'amuse pas à une portion de la crème fouettée, quand il peut s'attacher à une portion de la viande solide.

La Grammaire générale dit (a) qu'avant les substantifs on met *des*, *des animaux*, & qu'on met *de* quand l'adjectif précède, *de beaux lits*; mais cette règle n'est pas générale, car dans le sens qualificatif indéfini, on se sert de la simple préposition *de*, même devant le substantif, sur-tout quand le nom qualifié est précédé du prépositif *un*, & l'on met *des* ou *de les*, quand le mot qui qualifie est pris dans un sens individuel. *Les lumières des Philosophes anciens* (b), ou *des anciens Philosophes*, ont été fort utiles aux nouveaux.

A l'occasion de la préposition *de* (c), il est bon de remarquer que jamais il n'y a, & jamais il ne doit y avoir redoublement de

(a) Page 91.

(b) Encyclopédie du M.^r

(c) L'Abbé Girard, Tome II, page 220.

préposition pour les parties d'un seul & même complément. Tout adjectif uniquement employé pour qualifier, & nécessairement uni à son substantif pour ne faire avec lui qu'un seul complément, loin d'exiger cette répétition, la rejette formellement. Dans cet exemple, *c'est la coutume des peuples les plus barbares*, l'adjectif *les plus barbares* n'y est employé que pour qualifier le substantif *peuples*, & faire avec lui le complément du rapport entre la coutume & les peuples. Si l'article *les* ▼ est répété, & joint à l'adverbe *plus*, c'est pour mettre cet adjectif au suprême degré de comparaison; mais lorsqu'on place un adjectif pour ajouter un second rapport au premier, alors cet adjectif devenant nouveau complément, demande le redoublement de la préposition, parce que le génie de notre Langue veut que la préposition paroisse à la tête de chaque complément. On diroit donc, *c'est la coutume des peuples les plus barbares, ainsi que des plus civilisés, d'avoir un cérémonial pour les actions publiques*.

Selon M. l'Abbé d'Olivet, nos superlatifs demandent l'article pour n'être pas confondus avec le comparatif.

1°. Si le superlatif ne vient qu'à la suite

du substantif auquel il se rapporte, l'article, quoique déjà exprimé avant le substantif, doit se répéter après : par exemple, dans cette phrase, *les plus savans hommes ignorent quelquefois les plus simples choses*, l'article sert en même temps, & au substantif, & au superlatif; mais si l'on met le superlatif après le substantif, il faut répéter l'article, & dire, *les hommes les plus simples*.

2°. Le superlatif n'admet jamais que l'article simple, lors même que son substantif a reçu l'article composé : cela est fondé sur ce que le superlatif demande la répétition de l'article, & non la répétition de la préposition incorporée avec l'article.

M. l'Abbé Girard, en s'efforçant d'expliquer & d'étendre ce point de Grammaire, l'a, ce me semble, beaucoup embrouillé.

M. Restaut auroit bien dû insérer cette excellente remarque dans ses principes raisonnés. Ce Grammairien dit (a) que le superlatif relatif s'exprime, *en mettant* avant les noms adjectifs le mot *plus* précédé de *le*, *du*, *au*, ou de *la*, *de la*, *à la*, ou de *les*, *des*, *aux*.

(a) Page 60.

N'eût-il pas été mieux de dire , en mettant avant les comparatifs d'excès & de défaut , *le , du , au , la , de la , à la , les , des , aux* ?

Meilleur , pire & pis , ainsi que tous les adjectifs précédés du mot *mieux* , sont des comparatifs d'excès.

Moindre , ainsi que tous les adjectifs précédés du mot *moins* , sont des comparatifs de défaut.

Mettez un des articles ci-dessus avant ces deux sortes de comparatifs , & vous aurez toutes les espèces de superlatifs relatifs ; au-lieu que , de la manière dont M. Restaut propose sa règle , les mots *meilleur , mieux , pire , pis , moindre , moins* , quoique précédés d'articles , ne formeroient point de superlatifs. D'ailleurs , *de le , de la , de les* , rangés ainsi , ont quelque chose d'équivoque pour le sens , & de dur pour l'oreille.

M. Restaut n'auroit il pas dû faire observer , 1°. que , quoiqu'on ne dise point *plus bon* comparatif d'excès , on dit cependant *aussi bon* comparatif d'égalité , & *moins bon* comparatif de défaut ; 2°. que les pronoms possessifs absolus , *mon , ma , mes , ton , ta , tes , son , sa , ses , notre , nos , votre , vos & leur* , opèrent le même effet

que l'article pour la formation du superlatif ? *Mon meilleur domestique , ma plus grande passion , notre ou voire plus fidèle sujet , son ou ton plus grand ami , ses ou tes plus cruels ennemis , leur moindre souci , &c.* énoncent le même degré de supériorité que les autres expressions , *le meilleur de mes domestiques , la plus grande de mes passions (a) , &c.*

C'est ici le lieu d'examiner certaines phrases où l'on emploie *un* , suivi d'un nom ou pronom pluriel au génitif , comme *un des objets , un des points , un des sujets , un des hommes , un de ceux , &c.*

M. Restaut prétend que dans ces sortes de phrases *un* est pris , tantôt dans un sens distinctif , tantôt dans un sens énumératif.

« *Un* , dit-il , est distinctif , quand il exclut toute idée d'égalité , ou que la chose qu'il exprime est mise au-dessus ou au-dessous de toutes les autres , & cette distinction est marquée par un superlatif. Alors l'adjectif ou le relatif suivant doit être au singulier , parce que c'est *un* qui en est le substantif ou l'antécédent , & non pas le nom ou pronom pluriel au génitif. *Les Acadé-*

(a) Voyez l'Abbé Girard , Tome I , page 384.

» miciens se proposeront l'érudition grecque
 » & latine comme *UN DES OBJETS* le plus
 » digne de leur application. Hégésiloche fut
 » un de ceux qui travailla le plus efficace-
 » ment à la ruine de sa patrie. La magie a
 » toujours été un des sujets sur lequel le Pyr-
 » rhonisme a le plus triomphé.

» Un est énumératif, quand la chose à
 » laquelle il se rapporte est confondue
 » sans distinction avec d'autres, ou, s'il y
 » a une distinction exprimée par un su-
 » perlatif suivant, quand cette distinction
 » tombe également sur plusieurs objets;
 » c'est alors le nom ou pronom pluriel au
 » génitif, qui est le substantif ou l'anté-
 » cédent de l'adjectif ou du relatif sui-
 » vant, & cet adjectif ou relatif doit être
 » au pluriel, comme dans ces exemples.
 » Cicéron fut un de ceux qui furent sa-
 » crifiés à la vengeance des Triumvirs. Le
 » Père Mabillon a été un des hommes des
 » plus savans de notre siècle. On entend
 » que Cicéron ne fut pas le seul sacrifié à
 » la vengeance des Triumvirs, & qu'il
 » peut y avoir eu dans notre siècle quel-
 » ques hommes aussi savans que le Père
 » Mabillon ».

Relevons ici une faute échappée à M.

Restant (a) : au-lieu de dire , *un verbe ne doit pas être au singulier quand son nominatif est au pluriel , & qu'il précède le verbe , il auroit dû dire , un verbe ne doit pas être au singulier , quand il a pour nominatif un nom ou pronom pluriel dont il est précédé.*

Il n'y a rien de vicieux dans les phrases suivantes. *Ctésias est un des premiers qui ait exécuté cette entreprise , &c.*

Au-lieu de dire , *le verbe y est au singulier , parce que le mot UN qui le précède est distinctif , & par conséquent nominatif du verbe , il auroit plutôt fallu dire , parce que son nominatif qui , dont il est précédé , est un pronom relatif singulier , dont l'antécédent est le mot un distinctif.*

« Quand on dit , *Ctésias est un des premiers qui ait exécuté cette entreprise* , on entend non-seulement que personne ne l'avoit exécutée avant lui , mais encore qu'il l'a exécutée avant tous les autres , & qu'il leur en a donné l'exemple : si au contraire on vouloit faire entendre que plusieurs l'ont exécutée d'abord , & qu'il est un des premiers qui ont commencé à l'exécuter , il faudroit dire , *Ctésias est un des premiers qui*

» aient exécuté cette entreprise : alors ,
 » comme *un* feroit énumératif, le nomi-
 » natif du verbe feroit *des premiers*, dit M.
 » Restaut (a) ». Il auroit dû dire, le pro-
 nom relatif *qui*, nominatif du verbe,
 feroit au pluriel, parce qu'il auroit pour
 antécédent *des premiers*, génitif pluriel,
 par conséquent le verbe *aient* feroit aussi
 au pluriel.

Aux exemples précédens, ajoutons les
 suivans, tous pris au hasard dans les Mé-
 moires de l'Académie des Belles-Lettres.

Le Dieu Mercure est *un* de ceux qu'on
 a le plus multiplié. Philiste fut *un* de ceux
 qui le feroit le plus utilement ; *un* de ceux
 qui a le mieux éclairci cette question. Ce
 fut *une* des choses qui contribua davantage
 à les lier étroitement. C'est un des points
 sur lequel on a été le moins partagé. *Un*
 des hommes qui pouvoit le mieux en juger.
 Ce jour est *un* de ceux qu'ils ont consacré
 aux larmes. Callimaque est *un* de ceux qui
 a le plus autorisé Rudbeck.

On lit dans la 72^e des Lettres Persannes,
un des hommes qui représente le mieux, &
 dans la 125^e Lettre, *une des choses qui a le*
plus exercé ma curiosité.

(a) Page 201.

Le Père Courayer a dit, *Catharin lui-même, un de ceux qui a eu le plus de part aux décrets du Concile, &c.* C'est un de ces faux raisonnemens qui n'acquiert aucune autorité pour avoir été employé par des Auteurs d'ailleurs respectables. Et Despréaux (a), une des choses encore qui avilit autant le discours, c'est la bassesse des termes.

Malgré toute la peine que M. Restaut a prise pour justifier ces phrases & les précédentes, critiquées par l'Auteur des Jugemens (b), bien des Puristes & d'habiles Grammairiens ne laissent pas de regarder ces locutions comme vicieuses & comme contraires à l'analogie. Ils prétendent que dans toutes ces occasions, *un*, loin d'être distinctif, est toujours énumératif; que s'exprimer de la sorte, c'est faire un nom ou un pronom pluriel, sujet de la troisième personne singulière d'un verbe; c'est marier un adjectif ou un relatif singulier avec un substantif ou un antécédent pluriel. La distraction sans doute a fait commettre cette faute à des Savans qui écrivent bien d'ailleurs, mais qui s'occupent plus des choses que des mots, dit le Cri-

(a) Tr. du Sub. ch. 34.

(b) Tome III, page 273.

tique; ainsi, au-lieu de nous opiniâtrer à excuser cette faute, au-lieu de recourir au prétendu distinctif *un*, quand nous voulons distinguer une personne d'avec une autre chose, prenons un autre tour; disons simplement: *Ctésias est le premier qui ait exécuté, &c. Hégésilochus fut celui qui travailla, &c. La magie est le sujet sur lequel, &c. L'érudition est l'objet le plus digne, &c.*

Quand nous voulons au contraire confondre une personne avec d'autres personnes, ou une chose avec d'autres choses, disons: *Ctésias fut un des premiers qui aient exécuté, &c. Hégésilochus fut un de ceux qui travaillèrent, &c. La magie est un des sujets sur lesquels, &c. L'érudition est un des objets les plus dignes, &c.*

Ne donnons point la torture à notre esprit, pour autoriser des expressions qui paroissent choquer trop sensiblement la Grammaire naturelle, & par conséquent le bon-sens & la Logique.

L'Abbé Regnier (a) demande comment *un* peut être pris pour un terme indéfini, puisqu'il n'y a rien de moins indéfini & de plus déterminé que ce qui désigne unité.

(a) Page 154.

Dans la phrase alléguée (a), *un crime* *se* *horrible* *mérite la mort*, on ne marque pas, dira-t-on, l'espèce du crime, & cela se pouvant dire de tout crime, *un* par conséquent dans cet endroit est indéfini : mais l'article *le*, *la*, appelé *défini*, peut aussi être employé d'une manière vague & indéfinie ; car dans cette phrase, *le crime* *mérite la mort*, *le* est dans un sens aussi indéfini que *un* dans cette autre phrase, *un crime* *mérite la mort* ; & quand on dit, *un homme sage* doit être maître de ses passions, on ne parle pas plus indéfiniment que si l'on disoit, *l'homme sage* doit être maître de ses passions. Mais ce qu'il y a encore de moins favorable dans l'exemple cité, *un* *si grand crime* *mérite la mort*, c'est que la particule *si* étant relative, il faut, de toute nécessité, que pour dire *un si grand crime*, l'espèce de crime ait été désignée auparavant, & par conséquent *un* dans cette phrase ne peut être regardé comme article indéfini.

De plus, la Langue Latine, qui ne connoît point d'articles, se sert pourtant quelquefois d'*unus*, *una*, &c. dans une acception toute semblable à celle que l'on

(a) Edition de Pault, page 82, 90.

appelle ici article indéfini. La première scène de l'Andriène de Térence, où le père de Pamphile dit, *forte unam aspicio adolescentulam*, par hasard j'apperçois une jeune fille, nous en fournit un exemple indubitable. Pourquoi la Langue Françoisse regarderoit-elle comme article une expression que la Langue Latine ne regarde pas comme telle? Les Italiens & les Espagnols, qui ne se servent guère moins de ces mots que nous, ne les regardent point comme articles: cependant les Espagnols emploient souvent *uno*, *una*, au singulier, & disent *unos hombres*, *unas mugeres* au pluriel dans le même sens que nous disons *des hommes*, *des femmes*. Une autre raison qui semble encore exclure *un*, *une*, du rang des articles, c'est qu'en bien des phrases on seroit presque aussi fondé à recevoir pour articles indéfinis, *tout*, *quelque*, *certain*, *plusieurs*, puisque l'on dit, *tout crime mérite la mort*, comme l'on dit, *un crime mérite la mort*.

Que le mot *un* soit article ou non, dit le Père Buffier (a), au-lieu d'en disputer inutilement, il suffit de dire qu'il est usité en manière d'article, &c.

(a) N^o. 145.

M. l'Abbé Girard (a) soutient que dans cette phrase, *un homme d'esprit ne se laisse pas attraper deux fois*, *un* a une valeur bien différente de celle de l'article ; cependant cette expression, *l'homme d'esprit*, équivaut à celle-ci, *un homme d'esprit*, & forme le même sens. Le mot *le*, ainsi que le mot *un*, fait un extrait dans la totalité de l'espèce, en réduisant la dénomination à un individu ; par conséquent *un* & *le* expriment tous deux une espèce d'unité vague & purement ségrégative, qui prend indistinctement dans la totalité de l'espèce un individu comme exemple, pour présenter cette totalité par un des sujets qui la composent, & non pour exclure les autres.

Quand *un* exprime une unité certaine & calculative, qui présente une idée numérique, & fixe la dénomination à un sujet unique avec exclusion de tous les autres, alors *un* est un nom de nombre ; il n'est pas article, mais il peut être accompagné de l'article. Exemples : *de ces deux réflexions, l'une est bonne, l'autre est mauvaise : de tous ces principes, les uns sont vrais, les autres ou quelques-uns sont faux : parmi ces maximes, les unes sont utiles, & les autres pernicieuses.*

(a) Tome I, page 250.

Les Latins ont dit au pluriel *uni*, *unæ*.
En unis geminas mihi conficiet nuptias. Aderit una in unis ædibus. Et au singulier, *Quis est is homo? unus-ne amator* (a)? Quel est cet homme? est-ce un amoureux? *Hic est unus servus violentissimus* (b); c'est un esclave très-violent. *Sicut unus pater-familias* (c), comme un père de famille. *Qui variare cupit rem prodigialiter unam* (d); celui qui veut embellir un sujet, *unam rem*, en y faisant entrer du merveilleux.

Les Grammairiens, dit M. du Marfais, ont appelé *articles*, certains petits mots qui ne signifient rien de physique, qui sont identifiés avec ceux devant lesquels on les place, & qui les font prendre dans une acception particulière.

Les prénoms ou adjectifs prépositifs, indicatifs, démonstratifs & métaphysiques, qui marquent, non des qualités réelles des objets, mais seulement des points de vue de l'esprit, ou des faces différentes sous lesquelles l'esprit considère le même mot, sont *tout*, *chaque*, *nul*, *aucun*, *quelque*,

(a) Térence, Andr. Eun.

(b) Plaut. Truc.

(c) Cic. Orator. I.

(d) Horat. Art. Poet.

certain, dans le sens de *quidam*, *un*, *ce*, *cet*, *cette*, *ces*, *le*, *la*, *les*, auxquels on peut joindre encore les pronoms de la troisième personne, *is*, *hic*, *ille*, *iste*, & les adjectifs possessifs tirés des pronoms personnels; tels sont *mon*, *ma*, *mes*, & les noms de nombre cardinal, *un*, *deux*, *trois*, &c.

Le, *la*, *les*, sont des adjectifs, puisqu'ils modifient leur substantif, & qu'ils le font prendre dans une acception particulière, individuelle & personnelle: ce sont des adjectifs métaphysiques, puisqu'ils marquent, non des qualités physiques, mais une simple vue particulière de l'esprit.

M. l'Abbé d'Olivet met *le*, *la*, *les*, au rang des pronoms: *la vertu est aimable*, *aimez-la*. Selon M. du Marçais, le premier *la* est adjectif métaphysique, ou, comme on dit, article; il précède son substantif *vertu*, il personnifie *la vertu*, il la fait regarder comme un individu métaphysique: mais le second *la*, qui est après *aimez*, rappelle *la vertu*, c'est pour cela qu'il est pronom & qu'il va tout seul; alors *la* vient de *illam*, *elle*; *aimez la*, suppléez *vertu*, qui est sous-entendu; par conséquent *le*, *la*, *les*, sont toujours adjectifs métaphysiques, ou, comme dit M. l'Abbé d'Olivet, pronoms

adjectifs , & par-tout de même nature.

Le , la , les sont articles simples ; *du , au , des , aux* sont articles composés. M. l'Abbé Girard assure qu'il a entendu dire aux Payfans de la lisière du Bourbonnois & de l'Auvergne , *voilà bien DE LES feuilles , c'est bien le cas DE LES chèvres , pour des feuilles , des chèvres*. Le Père Buffier a remarqué qu'en Artois & en Picardie , où subsiste encore une partie du vieux François , on dit *de le mien , à le mien , pour du mien , au mien*.

On lit dans Villehardouin , traduit par Vigenère , *al temps Innocent III , au temps d'Innocent III. L'apostole manda al prodome ; le Pape envoya au prud'home. La fins d'el Conseil si fut tels* , l'arrêté du Conseil fut. *Gervaise d'el Castel , Gervais du Castel*.

Les Espagnols disent , *lo bueno* , le bien , *de lo bueno* , de le bien , *à lo bueno* , à le bien ; pluriel , *los buenos* , les biens , *de los buenos* , de les biens , *a los buenos* , à les biens. *La mano* , la main , *de la mano* , de la main , *a la mano* , à la main ; pluriel , *las manos* , les mains , *de las manos* , de les mains , *a las manos* , à les mains : *el oja* , l'œil , *del ojo , al ojo ; los ojos* , les yeux : *el alma* , l'âme , *d'el alma , al alma ; las*

almas, les âmes, se déclinent au pluriel comme les noms précédens.

M. l'Abbé Antonini, dans sa Grammaire, qui n'est pas à beaucoup près ni aussi pratique, ni aussi raisonnée qu'il se l'imagine, dit que les Anglois n'ont point d'article; & cependant *the* chez eux est article de tous les genres & de tous les nombres. *The King*, le Roi, *of the King*, de le Roi, *to the King*, à le Roi, *the King*, le Roi, *o King*, ô Roi, *from the King*, de le Roi. Pour le pluriel, on ajoute seulement *s* à *King*. *The Kings*, les Rois, *of the Kings*, de les Rois, *to the Kings*, à les Rois, *from the Kings*, de les Rois; *the Queen*, la Reine, *the Queens*, les Reines; *the Emperor*, l'Empereur, *the Emperors*, les Empereurs. Nota que *the man*, l'homme, *the men*, les hommes, *the woman*, la femme, *the women*, les femmes, changent *a* en *e* pour former leur pluriel, au lieu de prendre *s*, &c. *Of*, *to*, & *from*, sont trois prépositions qui, avec l'article *the*, servent à exprimer les mêmes rapports que le génitif, le datif & l'ablatif des Latins.

Selon M. Restaut (a), le génitif ou

(a) Pages 74 & 77.

ablatif des articles partitifs se forme par la simple addition de la marque du génitif, qui est *de*.

1°. Comme *de* en françois, dans le sens de ce Grammairien, n'est pas plus la marque du génitif que de l'ablatif, voici, ce me semble, comme il auroit dû s'exprimer : *le génitif ou l'ablatif des articles partitifs se forme par la simple addition du mot de, qui est la nature de ces cas.*

2°. La règle que M. Restaut veut établir ici, est manifestement fausse ; car, de son propre aveu, on a dit & on dit au génitif, comme à l'ablatif, *de pain, de viande, de bon pain, de bonne viande, d'esprit, d'eau, d'honneurs* ; voilà l'usage constant : on n'a jamais dit *de du pain, de de la viande, de de bon pain, de de bonne viande, de de l'esprit, de de l'eau, de des honneurs* ; on n'a donc jamais été dans le cas de faire une contraction absurde & chimérique, pour éviter la prétendue rudesse d'une prononciation barbare qui n'est qu'imaginaire, puisqu'elle n'a jamais été usitée. Le génitif & l'ablatif des articles partitifs ne se forment donc point par l'addition d'un double *de*.

L'erreur de M. Restaut sans doute a été occasionnée par la remarque de la page

55 de la Grammaire raisonnée (a). Pour bien juger de cette remarque, il faut se rappeler ce qui est dit, 1°. pages 43 & 52 (b), *la Langue françoise n'a pas proprement de cas ni dans les noms, ni dans les articles*; 2°. page 91 (c), *de & à sont non-seulement des marques du génitif & du datif, mais aussi des prépositions qui servent encore à d'autres rapports*; c'est-à-dire que *de & à*, avec leur régime, servent non-seulement aux rapports marqués en latin par le génitif & le datif, mais encore à d'autres rapports exprimés par des prépositions suivies de leur complément: car, quand on dit, *il est sorti de la ville, il est allé ou il demeure à la campagne*, *de* ne marque pas le même rapport que le génitif, mais il exprime le même rapport que la préposition *de*, *ab*, *ex*, énoncée ou sous-entendue; *egressus est DE, AB, EX urbe*: *à* ne marque pas le même rapport que le datif, mais il exprime le même rapport que la préposition *ad* ou *in*, énoncée ou sous-entendue, *abiit AD ou IN villam, manet IN villâ*.

Puisque les noms & les articles françois n'ont point de *cas*, le mot *un*, pris

(a) Edition de Prault, page 91.

(b) *Itid.* pages 79 & 89.

(c) *Itid.* p. 139.

comme nom ou comme article, n'a donc point de cas : il paroît donc fort inutile de prendre tant de peine pour expliquer de quelle manière devroient se former des cas qui n'existent point en notre Langue. *Grammatico non tam dispiciendum quid potuit fieri, quàm quod factum sit*, dit Vossius (a).

Quand l'usage a mis de la différence entre les choses, dit fort bien M. l'Abbé Girard (b), l'une ne peut être la règle de l'autre. Le mot *un* n'a pas de pluriel formé de lui-même, *des* ou *de* est pris d'ailleurs ; il n'y a donc ici aucune analogie, & on ne devroit point y en chercher.

Comme *de* & *à* ne sont que des prépositions qui servent à indiquer (c), non divers cas, mais divers rapports ; comme la diversité des cas latins s'exprime en françois (d), soit par le seul arrangement des termes, soit par le sens qui résulte de leur assemblage, il faut examiner, non le cas, mais les rapports exprimés par *de* & *à* ; nous reconnoîtrons alors que la raison eût été choquée autant que l'oreille, si l'on eût

(a) De Art. Gramm. L. V, chap. 2.

(b) Tome II, page 219.

(c) Id. Tom. I, p. 196.

(d) Regnier, pages 169, 219.

dit, la punition *DE DES* crimes horribles ; *il est accusé DE DE* grands crimes.

Dans le premier exemple, j'ai substitué ces mots la punition à ceux-ci *il est accusé*, parce que comme il s'agit de la formation du génitif, ce n'est qu'à la suite d'un nom substantif ou de l'équivalent que *de* peut être la marque du génitif, dans le système de Port-Royal & de M. Restaut ; car à la suite du verbe *accuser*, *de* doit être la marque de l'ablatif. Au second exemple, j'ai laissé les mots, *il est accusé*, afin que l'on trouve un modèle des deux prétendus cas.

L'Ancien que P. R. cite en cet endroit, c'est Cicéron, qui, dans son Traité intitulé *Orator*, dit (a) : *impetratum est*, (non à *ratione*, mais) à *consuetudine*, *ut peccare suavitatis causâ liceret*. On a obtenu de l'usage (b) qu'il fût permis de faire un solécisme pour adoucir la prononciation, pour flatter l'oreille.

La Grammaire générale & raisonnée dit (c) que *des* est quelquefois génitif pluriel de l'article *le*, & quelquefois nominatif, accusatif, ablatif ou datif du plu-

(a) N°. 157, édit. de Brocas,

(b) N. 159, édit. de Colin.

(c) Edition de Prault, page 92.

rier de l'article *un*. Il ne manque donc au mot *des* que d'être vocatif pour marquer tous les cas. N'est-ce pas là indiquer bien nettement l'usage que l'on doit faire de la préposition *de*, incorporée avec l'article *le, la, les*?

Il faut convenir que le docte Lancelot a répandu ici & ailleurs, sur les idées du savant Arnauld, une obscurité qui est inconcevable, & qui paroît incompatible avec tant de principes lumineux dont ce petit Livre est rempli.

CHAPITRE VIII.

Des Pronoms.

QUOD quòd individua substantia (ut physice dicamus) melius & peculiariùs explicatur per tria hæc pronomina, ego, tu, ille, quàm per nomina propria. Cum enim dico, ego, neminem alium poteris intelligere. At cum dico, Franciscus, etiàm in alium potest transmitti intellectus (a).

On spécifie plus proprement chaque individu par les pronoms que par quelque

(a) F. Sandii Minerva, pag. 15,

nom que ce soit, parce que, lorsque je dis, par exemple, *moi*, il est impossible qu'on entende aucune autre personne. Dans les discours où les personnes & les choses sont considérées comme présentes, elles peuvent être directement désignées par les pronoms. Lorsque je dis à quelqu'un, *je vous prie, donnez-moi cela*, il est certain que les pronoms *je, vous, moi, cela*, désignent, marquent alors par eux-mêmes (a) la personne qui parle, celle à qui l'on parle, & la chose que l'on demande; donc en ce cas-là on ne peut pas dire qu'ils soient mis à la place du nom.

Le pronom n'est qu'un vicegérant, dont le devoir consiste à figurer à la place d'un autre, & à remplir les fonctions de substitut: les pronoms ne sont pas des dénominations précises, ils ne présentent point d'images décidées, leur propre valeur n'est qu'un renouvellement d'idées qui désigne sans peindre, dit M. l'Abbé Girard (b).

A cela M. du Marlais oppose que le pronom est quelque chose de plus qu'un vicegérant, dont le devoir consiste à figurer à la place d'un autre; car c'est souvent par le pronom que commence le dis-

(a) Regnier, pag. 226 & 229.

(b) Tom. I, p. 47 & 283.

cours , en françois comme en latin , *ille* , *ego* , *ast ego* , &c. je souligné un tel , certifie , reconnois , &c. moi le Roi , *io el Rè* , ainsi signe le Roi d'Espagne.

D'ailleurs , en bien des occasions , mettez le nom même à la place de ce prétendu vicegérant , & vous verrez qu'il s'en faut bien qu'alors le nom n'exprime toute l'idée , tout le point de vue de l'esprit , & tout le sentiment de celui qui parle.

Qui ? moi , j'aurois voulu , honteuse , méprisée ;
D'un Peuple qui me hait , soutenir la risée !
J'ai voulu , &c.

Mettez le nom à la place du vicegérant , ce que vous perdrez du fond même de la pensée & de l'énergie , vous fera voir que le pronom est quelque chose de plus qu'un simple substitut. Ce n'est donc pas donner une juste idée des pronoms , que de dire simplement qu'ils se mettent à la place du nom. Selon cette définition , tous les mots dans un sens figuré seroient autant de pronoms : ainsi , quand on dit *cent voiles* pour *cent vaisseaux* , *voiles* seroit un pronom ; & quand les Auteurs disent *Cérès* pour le *pain* , *Bacchus* pour le *vin* , *Vulcain* pour le *feu* , *Jupiter* pour

l'air, &c. *Cérès*, *Bacchus*, *Vulcain*, & *Jupiter* feroient autant de pronoms. Il est donc vrai que les pronoms sont les dénominations précises des personnes, & qu'ils ne consistent pas simplement dans un renouvellement d'idées. Souvent, dit l'Abbé Regnier (a), les pronoms spécifient bien précisément les personnes : les pronoms personnels ne désignent pas simplement les dénominations, ne se mettent pas simplement au lieu du nom, mais ils désignent, ils marquent la personne même, ils se mettent au lieu de la personne même. Le pronom sert donc quelquefois à marquer par lui-même une personne ou une chose ; mais son usage le plus ordinaire est de servir à la place du nom d'une personne ou d'une chose, & alors il a toujours la même signification que le nom au lieu duquel on l'emploie.

Qui, *quiconque*, *celui*, ne tiennent jamais seuls la place du nom : chacun d'eux n'exprime pas de lui-même un objet déterminé dont on puisse rien affirmer, à moins qu'ils ne soient accompagnés de quelque autre mot, & sur-tout d'un verbe. Par exemple, *celui qui travaille mérite ré-*

compense, ou *quiconque fait du mal en reçoit*. Le Père Buffier appelle ces sortes de pronoms, qui n'expriment l'objet qu'en partie, pronoms incomplets, pour les distinguer des pronoms qui expriment entièrement un objet, tels que *moi*, *vous*, *lui*, *celui-ci* (a). Tous les mots, dit-il, qui marquent simplement un sujet dont on peut affirmer quelque chose, sont des noms. Outre le nom particulier que chacun porte, & par lequel on le désigne, il s'en donne un autre plus commun, quand il parle lui-même de soi, & ce nom en françois est *moi* ou *je*. Les noms plus communs de *moi*, *vous*, *lui*, sont appelés pronoms, parce qu'ils s'emploient pour les noms particuliers & en leur place.

M. l'Abbé Girard (b), pour expliquer la syntaxe des pronoms démonstratifs *celui-ci* & *celui-là*, donne en exemple la phrase suivante.

Léon X & François I se firent, par le Concordat, chacun un beau présent ; mais celui-là demanda ce qu'il pouvoit prendre, & celui-ci obtint ce qu'il ne pouvoit demander.

(a) N^o. 32, 86.

(b) Tome I, page 332.

Cet Académicien n'auroit pas présenté comme une vérité historique ce qui n'est qu'un préjugé populaire, s'il avoit consulté M. le Président Hénault, aussi généralement estimé pour son caractère & son esprit juste & délicat, que pour son érudition choisie. Selon ce digne Membre de l'Académie, dans son excellent Abrégé chronologique de l'Histoire de France (a), « le droit d'Annates étoit un droit in- » solite & nouveau, que les Papes acqué- » roient, non pas par le Concordat, car » il n'y en est pas dit un seul mot, mais par » une Bulle qui le suivit de près, laquelle » autorisoit la possession où les Papes s'é- » toient mis de ce droit vers l'an 1316 ; » ainsi donc le Pape n'a donné à nos Rois » par le Concordat, que ce qui leur appar- » tient, au lieu que par la Bulle les Papes » ont gagné ce qui ne leur appartenoit » pas. »

Une preuve de cela, c'est que le Roi Charles IX chargea le Président du Ferrier son Ambassadeur auprès du Pape Paul IV en 1561 (b), de représenter vivement à ce Pontife qu'il avoit tort de se fonder sur

(a) Troisième édit. Tome II, page 744.

(b) Instr. d'un Prince, quatrième Partie.

le Concordat pour exiger les Annates , puisqu'elles n'y sont point stipulées.

On convient pourtant que les Annates étoient une condition tacite du Concordat.

Le pronom réciproque est celui qui s'emploie avec les verbes qui signifient l'action de deux ou de plusieurs sujets qui agissent les uns sur les autres réciproquement, comme dans ces phrases , *Pierre & Paul s'aiment l'un l'autre , Jacques & Jean se battent ensemble.*

Mais dans les phrases où le sujet qui agit , agit sur lui-même , comme *Pierre s'aime , Caton s'est tué* , le pronom que l'on joint au verbe doit être appelé pronom réfléchi. Ce que M. Restaut dit à ce sujet mérite d'être lu , aussi-bien que ce qu'il dit sur chacun des autres pronoms en particulier.

A l'occasion de la table des pronoms , nous allons ajouter quelques remarques à celle de Port-Royal (a).

Il est vrai , dit l'Abbé Regnier (b) , que le datif & l'accusatif du pronom *il* , se mettent ordinairement après les verbes qui sont à l'impératif ; mais ils ne s'y met-

(a) Elir. de Prault , p. 108.

(b) Page 272 , &c.

tent pas toujours, car on peut parler à l'impératif, ou en commandant, ou en défendant, c'est-à-dire, ou sans négation, comme quand on dit *allez*, ou avec négation, comme quand on dit *n'allez pas*. Or ces trois phrases *dites-lui*, *menez-le*, *conduisez-la*, sont bonnes, parce qu'elles expriment un commandement sans négation; mais dès qu'on joint la négation au verbe pour exprimer une défense, la situation du pronom change, & il faut s'exprimer ainsi, *ne lui dites pas*, *ne le menez pas*, *ne la conduisez pas*.

De plus, dans la première sorte d'impératif, on peut encore, si l'on veut, mettre le datif & l'accusatif du pronom avant le verbe, quand cet impératif en suit un autre, & s'y trouve joint avec une particule conjonctive ou disjonctive, comme *allez la querir & la conduisez*, *allez la trouver ou lui mandez*. Les mots *en* & *y* suivent la même forme de construction, ils se mettent toujours après un impératif simple, *prenez-en*, *allez-y*; ils peuvent se mettre devant ou après un second impératif, *allez-là & y demeurez*, *choisissez des étoffes & en apportez*, quoiqu'il soit plus ordinaire de dire, *demeurez-y & apportez-en*. Mais dès que l'impératif est précédé

d'une négation, alors *en* & *y* se mettent toujours devant le verbe, *n'en prenez pas*, *n'y allez pas*, &c.

Le même Abbé Regnier (a) avoue que *se* ne se dit jamais qu'avant le verbe, mais il soutient qu'il y a une occasion où *me* & *te* ne se mettent jamais qu'après le verbe qui les régit; c'est lorsqu'après ce verbe employé à l'impératif sans négation, *me* & *te* sont suivis du mot *en*, devant lequel ils perdent leur voyèle, & prennent une apostrophe, comme dans les exemples suivans, *parlez-m'en*, *donnez-m'en*, *réjouis-t'en*, *afflige-t'en*, & dans une infinité d'autres façons de parler pareilles, qui sont constamment de la langue. Puisque *moi* & *toi* ne peuvent souffrir suppression de voyèle, ni prendre d'apostrophe, ce sont nécessairement *me* & *te* dont il faut se servir. Cela étant, la raison alléguée contre M. de Vaugelas, que *menez-m'y* n'est pas françois, parce que *menez-me* ne l'est pas, devient nulle; car si elle étoit vraie, on ne pourroit pas dire, *faites-m'en part*, *donnez-m'en*, parce qu'on ne dit pas *faites-me*, *donnez-me*. Si on veut rechercher pourquoi *me*, suivi de *en*, se met après le

(a) Page 241.

verbe, & pourquoi il ne s'y met pas, suivi de *y*, on trouvera que c'est moins pour éviter la cacophonie que pour suivre le caprice de l'usage, qui permet de dire, *il m'y a mené*, & qui ne veut pas qu'on dise *menez-m'y*; il faut dire *menez-moi là*.

Il y a une autre occasion où *me* & *te*, joints au mot *en*, se mettent devant le verbe à l'impératif; c'est quand ce verbe est précédé d'une négation, comme *ne me quittez pas*, *ne m'en parlez pas*, *ne te désistez pas*, *ne t'en désistez pas*, &c.

Selon M. l'Abbé d'Olivet, il n'y a qu'un cas où *me* doive être mis après le verbe dans les propositions affirmatives, c'est quand il est suivi de *en*, *parlez-m'en*; car dans les négatives, *me* va toujours devant le verbe, *ne m'en parlez pas*. Ce dernier Académicien n'avoit qu'à dire aussi de *te* ce qu'il a dit de *me*, & sa réflexion eût été tout-à-fait semblable à celle du premier.

M. Restaut (a) & M. Vallart (b) paroissent adopter l'erreur de la Grammaire raisonnée, l'un en disant que *me*, *te*, *se* prennent l'apostrophe avant les verbes, &

(a) Page 512.

(b) Page 162.

l'autre en avançant que *me* & *te* se mettent après les impératifs.

Si l'un & l'autre avoient fait attention à la remarque de M. l'Abbé Regnier, ils n'auroient pas donné comme générale une règle à laquelle il y a une exception si expresse.

Le principe de la troisième remarque n'est pas toujours vrai (a), car l'usage veut que l'on se serve au datif de la particule *à* avec le verbe *parler*, & qu'on dise, *voulez-vous parler à lui, parlez un peu à moi*. Outre cela, il faut toujours mettre *à moi* & *à lui* avec l'impératif de tous les verbes actifs qui sont accompagnés d'un autre pronom personnel, comme *adressez-vous à lui, confiez-vous à moi*.

Il est faux que le datif du pronom personnel *il, elle* ne se doive dire ordinairement que des personnes, car rien n'est plus ordinaire que d'employer *lui* & *leur* au datif en parlant des bêtes & des choses. Ainsi on dit fort bien d'un cheval, *il faut lui appuyer les éperons, ou il faut lui tendre la main*. On dit fort bien, *cette plante demande à être arrosée, il faut lui donner de l'eau. Ces orangers ont besoin d'eau, il faut leur en donner*.

(a) Regnier, page 243.

Véritablement on ne dit pas d'une maison, *je lui ai ajouté un pavillon, je ne puis vivre sans elle.* Cependant ces deux façons de parler, qui, étant employées toutes seules, sont très vicieuses, peuvent être rendues très bonnes, si elles sont amenées & préparées par d'autres phrases qui ne puissent convenir proprement qu'aux personnes. Ainsi un homme qui aime fort une maison qu'il a embellie, dira, *j'y ai fait de grandes dépenses, mais elle m'en dédommage bien, car je lui dois toute ma santé & tout mon repos, je ne vivrois pas sans elle.*

Comme le pronom *il, elle*, outre les datifs *lui & leur*, en a encore d'autres qui sont, à *lui*, à *elle*, à *eux*, à *elles*, ce sont proprement ces sortes de datifs qui ne s'appliquent qu'aux personnes, & dont on ne se sert qu'abusivement en parlant des choses & des bêtes. Ce n'est aussi d'ordinaire qu'abusivement qu'on peut, en parlant ou des bêtes ou des choses, se servir des nominatifs, & singulier & pluriel, *lui & eux*; & enfin, *lui, elle, eux & elles*, avec des prépositions, ne se disent guère que des personnes. Car quoiqu'un homme dise fort bien d'un autre, *qu'il se repose sur lui de cette affaire, qu'il s'appuie sur lui*, on ne dira

pas pour cela d'un lit ou d'un bâton, *reposez-vous*, *appuyez-vous sur lui*, mais on se servira ou des mêmes prépositions changées en adverbes, *reposez-vous*, *appuyez-vous dessus*, ou des pronoms *en* & *y*. Ainsi on ne dira pas d'un arbre prêt à tomber, *n'approchez pas de lui*, mais on dira, *n'en approchez pas*; ni d'un homme adonné à une science, à une profession, *qu'il s'est attaché à elle*, mais *qu'il s'y est attaché*. Une femme dit d'un chien qu'elle aime, *il fait tout mon amusement*, *je n'aime que lui*, *je suis attachée à lui*, *je ne vas pas sans lui*: on dit aussi d'un cheval vicieux, d'un méchant chien, *n'approchez pas de lui*, *défiez vous de lui*; mais cette liberté qu'on se donne d'appliquer aux animaux ce qui ne devrait se dire que des personnes, ne s'étend pas à toutes les phrases. Car on ne dit point d'un cheval, *qu'on n'a jamais monté sur lui*, mais on dit *qu'on n'a jamais monté dessus*; ni *qu'on ne s'est pas encore servi de lui*, mais *qu'on ne s'en est pas encore servi*.

Avec & *après* sont les seules prépositions auxquelles *lui*, *elle*, *eux* & *elles* se peuvent joindre, même en parlant des choses inanimées: car on dira fort bien, *ce torrent entraîne avec lui tout ce qu'il rencontre*, *il ne laisse après lui que du sable* &c.

des cailloux ; la chute d'une muraille a entraîné avec elle toute la maison. Au reste, l'usage est le meilleur maître que l'on puisse consulter à ce sujet.

Je fais bien, dit Port-Royal (a), que la règle de la quatrième remarque peut souffrir des exceptions ; car, 1°. &c.

Cette première exception, dit l'Abbé Regnier (b), a besoin de distinction ; car il y a des phrases fort en usage en parlant des personnes, dont on ne se sert pas en parlant d'une multitude de personnes. Ainsi, quoiqu'on dise fort bien d'un homme qui se fera approché d'une femme, *il s'est approché d'elle, il s'est mis auprès d'elle*, on ne dira point d'un Général qui se fera approché d'une armée ennemie, *il s'est approché d'elle, il s'est campé auprès d'elle*, mais on dira, *il s'en approcha, il alla camper auprès, &c.*

La troisième exception est sujette à quelques difficultés. 1°. La vertu & la vérité sont susceptibles d'expressions personnelles, seulement quand elles sont prises en général ; car si on les désigne en particulier, elles n'en sont plus susceptibles.

(a) Edit. de Prault, page 110.

(b) Page 271.

2°. Lors même qu'on parle de la vérité & de la vertu en général, il faut encore qu'elles soient personnifiées; ce qui tombe sous la deuxième exception. Mais si la chose spirituelle n'est pas personnifiée par quelque terme précédent, on ne peut plus, en ce cas-là se servir des expressions personnelles; c'est pourquoi l'exemple qui est rapporté en faveur de cette troisième exception, *j'aime uniquement la vertu, j'ai pour elle des ardeurs que je ne puis exprimer*, n'est pas heureux, non-seulement parce qu'on ne dit pas en ce sens *avoir des ardeurs*, mais parce que la vérité n'est pas en cet endroit-là personnifiée de manière que l'on puisse dire *pour elle*. Si on la personnifie en disant, *dès qu'il plaira à la Vérité de se montrer aux hommes telle qu'elle est*, alors on pourra fort bien ajouter, *tous les hommes n'aimeront qu'elle, ils brûleront d'amour pour elle*.

La quatrième exception demande quelques observations. A la vérité, l'usage a autorisé toutes les phrases qui y sont citées, mais il n'est pas possible qu'il les ait autorisées pour la raison que Port-Royal en donne; car si cela étoit, on diroit d'une armée, *ses soldats*, d'un Parlement, *ses Magistrats*, & ainsi du reste, parce qu'il

n'y a rien de plus propre, de plus essentiel à une armée que *les soldats*, à un Parlement que *les Magistrats*, &c. on feroit des phrases barbares. A s'en tenir aux termes formels de cette exception, l'on se croiroit autorisé à dire d'une forêt, *ses arbres sont beaux*, d'une maison, *son escalier est commode*, *ses chambres sont belles*, *sa situation me plaît*; toutes locutions impropres, & dont la dernière est précisément marquée comme telle. Enfin, par la même raison, l'on pourroit dire d'une cheminée, *son manteau*, *son chambranle*, d'un fauteuil, *ses bras*, d'un bâton, *ses deux bouts*, parce qu'il n'y a rien de plus essentiel à une cheminée que d'avoir *son manteau*, &c. il faut dire *le manteau en est beau & solide*, &c. Ce qu'il y a donc de propre ou d'essentiel à la chose dont on parle, n'est pas ce qui autorise à se servir du pronom *son* & *sa*; au contraire, si on ne s'en sert pas, c'est peut être parce que tout cela est regardé comme si essentiel, qu'il est inutile de le marquer par le pronom possessif, & même on n'applique ordinairement ce pronom qu'aux choses qui sont en quelque sorte étrangères à celles dont on parle; car on ne dit pas d'une maison, *son corps de logis*, *ses pavillons*, *ses appartemens*, &c. & on dit fort

bien elle a ses beautés , ses agrémens , ses commodités , ses défauts , &c. Quant à l'exemple (a) , une maison tombe d'elle-même , il n'appartient point à la quatrième exception , & il n'y peut servir de preuve , parce que de lui-même , d'elle-même , d'eux-mêmes , d'elles-mêmes , sont des manières de parler dont le mot même est inséparable , & qui peuvent se dire de toutes sortes de choses , de quelque manière qu'on les considère.

M. de Vaugelas n'a pas examiné cette règle , sur laquelle Port-Royal (b) avoue qu'il peut y avoir encore d'autres difficultés ; cependant il en a remarqué une autre toute semblable touchant *qui* & *que*. Selon ce grand Puriste , *qui* au génitif , au datif & à l'ablatif , ne se dit que des personnes , mais *qui* au nominatif & *que* à l'accusatif , se disent des personnes & des choses : par exemple , on dira un livre *DONT* ou *DUQUEL* les fautes sont corrigées , & non pas un livre *DE QUI* les fautes sont corrigées. On dira un ouvrage *A QUOI* ou *AUQUEL* j'ai travaillé , & non pas un ouvrage *A QUI* j'ai travaillé. On dira

(a) Regnier , page 26.

(b) Edit. de Mault , page 112.

le style *DONT* ou *DUQUEL* je me sers , & non pas le style *DE QUI* je me sers. On dira également bien , la personne qui est instruite & que j'ai consultée , m'a assuré que ce Livre , qui est excellent , & que j'ai augmenté de nouvelles Remarques , seroit lu du Public avec encore plus de satisfaction qu'auparavant.

Dans ces phrases , qui voulez-vous dire ? ah ! je sais qui vous voulez dire , qui est employé pour quelle personne , & il est constamment à l'accusatif , dit l'Abbé Regnier (a).

Aux pronoms qui se mettent toujours avec un nom sans article , il faut ajouter le singulier *notre* , *votre* ; & aux pronoms qui se mettent toujours avec l'article sans nom , il faut ajouter le singulier *notre* , *votre*. Voyez le texte de la fin de ce Chapitre (b) , & comparez les Remarques de M. Duclos , Secrétaire perpétuel de l'Académie Française , avec les Observations de M. l'Abbé Regnier , l'un de ses prédécesseurs dans le Secrétariat , vous les trouverez également justes & utiles.

(a) Page 291.

(b) Pages 112 & 113.

CHAPITRE IX.

Du Pronom relatif.

ON trouve dans ce Chapitre un *alinea* & deux additions remarquables (a), qui manquent aux deux premières éditions de Port-Royal, ainsi qu'à celle donnée d'abord par Prault (b). On a eu le soin de substituer dans cette édition-ci, ce que le texte de l'édition antérieure avoit de moins, & on l'a fait d'après les exemplaires les plus corrects. Il ne me reste plus qu'à faire quelques petites observations sur les phrases latines, citées dans ces additions.

Quand Tite-Live, parlant de Junius Brutus (c), dit, *is cum primores civitatis, in quibus fratrem suum ab avunculo interfectum audisset, in quibus* tient lieu de conjonction & de démonstratif, il est là pour & *in his*. Je suis étonné que M. Crevier, dans les excellentes Notes qu'il a données

(a) Voyez pag. 120, 121 & 122.

(b) Troisième Edition de Port-Royal, pag. 72, 73, 78.

(c) L. I. N°. 55.

sur Tite-Live, n'ait pas inséré ce principe qui éclaircit la phrase, & en facilite l'explication.

Dans cet autre passage du même Tite-Live (a), *M. Flavius Tribunus plebis tulit ad populum ut in Tusculanos animadverteretur, quorum eorum ope ac consilio Veliterni Populo Romano bellum fecissent*, Port-Royal prétend que *quorum* fait là l'office de conjonction seulement : la preuve qu'il en donne, c'est que quelques Grammairiens pensent qu'il faut lire *quod* à la place de *quorum* ; & s'il faut lire avec M. Crévier *eorum*, seu *ex eis quorum*, *quorum* fera alors la fonction de relatif dans ce passage : mais dans celui de Plaute qui le suit, *inter eosne homines condulium te redipisci postulas, quorum eorum unus surripuit currenti cursori solum* ? c'est comme s'il y avoit, *cum eorum unus surripuerit*, quoiqu'on puisse l'interpréter de la même manière que le précédent.

L'exemple que les Rudimens donnent pour prouver l'accord du relatif avec son antécédent, est un exemple défectueux. A cette proposition, *Deus quem adora-*

(a) L. VIII. N°. 37.

GÉN. ET RAISONNÉE. 501
mus, il faudroit ajouter celle-ci, *est om-*
nipotens, l'on verroit alors pourquoi *Deus*
est au nominatif, ce que l'on ne voit pas
sans cela.





RÉFLEXIONS

SUR LES FONDEMENTS DE L'ART DE PARLER,

Pour servir d'éclaircissemens au texte de la
Grammaire Générale & Raisonnée.

SECONDE PARTIE.

CHAPITRE X.

*Examen d'une règle de la Langue
Françoise, qui est, qu'on ne doit pas
mettre le Relatif après un nom sans
article.*

MESSIEURS de Port-Royal paroissent
restreindre cette règle à l'usage présent de
notre Langue, & M. du Marfais (a) la croit
de toutes les Langues & de tous les temps.

(a) Voyez l'Encyclopédie au mot *Article*.

Un mot qui est au singulier dans le premier membre d'une période, ne doit pas avoir dans l'autre membre un corrélatif adjectif (a) qui le suppose au pluriel ; en voici un exemple tiré de la Princesse de Clèves.

M. de Nemours ne laissoit échapper AUCUNE OCCASION de voir Madame de Clèves, sans laisser paroître néanmoins qu'il LES cherchât. Que veut dire LES au pluriel avec AUCUNE OCCASION au singulier (b) ? demande M. de Valincour ; il eût mieux valu dire, M. de Nemours, sans faire paroître qu'il cherchât l'occasion de voir Madame de Clèves, n'en laissoit pourtant échapper aucune.

En voici un autre exemple, tiré du Journal de l'Académie Française par M. l'Abbé de Choisy (c).

« Un Juge fit lever la main à un Teinturier, & comme les Teinturiers les ont
 » ordinairement noires, il lui dit : mon
 » ami, ôtez votre gant. Monsieur, répliqua le Teinturier, mettez vos lunettes....
 » Il faut répéter, & comme les Teinturiers

(a) Tome II, page 58, Edition de 1704.

(b) Lettres sur la Princesse de Clèves, Edit. de 1678, pages 331 & 332.

(c) Opus. sur la Langue, Brunet, 1754.

» *ont ordinairement les mains noires : les ;*
 » *qui est relatif, doit se rapporter à un*
 » *substantif du même nombre ; & pour*
 » *cette raison, les ont, qui est un plu-*
 » *rier, ne peut se rapporter à la main ;*
 » *qui est au singulier. »* Par la même
 raison, dit le Grammairien Philosophe,
 si dans le premier membre de la phrase
 vous m'avez d'abord présenté le mot
 dans un sens spécifique, c'est-à-dire,
 qualificatif adjectif, vous ne devez pas,
 dans le membre qui suit, donner à ce mot
 un relatif, parce que le relatif rappelle tou-
 jours l'idée d'une personne ou d'une chose,
 d'un individu réel ou métaphysique, & ja-
 mais celle d'un simple qualificatif, qui n'a
 aucune existence, & qui n'est que mode ;
 c'est uniquement à un substantif considéré
 substantivement, & non comme mode, que
 le *qui* peut se rapporter. L'antécédent de
qui doit être pris dans le même sens, aussi
 bien dans toute l'étendue de la période
 que dans toute la suite du syllogisme : ainsi
 quand on dit, *il a été reçu avec politesse,*
 ces deux mots, *avec politesse,* sont une
 expression adverbiale, modificative ad-
 jective, qui ne présente aucun être, ni
 réel, ni métaphysique. Ces mots, *avec*
politesse, ne marquent point une telle
 politesse

politesse individuelle: si vous voulez marquer une telle politesse, vous avez besoin d'un prépositif, qui donne à *politesse* un sens individuel, réel, soit universel, soit particulier, soit singulier; alors le *qui* fera son office. Avec *politesse*, est une expression adverbiale; c'est l'adverbe *poliment*, décomposé. Or ces sortes d'adverbes sont absolus, c'est-à-dire qu'ils n'ont ni suite, ni complément; & quand on veut les rendre relatifs, il faut ajouter quelque mot qui marque la corrélation; *il a été reçu si poliment que*; *il a été reçu avec tant de politesse que*, &c. ou bien avec une *politesse qui*, &c.

En latin même, ces termes corrélatifs sont souvent marqués, *is qui*, *ea quæ*, *id quod*, &c.

Non enim is es Catilina, dit Cicéron, *ut* ou *qui* ou *quem*, selon ce qui suit; voilà deux corrélatifs, *is ut*, ou *is quem*, & chacun de ces corrélatifs est construit dans la proposition particulière. Il a d'abord un sens individuel particulier dans la première proposition, ensuite ce sens est déterminé singulièrement dans la seconde; mais dans *agere cum aliquo inimicè*, ou *indulgentè*, ou *atrociter*, ou *violenter*, chacun de ces adverbes présente un sens

absolu spécifique, qu'on ne peut plus rendre sans relatif singulier, à moins qu'on n'ajoute & qu'on ne répète les mots destinés à marquer cette relation & cette singularité; on dira alors *idā atrociter ut*, ou, en décomposant l'adverbe, *cum eā atrocitate ut* ou *quæ*, &c. Il arrive souvent dans la Langue Latine, qui est presque toute elliptique, que ces corrélatifs n'y sont pas exprimés, mais le sens & les adjoints les font aisément suppléer. Dans ces expressions de Cicéron, *sunt qui putent*, le corrélatif de *qui* est *philosophi*, ou *quidam sunt*; *mitte cui dem litteras*, envoyez-moi quelqu'un à qui je puisse donner mes lettres, où vous voyez que le corrélatif est *mitte servum*, ou *puerum*, ou *aliquem*. Il n'en est pas de même dans la Langue Françoisse: on dit pourtant *pardonnez à qui veut vous nuire*; *recevez de qui veut vous donner*. Ainsi je crois, dit le Grammairien Philosophe, que la règle de Vaugelas est, que quand en un premier membre de période un mot est pris dans un sens absolu, adjectivement ou adverbialement, ce qui est ordinairement marqué en François par la suppression de l'article ou par les circonstances, on ne doit point dans le membre suivant ajouter un relatif, ni même quelque autre

mot qui supposeroit que la première expression auroit été prise dans un sens fini & individuel, soit universel, soit particulier ou singulier. Ce seroit tomber dans le sophisme que les Logiciens appellent passer de l'espèce à l'individu, passer du général au particulier. Ainsi je ne peux pas dire, *l'homme est animal qui raisonne*, parce qu'*animal* dans le premier membre étant sans article, est un nom d'espèce pris adjectivement, & dans un sens qualificatif: or *qui raisonne* ne peut se dire que d'un individu réel qui est ou déterminé ou indéterminé, c'est-à-dire, pris dans le sens particulier. Je dois donc dire *l'homme est le seul animal*, ou *un animal qui raisonne*. Par la même raison, l'on dira fort bien, *il n'a point de livre qu'il n'ait lu*. Cette proposition est équivalente à celle-ci, *il n'a pas un seul livre qu'il n'ait lu; chaque livre qu'il a, il l'a lu*. Il n'y a point d'injustice qu'il ne commette, c'est-à-dire, chaque sorte d'injustice particulière il la commet. Est-il ville dans le Royaume qui soit plus obéissante? c'est-à-dire, est-il dans le Royaume quelqu'autre ville, une ville, qui soit plus obéissante que, &c? Il n'y a homme qui sache cela, c'est-à-dire, il n'y a pas un homme qui sache cela, aucun homme ne sait cela.

Ainsi, c'est le sens individuel qui autorise le relatif, & c'est le sens qualificatif, adjectif ou adverbial, qui fait supprimer l'article; la négation n'y fait rien, quoi qu'en dise la Grammaire générale. Si l'on dit de quelqu'un qu'il agit en Roi, en père, en ami, & qu'on prenne *Roi*, *père*, *ami*, dans le sens spécifique, & selon toute la valeur que ces mots peuvent avoir, on ne doit point ajouter *qui*; mais si les circonstances font connoître qu'en disant *Roi*, *père*, *ami*, on a dans l'esprit l'idée particulière de tel Roi, de tel père, de tel ami, & que l'expression ne soit pas consacrée par l'usage au seul sens spécifique ou adverbial, alors on peut ajouter *qui*; *il se conduît en père tendre QUI*; car c'est autant que si l'on disoit, *comme un père tendre QUI*; c'est le sens particulier, qui peut recevoir ensuite une détermination singulière. Il est accablé de maux, de dettes, c'est-à-dire, *de maux particuliers*, ou *de dettes particulières QUI*, &c. *Une sorte de fruits QUI*, &c. *Une sorte* tire ce mot *fruit* de la généralité du nom *fruit*. *Une sorte* est un individu spécifique, ou un individu collectif.

M. l'Abbé d'Olivet (a) doute que le

(a) Rem. sur Racine, page 114.

pronom relatif *la* puisse être mis après *nulle* *paix* dans ce vers d'Éliher ;

Nulle paix pour l'impie ; il la cherche , elle fuit.

« Et moi je n'en doute point du tout ,
 » répond un fameux Critique (a). On
 » ne doit pas , dit Vaugelas , mettre le
 » relatif après un nom sans article. Wagle
 » fuisse , que personne ne fait à la lettre ,
 » & qui en bien des occasions rendroit les
 » plus belles pensées inexprimables , &
 » nous obligeroit à chercher de froides &
 » insipides périphrases. »

Le même Critique (b) avoue que *donner* *en spectacle* *funeste* est une licence bien hardie ; je n'ose néanmoins , dit-il , l'appeler barbarisme (en vers) , comme M. l'Abbé d'Olivet , que je ne puis pourtant accuser ici de trop de rigueur. *Se donner en spectacle* , *regarder en pitié* , ces locutions n'admettent point d'épithètes , parce qu'elles ne forment , pour ainsi dire , qu'un seul verbe composé.

Selon M. du Marfais , la vivacité , le feu , l'enthousiasme que le style poétique demande , ont pu autoriser Racine à dire ,

(a) Racine vengé , page 129.

(b) *Ibid.* page 130.

Nulle paix pour l'impie; il la cherche, elle fuit : mais cette expression ne seroit pas régulière en prose, parce que la première proposition étant universelle négative, & où *nulle* emporte *toute paix* pour l'impie, les pronoms *la* & *elle* des propositions qui suivent, ne doivent pas rappeler dans un sens affirmatif & individuel un mot qui a d'abord été pris dans un sens négatif universel. Peut-être pourroit-on dire, *nulle paix qui soit durable n'est donnée aux hommes* : mais on seroit encore mieux de dire, *une paix durable n'est point donnée aux hommes*.

Selon la Grammaire générale (a), on dit affirmativement avec l'article, *il a de l'argent, du cœur, de la charité, de l'ambition*; au-lieu qu'on dit négativement sans article, *il n'a point d'argent, de cœur, de charité, d'ambition*; & la raison qu'on en donne, c'est que le propre de la négation est de tout ôter.

Je conviens, dit M. du Marfais, que selon le sens, la négation ôte le tout de la chose; mais je ne vois pas pourquoi dans l'expression, cette négation nous ôteroit

(a) Troisième Edit, page 84. Ed. de Prault, p. 172.

l'article sans nous ôter la préposition *de*. D'ailleurs, ne dit-on pas dans le sens affirmatif sans *article*, *il a encore un peu d'argent*, & dans le sens négatif avec *l'article*, *il n'a pas le sou*, *il n'a plus un sou*, *il n'a plus rien de l'argent qu'il avoit* ? Par conséquent, la véritable raison de ces façons de parler doit se tirer du sens individuel & défini, qui seul admet *l'article*, & du sens spécifique indéfini & qualificatif, qui n'est jamais précédé de *l'article*.

Telle est la justesse d'esprit & la précision que nous demandons dans ceux qui veulent écrire en notre Langue, & même dans ceux qui la parlent. Ainsi on dit absolument dans un sens indéfini, *se donner en spectacle*, *avoir peur*, *avoir pitié*, *un esprit de parti*, *un esprit d'erreur*. On ne doit donc point ajouter ensuite à ces substantifs pris dans un sens général, des adjectifs qui les supposeroient dans un sens fini, & en feroient des individus métaphysiques. On ne doit donc point dire, *se donner en spectacle funeste*, ni *un esprit d'erreur fatale*, *de sécurité téméraire*, ni *avoir peur terrible*. On dit pourtant *avoir grand'-peur*, parce qu'alors cet adjectif *grand* qui précède son substantif, & qui perd même ici sa terminaison féminine, ne fait qu'un même mor

avec peur, comme dans *Grand'-messe*; *Grand'-mère*. Par le même principe, le Père Sanadon n'a pas parlé exactement quand il a dit (a), *Octavien déclare en PLEIN SÉNAT* qu'il veut *LUI* remettre le Gouvernement de la République. En plein Sénat est une circonstance de lieu, c'est une sorte d'expression adverbiale, où Sénat ne se prend point sous l'idée d'un être personifié; c'est cependant cette idée que suppose *lui remettre*: il falloit dire, *Octavien déclare au Sénat assemblé*, qu'il veut lui remettre, &c. ou prendre quelque autre tour.

La règle de Logique très-véritable, que nous propose la Grammaire raisonnée (b), signifie que c'est proprement le sujet qui détermine l'extension de l'attribut dans les propositions affirmatives. Ainsi ce raisonnement, *l'homme est animal, le singe est animal; donc le singe est homme*, est un raisonnement faux, parce que les deux divers sujets, *homme & singe*, déterminent l'attribut *animal* (c) à signifier deux diverses sortes d'animaux, savoir, l'animal raisonnable & l'animal irraisonnable.

(a) Vie d'Horace, page 47.

(b) Troisième Edit. p. 84. Edit. de Prault, page 132.

(c) Voyez l'Art de penser, seconde partie, chap. 7, page 185.

CHAPITRE XI.

Des Prépositions.

MON SIEUR l'Abbé Girard appelle *prépositions* (a) les mots « propres à indiquer les rapports qu'on met entre les choses, pour fixer l'idée de l'une par l'idée de l'autre. Nos Grammairiens ; dit-il un peu plus haut, n'ont pas encore expliqué la nature ni l'emploi de la préposition : je n'ai garde de leur en savoir mauvais gré, mon amour-propre se trouve trop satisfait de pouvoir, après un si grand nombre d'Auteurs, présenter au Public mon ouvrage comme quelque chose de neuf ».

Cet habile Académicien entre, sur l'emploi de la préposition, dans un détail métaphysique dont il a quelquefois lieu de s'applaudir, il faut l'avouer ; mais il n'en est pas tout-à-fait de même de ce qu'il dit sur la nature de la préposition. M. du Marçais (b), dans son excellent *Traité des*

(a) Tome I, page 76.

(b) Pages 51 & 210.

Tropes, l'a beaucoup mieux définie: voici comme il s'exprime.

« La préposition supplée aux rapports
» qu'on ne sauroit marquer, ni en latin
» par la terminaison, ni en françois par
» la place des mots.

» La préposition marque un rapport gé-
» néral, une circonstance indéterminée,
» que le mot suivant détermine ».

M. Restaut définit les prépositions des mots qui marquent les différens rapports que les choses ont les unes aux autres, & qui ne s'emploient pas sans régime. En parlant de l'adverbe, nous ferons voir le défectueux de cette dernière définition.

Selon M. le Batteux (a), les prépositions ne sont que comme des caractères séparés, pour ajouter aux substantifs la manière de signifier qui convient à l'adverbe. Dans *justement*, la dernière syllabe est le caractère adverbial. Placez la préposition *avec* avant le nom *justice*, elle donnera au nom substantif *justice*, la même manière de signifier que la syllabe *ment* a donnée au nom adjectif *juste*.

M. le Blanc assure (b) que les préposi-

(a) Cours de Belles-Lettres, p. 46, seconde Lettre.

(b) Théorie de la Parole, p. 32, 35.

tions sont de vrais noms adjectifs. Peut-être vouloit-il dire que la préposition, jointe à son complément, équivaut quelquefois à un adjectif. Par exemple, *de marmore* équivaut à l'adjectif *marmoreum* ; *ex auro* équivaut à l'adjectif *aureus*.

L'usage, dit M. l'Abbé Girard (a), a accordé à certaines prépositions la permission d'en régir quelquefois d'autres, c'est à-dire, de les souffrir dans le complément dont elles indiquent le rapport ; de façon qu'il se trouve alors un rapport particulier compris dans un général : celui-ci est énoncé par la première préposition, & celui-là par la seconde, qui par conséquent se trouve avec son propre complément sous le régime de la première. Cette permission, dit-il, n'est accordée qu'à ces quatre, *de*, *pour*, *excepté*, *hors* ; leur droit ne s'étend même que sur quelques-unes.

La préposition *à* pouvoit bien être mise au nombre de celles auxquelles une pareille permission est accordée. Dans ces exemples, *s'amuser à de la crème fouettée*, *s'attacher à de la viande solide*, si l'on ne vouloit point admettre d'ellipse, pour-

(a) Tome II, page 242.

quoi faire *de* particule ; il n'y avoit qu'à le faire préposition exprimant un rapport particulier sous le régime de la préposition *à* exprimant un rapport général. *De* dispose à prendre ce qui suit, non dans un sens absolu & général (*a*), mais uniquement dans un sens d'extrait. L'Abbé Regnier a fait sur les prépositions inséparables, des observations que M. l'Abbé Girard n'auroit pas dû négliger.

La préposition *ad* entre dans la composition de plusieurs mots. *Adapter*, *adhérer*, *adopter*, *addition*, *admirer*, *adjectif*, *adverbe*. Souvent *d* se change en la lettre qui commence le mot dont *ad* est inséparable ; ainsi on dit *accumuler*, *affirmer*, *aggréger*, *annexer*, *applanir*, *arriver*, *associer*, *attribuer*.

Cum, préposition latine, qui signifie *avec*, & qui s'écrit toujours par *o* quand elle est inséparable des mots, s'écrit aussi de même en françois. Elle perd sa finale devant les voyèles, *co-adjuteur*, *co-éternel*, & quelquefois devant les consonnes, *co-seigneur*, *co-patron*. Elle retient sa finale devant *b*, *m*, *p*, *combattre*, *commettre*, *compâtr*. Elle la change en *l* devant *l*, *collo-*

(a) Voyez Grammaire, Tome II, page 212.

que, en *r* devant *r*, *corriger* ; elle la change devant toute autre consonne en *n*, &c.

La scrupuleuse attention de ce digne Académicien, en parlant des prépositions inséparables, méritoit d'être bien imitée par M. Restaut (a), qui auroit pu & auroit dû s'exprimer ainsi :

L'on doit être préféré à *on* après *&* ; *si*, *ou*, *que*, lorsqu'il est suivi de mots qui ont la même syllabe initiale que ceux ci, *commence*, *continue*, *corrige*, &c. Ainsi l'oreille (& même la décence) demande que l'on dise, *& l'on travailla*, *si l'on peut*, *ou l'on veut*, *que l'on commence*, *que l'on continue*, plutôt que *& on travailla*, *si on peut*, *ou on veut*, &c. Par ces petites réflexions, & par quelques autres, M. Restaut auroit rendu ses principes plus exacts, & il les auroit débarrassés d'une choquante rencontre de lettres ; *obscœniūs non concurrissent litteræ* (b).

C'est des prépositions latines *ad* & *de* que sont empruntées les prépositions françoises *à* & *de*, dont la première (c) désigne un rapport d'attribution ou de tendance,

(a) Pages 86 & 388.

(b) Cic. Orat. N°. 154.

(c) Regnier, p. 596.

& l'autre marque un rapport de dérivation ou de dépendance.

La préposition *à* sert en françois, non pour le datif seul, comme le dit l'Abbé Regnier (a), mais pour l'accusatif aussi, & même quelquefois pour l'ablatif; c'est-à-dire, que par un mot précédé de la préposition *à*, on peut exprimer en françois une partie des rapports qu'on exprime en latin par le datif seul, ou par une préposition, soit énoncée, soit sous-entendue, suivie tantôt d'un accusatif, & tantôt d'un ablatif. Emporter ses Dieux au Latium, *inferre Deos Latium* (b). Conduire les Troyens au Latium, *ducere Teucros in Latium* (c). C'étoit la coutume au Latium, *mos erat in Latium* (d). Régner au Latium, *regnare Latium*. La machine est conduite à la Ville & au milieu, *mediæque minans illabitur Urbi* (e). Où portes-tu tes pas, Mæris, où vas-tu? est-ce à la Ville, *quò te, Mæri, pedes, an quò via ducit? in Urbem* (f)? L'enfant se dispose à aller à la Ville de Sidon ou de

(a) Page 150.

(b) *Æn.* L. I, v. 10.

(c) L. XI, v. 168.

(d) L. VIII, v. 101.

(e) L. II, v. 240.

(f) *Eglog.* 9.

Carthage, *ad Urbem Sidoniam puer ire parat* (a). Nous montons à la haute Ville de Buthrote, *celsum Buthroti ascendimus urbem* (b). Il y avoit un bois au milieu de la Ville, *lucus in Urbe fuit mediâ* (c). Elle s'assit au milieu de la voûte du Temple, *mediâ testudine Templi resedit* (d).

La préposition *de* sert, non pour le génitif seul, comme le dit la Grammaire raisonnée, elle sert aussi pour l'ablatif; c'est-à-dire, que par la préposition *de*, suivie d'un mot, nous exprimons plusieurs rapports que les Latins expriment par le génitif seul, ou par l'ablatif précédé de l'une des prépositions *de*, *à*, *ab*, *de*, *ex*, énoncée ou sous-entendue. Puiser de l'eau sous les murailles de la Ville, *sub mœnibus Urbis aquari* (e). Sortir précipitamment de la Ville, *totâque ex Urbe ruere* (f). Mes enchantemens, ramenez moi Daphnis de la Ville à la maison, ramenez-le-moi, *ducite ab Urbe domum, mea carmina, ducite Daphnim* (g). Didon, échappée de la Ville de Tyr, a établi

(a) *Æn.* L. I, v. 681.

(b) L. III, v. 393.

(c) L. I, v. 445.

(d) v. 509.

(e) *Georg.* L. IV, v. 193.

(f) *Æn.* L. IV, v. 401.

(g) *Eglog.* VIII, v. 68.

520 SUPPL. A LA GRAMMAIRE
son empire ici, *imperium Dido Tyriâ regit
Urbe profecta* (a).

Dans les doutes sur la Langue Française (b), l'ami que le Père Bouhours fait parler en homme qui est bon Grammairien, & qui possède parfaitement la Grammaire générale & raisonnée, cite sur le mot *au-paravant* (c) la remarque de Vaugelas & celle-ci, comme une règle authentique (d). Cet ami, d'après Ménage, établit une règle pareille sur les mots *autour* & *à l'entour*, dont le premier est préposition, & le second est adverbe. Selon lui, il faut dire, *quand la Reine parut, elle avoit toutes ses filles autour d'elle ; on vit la Reine & toutes ses filles à l'entour.*

CHAPITRE II.

Des Adverbes.

MONSIEUR l'Abbé Girard prétend que les adverbes sont établis pour modifier, que leur caractère essentiel consiste

(a) *Æn. L. I, v. 344.*

(b) *Seconde Edition, p. 152, 155.*

(c) *Troisième Edition, p. 90.*

(d) *Edit. de Prault, p. 139.*

à être de simples modificatifs. Mon caractère n'est pas tellement propre à l'adverbe, qu'il ne convienne à presque tous les autres mots; car, de l'aveu de cet Auteur, la dénomination, la détermination, l'événement & le calcul, sont des idées modificatives qui caractérisent les substantifs, les pronoms, les adjectifs, les verbes & les nombres. Il ajoute que la détermination du rapport déterminatif, ou la proposition, devient une nouvelle idée modificative. Si ce Grammairien ne s'étoit jamais permis de rien avancer dans son ouvrage sans avoir fait un examen préalable et rigoureux, s'il s'étoit servi toujours de l'analyse & des règles de la plus exacte logique, comme il nous l'assure, le point le plus vrai qu'il avoit à prendre, eût été de parler de l'adverbe qu'après avoir parlé de la préposition, il auroit trouvé dans tout naturellement la définition qu'il donne; car, comme dit M. du Marsais, la proposition marque une forte liaison générale, une espèce de rapport indéterminé, & ce rapport ainsi énoncé, indéterminé, est ensuite plus particulièrement déterminé par le nom dont la proposition est suivie. Les prépositions & les noms réunis forment l'adverbe, avec *prudence*, *prudem-*

ment ; avec courage , courageusement , &c.

Un même mot peut être , selon différentes acceptions , adverbe , préposition & conjonction , comme *après* , *il vint après* , *après vous* , *après que j'eus parlé*.

L'adverbe se joint à un verbe , à un participe , à un adjectif , à un adverbe & à un nom qualificatif. Aimer *bien* , *bien* aimé , *bien* aimable , *bien* agréablement , être *véritablement* Roi.

On peut dire que l'adverbe a de lui-même un sens complet , au lieu que la préposition n'a d'elle-même qu'un sens incomplet , parce qu'elle suppose nécessairement à sa suite & sous son régime , un ou plusieurs mots qui en font le complément & en forment le sens entier (a). La préposition exprime un rapport incomplet , & l'adverbe un rapport complet ; ce que fût aussi l'adjectif , en quoi il équivaloit à l'adverbe , & est vrai modificatif , selon le Père Buffier ; car il marque une circonstance ou une qualité de l'objet , & il s'emploie quelquefois au lieu de l'adverbe. On dit fort bien , *fidèle* , *il tient sa parole* , au lieu de dire , *il tient fidèlement sa parole* ; *parler haut* , *chanter juste* , *frapper fort* , au lieu de hau-

(a) Voyez l'Abbé Girard , Tome II , page 181.

tement, justement, avec justesse, fortement.

M. Restaut n'a pas suffisamment réformé la définition défectueuse qu'il avoit donnée de ces deux parties d'oraison; il auroit dû prendre la peine de refondre certains endroits, afin de pouvoir mettre la préposition à sa place naturelle, c'est à-dire, avant l'adverbe, dont il ne paroît pas avoir encore une notion assez exacte, puisqu'il met dans la classe des adverbes des mots qui ne peuvent pas être réduits à une préposition suivie de son complément; tels sont *non, ne, oui*, qu'il faut ranger parmi les conjonctions ou les particules qui ont des usages particuliers. L'Abbé Regnier (a) avoit besoin d'être rectifié à ce sujet; on y réussiroit plutôt en suivant M. du Marçais que M. l'Abbé Girard (b), qui appelle ces particules *discursives, assertives*, c'est-à-dire, interjections.

Entre les onze à douze sortes d'adverbes que l'on distingue dans l'Encyclopédie, les adverbes de lieu m'ont paru mériter une attention particulière.

Il y a quatre manières d'envisager le lieu; on peut le regarder, 1°. comme le lieu où

(a) Page 539.

(b) Tome II, pages 316 & 320.

§24 SUPPL. A LA GRAMMAIRE

L'on est, où l'on demeure, 2°. comme le lieu où l'on va, 3°. comme le lieu par où l'on passe, 4°. comme le lieu d'où l'on vient. C'est ce que les Grammairiens appellent, *in loco*, *ad locum*, *per locum*, *de loco*; autrement, *ubi*, *quò*, *quà*, *undè*. Les Auteurs des Rudimens nomment ces quatre derniers mots les quatre questions de lieu, & ils les rangent un peu différemment; mais cela n'importe.

Quand on fait cette question, *ubi est?* où est-il? & que l'on répond, *ibi est*, il est là, *ubi* & *ibi*, où & là, sont adverbes; car la question *ubi*, où, équivaut à *in quo loco*, en quel lieu, & la réponse *ibi*, là, équivaut à *in hoc loco*, en ce lieu, *hùc*, ici où je suis; *istùc*, où vous êtes; *illùc*, là où il est.

Quand on fait cette question, *quò vadis?* où allez-vous? & que l'on répond, *ed*, là, *quò* & où, *ed* & là, sont adverbes, *quò* équivaut à *ad quem locum*, *ed* équivaut à *in hunc locum*, &c. *hùc*, ici; *istùc*, là où vous êtes; *illùc*, là où il est.

Quand on fait cette question, *quà ibo*; par où irai-je? l'on peut répondre, *hàc*, par-ici; *istàc*, par-là où vous êtes; *illàc*, par-là où il est.

Quand on fait cette question, *undè ve-*

nis ? d'où venez-vous ? l'on peut répondre, *indè*, de-là ; *hinc*, d'ici où je suis ; *istinc*, de-là où vous êtes ; *illinc*, de-là où il est.

Quà & *hàc* sont des adverbes ; *par où* & *par ici* sont des équivalens d'adverbes, qui signifient par quel endroit, par cet endroit, *per quem locum*, *per hunc locum*.

Undè & *indè* sont des adverbes ; *d'où* & *de là* sont des équivalens d'adverbes, ou des prépositions avec leur complément, de quel endroit, *de quo loco*, de cet endroit, *ex hoc loco*, &c.

Il y a des mots qui renferment la valeur d'une préposition & de son complément, & qui outre cela font l'office de conjonction, comme *quid*, parce que, *quapropter*, c'est pourquoi ; on les appelle adverbes conjonctifs.

Examinons avec M. du Marçais (a) plusieurs phrases où l'on emploie d'une manière singulière *bien*, *beaucoup*, & quelques autres mots qui passent pour adverbes de quantité.

1°. *Il a de l'argent*, *il a bien de l'argent*, &c.

2°. *Il a beaucoup d'esprit*, *il n'a point*

(a) Voyez Regnier, page 72. Buffier, N°. 333. Girard, Tome II, p. 240.

d'esprit, &c. L'argent, l'esprit, &c. peuvent être regardés comme des individus spécifiques ; alors chacun de ces individus est considéré comme un tout dont on peut tirer une portion. Ainsi, *il a de l'argent, de l'esprit*, c'est-à-dire, il a une portion de ce tout qu'on appelle *argent, esprit, &c.* Il a bien de *l'esprit, &c.* c'est la même analogie.

Credo ego illic inesse auri & argenti largitèr (a), en sous-entendant *χρῆμα*, *rem auri* ; je crois qu'il y a là bien de l'or & de l'argent. *Bien* est adverbe comme *largitèr*, & a la même signification, *largement, en abondance.*

A l'égard de *il a beaucoup d'argent, d'esprit, &c. il n'a point d'argent, d'esprit, &c.* il faut observer que ces mots, *beaucoup, peu, pas, point, rien, sorte, espèce, tant, moins, plus, que*, venant de *quantum*, ne sont point des adverbes, ils sont de véritables noms, du moins dans leur origine, & c'est pour cela qu'ils sont modifiés par un simple modificatif indéfini, qui n'étant point pris individuellement, n'a pas besoin d'article ; il ne lui faut que la simple préposition pour le mettre en rapport avec *beaucoup, peu, rien, pas, point, sorte, &c.*

(a) *Plaut. Rudens*, Act. IV. Scen. IV, v. 146.

Beaucoup vient, selon Nicot, de *bella copia* ; ainsi *d'argent*, *d'esprit*, sont les qualificatifs de *coup*. Il a *abondance d'argent*, *d'esprit*. Il est *meilleur de beaucoup*, c'est-à-dire, *selon un beaucoup*, dit Ménage. *Peu* signifie *petite quantité* ; en latin, avec *parum*, on sous-entend *ad* ou *per*, & on dit *parum-per*, comme on dit *tecum*. Ainsi nous disons *un peu de vin*, comme les Latins disoient *parum vini* ; de même que *vini* qualifie *parum* substantif, de même aussi *de vin*, complément précédé de la préposition *de*, qualifie le substantif *un peu*, qui signifie une petite quantité.

Je laisse plusieurs autres excellentes observations que l'on peut lire dans l'Encyclopédie au mot *article* (a). Ce chef-d'œuvre de métaphysique grammaticale est plein de discussions profondes & de détails raisonnés, qui, malgré leur longueur, ne paroissent ni diffus, ni obscurs. J'en dis autant de tout ce qui est sorti de la plume de cet habile Ecrivain ; c'est une justice que je lui dois, & que je lui rends de tout mon cœur.

(a) Page 734.



SUPPLÉMENT
AU CHAPITRE XIII,
Des Verbes ;
ET AU CHAPITRE XIV,

Des Personnes & des Nombres.

IL est bon de se rappeler ici une observation importante que nous avons faite dans le Supplément au premier Chapitre de cette seconde Partie.

Parmi les signes destinés dans une Langue à marquer les objets de nos pensées, on ne doit placer que les mots qui marquent des choses ; or l'article & la préposition ne marquent point des choses. La Grammaire raisonnée auroit donc du réserver ces deux parties d'oraison pour les mettre au rang des mots qui signifient les manières de nos pensées, c'est-à-dire, les divers regards de notre esprit sur les choses, ou, selon l'expression de M. du Marlais, les différentes vues sous lesquelles l'esprit considère les objets.

Comme le participe tient de la nature
du

du nom & de celle du verbe, comme il réunit l'objet & la forme de la pensée, MM. de P. R. ont eu raison de ne parler de cette espèce de mot qu'après avoir expliqué ce qui regarde le verbe.

Jules César Scaliger, dans son *Traité de causis linguæ latinæ* (a), ne reconnoît que deux sortes de verbes, l'*actif* & le *passif*, qui se réduisent au verbe substantif *est*. Sanctius adopte ce sentiment dans sa *Minerve* (b). La Méthode Latine de Port-Royal, seconde Edition (c), avoit suivi ces deux Auteurs en définissant le *verbe*, un mot qui signifie *dire*, *agir* ou *pâtir*; mais la même Méthode, huitième Edition (d), fait consister l'essence de cette espèce de mot dans la seule affirmation, conformément à la Grammaire générale & raisonnée, seconde Partie, chap. 13.

Si M. l'Abbé Girard avoit bien discuté ce Chapitre, il y auroit vu la réponse à presque toutes ses objections. Lorsque cet Académicien, dans ses vrais Principes (e), combat le sentiment de MM. de P. R. qui

(a) L. III, chap. 72.

(b) L. III, chap. 2.

(c) Page 1.

(d) Page 458.

(e) Tome I, page 53.

croient que le verbe *exister* ne marque aucune action, il me semble qu'il a tort d'appuyer l'opinion contraire sur ce que ces Messieurs disent dans leur Théologie, que l'existence de Dieu est un acte pur; car ils n'ont jamais prétendu que l'existence de Dieu fut le terme ou l'effet d'une action dans Dieu. Ils savoient trop bien que l'action suppose nécessairement l'existence; que l'on conçoit celle-ci avant celle-là; que si l'existence de Dieu étoit l'effet d'une action, il faudroit concevoir l'action avant l'existence, parce que la cause se connoît avant l'effet.

Qu'ont-ils donc entendu par cette expression? Le voici, ce me semble : L'existence de Dieu est un acte pur, par opposition à l'existence des créatures, qui est acte & puissance; acte par rapport à ce qu'elles ont actuellement, ce qui est bien peu de chose; puissance par rapport à ce qu'elles peuvent avoir, ce qui est infiniment plus considérable. A leur égard, le passé n'est plus, l'avenir n'est pas encore, le présent seul est actuellement. Et qu'est-ce que ce présent? un instant indivisible, un infiniment petit. Bien au contraire est actuellement tout ce qu'il peut être, il a actuellement tout ce qu'il peut

avoir, il ne peut rien perdre ni rien acquérir, parce qu'il n'y a en lui ni passé, ni futur, & que tout y est actuellement présent; par où on voit clairement que Dieu ne doit pas son existence à une action dont il ne s'agit nullement ici, & qu'il seroit même ridicule d'admettre, parce que l'existence d'un être est toujours conçue avant son action, & doit la précéder.

Quant à ce que M. l'Abbé Girard ajoute, que dans les créatures l'existence est l'effet d'une action, qui dans le premier instant s'appelle création, & dans les momens suivans conservation ou création continuée, il est vrai que la créature n'existe point sans cette action de Dieu, mais il est faux que le verbe *exister* marque cette action: il ne nous représente que le terme de l'action, & non l'action elle même; il ne s montre ce qui est dans la chose créée, & non pas ce qui est dans Dieu; enfin il renferme plutôt une situation ou une passion qu'une action; d'où il est aisé de conclure que M. l'Abbé Girard fait de vains efforts pour prouver qu'il y a quelque contradiction entre les opinions théologiques de MM. de Port Royal, & leur système sur la Grammaire.

Les autres exemples que cet Académi-

cien a choisis ne font pas plus heureux , & ne font pas plus contre ce système que les précédens. Quoique l'éclat de la lumière, dans le corps qui reluit, suppose un mouvement subit & non interrompu, produit par l'action du soleil, on ne peut pas dire que le verbe *reluire* marque cette action; il n'en est que l'effet qui la suppose, il désigne seulement l'état d'un corps qui reçoit la lumière du soleil.

Quoiqu'on ne puisse se reposer ou être en repos, sans avoir passé de l'état de mouvement à celui de tranquillité; quoique ce changement d'état ne puisse se faire sans *événement*, l'idée que l'on attache au mot *reposer*, n'est pas celle de ce passage ou de ce changement arrivé avant le repos, mais c'est uniquement celle de l'état d'une chose qui a cessé d'être en mouvement.

De ce qu'il y a des mots qui ne font point des verbes, quoiqu'ils signifient des actions, des passions & des choses passagères ou des *événemens*, tels que *course*, *écoulement*, est-ce une conséquence que l'action ou l'évènement ne constitue point l'essence du verbe? Non, ce n'est pas une conséquence: il faut l'avouer de bonne foi à M. l'Abbé Girard; car quoique les mots

affirmant, *affirmatif*, *affirmation*, *assertion*, signifient l'affirmation, il ne s'enluit pas qu'ils soient verbes. Quel avantage ce subtil Grammairien tirera-t-il de cet aveu? La différence qu'il y a entre *course*, *écoulement*, & les mots *je cours*, *je coule*, c'est que les premiers ne signifient que l'action, & ne la signifient que comme conçue par mon esprit ou comme objet de ma pensée, au lieu que les seconds signifient l'affirmation de l'action, c'est-à-dire, l'action comme produite, comme affirmée par mon esprit, ou comme manière commode de ma pensée. La différence qu'il y a aussi entre le mot *affirmation* & le mot *j'affirme*, c'est que le premier ne signifie qu'une affirmation simplement comme conçue par mon esprit, ou comme objet de ma pensée, & c'est un nom; le second signifie une double affirmation, l'une comme conçue, & l'autre comme produite par mon esprit & comme manière de ma pensée, & c'est un verbe. Il n'en est pas moins vrai que l'affirmation est la seule chose essentielle au verbe, & que l'action qui lui est souvent jointe ne lui est qu'accidentelle. C'est ce qu'auroit reconnu M. l'Abbé Girard (*), s'il eût conçu plus nettement la

(*) Tome I, pag. 375. 22.

valeur de l'idée objective & de l'idée modificative des mots.

Voici une autre objection à laquelle M. l'Abbé Girard dit qu'il ne voit point de réplique.

« S'il y a des mots qui soient de vraies
» affirmations sans être verbes, il s'ensuit
» que ce n'est pas dans l'affirmation que
» consiste l'essence du verbe; or la chose
» est certaine, tels sont en bonne Gram-
» maire *oui* & *non*. »

Ailleurs il dit que *oui* & *non* (a), dans une réponse, supposent tout ce qui a été énoncé dans la demande.

Faisons voir la réplique, attaquons à notre tour, & servons-nous du même raisonnement que M. l'Abbé Girard a essayé de faire valoir (b): le trait sera plus offensif contre lui qu'il ne l'a été contre nous. Je dis donc à son imitation :

S'il y a des mots qui signifient la *dénomination*, la *qualification*, l'*action* même ou l'*événement*, &c. & si ces mots ne sont ni *substantifs*, ni *adjectifs*, ni *verbes*, &c. il s'ensuit que ce n'est pas dans la dénomi-

(a) Tome II, page 119.

(b) Tome I, page 31.

ration que consiste l'essence du *substantif*, ni dans la *qualification* qui consiste l'essence de l'*adjectif*, ni dans l'*action* ou l'*être*, que comme l'essence du *verbe*, &c. comme M. l'Abbé Girard le prétend. Or, tels sont en bonne Grammaire, & même en bonne Logique, *oui* & *non*, puisqu'ils équivalent à un *pos*, à un *attribu*, à un *verbe*, à un *régime*, &c. réunis, c'est à-dire, à une proposition ou à une phrase entière.

Si M. l'Abbé Girard avoit lu avec moins de prévention le 17 & le 19^e Chapitre de la seconde Partie de la Grammaire générale, il y auroit trouvé des réflexions aussi judicieuses que sages, qui l'auroient peut-être convaincu que tous les modes du verbe, sans en excepter l'*infinitif*, signifient l'affirmation, ou *simple*, ou *modifiée*, ou *finie*, ou *infinie*. Le gérondif même, ainsi que le participe, signifie quelquefois l'affirmation modifiée ; par exemple, *en forgeant on devient forgeron*, c'est-à-dire, à mesure que l'on forge, &c. *En me parlant il pensoit à autre chose*, c'est à-dire, *lorsqu'il me parloit*, &c. *Je vous le dirai en allant*, c'est à-dire, *pendant que j'irai* ou *que nous irons*. Ayant tant d'esprit, comment

ne concevez-vous pas cela ? c'est-à-dire, *puisque vous avez tant d'esprit.*

Selon le Père Buffier (a), quelques Nations ne conjuguent presque point leurs verbes ; & au lieu de dire, *je fais, il fait, nous faisons*, elles disent souvent, *moi faire, lui faire, nous faire.*

Selon M. Boindin, dans ses Remarques sur le Livre de M. de Maupertuis, intitulé *Réflexions Philosophiques sur l'origine des Langues & la signification des mots* (b), la Langue Franque n'emploie que des infinitifs avec un pronom personnel & un adverbe de temps pour désigner le présent, le passé & le futur, pendant que les Langues cultivées & perfectionnées expriment le personnel, le nombre & le temps par les différentes inflexions du verbe. Cette Langue, que parlent les diverses Nations Chrétiennes qui voyagent en Turquie & dans les Echelles du Levant, a pour bête un italien corrompu : ses verbes n'ont pour tout temps que le présent de l'infinitif, dont les autres termes de la phrase modifient la signification. Ainsi, *je t'aime, je t'aimois, je t'aimerai*, c'est en

(a) N°. 141.

(b) Tome II, page 68.

Langue Franque, *mi amarti*. Tous ont chanté, que chacun chante, tous chanteront, *tutti cantare*.

On n'est donc pas fondé à dire que le verbe ne sert à exprimer l'affirmation qu'à l'indicatif, & nullement aux autres modes; il y a donc un grand foible dans les raisonnemens que le Père Buffier lui-même, M. l'Abbé Regnier & M. l'Abbé Girard (a) font pour détruire la définition que l'illustre Auteur de la *Grammaire raisonnée* donne du verbe. Son système, loin d'être contradictoire à l'usage, y est donc exactement conforme; & si M. Restaut est répréhensible, ce n'est pas d'avoir suivi ce système, mais c'est seulement de ne l'avoir peut-être pas encore assez approfondi, ni assez bien développé, ni assez soutenu.

L'Auteur de la Logique ou l'Art de penser (b) s'exprime ainsi :

« Ce que j'ai dit des noms & des pronoms, je l'ai emprunté d'un petit Livre intitulé *Grammaire générale & raisonnée*, à l'exception de quelques points que j'ai expliqués d'une autre manière; mais en ce qui regarde le verbe, je ne

(a) Tome I, page 62.

(b) Seconde Partie, ch. II, page 102.

» ferai que transcrire ce que ce Livre en-
 » dit, parce qu'il m'a semblé qu'on n'y
 » pouvoit rien ajouter. »

Le Père Lami, dans la Rhétorique ou l'Art de parler, dit : « Les verbes, comme
 » l'Auteur de la Grammaire générale &
 » raisonnée l'a judicieusement remarqué,
 » sont des mots qui signifient l'affirma-
 » tion. »

Dans un Ouvrage intitulé *Véritables principes de la Grammaire*, ou *nouvelle Grammaire raisonnée pour apprendre le latin*, M. du Marlais, à la fin de la Préface, ou de l'exposition de sa Méthode (a), définit le verbe, un mot par lequel on pense, on juge une chose d'une autre. Quand je pense que *la terre est ronde*, dit-il, c'est un jugement ; quand je le dis, c'est une proposition. Dans l'Encyclopédie, au mot *construction*, voici comme il s'explique à ce sujet.

« Juger, c'est penser qu'un objet est
 » de telle ou telle façon, c'est affirmer ou
 » nier, c'est décider relativement à l'état
 » où l'on suppose que les objets sont en
 » eux-mêmes Toutes les propositions

(a) Imprimée à Paris en 1722, chez Ganeau, Quillau & Desaint, page 25 de la Syntaxe.

» exprimées par le mode indicatif, énon-
 » cent autant de jugemens. *Je chante*, *je*
 » *chantois*, *j'ai chanté*, *j'avois chanté*, *je*
 » *chanterai*. Toutes les propositions ex-
 » primées par les autres modes des ver-
 » bes, n'énoncent que certaines vues de
 » l'esprit; elles ne renferment point de
 » décision qui affirme ou qui nie relative-
 » ment à l'état positif de l'objet. Quand
 » je dis *soyez sage*, je ne fais que dire ce
 » que je veux que vous soyez; l'action de
 » mon esprit n'a que ça pour objet, &
 » non d'énoncer que vous êtes sage ou
 » que vous ne l'êtes pas. Ainsi, il y a pro-
 » position directe énoncée par le mode
 » indicatif, & proposition oblique, ou
 » simple énonciation, exprimée par quel-
 » qu'un des autres modes du verbe.»

C'est ce que nous appelons affirmation
 simple ou dénie, affirmation modifiée ou
 indéfinie.

« Une proposition a deux parties essentielles,
 » continue M. du Marlais, 1°. le sujet, 2°.
 » l'attribut; le sujet, c'est le mot qui mar-
 » que la personne ou la chose dont on
 » juge, ou que l'on regarde avec telle ou
 » telle qualité, avec telle ou telle modi-
 » fication; l'attribut, ce sont les mots
 » qui marquent ce que l'on juge du sujet.

» *L'attribut contient essentiellement le verbe ;*
 » parce que le verbe est dit du sujet , &
 » marque l'action de l'esprit qui considère
 » le sujet comme étant de telle ou telle
 » façon, comme ayant ou faisant telle ou
 » telle chose. Observez donc que l'attribut
 » commence toujours par le verbe.

« Le verbe indique nécessairement un
 » sujet & un attribut, & par conséquent
 » il indique une proposition, puisque la
 » proposition n'est qu'un assemblage de
 » mots qui énoncent un jugement porté
 » sur quelque sujet, ou bien le verbe indique une énonciation, puisque le verbe
 » marque l'action de l'esprit qui adapte
 » ou applique un qualificatif à un sujet,
 » de quelque manière que cette application se fasse. »

Combien de vues de l'esprit sont énoncées en même temps par une seule terminaison ajoutée aux lettres radicales du verbe, s'écrie cet admirable Grammairien ! Par exemple, dans *amare*, ces deux lettres *a*, *m*, sont les radicales ou immuables : si à ces deux lettres j'ajoute *o*, je forme *amo* ; or, en disant *amo*, je fais connoître que je juge de moi que j'aime, je m'attribue le sentiment d'aimer, je marque donc tout ensemble la voix, le mode, le

temps, le nombre, la personne; mais outre la propriété de marquer tout cela, & outre la valeur particulière de chaque verbe qui énonce, ou l'essence, ou l'existence, ou quelque action, ou quelque sentiment, &c. le verbe marque encore l'action de l'esprit qui applique cette valeur à un sujet, soit dans les propositions, soit dans les simples énonciations, & c'est ce qui distingue le verbe des autres mots qui ne sont que de simples dénominations.

Si l'attribut contient essentiellement le verbe, il s'ensuit que le verbe n'est pas une simple liaison ou copule, comme la plupart des Logiciens le prétendent; il s'ensuit qu'il n'y a point de mot qui soit réduit à ce seul usage. Ainsi quand on dit, *Dieu est tout-puissant*, ce n'est pas la toute-puissance seule que l'on reconnoît en Dieu, c'est l'existence avec la toute-puissance; le verbe est donc le signe de l'existence réelle ou imaginée du sujet de la proposition, auquel il lie cette existence & tout le reste.

Selon Robert-Estienne (a), *être* dénote l'être, l'existence ou subsistance de chaque chose qui est signifiée par le nom joint avec lui.

(a) Gramm. Franç. p. 37.

Si l'essence du verbe *être* consiste dans la seule affirmation, dit M. l'Abbé Girard (a), s'il sert uniquement à lier l'objet (ou l'attribut) au sujet, ce verbe ne doit plus enfermer d'objet (ou plutôt d'attribut) dans sa propre valeur, & par conséquent ne peut faire avec le seul sujet un sens formé; ce qu'il fait cependant quelquefois. *Ce qui est, touche plus que ce qui a été.*

Ces deux réflexions paroissent faire tout le fond du système que M. du Marais s'efforce d'établir sur le verbe; qu'il me soit permis d'y opposer les observations suivantes.

Selon la Grammaire raisonnée (b), le verbe substantif *je suis* devient souvent adjectif, quand avec l'affirmation il renferme le plus général des attributs, savoir, *l'être*; comme dans cette phrase, *je pense, donc je suis*, c'est à dire, *je suis un être, une chose, ou je suis existant.*

De l'aveu de M. l'Abbé Girard lui-même (c), bien des mots, des verbes, par exemple (d), qui ont deux acceptions,

(a) Tome I, page 61.

(b) Chap. 18.

(c) Tome I, page 214.

(d) Tome II, page 47.

quoique les mêmes matériellement, c'est-à-dire, quoique formés par les memes sons ou les memes articulations, sont néanmoins par l'institution & la valeur, deux sortes de mots appartenans à différentes espèces dans chacune des acceptions. Outre le verbe *être*, que M. du Marlais appelle verbe simple (a), il regarde tous les autres verbes comme composés ou adjectifs, parce qu'ils renferment le verbe simple & l'attribut. *Aimat*, il aime, c'est-à dire, *il est aimant*, &c.

Ainsi le mot *est*, verbe substantif ou simple, ne signifiant que *l'affirmation*, differe beaucoup du mot *est*, verbe adjectif ou composé, signifiant *l'affirmation avec l'existence*. Il ne faut pas que l'identité du matériel nous fasse confondre des mots destinés à divers emplois, & totalement différens quant à la signification.

Quand je dis, *Dieu est tout-puissant*; c'est la toute puissance seule que je reconnois, que j'affirme en Dieu pour le moment présent; il ne s'agit point de l'existence, elle est supposée & reconnue; le verbe *est* ne signifie que la simple affirmation de l'attribut *tout-puissant*, qu'il lie avec le sujet

(a) Expos. méthod. Synt. page 25.

Dieu. Le verbe simple ou substantif, *je suis*, ne porte donc pas toujours avec soi l'idée de l'existence, puisqu'il ne porte avec soi cette idée que quand il est composé ou adjectif, c'est-à-dire, quand il a la même signification que le verbe *j'existe*; donc la définition que Messieurs de Port-Royal donnent du verbe est très-juste par elle-même; donc les objections de M. l'Abbé Girard, loin de la détruire, la confirment; donc les explications ingénieuses par lesquelles M. du Marçais semble adopter en partie, & réfuter en partie cette définition, ne doivent pas empêcher qu'on ne la soutienne telle qu'elle est énoncée dans la Grammaire générale.

Jean Buxtorf, savant Allemand du dix-septième siècle, Professeur en Langue Hébraïque à Bâle, est Auteur de plusieurs bons Ouvrages sur cette Langue, & en particulier d'une petite Grammaire qui passe pour excellente. La meilleure édition est celle que Rodolphe Leusden en a fait faire à Leide en 1701.



SUPPLÉMENT

AU CHAPITRE XV,

Des Temps du Verbe.

LA Grammaire générale distingue deux fortes de prétérits, le défini, & l'indéfini, ou *aoriste*. M. l'Abbé Girard (a) dit que la seule définition de l'*aoriste* suffit pour empêcher une méprise entre ce temps & le prétérit, & il ne donne ni définition, ni explication de ce mot qui est grec, & qui signifie indéterminé, indéfini, ἀόριστος, d'*a sans* & d'*ἄρος fin*.

Comment ce délicat Grammairien a-t-il pu faire usage du mot *aoriste*, lui qui n'a pas trouvé le mot *interjection* assez françois (b), lui qui ne voudroit admettre que des noms de caractère françois d'origine, parfaitement analogues (c), par conséquent plus intelligibles & plus à la portée des personnes qui n'ont point eu de familiarité avec le collège, dont le nom

(a) Tome II, page 22.

(b) Tome I, page 80.

(c) Tome II, page 112.

bre, dit-il, fait, dans ce que la Nation a de spirituel & de poli, une portion considérable?

La remarque de P. R. au sujet du prétérit indéfini ou de l'*acryle*, est vraie, dit M. l'Abbé Regnier (a), mais l'Auteur ne lui a pas donné toute l'étendue & tout l'éclaircissement nécessaires. Ce n'est pas seulement de l'espace du jour dans lequel & duquel on parle, que ce prétérit indéfini est banni de notre Langue, il l'est pareillement de l'espace d'une semaine, d'un mois & d'une année, si l'on est encore dans la semaine, dans le mois & dans l'année dont on parle; car j'écrivis cette semaine, ce mois, cette année, ne se dit non plus que j'écrivis ce matin, cette nuit.

Les Hébreux n'ont ni présent, ni imparfait, & ils disent fort bien, *credidi propter quod locutus sum*, au lieu de *credo & ideo loquar*, j'ai cru, & c'est par cette raison que j'ai parlé, ou je crois, & c'est par cette raison que je parle.

Chez les Grecs, les *aristes* s'interprètent, tantôt au présent & tantôt au passé. *ἡμέτερον ἐπισκέψαι ὁποῖον ἐστὶ τὸ πρᾶγμα* (b),

(a) Page 55.

(b) Epicteti Enchiridion, page 42.

d'abord ayez considéré quelle est la chose, c'est-à-dire, considérez ce dont il s'agit ; *étre de la vie, étre de la mort, étre de la nature, étre de la santé, étre de la maladie* (a), ensuite ayez étudié votre nature, ayez vu si vous aurez pu avoir porté, c'est-à-dire, essayez votre force, examinez si vous pouvez porter le fardeau : *étre de la vie, étre de la mort, étre de la nature, étre de la santé, étre de la maladie*, qui sont des *articles premiers* ; *étre de la vie, étre de la mort, étre de la nature, étre de la santé, étre de la maladie*, qui sont des *articles seconds*, ont la valeur du présent.

Dans la Langue Chipoise, les noms sont sans cas, & les verbes sans terminaisons diverses : des articles & des mots auxiliaires distinguent les cas du nom, les modes & les temps du verbe.

(a) Lettre sur les Sourds & les Muets, page 84.





RÉFLEXIONS

SUR LES FONDEMENTS DE L'ART DE PARLER,

Pour servir d'éclaircissmens au texte de la
Grammaire Générale & Raisonnée.

QUATRIEME PARTIE.

CHAPITRE XVI.

*Des modes du Verbe & des Conjugai-
sons.*

CE qu'en termes de Grammaire on appelle *mode* ou *mœuf*, vient du latin *modus*, qui signifie *manière*. L'affirmation est signifiée d'une manière par l'indicatif, & d'une autre manière par le subjonctif, &c. L'indicatif est ainsi nommé, parce qu'il indique simplement l'affirmation. Le subjonctif ou conjonctif est ainsi nommé, parce qu'il joint l'affirmation sous ou

avec quelque condition, quelque supposition, ou quelque desir.

Presque tous les Grammairiens n'admettent, en françois comme en latin, que quatre modes dans le verbe, l'indicatif, l'impératif, le subjonctif & l'infinitif. M. l'Abbé Girard (a) admet six modes, trois indéfinis & trois adaptifs. Les trois indéfinis sont le simple ou l'infinitif, le circonstanciel ou le gérondif, le complet ou le participe; les trois adaptifs sont le positif ou indicatif, le conditionnel ou suppositif, le subléquent ou subjonctif. Ces trois modes adaptifs ne sont pas les seuls dont le verbe soit susceptible, mais ce sont les seuls que notre Langue distingue par la diversité des formations. L'usage n'a point fait dans nos verbes de mode impératif, dit-il (b), de façon que pour exprimer le commandement, on prend les premières personnes plurielles, les secondes singulières & plurielles de l'indicatif, dépouillées des pronoms précédens, & les troisièmes personnes des deux nombres du subjonctif, excepté dans les deux verbes *être* & *avoir*, où la formation du subjonctif seul

(a) Tome II, pag. 5.

(b) Tome II, pag. 12, &c.

sert par tout à marquer le commandement.

La Grammaire raisonnée (a) dit que *l'impératif n'a point de première personne, sur-tout au singulier, parce qu'on ne se commande pas proprement à soi-même.*

Non pas à cause qu'on ne se commande pas à soi-même, dit l'Abbé Regnier (b), car ce mode servant aussi-bien à prier & à exhorter qu'à commander, il est constant qu'on peut s'exhorter soi-même dans un soliloque ou monologue; mais à cause que ni en commandant, ni en priant, ni en exhortant, on ne peut parler à soi-même qu'à la seconde personne, & qu'alors un homme se considère comme étant en quelque sorte divisé en deux parties, dont l'une commande à l'autre, la prie & l'exhorte.

Des Conjugaisons.

Le mot conjugaison vient de la préposition latine *cum*, qui signifie *avec*, *ensemble*, & du nom latin *jugum*, qui signifie *joug*. L'on dit que des verbes sont d'une même conjugaison, quand ils sont comme sous le joug des mêmes règles, par rap-

(a) Page 164.

(b) Page 35.

port aux différentes inflexions qui forment leurs temps, leurs personnes, &c.

M. l'Abbé Girard (a) admet six conjuguisons, trois de terminaison masculine, & trois de terminaison féminine; *e, i, oi*, précédant *r* final, caractérisent les trois premières; *blâmer, finir, recevoir*.

Ce qui donne les trois autres, c'est la dernière syllabe de l'infinitif, précédée par un son formé.

1°. Des voyèes simples *a, e, i, o, u*, *battre, mettre, dire, mordre, exclure*.

2°. Des voyèes composées qu'il appelle diphthongues orthographiques, *ai, ei, ou*, *plaire, haïre, coudre*.

3°. Des voyèes nasales, *an, en, on, ain, ein, oin*, *répandre, défendre, répondre, craindre, peindre, joindre*.

Il suit monter le calcul des formations d'un verbe complet jusqu'à 89 (b), dont il y en a, dit-il, 44 de composées, & 45 de simples, qu'il subdivise ensuite en dix primitives, & en 35 secondaires.

Je crois que les Dames, même celles que leur cœur n'absorbe pas entièrement, & dont l'esprit s'occupe un peu (c), se rebute-

(a) Tome II, pag. 63, 94, &c.

(b) Id. pag. 95.

(c) Tom. I, p. 6.

ront aisément de cet immense calcul ; d'ailleurs , *comme l'habitude grave tout cela dans la mémoire , & le fait trouver à merveille au besoin* (a) , elles se dispenseront volontiers de fatiguer leur attention en pure perte. Quoi qu'il en soit , le discours de M. l'Abbé Girard sur le verbe , contient des réflexions neuves & intéressantes , qui ne font point à négliger pour un Grammairien.

M. l'Abbé Vallart (b) assure que nos *Grammairiens n'ont point connu combien nous avons de conjugaisons , qu'ils s'accordent tous à dire que nous n'en avons que quatre , & qu'ils n'en ont point mis davantage dans leurs Grammaires*. Cependant l'Abbé Regnier en admet jusqu'à 24 , qu'il range sous quatre classes principales , *er , ir , oir , re*.

Le Père Buffier (c) dit expressément qu'il est assez inutile de réduire les conjugaisons françoises à quatre principales ; qu'il faut , ou n'en reconnoître qu'une seule , ou en reconnoître autant qu'il y a de terminaisons différentes à l'infinitif , telles qu'elles sont marquées dans sa table des verbes (d).

(a) Tome II , page 79.

(b) Pref. VI.

(c) N°. 575 , c. 6.

(d) N°. 581.

Le système des conjugaisons indiqué par Robert-Etienne, passablement bien exposé par le sieur D. V. d'Allais dans sa Grammaire méthodique, remanié par la Touche, adopté & développé par l'Abbé Regnier, assez adroitement rectifié par le Père Buffier, a été enfin beaucoup perfectionné par M. Restaut. M. Vallart a attaqué ce système; voyons les raisons.

« Les quatre manières différentes de
 » terminer les mêmes personnes au présent de l'indicatif, sont quatre conjugaisons différentes en latin. Il en est de même pour notre langue, dit-il (a).
 » Ainsi comme il y a trois manières de terminer les mêmes personnes pour les verbes en *oir*, il y a aussi pour ces verbes trois conjugaisons, *je vois*, *je peux*, *je reçois*. Dans la première, ajoute-t-il, il n'y a que onze verbes; mais dans la troisième il n'y en a que sept, & cependant c'est la seule que mettent tous nos Grammairiens. »

Comment M. Vallart a-t-il pu imaginer que la différente terminaison du présent de l'indicatif en latin fait la différence des conjugaisons? Est-ce que, selon tous

(a) Préface, page 6.

les Grammairiens anciens & modernes , le présent de l'infinifit n'a pas toujours réglé les conjugaiſons latines , *are , être , ére , ire ?* N'en eſt-il pas de même pour tous les verbes françois , *er , ir , oir , re ?*

La conjugaiſon conſiſte dans la différence des terminaifons que prennent les mêmes perſonnes des verbes aux mêmes temps (a). Ce principe général eſt juſte , il s'étend à tous les temps & à tous les modes : il ne ſe borne pas au ſeul temps préſent , ni au ſeul mode indicatif. Or , des trois prétendues conjugaiſons en *oir* , la troiſième eſt la ſeule qui mérite véritablement le nom de conjugaiſon , parce qu'elle comprend un plus grand nombre de verbes , dont les mêmes perſonnes ſont terminées de la même manière aux mêmes temps dans tous les modes. *Devoir , redevoir , appercevoir , concevoir , décevoir , percevoir , &c.* ſe conjuguent comme *recevoir* , ſans aucune différence. Il n'en eſt pas de même de la première ; car ſi vous en exceptez *revoir* , compoſé du verbe *voir* , *prévoir* & *pourvoir* ſe conjuguent autrement , l'un au prétérit , & tous deux au futur. *Je verrai , je reverrai , je prévoirai , je pourvoirai , je vis ,*

je revis, je prévis, je pourvus. Chacir, seoir & leurs composés se conjuguent très différemment.

Voici comme M. Restaut conjugue *s'asseoir*. Indicatif présent, je m'*assieds*, tu t'*assieds*, il s'*assied*, nous nous *asseyons*, vous vous *asseyez*, ils s'*assèyent*, je m'*assèyerai*, &c.

Selon M. l'Abbé Girard (a), « la manière moderne, peut-être moins authentique, mais plus régulière & moins embarrassante, dit, je m'*assieds*, tu t'*assieds*, il s'*assied*, nous nous *asseyons*, vous vous *asseyez*, ils s'*assèyent*, je m'*assèyois*, je m'*assèirai*, m'*assèyant*, &c. Je ne désespère pas que l'usage ne la favorise totalement. La réformation de l'orthographe pourra y contribuer en ôtant e inutile qui précède oi, & qui est la source de toute l'irrégularité. »

Quant à la deuxième conjugaison en *oir*, si vous en exceptez *émouvoir*, *promouvoir*, &c. composés de *mouvoir*, vous ne trouverez aucun verbe qui se conjugue comme ce dernier. Il étoit donc plus raisonnable, 1°. de n'admettre qu'une seule conjugaison régulière dans les verbes en

(a) Tome II, page 33.

oir, 2°. de ranger sous cette conjugaison *recevoir*, & tous les verbes qui lui sont exactement conformes; 3°. de mettre au nombre des irréguliers tous les verbes dont ce singulier Grammairien fait fort mal-à-propos deux conjugaisons nouvelles. Retranchons donc deux de treize, & il ne restera plus que onze : nous trouverons alors que ce système, quelque déguisé qu'il paroisse, est copié en entier d'après M. Restaut.

Des verbes terminés à l'infinitif en *er*, *ir*, *oir*, *re*, M. Vallart forme quatre classes qu'il subdivise en conjugaisons. M. Restaut a partagé ces mêmes verbes en quatre conjugaisons, qu'il subdivise en différences.

La première classe, ainsi que la première conjugaison, est unique : la seconde classe, ainsi que la seconde conjugaison, est quadruple : la troisième classe est triple ; à tort, comme nous venons de le démontrer ; la troisième conjugaison est, avec raison, unique : la quatrième classe est, ainsi que la quatrième conjugaison, quintuple.

La découverte sur les conjugaisons n'est donc pas plus originale que la découverte sur les déclinaisons, quoi qu'en dise l'Auteur des Jugemens (a). Ce qui concerne le

(a) Tome II, page 167.

verbe, dans M. Vallart, n'a donc rien de neuf, rien de surprenant.

Le Père Buffier & M. Restaut (a), pour la formation des temps, en admettent cinq primitifs, 1°. l'infinitif présent, 2°. le participe actif présent, 3°. le participe passif présent, 4°. le présent de l'indicatif, 5°. le prétérît de l'indicatif.

M. Vallart (b) n'admet que quatre temps primitifs; 1°. le présent de l'infinitif *porter*; 2° le présent de l'indicatif *je porte*, pluriel, *nous portons*, *ils portent*; 3°. le prétérît de l'indicatif ou l'aoriste *je portai*; 4°. le participe passif présent, qu'il appelle l'auxiliaire du participe, *porté*.

Ce dernier Grammairien s'éloigne des deux précédens en trois choses; 1°. en ce qu'il range autrement les temps simples; 2°. en ce qu'au lieu du présent du participe, il met la première personne plurielle du présent de l'indicatif; 3°. en ce qu'il prend pour temps primitif la troisième personne plurielle du présent de l'indicatif.

La manière dont il range ces temps, paroît plus naturelle & plus simple. La première personne plurielle donne une règle

(a) N°. 581, &c, page 332.

(b) Page 352.

qui ne souffre aucune exception pour former l'imparfait de l'indicatif, comme *nous aimons*, *j'aimois*, *nous avons*, *j'avois*, *nous savons*, *je savois*, au lieu que le présent du participe est sujet à exception; par exemple, *ayant*, *j'avois*, *sachant*, *je savois*, &c. En formant de la troisième personne plurielle du présent de l'indicatif, les trois personnes singulières & la troisième personne plurielle du présent du subjonctif, il n'y a que six verbes à excepter, au lieu qu'en les formant du présent du participe, ces exceptions sont en grand nombre. Si l'Auteur des Jugemens avoit fait cette observation, il auroit fourni à M. Restaut la matière de quelques corrections qui perfectionneroient ses principes.

Les dix-neuf tables des conjugaisons, avec les explications, par M. l'Abbé de Dangeau de l'Académie Française (a), remises au jour depuis peu par M. l'Abbé d'Olivet de la même Académie, me paroissent supérieures à tout ce que nous avons en ce genre; mais il y faut joindre ce que M. du Marfais dit dans l'Encyclopédie sur les accidens & sur la conjugaison.

(a) Op. c. Gram. chez Brunet, 1754.

Wallis prétend que , comme les verbes anglois ne varient point leur terminaison , la conjugaison , qui fait une si grande difficulté dans les autres langues , est dans la Langue Angloise une affaire très-facile. On en vient , dit-il , fort aisément à bout avec le secours de quelques mots ou verbes auxiliaires. *Verborum flexio seu conjugatio , quæ in maximis Linguis maximam sortitur difficultatem , apud Anglos levissimo negotio peragitur : verborum aliquot auxiliarium adjumento ferè totum opus perficitur.* Cette manière de conjuguer ne paroît pas aussi facile qu'on le dit , pour un Etranger qui en veut avoir une connoissance raisonnée , & qui ne se contente pas d'une simple routine.

Chaque verbe anglois semble faire une classe à part. La particule *to* est une espèce de préposition , qui , séparée de l'article *the* , marque l'infinitif ; de sorte qu'un nom substantif devient verbe , s'il est précédé de *to* seul ; au-lieu que *to the* , réunis avant un nom , sont la marque qui équivaut au datif des Latins. Par exemple , *murder* veut dire meurtre , homicide , mais *to murder* signifie tuer ; *lift* , effort , *to lift* , enlever ; *love* , amour , *to love* , aimer , &c. *The love* , l'amour , *of the love* , de l'amour ,

to the love, à l'amour, *the love*, l'amour, *o love*, ô amour, *from the love*, de l'amour. Les noms substantifs que la préposition *to* rend ainsi verbes, sont la cause de la grande différence qui se trouve dans les terminaisons des infinitifs. On peut en observer presque autant qu'il y a de lettres à l'alphabet; *to flea*, écorcher, *to rob*, dérober, *to find*, feindre, trouver, *to love*, aimer, *to quaff*, boire à longs traits, *to jog*, secouer, *to catch*, prendre, saisir, *to thanck*, remercier, *to call*, appeler, *to lam*, battre du plat de la lame, *to run*, courir, *to help*, aider, *to wear*, porter, *to toss*, agiter, *to rest*, se reposer, *to know*, savoir, *to bax*, frapper à coups de poings, *to marry*, se marier, &c.

Ces infinitifs changent très-rarement de terminaison quand on les conjugue. Ils ont deux participes, un participe présent toujours terminé en *ing*, *having*, ayant, *being*, étant, & un participe passé ordinairement terminé en *ed* ou *d*, *loved*, aimé; mais ces participes n'ont guères d'analogie avec les nôtres, ils sont indéclinables, & sont plutôt des noms verbaux qui se prennent, tantôt substantivement, & tantôt adjectivement; ils énoncent l'action dans un sens abstrait. Par exemple, *your marrying*

signifie *vous marier* plutôt que *vous marier*, c'est-à-dire, l'action de vous marier. *Coming* est le participe présent de *to come*, arriver, & signifie l'action d'arriver, de venir; ce que notre participe *arrivant* ne rend point. Les Anglois disent, *his coming*, son arrivée, sa venue, son action d'arriver; & l'idée qu'ils ont dans l'esprit, diffère, quant à la forme, de la pensée que nous avons, quand nous disons *venant*, *arrivant*. C'est de la différence du tour de l'imagination, ou de la différente manière dont l'esprit est affecté, que l'on doit tirer la différence des idiotismes & du génie des langues.

C'est avec l'infinitif dépouillé de la préposition *to*, & avec ces deux noms verbaux ou participes dont nous venons de parler, que l'on conjugue les verbes anglois par le secours de certains mots & de quelques verbes auxiliaires qui sont proprement les seuls verbes. Ces auxiliaires sont *to have*, avoir, *to be*, être, *to do*, faire. Les personnes se marquent par les pronoms personnels *i*, je, *thou*, tu, *he*, il, *she*, elle; & au pluriel, *we*, nous, *you*, vous, *they*, ils ou elles; sans que cette différence de pronoms apporte aucun changement dans la terminaison du

nom verbal, que l'on regarde communément comme verbe.

Les Grammaires que l'on a faites jusqu'ici pour nous apprendre l'anglois, ne paroissent pas à un Grammairien Philosophe, fort propres à indiquer exactement la manière de conjuguer des Anglois. On rend l'anglois par un équivalent françois, qui ne donne pas l'idée juste du tour littéral anglois, ce qui est pourtant le point que cherchent ceux qui veulent apprendre à fond une langue étrangère. Par exemple, on traduit cette expression *i do dine*, par celle-ci, je dîne, *thou dost dine*, tu dînes, *he does dine*, il dîne. I marque la première personne, *do* veut dire *faire*, & *dine*, dîner; il faudroit donc traduire, je ou moi faire dîner, tu fais dîner, il fait dîner. Et de même on traduit *there is* par *il y a*: *there* est un adverbe qui veut dire *là*, & *is* est la troisième personne du singulier du présent du verbe irrégulier *to be* être; *are* sert pour les trois personnes du pluriel; ainsi il falloit traduire *there is*, là est, *there are*, là sont, & observer que nous disons en françois *il y a*.

Le sens passif s'exprime en anglois, comme en allemand & en françois, par le verbe substantif, avec le participe du verbe

dont il s'agit. *I am loved*, je suis aimé, *thou art*, tu es, *he ou she is*, il ou elle est, *we are*, nous sommes, *you are*, vous êtes, *they are*, ils ou elles sont, &c. *loved*, aimés, &c.

Aux quatre conjugaisons latines *are*, *ère*, *ëre*, *ire*, on pourroit en ajouter une cinquième appelée mixte, parce qu'elle est composée de la troisième & de la quatrième; c'est celle des verbes en *ëre*, *io*; on lui donne *accipere*, *accipio*, pour paradigme ou modèle. Il y a en effet dans ces verbes des terminaisons qui suivent *legere*, & d'autres *audire*. On dit *audior*, *audiris*, au-lieu qu'on dit *accipior*, *acciperis*, comme *legeris*, & l'on dit *accipiuntur*, comme *audiuntur*, &c.

Si c'étoit la différence du présent de l'indicatif qui dût régler le nombre des conjugaisons, comme le prétend M. Valtart, il faudroit en ce cas les multiplier en latin, & plus souvent les confondre. Il y a en latin quantité de verbes dont les mêmes personnes prennent des terminaisons différentes aux mêmes temps: voilà donc autant de conjugaisons. Il faudra faire encore une nouvelle classe pour les verbes terminés de même à l'indicatif, & différemment à l'infinitif: *Do*, *dare*; *reddo*,

564 SUPPL. A LA GRAMMAIRE
reddere ; percutio , percutere ; audio , audi-
re , &c. Car pourquoi ces différences de
verbes à l'infinitif , jointes à la ressemblan-
ce de la première personne du présent de
l'indicatif , ne formeroient-elles pas des
classes particulières ? Dans le système du
nouveau Grammairien , j'imaginerois cent
conjugaisons en latin , & peut-être dans
quelque langue que ce soit.

CHAPITRE XVII.

De l'Infinitif.

INFINITIF signifie proprement indéfini ,
indéterminé. *Aimer , agir , avoir , dire ,
faire* , & tous les autres termes qui répon-
dent à ceux-là dans chaque verbe , sont
à l'infinitif , parce qu'ils n'ont d'eux-mê-
mes qu'une signification indéfinie , c'est-à-
dire , qui n'est déterminée à aucune per-
sonne ni à aucun nombre (*a*).

Les Nations qui n'ont pas différentes
inflexions dans leurs verbes , se servent de
l'infinitif avec un pronom , un nom & un
adverbe , ou l'équivalent , pour exprimer

(*a*) Regnier , pages 343 , 352.

la personne, le nombre, le lieu, les faits & les circonstances. Exemple. *Moi goûter beaucoup les principes de la Grammaire raisonnée ; moi vouloir mon neveu les apprendre bientôt, &c.*

Les verbes de la Langue franque n'ont pour tout temps que le présent de l'infinif, dont les autres termes de la phrâse ou les conjonctures modifient la fignification. Ainfi, je veux, je voulois, j'ai voulu, je voudrois, t'époufer, c'est, *mi voleri fpartiti*.

Dans la troifième édition de la Grammaire raisonnée, à la fin du texte de ce chapitre, on trouve une addition de huit lignes qui ne font point dans la feconde édition de Port-Royal, ni dans la première édition de M. Prault. Cette faute est bien réparée.

Prenez tel livre de Méthode qu'il vous plaira, eût il pour titre, *Méthode facile*, dit M. du Marfais (a), on vous dira..... Lorsque dans le françois il y a un *que* après un verbe, pour tourner le françois en latin, il faut retrancher le *que* & mettre le fubftantif qui le fuit à l'accufatif, &c

(a) Exposition de la Méthode Raif. Chez Ganeau en 1722, page 44.

le verbe à l'infinitif au temps qu'il faut, soit au présent, si le verbe est au présent, &c. Cette règle même se trouve suivie d'un grand nombre d'exceptions, qui sont expliquées de la même manière. N'est-il pas plus simple & plus à la portée des enfans de leur faire observer la différence du *latinisme* & du *gallicisme*? *Hæc Jovem sentire Deosque cunctos, spem bonam certamque domum reporto* (a), &c. Je remporte à la maison l'espérance bonne & assurée, Jupiter & tous les Dieux penser ces choses. C'est une façon de parler latine: on dit en françois, je retourne chez moi avec une confiance entière, que Jupiter & tous les Dieux ont ces sentimens. Cicéron a dit, *scio illud tibi esse curæ*; littéralement, je fais cela être à soin à toi; selon le tour de la langue françoise, je fais que vous vous intéressez à cela.

Il n'y avoit point de que retranché du temps d'Horace & de Cicéron (b). Ne seroit-il pas ridicule de prétendre que ces deux Auteurs, pour exprimer les pensées que nous venons de rapporter, ont retran-

(a) Horace à la fin du *Poème séculaire*.

(b) Du Marfais, p. 43. Remarq. artiel. 52, & 53 de Trévoux, Mai 1723. Préface, page viij.

ché le *que*, qu'ils ont mis le nom suivant à l'accusatif, le verbe à l'infinitif, &c. La raison de ces accusatifs latins est donc qu'ils forment un sens qui est le terme de l'action d'un verbe ; c'est donc par l'*idiotisme* de l'une & de l'autre langue qu'il faut expliquer ces façons de parler. Ce mot *que* est alors le représentatif de la proposition déterminative qui suit un verbe. *Je dis que* : *que* est d'abord le terme de l'action, *je dis*, *dico quod* : la proposition qui le suit est l'explication de *que* ; *je dis que les gens de bien sont estimés* ; & cette proposition postérieure qui explique ou détermine le mot *que*, entre par ce moyen avec la proposition antérieure dans la composition d'une même période.

Le discours n'est qu'un tissu de plusieurs propositions, c'est pourquoi les hommes ont cherché les moyens de marquer la liaison de plusieurs propositions qui se suivent (a). Notre *que* françois, qui répond à l'*ὅτι* des Grecs, fait cet office, comme quand on dit, *je sais que Dieu est bon* ; *que* unit ces deux propositions, *je sais* & *Dieu est bon* ; il marque la liaison que l'esprit fait de ces deux propositions. Pour abrégé, on

(a) Art de parler, page 20.

met le verbe de la seconde proposition à l'infinitif, & c'est un des plus grands usages de l'infinitif de lier ainsi deux propositions : par exemple, *Pierre croit tout savoir*, pour *Pierre croit qu'il sait tout*.

Un des usages de l'accusatif est d'être le suppôt de l'infinitif, comme le nominatif l'est avec les modes finis. *Petrus legit*, Pierre lit; *Petrum legere*, Pierre lire; *Petrum legisse*, Pierre avoir lu, &c. Si l'on trouve quelquefois au nominatif un nom construit avec un infinitif, c'est par imitation des Grecs, qui construisent indifféremment l'infinitif avec un nominatif ou avec un accusatif, &c.

Le sens total exprimé par un accusatif avec un infinitif, peut être, & est souvent, le sujet d'une proposition (a); ce que M. Duclos a fort bien remarqué. *Magna ars est non apparere artem*, l'art ne point paroître est un grand art. Voilà comme on parle en latin; voici comme on s'exprime en françois: *Empêcher l'art de paroître est un grand art*. M. du Marlais est le premier, ce me semble, qui ait levé les difficultés que les autres Auteurs de Grammaires latines se sont formées gratuitement sur le QUE re-

(a) Voyez Encyclopédie, *Accus. Constr.*

tranché, & sur les autres phantômes qui font tant de peine aux enfans, qui les fatiguent sans les éclairer, & qu'on oublie dès qu'on devient raisonnable, parce que ces règles prétendues n'ont aucun fondement dans la nature, quoiqu'on les honore du nom de principes (a).

CHAPITRE XVIII.

Des Verbes adjectifs, actifs, passifs, neutres.

« L'AUTEUR qui, dans sa Grammaire
 » générale & raisonnée, a essayé de com-
 » prendre aussi-bien les principes de la
 » Grammaire Françoisse que ceux de la
 » Grammaire Latine, soutient les verbes
 » neutres contre Sanctius, dont il réfute
 » très-bien l'opinion; & je souscris d'au-
 » tant plus volontiers à cette décision, dit
 » l'Abbé Regnier (b), qu'outre le poids
 » que le seul nom de l'Auteur y pourroit
 » donner, l'opinion de Sanctius se peut en-
 » core moins soutenir à l'égard de la Lan-

(a) Exposition d'une M.th. R. page 30.

(b) Page 543.

» gue Françoisse qu'à l'égard de la Latine. »

Le mot qui sert à exprimer ce qu'on attribue au sujet ou ce qu'on en affirme, le Père Buffier l'appelle *Verbe* (a). Il me semble que ce Père confond ici ce qui affirme avec ce qui est affirmé. Ce qui affirme, c'est le verbe, & ce qui est affirmé, c'est l'attribut.

Pourquoi M. Vallart, après avoir dit qu'il doit toujours y avoir trois choses dans une phrase, un nominatif, un verbe, & un régime, ajoute-t-il que dans cette proposition, *Dieu punira les méchants*, *Dieu* est le sujet, *punira* est le verbe, & *les méchants*, l'attribut ? Ce n'est pas là parler en bon Dialecticien ; *les méchants* ne sont pas l'attribut de la proposition, c'est la punition des méchants que l'on attribue à Dieu. Le *sujet*, le *verbe* & l'*attribut* sont les trois mots essentiels à une phrase. Le régime n'est pas toujours essentiel ; car il y a bien des phrases sans régime.

Ou le substantif marche après un verbe précédé d'un autre substantif, & sa fonction est d'exprimer ce qu'en Logique on appelle l'attribut de la proposition : alors dit M. l'Abbé d'Olivet (b), nous le nom-

(a) N°. 67, 68.

(b) Opuſc. Grammat. page 22.

merons substantif régi, parce qu'en effet il est régi par ce verbe qui le précède. Ainsi, dans cette phrase, *le peuple aime le Roi*, c'est le *peuple* qui est régissant, & le *Roi* est régi: dans cette autre, *le Roi aime le peuple*, c'est le *Roi* qui est régissant, & le *peuple* est régi.

Est-il bien vrai que la fonction du substantif régi par le verbe qui le précède, est d'exprimer ce qu'en Logique on appelle l'attribut de la proposition? J'ai toujours cru que le substantif régi étoit le terme de l'action que le verbe signifie. Quand on aime, on aime quelque chose; ce qu'on aime s'appelle le terme ou l'objet de l'action d'aimer, & se met à l'accusatif. *Populus amat Regem*, le peuple aime le Roi. Ce mot *Regem*, le Roi, est l'accusatif, parce qu'il accuse, il déclare, il marque le terme ou l'objet de l'action du verbe *amat*, aime. Ce verbe est composé ou adjectif, il renferme le verbe simple ou substantif avec l'attribut. *Amat*, aime, c'est-à-dire, *est amans*, est aimant. Cette phrase, *le peuple aime le Roi*, équivaut à celle-ci, *le peuple est aimant le Roi*. Le mot *est*, voilà le verbe, c'est-à-dire, le mot par lequel je juge, j'affirme que le peuple est aimant. *Aimant*, voilà l'attribut, c'est-à-

dire, ce que je pense, ce que je juge, ce que j'affirme du peuple, c'est la qualité que je lui attribue. C'est ce qu'en Logique, comme en Grammaire, on appelle l'attribut de la proposition. *Le peuple* est le sujet de la proposition, il est la cause ou le principe de l'action d'aimer, dont le Roi est le *terme* ou l'*objet*, ce qu'en Logique, comme en Grammaire, on appelle le régime du verbe ou le substantif régi; chose bien différente de ce qu'on appelle attribut. Il est aisé d'analyser de même la phrase, *Dieu punira les méchans*.

C'est à-peu-près ainsi que M. du Marfais analyse cette proposition-ci (a), *Petrus percutit Paulum*, Pierre bat Paul. Comme cette action qu'on dit que Pierre fait, part d'un principe corporel, c'est conséquemment une action réelle : Paul, à qui elle se termine, devrait être appelé *sujet*; cependant M. du Marfais l'appelle *objet*. Ce Grammairien Philosophe ne met apparemment aucune distinction entre le terme de l'action réelle de *battre*, & le terme de l'action intentionnelle d'*aimer*. Celle-ci, produite par un principe spirituel, a pour

(a) Tropes, page 214.

terme une personne ou une chose que la Grammaire raisonnée appelle *objet* (a).

M. Restaut distingue l'action réelle de l'action intentionnelle (b); il nomme le terme de l'une, *sujet*, & le terme de l'autre, *objet* (c); mais ailleurs il paroît se contredire, en avançant que les choses molles, dures & liquides, sont les objets du toucher. Toucher est une action réelle; si les choses que cette action a pour termes en sont les objets, pourquoi donc enseigne-t-il qu'il faut les appeler sujets? Pour ne pas être exposé à confondre le principe avec le terme, ni le terme avec le principe, j'appellerois toujours *objet* le terme d'une action, quelle qu'elle soit, intentionnelle ou réelle; & le principe d'une action, ou le nominatif du verbe, seroit seul appelé *sujet* de la proposition ou *sujet* du verbe; mais je reconnoîtrois le terme & le sujet pour objets de notre pensée.

Quoique dans toutes les Langues nouvelles on évite comme une faute de joindre le nom au verbe dont il est formé, & que l'on ne dise pas *combattre un grand*

(a) Page 171.

(b) Page 261.

(c) Page 57.

combat, on dit pourtant chanter une chanson; danser une danse. Voyez le texte de la Grammaire raisonnée, page 174.

CHAPITRE XIX.

Des Verbes impersonnels.

CE Chapitre manque tout entier dans la première édition de Port-Royal, faite en 1660 chez le Petit.

La définition que l'on y donne du verbe impersonnel, est tirée de la Minerve de Sanctius, L. I. chap. XII.

Impersonale illud omnino deberet esse quod numeris, personis & temporibus careret; quale est amare & amari; quod propterea verè dicitur infinitum, quod neque numeros, neque personas, neque tempora finiat, nec determinet: quæ omnia in verbis finitis, ut AMABO, DOCEBIS, præscripta inveniuntur.

Ainsi ce que l'on appelle impersonnel ne l'est pas, même dans notre Langue: car quand nous disons, on court, on aime, &c. cet on vient du latin homo; nos pères disoient hom; nous y a hom sus la terre: les Allemands disent, man sagt & man kan, comme nous disons, on dit, on peut. M.

l'Abbé Raguenet a remarqué que dans les anciens manuscrits françois on trouve *ung dit*, que cet *ung* se prononçoit à l'italienne *oun*, d'où est venu *on*.

L'une & l'autre de ces étymologies font également connoître la nature de notre *on*, qui est, non une particule, mais un pronom indéterminé, mis à la place du nom qu'on ne dit pas. *On* est le sujet de la proposition; c'est le nominatif du verbe. *On dit* équivaut à *un homme dit*, *quelqu'un dit*: voilà le tour françois. Les Latins se servoient de ces autres expressions, *les hommes disent*, *une telle chose est dite*, *nous disons*, &c.

Dans cette phrase, *il y a des hommes qui disent*; *il y a*, que l'on regardé comme impersonnel, ne l'est pas, il est là un terme abstrait, qui représente une idée générale, l'être en général. *Illud, quod est ibi, habet homines qui dicunt*. Dans la bonne latinité on prend cet autre tour, *sunt qui dicunt*, en sous-entendant *homines*; *des hommes sont qui disent*. Notre *il* répond au *res* des Latins, *res ita se habet*, *il est ainsi*, &c. Nos pères écrivoient *a*, verbe, avec une *h*; il *ha*, d'*haber*. *Il y a des gens qui*; *il*, c'est-à-dire, l'être métaphysique *a* quelques uns de les gens qui.... *Il est des hommes qui*; *il*, c'est-

à-dire, l'être général est du nombre de les hommes qui. Il faut du vin ; il, c'est-à-dire, une portion de le ou du vin faut, faillit, manque, *illud, nempè pars de vino, deficit.*

A l'égard de *refert* & *interest*, que l'on met ordinairement au rang des prétendus impersonnels, Sanctius & Scioppius, d'après Calcagnini, Scaliger & Donat, veulent qu'avec ces deux verbes, ces cas, *mea, tua, sua, nostra, vestra*, soient des accusatifs neutres. *Mea interest* équivaut à *interest inter mea negotia.*

Vossius au contraire, de *constructione*, c. 29, & après lui l'Auteur de la Méthode Latine, Règle XI de la Syntaxe, prétendent que *mea, tua*, &c. sont à l'ablatif féminin ; mais à tort, comme l'a démontré Périzonius dans ses Notes sur la Minerve de Sanctius. *Lib. 3°. Cap. 5°.*

Vossius appuie son sentiment sur deux raisons ; la première, c'est que dans ce passage de Térence (a) (Phorm. *etiam dotatis soleo. Chr. quid id nostra ? Phorm. nihil*) la dernière syllabe de *nostra* paroît être nécessairement longue, & par conséquent à l'ablatif. Mais, répond Périzonius, les vers iambiques de la Comédie,

(a) A&. V, Sc. VII, v. 47.

Comme Horace s'en plaint dans son Art Poétique, sont susceptibles de tant de licences, qu'on n'en peut rien prouver ni pour, ni contre. D'ailleurs, ajoute le même Périzonius, je pense qu'on doit lire & scander ainsi ce vers :

Etiam dotatis soleo quid, id nostra nil.

Il est certain que Térence fait *a* bref dans ce sens.

Fac tradas, mea nil refert, dum potiar modò.

Eunuch. (a).

La seconde raison sur laquelle Vossius appuie son sentiment, c'est que dans ces fortes de phrâses il y a une ellipse, dont il croit avoir trouvé le supplément dans ce passage de Plaute :

Mea istuc nihil refert, tua refert gratia.

Il pense donc que toutes les fois qu'on dit *refert, interest, mea, tua, Ciceronis*, il faut sous-entendre *gratia*.

Vossius avoit pris ce passage tel qu'il est rapporté dans le Lexicon Philologique de Martinius, & l'Auteur de la Méthode Latine n'a fait que copier mot à mot Vossius.

(a) A&. II, Sc. IV, v. 28.

Aucun des trois n'a vérifié ce vers : on le trouve dans Plaute, *Perfa*, Act. 4, Scen. 3, v. 68, mais tout-à-fait différent. Le voici tel qu'il est dans les éditions que Périzonius, M. Magnié (a), M. du Marfais ont lues, que j'ai lues moi même, & que tout le monde peut lire :

Mea quidem ifluc nihil refert , tua ego refero gratia.

Par où l'on voit que *GRATIA* ne se rapporte point du tout à la phrâse *mea , tua refert* ; par conféquent Martinius , Voffius & Lancelot, qui s'appuyoient fur cet unique paffage, n'ont plus aucune raifon de fouter leur fentiment : car on ne dit pas en latin, *hoc intereft mea gratia*, ni *refert mea gratia* ; mais on dit fort bien, *hoc intereft inter mea negotia* ; & par abbréviation, *hoc intereft mea*. De même on dit *refert mea*, au lieu de *refert ad mea negotia*. Une preuve incontestable de ceci, c'est que Plaute dans la même Comédie, Act. IV, Sc. III, v. 44, a dit :

Quid id ad me aut ad meam rem refert.

(a) C'est l'Auteur d'un excellent Dictionnaire Latin, intitulé *Novitius*.

CHAPITRE XX.

Des Participes.

CHAPITRE XXI.

Des Gérondifs & des Supins.

CHAPITRE XXII.

Des Verbes auxiliaires.

Nous réunissons ces trois chapitres ensemble, parce que ce n'est qu'à l'occasion des verbes auxiliaires que nous proposerons nos éclaircissemens sur les participes, sur les temps composés, sur les gérondifs & sur les supins.

La Grammaire raisonnée (a) reconnoît dans nos verbes deux sortes de prétérits ; l'indéfini, *j'aimai, je sentis, je vis* ; le défini, formé du participe passé, *aimé, senti, vu*, & du verbe *avoir*, *j'ai aimé, j'ai senti* ;

(a) Page 190.

j'ai vu. De ce prétérit défini, en françois comme en latin, il se forme d'autres temps, tels que *d'amavi, amaveram, amaverim, amavissim, amavero, amavisse*; de *j'ai aimé, j'avois aimé, j'aurois aimé, j'eusse aimé, j'aurai aimé, avoir aimé*: bien plus, le verbe *avoir*, comme auxiliaire, n'a ces sortes de temps que par lui-même & par son participe *eu, j'ai eu, j'avois eu, j'aurai eu, j'eusse eu, j'aurois eu*; mais *j'avois eu* & *j'aurai eu* ne sont point auxiliaires des autres verbes. On dit bien, *sitôt que j'ai eu diné, quand j'eusse eu diné ou quand j'aurois eu diné*, c'est ce qu'on peut appeler temps doublement composés ou sur-composés; mais on ne dit pas *j'avois eu diné, ni j'aurai eu diné*. Tout cela se disoit apparemment au siècle de Robert Estienne, car dans les conjugaisons de sa Grammaire Francoise imprimée en 1569, on trouve tous ces temps-là, *j'ai eu aimé, j'avois eu aimé, j'eusse eu aimé, j'aurai eu aimé, &c.*

La Touche (a) admet un parfait indéfini double, dès que *j'ai eu diné, sitôt qu'il a eu écrit, j'ai eu bientôt fait, elle a eu fait* en un moment, &c. Il y a, dit-il, des gens habiles qui condamnent entièrement

(a) Art de bien parler françois, T. I, p. 298.

l'usage de ce temps, & M. Regnier ne l'a point mis dans la Grammaire; c'est aussi par cette raison que je l'ai retranché des conjugaisons.

Quelquefois, remarque le Père Buffier, les temps sont doublement composés, comme, *j'ai eu fini*, &c. mais ces sortes de temps s'expriment communément par des temps simples, ainsi il ne paroît pas fort nécessaire de s'embarrasser de cette double composition de temps.

M. Restaut n'a pas mis dans la conjugaison de ses verbes les temps sur-composés; cependant il reconnoît qu'il y en a quelques uns qui sont d'usage, & il a adopté la dénomination que M. l'Abbé de Dangeau leur a donnée.

M. Vallart (a) a donc tort d'affurer que nos Auteurs de Grammaires n'ont pas connu les temps sur-composés. La preuve qu'il prétend avoir faite de l'existence de ces temps est donc en pure perte.

La Grammaire raisonnée dit (b) que *nos deux participes, aimant & aimé, en tant qu'ils ont le même régime que le verbe, sont plutôt des gérondifs que des participes*, c'est-

(a) Préf. VIII.

(b) Page 124.

à-dire , sont incapables de divers genres & de divers nombres.

L'Abbé Regnier avoue qu'il est de cet avis (a) ; mais il ne convient pas du principe sur lequel cet avis est appuyé.

On dit en style de pratique , *la Rendante compte , l'Oyante compte , ses Ayans cause , les Gens tenans notre Cour*. Voilà des participes féminins , & des participes pluriels , qui ont le régime actif de leurs verbes. D'ailleurs , quand on dit , *c'est un homme craignant Dieu , c'est une femme craignant Dieu , ce sont des gens craignant Dieu* ; dans ces trois phrases , *craignant* a le régime de son verbe , il devroit par cette raison être au gérondif : cependant , à considérer la nature du gérondif suivant les règles & l'usage de notre langue & de quelque langue que ce soit , il est impossible que *craignant* soit autre chose qu'un participe.

Le gérondif est ordinairement , par l'expression , semblable au participe actif , mais on les peut distinguer de deux façons ; 1°. par la connoissance de la nature de l'un & de l'autre. Le gérondif ne désigne qu'une circonstance , une manière , ou un moyen

(a) Pag. 519 , 528.

de l'action exprimée par le verbe principal auquel il est subordonné; au-lieu que le participe marque toujours ou l'état du sujet auquel il se rapporte, ou la raison & le fondement d'une action exprimée par quelque verbe. 2°. Quoique le gérondif soit souvent employé sans être précédé de la préposition *en*, on peut néanmoins toujours la mettre devant quelque gérondif que ce soit, excepté *ayant* & *étant*, comme l'a très-bien remarqué M. Duclos; au-lieu que le participe se résout par le pronom *qui*, ou par l'adverbe *comme*, *lorsque*, *quand*, & le présent, l'imparfait ou le futur de l'indicatif. *Je le vois courant*, ou *qui court*. *Je l'ai vu courant*, c'est-à-dire, *qui couroit*, *comme* ou *quand il couroit*. *Je le verrai courant*, c'est-à-dire, *quand* ou *lorsqu'il courra*.

Rendons cette différence encore plus sensible, par des exemples; en voici un pris du titre même de l'ouvrage.

Une Grammaire générale & raisonnée; contenant les fondemens de l'art de parler, mérite d'être lue avec attention. Contenant marque la raison, la cause de l'action exprimée par les verbes *mérite d'être lue*, c'est-à-dire que la Grammaire générale & raisonnée mérite d'être lue avec atten-

tion , par la raison que , à cause qu'elle contient les fondemens de l'art de parler , & l'on ne pourroit pas dire , sans faire violence à l'usage & à la raison même , une *Grammaire générale & raisonnée* , *EN CONTENANT* les fondemens de l'art de parler , mérite d'être lue , &c. Par conséquent *contenant* est participe.

Je suis persuadé qu'étudiant bien pendant six mois la Grammaire , vous la posséderez passablement. *Etudiant* n'exprime qu'une manière ou moyen de l'action signifiée par le verbe , *vous la posséderez* , c'est-à-dire , un moyen de la posséder passablement , &c. & on peut y joindre *en* , sans changer le sens de la phrase , comme , *je suis persuadé qu'en étudiant pendant six mois* , &c. par conséquent *étudiant* est gérondif.

L'Abbé Regnier dit (a) qu'il ne comprend pas pourquoi le participe , quand il ne se décline point & qu'il régit le cas du verbe , doit perdre son nom de participe , & prendre celui de gérondif. Car dans toutes les Langues , & même dans la Latine , une des principales fonctions du participe est de régir le cas du verbe ; & l'appeler alors gérondif , c'est vouloir introduire une nou-

(a) Page 491. Gramm. Raif. page 195.

velle dénomination, qui n'est fondée ni sur le génie du françois, ni sur celui du latin. Pourquoi donc dans ces phrases, *le Roi a aimé la gloire, le Roi a vaincu les ennemis, aimé, vaincu*, feroient-ils géron-difs? & pourquoi dans celles-ci, *la gloire qu'il a aimée, est encore chère à son grand cœur : les ennemis qu'il a vaincus sont jaloux de ses victoires, aimée, vaincus*, feroient-ils participes? N'est-ce pas le même mot qui est employé, tantôt comme déclina-ble, & tantôt comme indéclina-ble? Cette différence d'emploi ne doit donc pas produire différence de nom dans une même chose, ni changer l'essence & la nature d'un mot. Sans doute *aimée, vaincus*, sont régis par le verbe *avoir*; mais ils ne le sont pas davantage que *aimé, vaincu*, dans *il a aimé la gloire, il a vaincu les ennemis*. Quoiqu'ils soient régis par le verbe *avoir*, ils ne laissent pas de régir eux-mêmes le cas de leurs verbes, *savoir, le relatif que*; car, dans le premier exemple, *que* est pour *laquelle*, & ne peut être gouverné par le verbe *avoir*, parce qu'on ne veut pas dire la gloire qu'il a; *que* est donc nécessairement gouverné par le participe *aimée*. Dans le second exemple, *les ennemis qu'il a vaincus*, veut dire, non qu'il a

des ennemis, mais que les ennemis qu'il avoit ont été vaincus par lui. De-là on ne peut tirer aucune induction pour montrer que *avoir* en françois doit suivre le même régime que *habere* en latin. *Quam habeo amatam*, ne veut pas dire que j'ai aimée, il veut seulement dire que j'aime, *quam habeo caram*; & si on vouloit rendre le sens du françois en latin par le verbe *habere*, il faudroit dire *quam habui amatam*, & c'est ce qui ne se dit point. La Grammaire Latine n'a en cela rien de pareil à notre manière de nous énoncer; ainsi il est inutile d'y recourir, conclut l'Abbé Rognier.

M. du Marfais me paroît prouver le contraire d'une façon convaincante dans ses Tropes, de la Catachrèse, & dans l'Encyclopédie au mot *auxiliaire*.

Notre verbe *auxiliaire avoir* vient du verbe *habere*, *avoir*, *posséder*. César dit qu'il envoya au-devant toute la Cavalerie qu'il avoit assemblée de toute la Province: *Cæsar præmisit equitatum omnem quem ex omni Provinciâ coactum habebat*. Il dit encore, *avoir* les Fermes tenues à bon marché, pour les tenir à bas prix: *vestigalia parvo pretio redempta habere*. De Bello Gallico, L. I.

Quæ nos (despicatos) nostramque adoles-

sentiam habent despiciatam (a); qui ont notre jeunesse méprisée, c'est-à-dire, qui nous méprisent, qui méprisent notre jeunesse.

Dans la suite on s'est écarté de cette signification propre d'*avoir*, & on a joint ce verbe par méthaphore & par abus à un supin, à un participe ou adjectif. Ce sont des termes abstraits dont on parle comme de choses réelles, *amavi*, j'ai aimé, *habeo amatum*: *aimé* alors est un supin, un sentiment que le verbe signifie; je possède le sentiment d'aimer, comme un autre possède sa montre. Quand nous disons *j'ai aimé*, le verbe n'est que *ai*, *habeo*: *j'ai* est dit alors par figure, par métaphore, par similitude. Quand nous disons, *j'ai un Livre*, &c. *j'ai* est au propre, & nous tenons le même langage par comparaison, lorsque nous nous servons de termes abstraits; ainsi nous disons *j'ai aimé*, comme nous disons *j'ai honte*, *j'ai soif*, *j'ai faim*, &c. Je regarde donc alors *aimé* comme un véritable nom substantif, abstrait & métaphysique; qui répond à *amatum*, *amatu*, des Latins. Quand ils disent *amatum ire*, le sentiment d'aimer aller, ou aller au sentiment d'aimer; *amatum iri*, l'action d'aller au senti-

(a) Térence, Eunuch. Act. II, Sc. IV, v. 93.

ment d'aimer être faite , le chemin d'aller au sentiment d'aimer être pris , *viam iri ad amatum* : or , comme en latin *amatum* , *amatu* , n'est pas le même mot que *amatus* , *amata* , *amatum* ; de même *aimé* , dans *j'ai aimé* , n'est pas la même chose que dans *je suis aimé* ou *aimée*. Le premier est actif , *j'ai aimé* , au-lieu que l'autre est passif , *je suis aimé*. Ainsi quand un Officier dit , *j'ai habillé mon Régiment* , *mes Troupes* , *habillé* est un nom abstrait pris dans un sens actif ; au-lieu que quand il dit , *les Troupes que j'ai habillées* , *habillées* est un pur adjectif participe , qui est dit dans le même sens que *paratas* dans cette phrase de César , *misit copias quas habebat paratas*. Quoiqu'on dise *habeo persuasum* , je suis persuadé ; *habeo compertum* , *perspectum* , *cognitum* , *exploratum* , je suis assuré , je connois , je fais certainement ; *habeo conspectum* , j'ai vu , je vois ; *habeo constitutum* , j'ai résolu ou je suis résolu ; *habeo fidem* , *mentionem* , *grates* , *odium* , &c. quoiqu'on dise *amatus sum vel fui* , j'ai été aimé , *amatus ero vel fuero* , j'aurai été aimé , *amatum ire* & *amatum iri* au supin , cependant on ne s'est point avisé en latin de donner en ces occasions le nom d'auxiliaire au verbe *um* , ni à *habeo* , ni à *ire*.

Je crois, continue M. du Marfais, qu'on n'a donné en françois le nom d'*auxiliaire* à *être* & à *avoir*, que parce que ces verbes étant suivis d'un nom verbal, deviennent équivalens à un verbe simple des Latins, *veni*, je suis venu. De même, parce que *propter* est une préposition en latin, on a mis aussi notre *à cause* au rang des prépositions françoises, &c.

Il me semble, conclut-il, que nos Grammaires pourroient bien se passer du mot *auxiliaire*, & qu'il suffiroit de remarquer le mot qui est verbe, le mot qui est nom, & la périphrase qui équivaut au mot simple des Latins. Dans *je suis venu*, *je* est le sujet, c'est un pronom personnel, *suis* est seul le verbe à la première personne du temps présent, je suis actuellement, *venu* est un participe verbal qui signifie une action passée, & qui la signifie adjectivement comme arrivée : *je suis actuellement celui qui est venu*.

Dans *j'ai aimé*, *je* est le sujet, c'est un pronom personnel, *ai* est seul le verbe à la première personne du temps présent, *j'ai actuellement aimé* ; *amatum* en latin, c'est-à-dire, le sentiment d'aimer ; c'est un mot indéclinable, invariable, oisif, un supin. Il est employé dans le sens actif, il

est bien différent d'*aimé*, *amatus*, *amata*, *amatum*, dans *je suis aimé*; c'est alors un participe employé dans le sens passif, il est déclina- ble, c'est-à-dire, susceptible de genre & de nombre.

Le Père Joubert, dans son Dictionnaire François, le meilleur que nous ayons à l'usage des Collèges, dit que la Langue françoise n'a point de Supin; cependant elle en a un, comme on voit, bien distingué des Participes.

Il est de toute notoriété, dit M. l'Abbé Girard (a), que le participe françois ne conserve la variation du genre & du nombre, à l'actif, que dans une seule occasion; c'est lorsque l'objet de l'action représentée par ce participe, ou ce que la Grammaire vulgaire nomme le *cas du Verbe*, est énoncé par un pronom relatif qui le précède; comme quand on dit: *La vertu que j'ai négligée d'abord, je l'ai préférée depuis aux vices qu'un libertin m'avoit insinués*. Selon le même Auteur (b), alors on fait accorder le participe avec l'objet, pourvu que cet objet soit régi par le seul verbe, composé de l'auxiliaire & du participe réunis; car

(a) Tome I, page 65.

(b) Tome II, page 125.

lorsque l'objet est régi par un autre verbe qui se trouve à la suite du participe, alors plus de concordance. Il y a, dit-il, des gens qui restreignent la concordance du participe, ne voulant pas qu'elle ait lieu dans les occasions où il se trouve après lui un autre mot conjointement régi avec le relatif dont il est précédé; au-lieu de dire, *entrez dans la pensée que je vous AI RENDUE sensible*, ne confondez pas avec les participes les mots que *J'AI NOMMÉS Supins*, ils disent, *la pensée que je vous AI RENDU sensible*, les mots que *J'AI NOMMÉ Supins*. Cependant la pratique la plus constatée est pour la concordance; & pour qu'elle ait lieu, continue-t-il (a), il faut que le pronom soit régi par le participe, comme en étant l'*objectif*, ou *régime immédiat*, (ce qui répond à l'accusatif des Latins;) car si ce pronom figuroit dans la phrase comme *terminatif* de ce verbe, ou comme régime médiat (ce qui répond au datif des Latins) il ne seroit plus question de concordance.

Dans la remarque de M. Duclos (b), & dans le Traité des Participes passifs de

(a) *Ibid.* page 126.

(b) Page 203.

M. l'Abbé d'Olivet (a), le *régime simple* & le *régime composé* me semblent précisément la même chose que le *régime objectif* & le *régime terminatif* de M. l'Abbé Girard ; avec cette différence , que ce qui est exposé par ce dernier Académicien d'une manière prolix & obscure , est expliqué par les deux premiers avec beaucoup de netteté & de précision , & dans un goût qui est propre à chacun des deux. M. l'Abbé Wailly , dans sa nouvelle Grammaire françoise , a adopté , avec raison , le même principe.

Corneille & Ménage ont fait deux exceptions à cette règle , continue M. l'Abbé Girard (b) ; ils prétendent que quand le sujet qui régit le verbe se trouve placé après ce verbe , il n'y a plus de concordance à observer , non plus que quand ce sujet est énoncé par le pronom *cela* ; & au lieu de dire , *vous reconnoissez les peines qu'A PRISES votre Maître pour votre éducation , vous sentez les soins que CELA a exigés* , ils disent , *les peines qu'A PRIS votre Maître , les soins que CELA A EXIGÉ*. Mais , ajoute-t-il , il me paroît que cette

(a) Opusc. sur la Langue Franç. page 351.

(b) Tome II , page 127.

exception ne subsiste plus : je vois la règle générale également observée dans ces exemples par le plus grand nombre.

Je vois que nos meilleurs Ecrivains ont été les plus fidèles observateurs de la règle générale , & n'ont point eu d'égard à cette prétendue exception , que Vaugelas appelle belle & curieuse , dit M. l'Abbé d'Olivet (a).

On lit dans le Britannicus de Racine ,
Act. V, Sc. I.

Ces yeux que n'ont ÉMUS ni soupirs ni terreur.

Boileau , dans la septième Réflexion sur Longin , dit : *La langue qu'ont écrite Cicéron & Virgile*. Malherbe , dans son Tite-Live , dit : *La légion qu'avoit EVE Fabius* ; &c. Ainsi dans l'Epigramme suivante , traduite d'Aufone par M. Charpentier ,

Pauvre Didon , où t'a réduite ,

De tes maris le triste sort ?

L'un , en mourant , cause ta fuite ;

L'autre , en fuyant , cause ta mort :

il n'y a point de faute contre la langue : *réduite*, au féminin , est bien , quoique le nominatif soit après le verbe ; *réduit*, au masculin , seroit une faute , quoi qu'en dise

(a) Opusc. sur la Langue Franç. page 372.

l'Auteur des Jugemens sur les Ouvrages nouveaux (a).

Ce que M. l'Abbé de Dangeau appelle *participe auxiliaire*, M. du Marfais l'appelle *supin*. La distinction lumineuse que ce profond Grammairien met entre le supin qui est actif, toujours indéclinable, & le participe qui est passif, toujours déclinable, me semble bien propre à confirmer le principe que M. l'Abbé Girard, M. l'Abbé d'Olivet & M. Duclos ont publié sur les Participes. D'ailleurs, ce principe est appuyé sur des exemples tirés de Malherbe, de Charpentier, de Boileau, de Racine, &c. il paroît assez généralement adopté par l'Académie Française; il doit donc faire loi dans la Grammaire comme dans la Langue.

Il faut donc que M. Restaut réduise à cette règle unique & générale, les quatre règles qu'il a établies d'après M. l'Abbé Regnier des Marais, parce que le sentiment de cet ancien Académicien n'est pas aujourd'hui celui qui doit être d'une plus grande autorité, pour ce qui regarde les difficultés de notre Langue sur les Participes.

(a) Discours en tête de son Virgile François, page xxxvj.

Règle unique, principe général, qui ne souffre point d'exceptions, ou qui n'en souffre tout au plus qu'une seule; c'est quand le *participe* & l'*auxiliaire avoir* forment un verbe que l'on appelle impersonnel. *Les chaleurs excessives qu'il A FAITES, ou FAIT l'été dernier, ont causé bien des maladies. La grande inondation qu'il y a EU, ou EUE, l'hyver passé, a causé des ravages considérables (a).*

Les Allemands ont trois verbes auxiliaires; *haben*, avoir; *seyn*, être; *werden*, devenir. Ce dernier sert à former le futur de tous les verbes actifs; il sert aussi à former tous les temps des verbes passifs, conjointement avec le *participe* du verbe: sur quoi il faut observer qu'en allemand, ce *participe* ne change jamais, ni pour la différence des genres, ni pour celle des nombres; il garde toujours la même terminaison.

La première occasion où l'auxiliaire ESTRE prend la place de l'auxiliaire AVOIR, dit la Grammaire raisonnée (b), est dans tous les verbes actifs, avec le réciproque SE, qui

(a) M. l'Ab. d'Olivet, Opusc. sur la Lang. Franç. page 375.

(b) Page 297.

marque que l'action a pour *SUJET* ou pour *OBJET*, celui même qui agit.

Me, te, nous, vous, marquent, comme *se*, que l'action a pour objet la personne même qui agit. *Je me suis blessé, tu t'es blessé toi-même, nous nous sommes blessés, vous vous êtes blessés vous-mêmes; Caton s'est tué; Razias de Jérusalem, & Caton d'Utique, se sont tués eux-mêmes; il s'est distingué, ils se sont distingués eux-mêmes; quand on s'est élevé mal-à-propos, on doit craindre d'être rabaisé.* Dans toutes ces phrases, celui qui fait l'action, & celui sur qui tombe l'action, est la même personne; & pour parler exactement, il faudroit nommer *identique* ou *réfléchi*, le pronom qui précède tout verbe dont l'action se termine à la personne même qui agit. C'est avec beaucoup de raison que M. l'Abbé de Dangeau appelle ces sortes de verbes, *verbes identiques*. On ne devroit nommer *réci-proque* que le pronom qui précède des verbes dont le sujet ou le nominatif est pluriel, & signifie des personnes qui agissent réciproquement les unes sur les autres.

Il est bon d'observer qu'*être* & *avoir* ne marquent par eux-mêmes ni l'action, ni la passion; l'une & l'autre n'est marquée que par le participe, & les façons de par-

ier dont il s'agit en cet endroit ne viennent que de l'usage (a).

CHAPITRE XXIII.

Des Conjonctions & des Interjections.

LES conjonctions ne signifient pas proprement l'objet de notre pensée, elles ne signifient que la manière dont notre esprit considère tout ce qui peut être l'objet de notre pensée; elles n'expriment que l'opération de notre esprit qui joint ou disjoint les choses, qui les assure ou les nie, qui les considère absolument ou relativement. Par exemple, il n'y a point hors de notre esprit d'objet qui réponde à ces conjonctions, *si*, *non* : mais il est clair qu'elles marquent le jugement que nous faisons qu'une chose *est* ou *n'est* pas une autre.

Comment caractériser ce qu'on appelle tour d'expression ou mouvement d'âme, demande M. l'Abbé Girard (b), par exemple, l'interrogation, la démonstration, l'aveu, l'affertion, le commandement,

(a) Gramm. Raisonn. p. 197.

(b) Tome I, page 77.

l'imprécation, l'admiration, l'extrait, la sensibilité & autres tours pareils ? Car l'homme a non-seulement envie de faire connoître (les objets) l'essentiel & l'étendue de sa pensée, il veut de plus en manifester (la forme) la manière, c'est-à-dire, ce dont l'âme est elle-même affectée dans sa propre opération. Il faut donc que la parole puisse également présenter les images que nous formons, & les impressions que ces images font sur nous, ou que nous voulons qu'elles fassent sur ceux à qui nous les communiquons.

Les conjonctions, dit cet Académicien (a), sont proprement la partie systématique du discours, puisque c'est par leur moyen qu'on assemble les phrases, qu'on lie les sens, & que l'on compose un tout de plusieurs portions, qui sans cela paroîtroient comme des énumérations ou des listes de phrases; & non comme un ouvrage suivi & affermi par les liens de l'analogie, par les conséquences & les enchaînemens de la raison.

L'ordre que M. l'Abbé Girard a gardé, a été suivi par M. du Marfais (b), qui finit

(a) Tome II, page 257.

(b) Voyez Encyclopédie.

son traité de la conjonction , en avertissant qu'il y a des adverbes & des prépositions qui sont aussi des conjonctions composées ; par exemple , *afin que , parce que , à cause que , &c.* sont des mots bien différens du simple adverbe & de la simple préposition , qui ne font que marquer une circonstance ou une manière d'être du nom ou du verbe.

L'usage ordinaire de la conjonction est de joindre ensemble deux noms , deux verbes , deux circonstances , deux phrases , &c. *Un bon Officier est Soldat & Capitaine , il fait obéir & commander , il agit prudemment & courageusement , il aime la guerre & estime les sciences.*

Des Interjections.

Ce qu'on appelle communément interjection est , selon le Père Buffier (a) , un terme de supplément , lequel étant joint à certains gestes ou tons de voix , supplée quelquefois , non-seulement à des mots , mais encore à des phrases entières qui exprimeroient de la douleur , du mépris , de l'étonnement , ou tout autre mouvement

(a) N°. 163.

de l'âme ; par exemple , *ouf* supplée à ces termes , *je ressens une vive & subite douleur*. La plupart des interjections sont d'une seule syllabe , comme si l'âme vouloit marquer dans ses mouvemens l'impairance où elle est de s'énoncer.

M. l'Abbé Girard n'a pas donné à cette partie d'oraison le nom d'*interjection* (a) , parce que ce mot ne lui paroît pas avoir l'air assez françois , & que le sens en est trop restreint. Il l'appelle *particule* , c'est-à-dire , non en général une petite partie du discours ou une sorte de petit mot , mais en particulier un mot dont l'emploi modificatif consiste à énoncer une affection dans la personne qui parle. La particule , selon lui , ajoute à la peinture de la pensée l'image de la situation , soit de l'âme qui sent , soit de l'esprit qui peint. Cette double situation a produit deux ordres de particules , les unes de sensibilité auxquelles il donne le nom d'*interjectives* ; les autres de tournure de discours , qu'il appelle *discursives*.

On ne fait pourquoi M. l'Abbé Girard se sert ici du nom d'*interjectives* , lui à qui

(a) Tome I, page 80, Tome II, page 310.

le nom d'interjection ne paroît pas avoir l'air assez françois.

L'interjection, considérée par rapport à la nature, est peut-être la première voix articulée dont les hommes se soient servis, dit l'Abbé Regnier (a). Quoique l'interjection, considérée par rapport à la Grammaire, contribue fort à l'expression des sentimens, comme elle ne contribue en rien à la liaison & à la forme du discours, on la place d'ordinaire çà & là en parenthèse, de manière qu'en la détachant de la phrase le sens n'en souffre point.

Le Grammairien Italien (b), qui admet deux sortes de particules, dont il fait deux parties d'oraison différentes, paroît avoir donné à M. l'Abbé Girard l'idée de partager la particule en deux ordres, sous une seule partie d'oraison. Il vaut mieux mettre au rang des particules discursives assertives, c'est-à-dire, au rang de ce qu'on appelle communément interjections, les mots *certes, oui, non, ne, pas, point, plus, peut-être, &c.* que de les mettre au rang des adverbess, comme M. Restaut l'a fait.

(a) Page 562.

(b) Voyez Regnier, pages 136, 565.

Les mots qui ne peuvent pas être réduits à une préposition suivie de son complément, ne sont point des adverbes. *Non*, *ne*, sont des particules négatives, dit M. du Marfais (a). A l'égard de *oui*, c'est le participe passif du verbe *ouïr*; nous disons *oui* par ellipse, *cela est ouï*, *cela est entendu*: les Latins disoient dans le même sens, *dictum puta* (b). On peut néanmoins regarder *oui* comme adverbe d'affirmation, parce qu'il équivaut à une préposition suivie de son complément, *cum auditione*, avec l'ouïe. Par la même raison, l'on peut admettre des adverbes de négation, de doute & d'interrogation.

Soit, *esto*, est une particule ou une interjection; mais soit, *sive*, est une conjonction hypothétique, qui exprime une variété énumérative de suppositions (c); soit goût, soit raison, soit caprice, il aime la retraite. *Ni* est conjonction; c'est sans sujet qu'on le fait adverbe.

Selon la Grammaire raisonnée (d), *notre langue n'admet jamais deux e féminins*.

(a) Encyclopédie, *Adverbe*.

(b) Térence, Andr. Act. I. Sc. I.

(c) Girard, Tome II, page 265.

(d) Page 211.

de suite, parce que les principes de l'harmonie demandent que la pénultième soit fortifiée, si la dernière est muette, dit M. l'Abbé d'Olivet (a).

Dans l'ouvrage de M. l'Abbé Girard, on trouve sur les prépositions, sur les adverbes, sur les conjonctions & sur les particules, quantité d'observations utiles, qui donnent lieu d'en faire d'autres, que l'on n'auroit peut-être jamais faites, si on n'avoit point lu les Vrais Principes avec réflexion. Presque tout y est traité avec beaucoup d'ordre, & avec une exactitude peut-être un peu trop scrupuleuse. Ce subtil Grammairien y entre dans des discussions fines & délicates, dont la justesse en certains endroits ne le cède guère à celle des Synonimes.

(a) Profod, François, page 71.



CHAPITRE XXIV.

*De la syntaxe.**De la Construction & de l'inversion des mots.*

IL est essentiel, dit M. l'Abbé Girard (a), de connoître quelle *place* chaque mot doit occuper, & sous quelle *forme* il doit paroître. C'est-là ce qu'on nomme en François *Construction*, & ce que les Grammairiens traitent sous le nom de *Syntaxe*; terme grec d'origine, *σύνταξις*, qui signifie précisément la même chose que le terme françois; *σύν cum*, *τάξω ordino*, *struo*.

Comme ce digne Académicien, dans son troisième discours (b), a pour but les principes, & non les élégances de la parole, après avoir dit, en passant, des choses extrêmement sensées sur le *style*, qu'il fait consister dans des rapports de convenance, dont le goût fait choix pour la conduite du discours, il abandonne

(a) Tome I, page 83, & suivantes.

(b) Page 86, &c.

toutes les observations qu'on pourroit faire à ce sujet, & se borne uniquement à ce qui regarde le *régime*, qu'il fait consister dans des rapports de dépendance, soumis aux règles pour l'union grammaticale des mots, c'est à-dire, pour la *construction* de la phrase.

Les mots d'une phrase, dit-il, concourent tous à l'expression d'un sens ou d'une pensée ; ils sont en *régime*, mais de trois manières différentes, ou en *régime* dominant, ou en *régime* assujéti, ou en *régime* libre.

Le *régime* ou le concours des mots pour former un sens, n'est que le rapport mutuel de leurs fonctions particulières. Le nombre & la qualité de ces fonctions différentes constatent les parties de la structure de la phrase, & de l'expression de la pensée. Pour cela, cet Académicien trouve d'abord qu'il faut un sujet & une attribution à ce sujet ; il trouve ensuite que l'attribution, outre son sujet, peut avoir un objet, un terme, une circonstance modificative, une liaison avec une autre, & de plus un accompagnement étranger, ajouté comme un hors-d'œuvre, simplement pour servir d'appui à quelqu'une de ces

choses, ou pour exprimer un mouvement de sensibilité, occasionné dans l'âme de celui qui parle. Voilà donc sept parties constructives, ou sept différentes fonctions que les mots doivent remplir dans la composition de la phrase. Il les appelle *subjectif*, *attributif*, *objectif*, *terminatif*, *circonstanciel*, *conjonctif* & *adjonctif*. Par l'analyse de la période suivante, il rend ses définitions assez sensibles.

Monseigneur, quoique le mérite ait ordinairement un avantage solide sur la fortune, cependant, (chose étrange!) nous donnons toujours la préférence à celle-ci.

Cette période est composée de deux phrases, dont chacune contient les membres mentionnés.

Le *subjectif* est énoncé dans la première phrase par le *mérite*, dans la seconde par *nous*, parce que chacun de ces deux mots y représente un sujet à qui on attribue une action qui est pour le *mérite* celle d'*avoir*, &c. & pour *nous* celle de *donner*, &c. le *subjectif* est en régime dominant.

L'*attributif* se voit dans *ait* & *donnons*; puisqu'ils y servent à appliquer l'événement au sujet; ce que chacun fait en sui-

vant le régime auquel l'assujettit son *subjectif*, ait se trouvant au singulier & à la troisième personne pour se conformer à son *subjectif* qui est le *mérite* ; & donnons à la première personne du pluriel, parce que nous qui est son *subjectif*, est de pareil nombre & de pareille personne.

L'*objectif* est exprimé dans l'une de ces phrases par un *avantage solide*, & dans l'autre par la *préférence* ; car ils y fixent l'attribution à un objet déterminé entre tous ceux qu'elle pourroit avoir, en nommant la chose qu'on veut que le *mérite* ait, & celle que nous donnons. Le *terminatif* qui représente le terme où se porte l'attribution, soit générale, soit spécifiée par quelque objet, paroît visiblement dans ces mots *sur la fortune*, & dans ces autres à celle ci.

Le *circonstanciel* de la première phrase est *ordinairement*, celui de la seconde *toujours*, puisque ces deux mots n'ont là d'autre service que d'énoncer une circonstance qui modifie l'attribution en forme d'habitude.

Le *conjonctif* se présente ici dans les mots *quoique* & *cependant*, ils y lient les deux sens exprimés par les deux phrases, de manière que l'un a rapport à l'autre, &

qu'il en résulte un sens complet qui fait celui de la période.

L'*adjectif* est dans le premier membre de la période *Monsieur*, dans le second *chose étrange!* car, peu essentiels à la proposition, ils ne sont là que par forme d'accompagnement, l'un pour appuyer par un tour d'apostrophe; l'autre pour joindre à l'expression de la pensée celle du mouvement de surprise ou de blâme.

J'aurois souhaité qu'à ces sept membres l'Auteur en eût ajouté un huitième, c'est l'*affirmatif*; car outre le *subjectif* & l'*attributif* qui expriment le sujet & l'attribut, il y a un *affirmatif*, c'est-à-dire, un mot par lequel on affirme l'attribut du sujet, on lie l'un avec l'autre, & ce mot c'est le verbe simple ou substantif, que M. l'Abbé Girard auroit dû distinguer, ce me semble, d'avec les verbes composés ou adjectifs, afin de ne pas confondre l'*attributif* avec l'*objectif*, comme il le fait dans cette phrase :

Votre fils & votre fille sont & seront toujours la cause de vos maux & la source de vos chagrins (a).

(a) Tome I, page 103.

Les verbes substantifs *sont & seront*, énoncent une affirmation présente & future, non pas une *attribution*. La cause, &c. la source, &c. renferment deux attributs & non pas deux objets : le terme de l'action d'un verbe adjectif actif, est un objet ; mais ce que le verbe substantif lie avec le sujet, s'appelle *attribut* : ce qui affirme, ou le *verbe*, & ce qui est affirmé, ou l'*attribut*, me paroissent deux choses bien différentes.

Cet Académicien (a) considère la phrase par quatre points de vue, 1°. par le sens, 2°. par le nombre des membres, 3°. par l'énonciation de ces membres, 4°. par la forme de la structure.

La phrase considérée par rapport au sens est de trois espèces, subordonnative, relative & détachée.

Si on examine le nombre des membres de la phrase, on la trouve simplifiée, compliquée, implicite.

La phrase vue par la forme de la structure est expositive, impérative, interrogative.

Quiconque peut pousser l'application

(a) Page 110.

d'esprit un peu au-delà de celle qu'exige la lecture des Romans, dit ce subtil Grammairien, trouvera qu'en réduisant les phrases à douze classes, j'ai suivi une analyse exacte, un ordre clair, & un goût sûr, capable de donner à l'expression la finesse de la pensée, de répandre sur les discours la lumière de l'intelligence, & d'en rendre la suite conséquente.

Le régime, à ce qu'il assure, n'est pas moins bien analysé que la phrase : c'est un concours de mots pour exprimer un sens ; ainsi le régime suppose un but & des moyens pour y parvenir.

Le régime considéré par rapport au but, tend ou à la structure de la phrase par le moyen des sept parties constructives, ou à la simple expression de ces parties par les mots qui doivent les énoncer. Dans le premier cas, c'est le *régime constructif* ; dans le second, c'est le *régime énonciatif*.

Le régime considéré par rapport aux moyens nécessaires pour parvenir à la structure de la phrase, ou à l'énonciation des membres, a deux objets ; 1°. d'ordonner des places & de l'arrangement des mots, c'est le *régime dispositif* ; 2°. de décider de la parure & de la forme des mots,

c'est le *régime de concordance*. Toutes ces observations bien démêlées, bien entendues, font voir, selon M. l'Abbé Girard, que l'art de la construction consiste à savoir quel arrangement & quelle forme il faut donner, tant aux membres qui composent la structure de la phrase, qu'aux mots qui servent à énoncer ces membres.

Ce qui regarde le *régime énonciatif*, c'est-à-dire, la place & la forme des mots, ou les *loix particulières* de la construction, est exposé dans le courant de chaque discours fait sur chacune des parties d'oraison; mais dans le troisième discours, M. l'Abbé Girard (a) ne parle que du *régime constructif*, c'est-à-dire, de la place & de la forme des membres de la phrase, ou de ce qui concerne les *loix générales* de la construction.

Dans les langues transpositives, dit-il, l'arrangement des membres de la phrase semble presque arbitraire, il suit la force de l'imagination : l'on y fait ordinairement précéder ce dont on est le plus frappé, ou ce dont on veut d'abord porter l'im-

(a) Tome I, page 128.

mage dans l'esprit des Auditeurs ; de plus , la terminaison , ou ce qu'on nomme cas , y produit des variations dans la forme , selon la diversité des fonctions.

Dans les langues analogues , telle que la nôtre , la terminaison ne sert point à distinguer les membres des phrases ; ainsi le *régime de construction* n'a guère recours à celui de *concordance* , qu'en ce qui regarde le verbe.

L'arrangement des membres de la phrase , ou le *régime dispositif* , supplée à ce que la terminaison ne fait pas. Le *régime constructif* en tire tous les moyens de parvenir à son but. Voilà pourquoi rien , ou peu de chose d'arbitraire , à l'égard de l'ordre grammatical : il est presque toujours décidé , quoiqu'il ne soit pas toujours le même ; il varie , mais cette variation est de règle , & dépend principalement de trois sortes de formes , dont la phrase est susceptible , selon qu'elle est , ou expositive , ou impérative , ou interrogative. L'arrangement de ses parties en reçoit différentes influences , auxquelles se réduit en détail le *régime constructif* des membres de la phrase , & tout ce qu'on en peut dire se trouve renfermé dans dix règles clai-

res & précises, qui, quelque nouvelles qu'elles paroissent, ne sont pourtant que le bon usage attentivement considéré & méthodiquement rendu, à ce que prétend M. l'Abbé Girard. On en peut juger par la lecture de cet endroit dans le Livre même. Il se donne pour un Auteur (a) qui ose parler le vrai langage de la Grammaire Française, & qui procure à notre Langue, en métaphysique, presque le même triomphe que l'illustre & vénérable M. de Fontenelle lui a fait remporter si glorieusement dans la physique. Il se flatte que son zèle, accusé d'abord de témérité, sera assez heureux pour produire de sages retours sur les principes du vrai. Ce que ce digne Académicien avoit prévu est arrivé, & M. du Marlais, qui avoit commencé par s'attacher à le critiquer, a fini par s'appliquer à l'imiter, & même à le surpasser, dans la composition de l'ouvrage grammatical destiné à l'Encyclopédie. Le traité de la Construction en particulier est digne de l'attention de tous les connoisseurs. L'application qu'il fait de ses principes à l'Idylle des Moutons, de M^e. Deshoulières, me

(a) Tome I, page 129.

paroît un chef-d'œuvre en ce genre.

Il y a , dans les langues , différence & uniformité : différence dans le vocabulaire ou la nomenclature qui énonce les noms des objets & ceux de leurs qualificatifs ; dans les terminaisons qui sont les signes de l'ordre successif des corrélatifs ; dans l'usage des métaphores , des idiotismes , des tours de la construction : il y a uniformité , en ce que par-tout la pensée à énoncer est divisée par les mots qui en représentent les parties , & que ces mots ont des signes de leurs relations. Mais je crois , dit ce Grammairien Philosophe , qu'on ne doit pas confondre *construction* avec *syntaxe* , parce que *construction* ne présente que l'idée de combinaison & d'arrangement. Cicéron a dit , selon trois combinaisons différentes , *accepi litteras tuas* , *tuas accepi litteras* , & *litteras accepi tuas* : il y a là trois *constructions* , puisqu'il y a trois différens arrangements de mots : cependant il n'y a qu'une *syntaxe* ; car dans chacune de ces *constructions* , il y a les mêmes signes des rapports que les mots ont entr'eux. Ainsi ces rapports sont les mêmes dans chacune de ces phrases ; chaque mot de l'une indique également le même corrélatif qui est indiqué

dans chacune des deux autres, en sorte que, quand on a achevé de lire ou d'entendre chacune de ces propositions, l'esprit voit également que *litteras* est le déterminant d'*accepi*, que *tuas* est l'adjectif de *litteras* : ainsi chacun de ces trois arrangemens excite dans l'esprit un seul & même sens, *j'ai reçu votre lettre*. Or ce qui fait en chaque langue que les mots excitent le sens que l'on veut faire naître dans l'esprit de ceux qui savent la Langue, c'est ce qu'on appelle *Syntaxe*.

La Syntaxe est donc une partie de la Grammaire, qui donne la connoissance des signes établis dans une langue, pour exciter un sens dans l'esprit.

Ces signes, quand on en fait la destination, font connoître les rapports successifs que les mots ont entr'eux : c'est pourquoi, lorsque celui qui parle ou qui écrit, s'écarte de cet ordre par des transpositions que l'usage autorise, l'esprit de celui qui écoute, ou qui lit, rétablit cependant tout dans l'ordre en vertu des signes dont nous parlons, & dont il connoît la destination par l'usage.

La Construction est l'arrangement des mots dans le discours.

Il y a en toute langue trois sortes de constructions qu'il faut bien remarquer, *la construction simple ou naturelle, la construction figurée, & la construction usuelle.* Tout ce que M. du Marlais dit à ce sujet, tant dans sa Méthode raisonnée, que dans l'Encyclopédie, mérite d'être lu & relu sérieusement par les maîtres qui se mêlent de montrer la Grammaire & les Humanités.

Il est nécessaire d'observer, dit ce Grammairien Philosophe, qu'il y a entre nos idées un *rapport d'identité*, & un *rapport de détermination* (a).

L'adjectif, aussi-bien que le verbe, ne sont au fond que le substantif même considéré avec la qualité que l'adjectif énonce, ou avec la manière d'être que le verbe attribue au substantif. Ainsi l'adjectif & le verbe doivent énoncer les mêmes accidens de Grammaire que le substantif a énoncés d'abord, c'est-à-dire, que si le substantif est au singulier, l'adjectif & le verbe doivent être au singulier, puisqu'ils ne sont que le substantif même considéré sous telle ou telle vue de l'esprit. Il en est

(a) Préface, page 12.

de même du genre, de la personne, & du cas dans les langues qui ont des cas : tel est l'effet du rapport d'identité ; c'est le fondement de la *concordance*. Exemple (a) : *une femme vertueuse inspire du respect aux hommes les moins vertueux*. On dit *vertueuse*, parce que *femme* est un substantif féminin singulier, avec qui le verbe *inspire* s'accorde en nombre comme en personne ; & l'on dit *vertueux*, parce que *hommes* est un substantif masculin pluriel, &c. Un nom substantif ne peut déterminer que trois sortes de mots, 1°. un autre nom, 2°. un verbe, 3°. une préposition.

Globus solis omnia luce collustrat, le globe du soleil éclaire tout par sa lumière. Le nom substantif *solis* détermine un autre nom qui est *globus*, il fait entendre de quel globe il s'agit. Le nom *luce* détermine la préposition *cum* sous-entendue, ou plutôt incorporée au verbe *collustrat*. Avec quoi, par quoi le soleil éclaire-t-il tout ? à quo ? *cum quo* ? *Luce*, avec sa lumière, par sa lumière.

Un Dieu tout-puissant a créé le monde. Ces mots, *un Dieu tout-puissant a créé*,

(a) Voyez Encyclopédie.

ont un rapport d'identité; ils ne présentent qu'un même objet qui est *Dieu*, considéré par rapport à la qualité de *tout-puissant*, & par rapport à sa manière d'être, quand il a manifesté cette qualité. *Le monde* n'a point de rapport d'identité avec un *Dieu tout-puissant a créé*; mais il a un rapport de détermination avec le verbe *a créé*, il détermine & fait connoître ce que je dis qu'un *Dieu tout-puissant a créé*: le rapport de détermination est le fondement du régime. Le rapport d'identité n'exclut pas le rapport de détermination: quand je dis *Dieu tout-puissant*, *tout-puissant* modifie, détermine *Dieu*; cependant il y a un rapport d'identité entre *Dieu* & *tout-puissant*, puisque ces deux mots n'énoncent qu'un même objet; mais *le monde* n'a que le rapport de détermination avec *Dieu*, & n'a pas celui d'identité.

Les divers rapports se marquent en françois par la place des mots, & en latin par les cas, c'est-à-dire, par la diversité des terminaisons, qui, dans un même mot, ont chacune leur destination particulière. *Deus creavit mundum*, Dieu a créé le monde. *Mundum*, le monde, est à l'accusatif, non pas parce que *creavit*, a créé, le

gouverne, mais parce que *mundum*, le monde, est l'objet ou le terme de l'action du verbe *creavit*, a créé; c'est le sens, & non le verbe, qui gouverne les cas. Il seroit indifférent qu'on dît en latin, *Deus creavit mundum*, ou *mundum creavit Deus*, le sens est le même; mais en françois, *Dieu a créé le monde*, ou *le monde a créé Dieu*, font deux sens bien différens, parce qu'en cette Langue c'est la place des mots qui détermine leurs rapports. Voilà les seuls principes d'où M. du Marlais tire toutes les règles de la Syntaxe qui est établie dans une Langue, pour marquer les différens rapports de concordance ou de régime que les mots ont entr'eux, selon la liaison des idées qu'ils expriment. Voyez l'exposition de sa Méthode raisonnée (a), & son Traité de la Construction dans l'Encyclopédie.

Puisqu'un homme très-instruit de notre Langue, puisqu'un Académicien, tel que M. Duclos, élevé dans les véritables principes de la Grammaire raisonnée, les a adoptés, & se les est rendu propres, en les exposant avec tant de netteté & de précision, il y a sujet de croire que M.

(a) Chez Ganeau en 1722, pages 36, 41.

Restant , & tous les Maîtres sensés , adopteront ces mêmes principes , & se les rendront propres ; ce qui facilitera l'étude de la Grammaire , & contribuera au progrès de l'esprit humain dans les Belles-Lettres.

Les applications dans lesquelles M. Duclos s'est renfermé , peuvent suffire par rapport au françois , que cet Académicien a eu particulièrement en vue ; mais elles ne me paroissent pas suffisantes par rapport au latin , dont il est essentiel d'approfondir les règles de Syntaxe.

M. du Marfais les fonde , 1°. sur la connoissance de la nature des mots ou des parties du discours , tels que le nom , le verbe , &c. 2°. sur la connoissance de la proposition ou de la phrase , & de la manière dont les mots s'expliquent & se déterminent dans le discours ; 3°. sur la connoissance de la destination des terminaisons du même mot. C'est à ces règles primitives & uniformes qu'il rapporte toutes les façons de parler élégantes qui paroissent éloignées de la construction simple & nécessaire. Il réduit à ces règles le régime des verbes de prix , les deux accusatifs de *doceo* , & toutes les autres difficultés sur *pœnitet* & *refert* , &c.

Ces façons de parler latines, *quanti emisti? tanti*, s'expliquent par le supplément des mots sous-entendus, *pro pretio quanti æris emisti? emi pro pretio tanti æris. Docet pueros* (*circa*) *Grammaticam*, il instruit les enfans touchant, ou sur la Grammaire. Le terme de l'action de *docet*, il instruit, c'est *pueros*, les enfans: comme on ne dit pas en françois la Grammaire est instruite aux enfans, de même on ne dit pas en latin *Grammatica docetur pueros. Grammaticam*, la Grammaire, n'est point gouvernée par *docet*, il instruit; c'est le terme du rapport signifié par la préposition suppléée, *circa*, touchant, sur; *favere alicui*, être favorable à quelqu'un; *studere philosophiæ*, s'appliquer à la philosophie; *prodesse alicui*, être utile à quelqu'un: cette justesse de la traduction littérale dissipe toutes les difficultés dont les méthodes & les Rudimens Latins sont hérissés. *Sofia, adesdum, paucis te volo; id est, volo te alloqui cum paucis verbis. Menedemi miseret me, id est, miseratio tenet me propter vicem Menedemi. Pœnitet me peccati, id est, pœna peccati tenet me; habet me*, comme on dit en françois le mal me prend, l'envie me tient; ou bien, *conscientia peccati pœnitet*

me; id est, tenet, afficit me pœna. Manet Lutetiæ, id est, manet in urbe, in oppido Lutetiæ; ces mots in urbe ou in oppido sont véritablement sous-entendus, car on les trouve exprimés dans tous les bons Auteurs. Cicéron a dit, in oppido Antiochiæ; Lutetiæ ou Antiochiæ n'est au génitif que parce qu'il est déterminé par le nom urbe ou oppido, exprimé ou sous-entendu. Manet domi, id est, in ædibus domi. Plaute in Casinâ, a dit, insectatur omnes domi per ædes, comme les Espagnols disent en las casas de la morada. Horace a dit du rat de ville & du rat de campagne, ponit uterque in locuplete domo vestigia. Salluste a dit, Romæ Numidiæque facinora ejus commemorat. Il ne met point de distinction entre les noms de Ville & les noms de Province, il dit également Romæ Numidiæque; id est, in urbe Romæ, in provinciâ ou regione Numidiæ: par conséquent la règle de la question ubi n'est qu'une chimère. On en peut & on en doit dire autant de la règle de chacune des autres questions, & en particulier de la question quò. Virgile a dit, Buthroti ascendimus urbem (a), Æneid. Lib.

(a) Voyez page 393.

III. & Lib. I. *ad urbem Sidoniam puer ire parat* (a). Au rapport de Sanctius, Tite-Live, Dec. I. Lib. V, dit souvent dans le même sens *Veios & ad Veios*. Cicéron a dit, *venire ab Româ, discedere ab Alexandria, proficisci ad Capuam, ad Tarentum*. Dans les meilleurs Auteurs, on trouve *in rura, ex rure, in, ab, de, ex domo, in domum, ad domum*. Properce a dit, *magnum iter ad doctas proficisci cogor Athenas*. Cependant Quintilien croit que c'est un solécisme de dire, *veni de Susis in Alexandriam* (b); mais, dit Sanctius *in Minervâ* (c), il ne faut pas écouter Quintilien; il se trompe, & il en impose à tous les Grammairiens. *Neque audiendus est Quintilianus; nam decipitur, decipitque gregem Grammaticorum*. Les meilleurs Auteurs Latins, tels que César, Salluste, Cicéron, &c. bravant les règles de la question *ubi*, aussi-bien que celles de la question *quò*, ont dit *Ægypti occisus, Cypri profugus, Thessaliæ confisterere*, & enfin, *Cretæ jussit considerare Apollo*. Virg. *Æneid. Lib. III.*

(a) Voyez page 681.

(b) Institut. Lib. I, cap. V.

(c) Lib. II, cap. V.

Tantôt ils ont mis le nom propre au génitif après le nom commun ou appellatif, selon la règle générale du substantif qui en suit un autre ; c'est ainsi que Salluste, de *bello Jugurt.* a dit, *haud longè à flumine Muluchæ*, comme nous disons près de la rivière de Seine : tantôt, par un tour qu'on appelle apposition, ils ont mis le nom suivant au même cas que le précédent, parce que, le second ne désignant qu'une même chose avec le premier, ils ont considéré l'un & l'autre sous le même rapport. Salluste avoit dit un peu plus haut, *ad flumen Mulucham*, comme nous disons le *fleuve Don*.

Térence, en dépit des règles du nom de temps, n'a point fait difficulté de dire dans l'Andrienne, act. 4, *nolo me in tempore hoc videat senex, per tempus advenis*. Horace a dit, *præsens in tempus omittat*. Suétone a dit, *in paucis diebus, in tempore hyberno* ; sur quoi Faber dans son trésor, fait cette remarque, *est quidem in istis omnibus & his similibus plena & integra oratio, ellipsis tamen in frequentiore usu est*. Servius, à l'occasion de ce vers de Virgile, *Italiam fato profugus Lavinaque venit littora*, dit, *sciendum est usurpari ab auctoribus ut vel*
addant

addant vel detrahant præpositiones.

A tous ces passages cités par Sanctius in *Minervâ* (a), M. du Marlais en ajoute un déjà cité par le même Sanctius, rapporté en partie par Perizonius, & tiré de la vie de l'Empereur Auguste par Suétone, chap. 89. Je vais le rapporter tout entier, il me paroît fort propre à guérir bien des gens de leurs préjugés scholastiques.

Augustus genus loquendi secutus est elegans & temperatum, vitatis sententiarum ineptiis atque inconcinnitate, & reconditorum verborum, ut ipse dicit, fætoribus, præcipuamque curam duxit sensum animi quam apertissimè exprimere; quod quò faciliùs efficeret, aut necubi lectorem vel auditorem obturbaret ac moraretur, neque præpositiones VERBIS addere, neque conjunctiones sæpiùs iterare dubitavit, quæ detractæ afferunt aliquid obscuritatis, etsi gratiam augent.

Selon Sanctius (page 127.) *Augustus DITIONIBUS præpositiones addebat.* Péri-zonius (*ibid.* 501.) a remarqué que dans les éditions de Salamanque, Grævius a corrigé *neque præpositiones URBIBUS addere.* Qu'on lise *urbibus, dictionibus* ou *verbis*,

(a) Franquerre, 1693.

on voit toujours qu'Auguste lui-même, pour mettre plus de clarté dans ses discours, avoit coutume d'exprimer les prépositions qu'il est plus élégant de sous-entendre.

On peut, on doit même les exprimer à l'exemple de cet Empereur, pour rendre le latin plus intelligible aux commençans; *ut plena & integra sit oratio*; pour faire connoître le rapport naturel de certains mots; enfin pour réduire le discours à la construction simple avant que de mener à l'élégante.

C'est par ces observations, & par beaucoup d'autres pareilles, que M. du Marlais répond d'une manière aussi ingénieuse que solide, à la critique de l'exposition de sa Méthode raisonnée pour apprendre la langue latine (1); critique insérée à la page 44 du *Journal des Savans de Paris*, Janvier 1724.

Feu M. l'Abbé Bignon, juste appréciateur des talens des hommes & du mérite de leurs ouvrages, fut si enchanté de cette réponse, qu'il voulut qu'elle fut imprimée dans ce même Journal, précédée d'un pe-

(1) Chez Ganeau, 1722.

tit avertissement qu'il composa exprès, & qui fit autant d'honneur à ce savant & illustre Bibliothécaire du Roi, qu'à M. du Marlais même.

Des le mois d'Août 1723, à l'occasion des articles 52 & 53 des Mémoires de Trévoux du mois de Mai précédent, au sujet de ladite Méthode raisonnée, le même M. du Marlais avoit donné des remarques (a) justificatives, pleines d'érudition & de justice. Depuis, dans le Mercure de Juin 1731, sur la Méthode pour commencer les humanités grecques & latines, de M. le Févre de Saumur (b), & sur les notes de M. le Gaullier, M. du Marlais fit encore des réflexions aussi fines que judicieuses, qui ont beaucoup de rapport à celles qu'il a fait imprimer à la suite de sa Préface sur la manière d'enseigner les Belles-Lettres selon M. Rollin (c).

Il paroît que M. du Marlais peut se glorifier d'être entré mieux que personne dans les vues principales de cet habile homme, sur la façon de montrer le latin,

(a) Chez Quillau, &c.

(b) Chez Brocas.

(c) Tome I, chap. III.

& que les pratiques proposées par ce profond Grammairien, ne sont que des moyens qui rendent plus facile l'exécution des avis de ce grand Rhéteur. Ce que nous allons dire sur l'inversion en est une nouvelle preuve.

De l'Inversion.

M. l'Abbé Batteux, dans son Cours de Belles-Lettres distribué par Exercices, à la fin du Tome II, parlant de l'inversion, prétend que les *Latins ne renversent point, & que c'est nous qui renversons.*

Je ne voudrois pas avancer une pareille proposition généralement & sans distinction, dit l'Auteur de la Lettre sur les Sourds & Muets (a), parce que l'inversion proprement dite n'étant autre chose qu'un ordre dans les mots, contraire à l'ordre des idées, ce qui sera *inversion* pour l'un, souvent ne le sera pas pour l'autre; car, dans une suite d'idées, tout le monde n'est pas toujours également affecté de la même. Par exemple, si de ces deux idées, *serpentem fuge*, je vous demande quelle est la principale, vous me direz vous que c'est

(a) Page 88, &c.

le serpent, mais un autre prétendra que c'est la fuite, & vous aurez tous deux raison. L'homme peureux ne songe qu'au serpent ; mais celui qui craint moins le serpent que ma perte, ne songe qu'à ma fuite : l'un s'effraie, l'autre m'avertit. D'ailleurs, dans une suite d'idées que nous avons à offrir aux autres, toutes les fois que l'idée principale qui doit les affecter n'est pas la même que celle qui nous affecte, eu égard à la disposition différente où nous sommes nous & nos Auditeurs, c'est cette idée qu'il faut d'abord leur présenter. Appliquons ces réflexions à la première période de l'oraison *pro Marcello*.

*Diurni silentii, Patres conscripti, quor-
eram his temporibus usus.... finem hodie nus
dies attulit.*

Je me figure Cicéron montant à la Tribune aux harangues, continue l'Auteur de la Lettre (a) : je vois que la première chose qui a dû frapper ses Auditeurs, c'est qu'il a été long-temps sans y monter ; ainsi *diurni silentii*, le long silence qu'il a gardé, est la première idée qu'il doit leur présenter, quoique l'idée principale pour lui

(a) Ibid. page 96.

ne soit pas celle-là , mais *hodiernus dies finem attulit* ; car ce qui frappe le plus un Orateur qui monte en chaire, c'est qu'il va parler, & non qu'il a gardé le silence. Ce qui n'étoit pas une inversion pour les Auditeurs de Cicéron, pouvoit, devoit même, en être une pour lui.

Je remarque encore une autre finesse dans le génitif *diurni silentii*. Les Auditeurs ne pouvoient penser au long silence de Cicéron, sans chercher en même temps pourquoi il avoit gardé le silence, & pourquoi il se déterminoit à le rompre : or, le génitif, étant un cas suspensif, leur fait naturellement attendre toutes ces idées que l'Orateur ne pouvoit leur présenter à la fois. On s'apperçoit, dès le commencement de cette période, que l'Orateur ayant eu une raison d'employer telle ou telle terminaison plutôt que toute autre, il n'y avoit point dans ses idées l'inversion qui règne dans ses termes. En effet, qu'est-ce qui déterminoit Cicéron à écrire *diurni silentii* au génitif, *quo* à l'ablatif, *eram* à l'imparfait, & ainsi du reste, si ce n'est un ordre d'idées préexistant dans son esprit, tout contraire à celui des expressions ; ordre auquel il se conformoit sans s'en apperce-

voir, subjugué par la longue habitude de transposer; ce qui nous arrive quelquefois à nous-mêmes, qui croyons avoir formé notre Langue sur la suite naturelle des idées?

A l'occasion de l'ouvrage de M. l'Abbé Batteux (a), M. du Marlais a traité de nouveau l'inversion dont il avoit déjà donné un article particulier dans sa Méthode raisonnée (b); & depuis, il a fait à ce sujet de vive voix, & par écrit, quantité d'excellentes réflexions, avec lesquelles celles que nous venons d'exposer paroissent avoir bien de la conformité.

Selon M. Chompré, dans ses Feuilles élémentaires, la construction, telle qu'on la fait faire aux étudiants, est une vraie destruction.

Si on en croit M. Pluche, dans sa Mécanique des Langues (c), ranger une phrase latine à la façon de l'école, c'est la détruire. Une vérité fort remarquable, ajoute-t-il, c'est que c'est se tromper de penser, comme on fait, qu'il y ait inversion ou renversement

(a) En 1748.

(b) Page 9.

(c) Pages 115 & 116.

dans la phrase des Anciens , tandis que c'est très-réellement dans notre Langue qu'est ce désordre.

Ainsi le Père Buffier (a), dans son Examen des préjugés vulgaires , *se trompe de penser que la Langue Françoisse suit un ordre naturel dans les expressions, qui s'arrangent les unes avec les autres, comme les idées s'arrangent dans l'esprit. En effet, quel arrangement que de dire, comme le latin de Cicéron, au long silence que j'ai gardé jusqu'ici doit mettre fin ce jour, au-lieu de dire, selon l'ordre naturel, ce jour doit mettre fin au long silence que j'ai gardé jusqu'ici ? Plus j'y pense, dit ce Père, plus ce renversement d'idées me choque dans la plupart des Langues.*

C'est se tromper de penser comme le Père Lami (b). Selon lui, l'ordre naturel demande que dans une proposition le nom qui exprime le sujet soit placé le premier, que l'attribut soit mis après le verbe qui lie le sujet avec l'attribut, que les mots qui marquent les rapports soient insérés entre les choses qui sont les termes d'un rapport,

(a) Page 189.

(b) Art de parler , page 27.

que tous les mots enfin se trouvent entre les deux propositions dont ils font des liaisons. Lorsqu'on rejette à la fin de la proposition un mot sans lequel elle n'a aucun sens, ce retardement que souffre le Lecteur le rend plus attentif; l'ardeur qu'il a de concevoir les choses, devient plus grande; ainsi cette attention fait qu'il les conçoit plus clairement: outre cela, ce petit renversement lie une proposition, & la ramasse en quelque manière; car le Lecteur est obligé, pour l'entendre, d'envisager toutes les parties ensemble, ce qui fait qu'il en est plus vivement frappé. C'est sans doute cette raison qui a porté les Grecs & les Latins à mettre assez souvent le verbe à la fin de la proposition, l'usage autorisant ce renversement dans l'arrangement naturel des paroles, pour éviter la rencontre de certains mots rudes.

L'arrangement des mots mérite une application particulière, & l'on peut dire que c'est par l'art de bien placer les parties du discours que les excellens Orateurs se distinguent de la foule. L'Orateur ne fait pas les mots, mais il les dispose, & il n'y a que cette disposition qui lui appartient.

C'est se tromper de penser comme M. l'Abbé Girard. Cet Académicien nomme analogues les Langues qui suivent ordinairement dans leur construction l'ordre naturel & la gradation des idées, c'est-à-dire, qui font marcher le sujet agissant le premier, ensuite l'action accompagnée de ses modifications, après cela ce qui en fait l'objet & le terme; telles sont la Françoisé, l'Italienne & l'Espagnole.

Il nomme transpositives les Langues qui ne suivent d'autre ordre dans la construction de leurs phrases que le feu de l'imagination, c'est-à-dire, qui font précéder tantôt l'objet, tantôt l'action, & tantôt la modification ou la circonstance. Comme les différentes terminaisons des noms & les diverses inflexions des verbes indiquent le régime, on ne trouve ordinairement ni équivoque, ni confusion dans le sens d'un Auteur Latin; mais on n'en a pas moins la peine d'aller jusqu'au bout de la période, avant que de commencer à se former une pensée suivie. Il est vrai qu'on est dédommagé de cette peine par le nombre & l'harmonie dont les Latins du bon siècle étoient si amateurs, qu'ils y sacrifioient jusqu'à l'ordre des pensées. Ils aimoient mieux,

dit à ce sujet le fameux Rousseau (a), donner un peu de travail à l'esprit, que de rebuter l'oreille, qui est le canal par où les pensées sont introduites.

C'est se tromper de penser comme M. Rolin, qui, en parlant de l'explication, veut que le Maître commence toujours par la *construction*, & qu'il range chaque mot à sa place naturelle (b). Les Auteurs expliqués de la sorte, ajoute-t-il, sont fort capables d'apprendre le latin à la jeunesse; &, ce qui est bien plus important, ils sont très-propres à lui former en même temps le goût & l'esprit.

Selon le Père Jouvenci, dans son excellent Traité, intitulé *Ratio discendi & docendi*, page 153. *Explanatio in duobus maximè consistit, 1°. in exponendo verborum ordine ac structurâ orationis. 2°. in vocum obscuriorum expositione.*

Une vérité fort remarquable, qui a échappé à ces habiles Maîtres & à tant d'autres; vérité fort remarquable, que M. l'Abbé Batteux, M. Chompré, & M. Pluche, ont re-

(a) Lettre à M. Hardion, à l'occasion de l'Ode sur l'harmonie, de M. Racine fils.

(b) Traité des Etud. Tome I, pages 179 & 187.

marquée eux seuls , c'est que c'est se tromper de penser , comme on fait , qu'il y ait inversion ou renversement dans la phrase des Anciens , tandis que c'est très-réellement dans notre Langue qu'est ce désordre. Voyons si l'exemple cité dans la Mécanique des Langues , éclaircira cette vérité fort remarquable.

Goliathum proceritatis inusitatae virum David adolescens, impaeto in ejus frontem lapide, prostravit, & allophylum, cum inermis puer esset, ei detractio gladio, confecit.

Ce qui a été dit de la phrase de Cicéron , peut s'appliquer à celle-ci. On voit que l'Auteur avoit eu dans l'esprit antérieurement à *Goliath* une idée qui devoit suivre , qui commandoit la terminaison de *Goliath* , & qui contraignoit à dire *Goliathum* & non pas *Goliathi* ; ainsi du reste. Ce qui n'est pas une inversion pour les Lecteurs , peut & doit même en être une pour l'Auteur.

Afin de mieux entendre tout ceci , il faut , d'après M. du Marfais , dans sa Méthode raisonnée , & dans l'Encyclopédie , admettre trois sortes de constructions , la grammaticale , l'oratoire & la commune.

La construction grammaticale est celle par

laquelle les expressions suivent exactement la marche des idées, ou l'ordre primitif des vues de l'esprit ; on l'appelle aussi *construction* simple.

La *construction* oratoire est celle par laquelle les mots suivent la marche des passions, ou l'ordre des mouvemens intérieurs ; on l'appelle aussi *construction* figurée.

Outre ces deux sortes de *constructions* indiquées in *Minervâ Sanctii*, & dans la Préface de la Méthode Latine de Port-Royal, il y en a une troisième qui est la *construction* commune. M. du Marfais la nomme usuelle ; c'est celle où l'on suit l'usage commun, & la manière ordinaire des honnêtes gens de la nation dont on parle la langue : cette *construction* usuelle est conforme, tantôt à la simple, & tantôt à la figurée. La *construction* grammaticale ou simple est celle que nous suivons ordinairement en françois, nous disons les choses comme l'esprit est forcé de les considérer en quelque langue qu'on écrive.

La *construction* oratoire ou figurée est celle que les Auteurs suivent presque toujours en latin ; ils disent les choses comme elles se présentent à leur imagination ; mais cette seconde *construction* suppose la pre-

mière, & lui est soumise; par conséquent; pour bien expliquer la phrase latine, où on a suivi la *construction* oratoire, on doit la ranger selon les règles essentielles de la *construction* grammaticale, c'est-à-dire, à la façon de l'Ecole: &, n'en déplaise à M. Pluche, la façon de l'Ecole n'est pas tout-à-fait telle qu'il la représente (a). *David adolescens prostravit Goliathum virum proceritatis inusitatæ, lapide impacto in frontem ejus, & confecit allophylum, gladio detracto ei, cum puer esset inermis.*

A la façon de l'Ecole, on auroit suppléé la préposition *cum*, sous-entendue, avant *lapide*, & on auroit construit ainsi la fin de cette phrase; & *cum puer esset inermis, à gladio detracto ei confecit allophylum*. Je ne vois point du tout que le récit soit déshonoré, ni que l'ordre des choses soit renversé, ni que le tableau de la Nature soit mis en pièces dans cette construction, comme M. Pluche le dit.

Selon l'ordre naturel des idées, le principe doit précéder l'action, & l'action doit précéder le terme ou l'effet. Le jeune David est le principe, *renverse* est l'action, Go-

(a) Méc. des Langues, p. 115, &c.

liath est le terme , le coup de pierre est une circonstance ou une manière de l'action : quand on entend dire que David a tué Goliath , si l'on veut savoir comment , avec quoi , on l'apprend par ces mots , avec une pierre lancée dans son front. Ce n'est pas quand l'étranger a la tête coupée que le jeune homme trouve une épée pour l'achever , comme M. Pluche le fait entendre par sa construction ridicule , & comme il le dit expressément ; mais c'est après que le jeune homme sans armes a arraché l'épée à l'étranger , qu'il l'achève , à *gladio detracto ei* , id est , *post gladium detractum* , confecit *allophylum*. J'expliquerois d'abord mot à mot la phrase , ensuite je la traduirois ainsi.

Le petit David lance dans le front du Géant Goliath une pierre qui le renverse : ce jeune homme sans armes tire l'épée de cet étranger , & l'achève. L'ordre grammatical de nos phrases n'est pas à beaucoup près aussi pesant que M. Pluche voudroit le faire croire. Nous avons , ainsi que les Latins , un certain ordre oratoire , qui quelquefois peut le disputer avec le leur. Rapportons la phrase de Cicéron citée dans la Mécanique des Langues (a).

(a) Page 127.

Qui enim utraq̃ue in re gravem, constantem, stabilemque se in amicitia præstiterit, eum ex maximè raro hominum genere judicare debemus, ac pænè divino.

Exposons la traduction de M. Pluche : la voici.

» Nous devons regarder comme un
 » homme d'une espèce peu commune, &
 » presque divine, celui qui s'est compor-
 » té à l'égard de ses amis, dans la mauvaise
 » comme dans la bonne fortune, d'une
 » manière noble, égale, inébranlable. »

Loin d'apprécier notre Langue sur le languissant modèle de ce grave Mécaniste, montrons-lui que nous savons, aussi bien que les Latins, amener d'abord sous les yeux celui dont il s'agit de juger, puis produire en sa faveur le témoignage d'une conduite toujours bienfaisante & inébranlable, enfin lui donner les éloges & lui rendre la justice qu'il mérite : pour cela, il ne faut que traduire cette phrase un peu autrement que M. Pluche.

A l'égard de celui qui dans l'une & dans l'autre fortune s'est montré grand, égal, & constant en amitié, nous devons le considérer comme un homme d'une espèce très-rare, & presque divine.

L'Auteur de la Mécanique des Langues (a) prétend qu'en traduisant, puis en accusant l'état & l'emploi de chaque terme, il ne faut jamais toucher à l'ordre général de la phrase Latine; il veut que l'oreille soit toujours frappée par le tour propre de la Langue. Si l'ancienne, dit-il, quitte son habit pour prendre celui de notre Langue moderne, elle n'est plus reconnoissable. Dérangez-vous cet ordre? vous vous privez du plaisir d'entendre un vrai Concert, vous rompez un assortiment de sons très-agréable, vous affoiblissez d'ailleurs l'énergie de l'expression & la force de l'image, vous vous perdez l'oreille, &c.

Observons ici que la traduction en général se fait dans deux vûes différentes (b).

1°. On traduit pour faire connoître un Auteur à ceux qui en ignorent la Langue originale; alors la traduction littérale des termes de l'Auteur, seroit ridicule; le Traducteur doit parler sa propre Langue, & non pas celle de son Auteur, parce qu'il ne parle qu'à des personnes de sa Nation;

(a) Page 114.

(b) Du Marfais, Méthode raisonnée, page 18.

ainsi il doit rendre les expressions particulières de l'original par d'autres expressions particulières de sa propre Langue ; en un mot il doit parler comme l'Auteur auroit parlé, s'il avoit écrit en la Langue du Traducteur.

2°. Quand on traduit pour apprendre soi-même la langue de son Auteur, il est évident qu'on ne parviendra jamais bien au but que l'on se propose, si l'on ne se donne la peine d'apprendre la signification propre des mots & le tour particulier de la Langue de l'original : or, le moyen le plus facile pour en venir là, c'est la traduction littérale ; ainsi celui qui traduit Térence pour apprendre la Langue Latine, doit traduire cette expression d'un Esclave, *isthæc in me cudetur faba*, cette fève sera battue sur moi ; mais celui qui nous donne la traduction de cet Auteur, pour le faire entendre à ceux qui ne savent pas le Latin, doit faire parler Térence comme Molière, *ce sera aux dépens de mon dos*. C'est uniquement le plus ou le moins de génie & d'imagination du Traducteur, qui rend cette traduction plus ou moins élégante : elle est, pour ainsi dire, l'ouvrage du talent & de l'instinct, & toutes les règles, dont quel-

ques Auteurs ont fait des volumes , pour enseigner cette manière de traduire , ne font que tourment & affliction d'esprit , & ne conduisent qu'à une pénible sécheresse.

C'est donc à la construction littérale , & par conséquent à la construction grammaticale & scholastique , que l'on doit s'attacher d'abord pour apprendre la Langue Latine & pour comprendre le sens de l'Auteur.

M. Pluche lui-même (a) , en parlant de la traduction, dit que *c'est assez dans les premiers mois de faire écrire les parties, ou tous les termes du texte Latin fidèlement rappelés aux élémens de la Grammaire. Pour distinguer & assigner juste les parties du discours, ou leurs fonctions essentielles, qui sont de l'institution de la Nature dans chaque Langue, on n'a, dit-il (b), besoin que d'une Grammaire élémentaire. Il faut, continue-t-il, observer dans une phrase le mot principal, qu'on nomme verbe, & le mot qui désigne le sujet à qui l'on attribue quelque chose. Si au verbe principal il y en a un autre subordonné, qui, à l'aide du pronom relatif ou autre-*

[(a) Méc. des Langues, page 163.

(b) Ibid. pag. 112.

ment, tienne au sujet ou à sa qualité, c'est bien de reconnoître ces pièces, de les nommer juste, & de déterminer par les inflexions des mots celui qui en attire un autre sous son régime & celui qui est régi; c'est bien d'assigner leurs rapports & leurs fonctions; par conséquent c'est bien de faire la construction à la façon de l'Ecole au moins en commençant; par conséquent M. Pluche a eu tort de dire qu'en traduisant, puis en accusant l'état & l'emploi de chaque terme, il ne faut jamais toucher à l'ordre général de la phrase Latine.

Les Maîtres habiles, dans leurs leçons de vive voix, suivent la traduction littérale, telle qu'elle est publiée dans la Méthode raisonnée, pour faciliter les répétitions aux jeunes gens, & pour leur donner une connoissance plus parfaite du Latin.

Il n'y a pas lieu de craindre que cette façon d'expliquer apprenne à mal parler François.

1°. Plus on a l'esprit juste & net, mieux on écrit & mieux on parle: or, il n'y a rien qui soit plus propre à donner aux jeunes gens de la netteté & de la justesse d'esprit, que de les exercer à la traduction littérale, parce qu'elle oblige à la précision,

à la propriété des termes, & une certaine exactitude qui empêche l'esprit de s'égarer ou de passer à des idées étrangères.

2°. La traduction littérale fait sentir la différence des deux Langues, elle fait connoître le génie de la Langue Latine; ensuite l'usage, mieux que le Maître, apprend le tour de la Langue François; & plus le tour latin est éloigné du tour françois, moins il est à craindre qu'on ne l'imite dans le discours.

3°. En traduisant littéralement, on ne fait dire le mot François qu'après le mot Latin; ainsi le mauvais tour François étant interrompu & lié au Latin, il ne peut pas être porté dans la conversation ordinaire.

Je fais bien que la Langue Latine ne seroit plus reconnoissable, si on la dépouilloit de son habit pour la revêtir de celui de la Langue François: je fais bien aussi que pour faire entendre la façon de s'habiller des Etrangers, le plus court est de faire voir leur habillement tel qu'il est, & non pas d'habiller un Etranger à la François. Il ne faut pas détruire cet habillement, mais il en faut montrer les parties, & la manière dont elles sont assorties, assemblées, construites; d'où je conclus

que la meilleure manière pour apprendre les Langues étrangères, c'est de s'instruire du tour original ; ce qu'on ne peut faire que par la construction grammaticale & par la traduction littérale.

Quand les mots sont trouvés , dit M. du Marfais , quand leur valeur , leur destination , leur emploi , sont déterminés par l'usage , l'arrangement que l'on en fait dans la proposition selon l'ordre successif de leurs relations , est la manière la plus simple d'analyser la pensée. Il y a des Grammairiens , continue-t-il , dont l'esprit est assez peu philosophique pour désapprouver cette manière de faire la construction , comme si cette pratique avoit d'autre but que d'éclairer le bon usage & de le faire suivre avec plus de lumières , & par conséquent avec plus de goût ; au-lieu que sans cela on n'a que des *observations Mécaniques* qui ne produisent qu'une routine aveugle , & dont il ne résulte aucun gain pour l'esprit.

Nous ne pouvons faire usage des *inversions* , ajoute-t-il , que quand elles sont aisées à ramener à l'ordre significatif de la *construction* simple ; c'est uniquement relativement à cet ordre , que quand il n'est pas suivi , on dit en toute Langue qu'il y

à *inversion*, & non pas par rapport à un prétendu ordre d'intérêt ou de passion, qui ne sauroit jamais être un ordre certain. *Incerta hæc si tu postules ratione certa facere, nihilo plus agas quam si des operam ut cum ratione insanias* (a).

En latin, il est différent de placer le terme du rapport avant ou après le verbe; cela dépend du goût, du caprice, de l'harmonie, du concours plus ou moins agréable des syllabes, des mots, qui précèdent ou qui suivent.

L'inversion latine est ce qui donne le plus de peine aux jeunes gens, ils sont accoutumés à rendre leurs pensées & à entendre celles des autres selon l'ordre naturel, que la Langue Françoisé suit presque toujours; ainsi, quand cet ordre est renversé, ils ne conçoivent point le sens de la phrase, lors même qu'ils entendent la signification de tous les mots (b) (c).

L'arrangement des mots François fait entendre en quel sens ils sont pris, au lieu que c'est la terminaison des mots La-

(a) Teren. Eun. Act. I, Sc. I.

(b) Du Marfais, Encyclopédie.

(c) M. le Fevre, Méth. des Hum. page 529

tins qui détermine le rapport sous lequel ils doivent être considérés; c'est ce qui fait qu'en latin les mots se trouvent souvent fort éloignés de leur régime naturel. Il en est de même en grec.

La méthode de faire expliquer les Auteurs latins avec leurs *inversions*, ne peut que rebuter le disciple, qui n'est point accoutumé à connoître le sens d'un mot par la seule terminaison; il ne sauroit démêler au milieu d'une phrase le mot qu'il doit prononcer le premier; c'est ce que l'expérience ne confirme que trop. Un jour se passe à expliquer dix ou douze petites lignes, & on les oublie le lendemain. L'organe, pour ainsi dire, de la raison n'est pas plus proportionné à cet exercice dans les enfans, que le sont leurs bras à lever de certains fardeaux.

Pour faire plutôt contracter l'habitude de sentir le mot Latin par la seule terminaison, & pour mettre à profit les premières années, temps si favorable aux provisions, on retranche toute la difficulté en faisant expliquer les Auteurs suivant la construction simple & sans aucune inversion; on met en italique, sous chaque mot latin, le mot françois qui y répond. Par
cette

cette méthode les enfans n'ont que la simple signification des mots à retenir , & ils la retiennent sans peine quand ils lisent , parce que leur imagination est soutenue par le caractère différent.

D'ailleurs , lorsque l'explication est écrite , chacun se fait répéter à soi-même autant de fois que sa mémoire en a besoin , & toujours d'une manière uniforme ; au lieu que quand on entend expliquer simplement de la voix , & souvent de différentes façons , il n'y a que ceux qui ont autant de mémoire que d'attention , qui puissent retenir ce qu'on explique. Il faut pourtant convenir que les leçons vives & animées d'un Maître intelligent & zélé , s'insinuent bien mieux dans les esprits , & leur font faire des progrès bien plus prompts & bien plus solides que l'interprétation languissante & monotone des versions interlinéaires.

Dans la traduction littérale , on exprime tous les mots sous-entendus. Si l'on ajoutoit ces mots de son propre génie , pour faire une Langue selon ses idées ; la méthode , quelque raisonnée qu'on la supposât , ne mériterait aucune attention ; mais on n'y supplée un mot latin dans un passage où

il manque , que parce qu'il est exprimé dans un autre tout pareil, & dans le même sens ; de la sorte on explique la Langue Latine par la Langue Latine même , & par conséquent par ses véritables principes.

Le langage n'est que l'expression de la pensée : il y a essentiellement dans le discours , de quelque assemblage de sons dont il puisse être composé , un certain ordre qui a été dans l'esprit de la personne qui parle , ordre auquel son discours peut toujours être réduit. Le besoin ou la commodité d'abrèger , & plus encore l'empressement de l'imagination à rendre ses pensées , ont fait dire en un mot ce qui se disoit ou se pouvoit dire en plusieurs.

C'est pourquoi les règles de la construction raisonnée sont très-simples & conviennent essentiellement à toutes les Langues , qui ne diffèrent entr'elles que par ce qu'il y a d'arbitraire. Pourvu que l'on fasse observer les occasions où l'usage a voulu que certains mots fussent supprimés , cette conduite n'induit personne en erreur : au contraire elle éclaire l'esprit & lui épargne bien de la peine , parce qu'elle réduit tout à une règle uniforme , & présente toujours le latin dans le même ordre.

Les passions des hommes & leur imagination se trouvent essentiellement dans toutes les Nations; mais cette uniformité générale a une variété infinie dans la route que les passions prennent pour se satisfaire, & dans le tour que l'imagination suit pour s'exprimer. Quand le feu prend à une maison, en quelque lieu du monde que ce puisse être, on est agité & l'on songe à s'en garantir; voilà l'uniformité: mais les uns crient *au feu*, comme en France, & les autres crient *à l'eau*, comme dans l'ancien pays Latin, *clamare aquas* (a); voilà la variété. La morale des proverbes est la même par-tout, mais elle est représentée sous des images diverses.

Les différens tours que les Peuples différens ont pris pour s'exprimer, sont soumis à ces deux règles souveraines d'*uniformité* & de *variété*: il y a uniformité dans l'essentiel de la pensée, & variété dans le tour de l'expression.

Tous les hommes du monde qui penseront que Dieu a créé le Ciel & la Terre, regarderont Dieu comme agent, & le Ciel ou la Terre comme patient ou terme de

(a) Properce.

l'action de Dieu; voilà l'*uniformité*: mais ils se serviront de sons différens pour exprimer le nom de Dieu & le nom du Ciel & de la Terre; ils marqueront encore d'une manière différente le rapport sous lequel ils regardent *Dieu* en cette occasion, & le rapport sous lequel ils considèrent *le Ciel & la Terre*; voilà la *variété*.

Les idées abstraites ne sont appelées ainsi, que parce qu'elles sont tirées des idées particulières, les abstraites supposent donc les particulières, il faut donc imprimer les unes avant que de faire aucune mention des autres: sans cette méthode, l'esprit le plus sublime ne comprend rien, & avec elle un esprit médiocre conduit ses connoissances au-delà même de sa portée. Que le théologien ou l'astronome le plus profond, qui n'auroient aucune connoissance du palais, entendent parler d'appointement ou de requête civile, ou de termes encore plus simples, ils seront bien moins au fait que le moindre petit praticien. Telle est la nature de l'esprit humain: les connoissances ne se devinent point; notre esprit ne se les donne pas plus à lui-même, que les cordes d'un instrument de musique ne se donnent l'é-

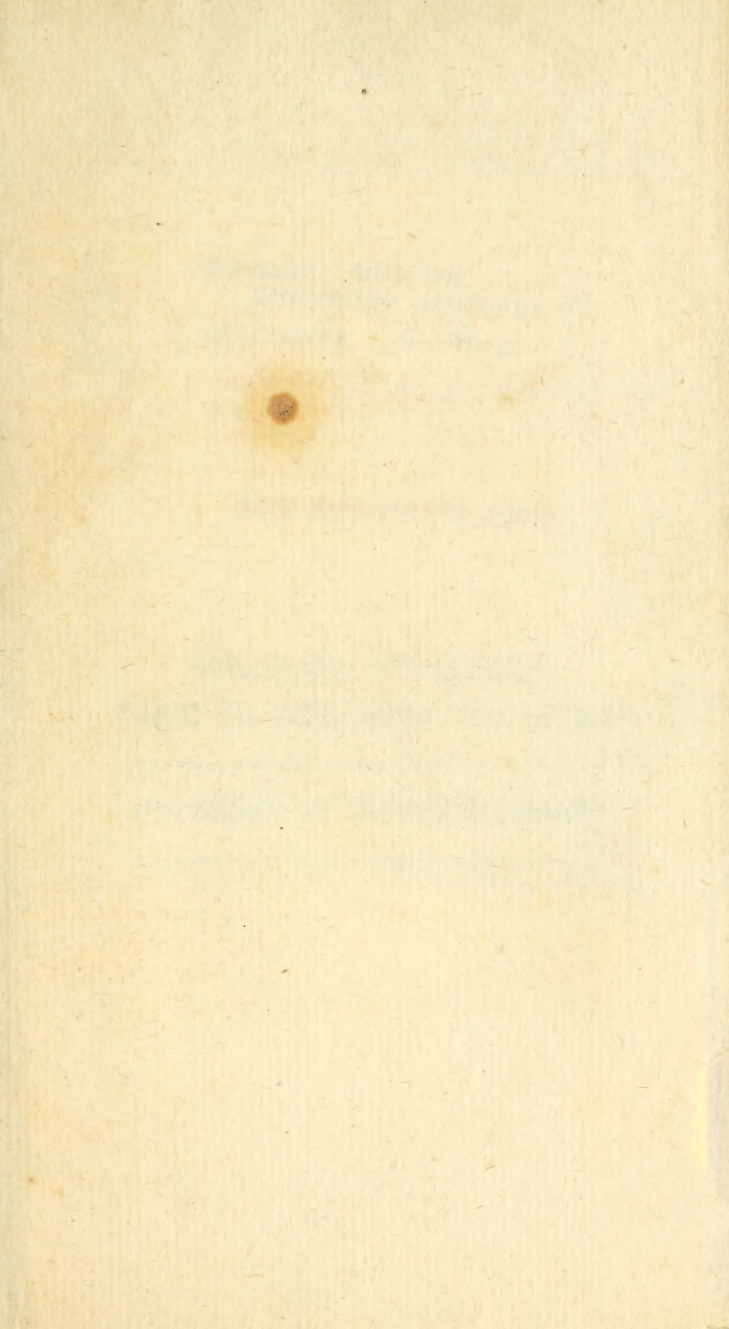
branlement qui cause le son. Ainsi il y a un ordre à observer dans l'acquisition des connoissances. Le grand point de la Didactique, c'est-à-dire, de la science d'enseigner, c'est de savoir les connoissances qui doivent précéder & celles qui doivent suivre, & la manière dont on doit graver dans l'esprit les unes & les autres.

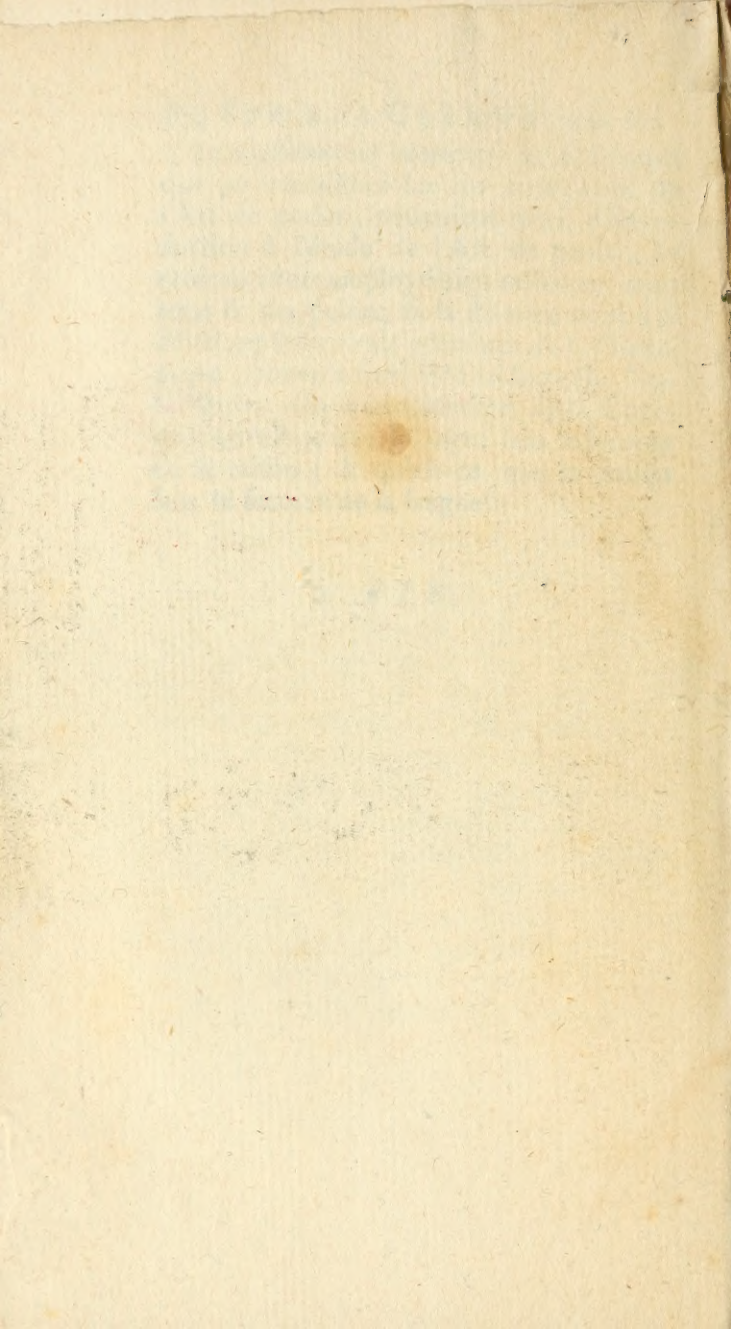
Les premières connoissances nouvelles que l'on veut donner aux enfans, & peut-être au reste des hommes, ne peuvent pas entrer dans leur esprit par la voie du raisonnement, puisque le raisonnement suppose des idées particulières; le sentiment seul en est la porte; mais quand ces premières idées sont acquises, on peut, & souvent même on doit raisonner sur ces idées primitives; & pourvu que les raisonnemens ne supposent point d'autres idées, on trouvera peu de personnes qui ne puissent facilement les concevoir.

Voilà l'ordre que M. du Marfais & M. Rollin ont indiqué & suivi, l'un dans sa Méthode raisonnée, & l'autre dans son Traité des Etudes. C'est aussi celui que j'ai tâché de suivre & d'inculquer dans mes éclaircissemens sur le texte de la Grammaire générale & raisonnée.

Je m'estimerois heureux si les reflexions que j'ai recueillies sur les fondemens de l'Art de parler, pouvoient servir d'introduction à l'étude de l'Art de penser. Je croirois avoir employé bien utilement mon tems & ma peine, si la manière dont j'ai développé les vrais principes de la Grammaire, pouvoit faciliter à la Jeunesse l'intelligence des vrais principes de la Logique. Qu'est-ce que la langue sans le secours de la raison ; & qu'est-ce que la raison sans le secours de la langue ?

* *F I N.*





P
201
A7
1780

Arnauld, Antoine
Grammaire générale et
raisonnée [4. ed.]

*Not wanted RBD
18/4/77*

NOT WANTED IN RBSC

PLEASE DO NOT REMOVE
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

